



# รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



## กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจที่รับผิดชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ และสถานศึกษาในสังกัด ทั้งในเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา โดยเนื้อหาของรายงาน ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ผลงานที่ภาคภูมิใจ สรุปผลการดำเนินงาน และปัญหา ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ขอขอบคุณในการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและให้ความ อนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีความสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้สนใจทั่วไปใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนา การจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมายต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

## สารบัญ

### หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๙
ส่วนที่ ๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๑๐๖
ส่วนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน และปัญหา ข้อเสนอแนะ	๑๔๒
ภาคผนวก	๑๕๘

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเจตนารมณ์ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด โดยมุ่งมั่นดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษธิการกำหนด ด้วยการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดทิศทางและแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกันในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ เป็นการสรุปผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในลักษณะของการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร ในการดำเนินงานตามภารกิจ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เป็นรายนโยบาย

จากการดำเนินงานในรอบปี พบว่าการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ในภาพรวม อยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ เช่น ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๔๒๑๖ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐๐๐๐ ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑๐๔๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐๐๐๐ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้คะแนนเฉลี่ยรวม ๒.๓๖ จากคะแนนเต็ม ๔.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้คะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๓๔ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



# ส่วนที่ ๑

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔



นายยงศักดิ์ เชาวนวุฒิกุล  
ผอ.สพป.นศ. ๔



นายสนิท นิลบุตร  
รอง ผอ.สพป.นศ.๔



นายบดินท์ ธรรมสังวาลย์  
รอง ผอ.สพป.นศ.๔



นายอำนาจ สุทิน  
รอง ผอ.สพป.นศ.๔

## ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔



นายสุวสต์ สุขสวัสดิ์  
กลุ่มนิเทศฯ



นายไพโรจน์ คันธิก  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายจารุวัฒน์ เสนุลัน  
กลุ่มนโยบายและแผน



นางนันทนา เสนุลัน  
หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวละออง คงทอง  
กลุ่มบริหารงานบุคคล



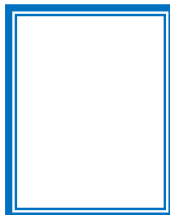
นางอรรศรี มากเกตุ  
กลุ่มอำนวยการ



นางสาวพิมใจ สารวันกุล  
กลุ่มบริหารงานการเงินฯ



นางภัทรพร ฝ่อนพันธ์  
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ



-ว่าง-  
กลุ่มกฎหมายและคดี



นางวันวิภา ชะอุมต์  
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ







## คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา



นายยงศักดิ์ เชาวนุฎีกุล  
ประธานกรรมการ



นายอนุห์ บุญคล่อง  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางจินตนา แจ้งใจ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายทวี พรหมแก้ว  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายณรงค์ เบ็ญยศักดิ์  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายบุญเสริม แก้วพรหม  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายธนูศิลป์ สุขแสนสุข  
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ



นายสุชาติ ลิ้มกุล  
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน กรรมการและเลขานุการ



นายสวัสดิ์ สุขสวัสดิ์



## ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๐/๔ หมู่ที่ ๑ ตำบลท่าศาลา อำเภوتاศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐-๗๕๕๒-๑๐๙๗, ๐-๗๕๕๒-๑๒๙๘, ๐-๗๕๕๒-๒๔๒๐ โทรสาร ๐-๗๕๕๒-๑๒๙๘ ต่อ ๘ website <http://www.pnst4.go.th> มีพื้นที่ ๒,๕๓๓.๕๗๗ ตารางกิโลเมตร ครอบคลุม ๕ อำเภอ (อำเภอขนอม อำเภอลิขิต อำเภوتاศาลา อำเภอนบพิตำ และอำเภพรหมคีรี) ๓๑ ตำบล และ ๒๙๙ หมู่บ้าน พื้นที่ มีลักษณะภูมิประเทศที่เป็นภูเขา เนินเขา และที่ราบชายฝั่ง ตั้งอยู่ทางตอนเหนือของจังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ติดต่อ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและอ่าวไทย
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอ่าวไทย
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอมืองนครศรีธรรมราช และอำเภอลานสกา
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอบิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดสุราษฎร์ธานี



## อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา ๕ อำเภอ คือ อำเภอชนอม อำเภอสิชล อำเภอนาทวี อำเภอพรหมคีรี และอำเภอนบพิตำ มีภารกิจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้ทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษา  
ในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เอกชน  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน  
ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่  
การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสานส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา  
การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงาน  
ด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ  
ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทน  
กระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับ  
ให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### ข้อมูลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต ๔ มีข้อมูลพื้นฐานดังนี้

#### ๑. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวนครูและจำนวนนักเรียน ดังนี้

โรงเรียน (โรง)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	ครู : นักเรียน (คน)
๑๓๓	๑,๑๖๗	๒๓,๗๑๔	๑ : ๒๐

ที่มา : ( กลุ่มบริหารงานบุคคล /กลุ่มนโยบายและแผน )

## ๒. จำนวนบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
มีบุคลากรในสังกัด จำแนก ได้ดังนี้

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารการศึกษา	๔	๐.๒๙
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๓๑	๙.๖๓
ข้าราชการครู	๑,๑๖๗	๘๕.๗๕
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๑)	๑๕	๑.๑๐
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	๒๘	๒.๐๖
ลูกจ้างประจำ	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๖	๑.๑๗
<b>รวม</b>	<b>๑,๓๖๑</b>	<b>๑๐๐</b>

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ( ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ )



### ๓. จำนวนข้าราชการครู (ผู้บริหาร + ข้าราชการครู)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี นครศรีธรรมราช เขต ๔  
มีข้าราชการครู จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา ดังนี้

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	๑	๓	๔
ปริญญาโท	๙๓	๒๖๒	๓๕๕
ปริญญาตรี	๒๔๓	๖๙๕	๙๓๘
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๑	-	๑
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๓๘</b>	<b>๙๖๐</b>	<b>๑,๒๙๘</b>

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ( ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ )

### ๔. จำนวนนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี นครศรีธรรมราช เขต ๔  
มีจำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามระดับ ดังนี้

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	๓,๓๔๙	๑๔.๑๒
ประถมศึกษา	๑๘,๔๙๔	๗๗.๙๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๘๗๑	๗.๘๙
<b>รวม</b>	<b>๒๓,๗๑๔</b>	<b>๑๐๐</b>

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน ( ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ )



## ส่วนที่ ๒

# ทิศทางการพัฒนาการศึกษา





## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ เป็นองค์กรคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง เสมอภาค ได้มาตรฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในศตวรรษที่ ๒๑

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยมองค์กร

“องค์กรเป็นหนึ่ง เข้าถึงพั่งได้ ”



## คำนิยาม

“องค์กรเป็นหนึ่ง” หมายถึง เป็นองค์กรที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า และมีเอกภาพ  
“เข้าถึงพึงได้” หมายถึง ทุกคนได้รับการอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และพึงพอใจ

## นโยบาย

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ  
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## เป้าประสงค์

### นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑ เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มชาติพันธุ์  
กลุ่มไร้สัญชาติ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

## เป้าประสงค์

### นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่  
ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลก  
ที่ดี (Global Citizen)

๒.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม ปลูกฝัง ให้มีคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ



๒.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัย อย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมี ทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

๒.๔ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มี พัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้ หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

๒.๕ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๖ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถ พึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้

## เป้าประสงค์

### นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง



## เป้าประสงค์

### นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ

๔.๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔.๓ สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน เสมอกันและลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

## เป้าประสงค์

### นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๕.๑ สถานศึกษามีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามแนวทางพระราชรั

๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นต้นแบบ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้



## ผลผลิตหลัก

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
๓. เด็กพิการได้รับการศึกษามัธยมศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ
๔. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาสได้รับการศึกษามัธยมศึกษา
๕. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ



## ส่วนที่ ๓

### ผลการดำเนินงาน



## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานและสถานศึกษาในสังกัด โดยมุ่งมั่นดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดทิศทางและแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกันในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนทำให้การปฏิบัติงานบังเกิดผลสำเร็จทั้งในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ ดังนี้

### ๑. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ( KRS ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๑๔๒๑๖ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐๐๐๐ จำแนกเป็นรายองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลัก พื้นฐานฯ ( Function Base )	ค่าคะแนน
๑.๑ ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ ( ๓-๕ ปี/๖-๑๑ ปี/๑๒-๑๔ ปี/๑๕-๑๗ ปี)	-
๑.๑.๑ ร้อยละผู้เรียนระดับปฐมวัย ( ๓-๕ ปี )	๕.๐๐๐๐๐
๑.๑.๒ ร้อยละผู้เรียนระดับประถมศึกษา ( ๖-๑๑ ปี )	๕.๐๐๐๐๐
๑.๑.๓ ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ( ๑๒-๑๔ ปี )	๒.๙๙๐๒๐
๑.๑.๔ ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ( ๑๕ - ๑๗ ปี) มัธยมปลาย / ปวช.	-
๑.๒ ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศจากรายงาน ( IMD ๒๐๑๘ )	-
๑.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ( O-NET )	๔.๐๐๐๐๐
๑.๔ ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาครูครบวงจร	-
รวมค่าคะแนน	๔.๒๔๗๕๕
องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ ฯ ( Agenda Base )	ค่าคะแนน
๒.๑ การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	๕.๐๐๐๐๐
๒.๒ ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาครูภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค ( Boot Camp )	-
รวมค่าคะแนน	๕.๐๐๐๐๐
องค์ประกอบที่ ๓ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่ / ท้องถิ่น ฯ ( Area Base )	-
รวมค่าคะแนน	-



องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนา นวัตกรรม ฯ (Innovation Base )	ค่าคะแนน
๔.๑ การพัฒนานวัตกรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕.๐๐๐๐๐
๔.๒ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-
๔.๒.๑ การประหยัดไฟฟ้าและน้ำมัน	-
๔.๒.๒ การลดกระดาษ	๕.๐๐๐๐๐
๔.๒.๓ การบูรณาการงบประมาณ	-
๔.๒.๔ การพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัด ( KRS )	-
๔.๒.๕ โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ( Integrity and Transparency Assessment : ITA ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	-
๔.๒.๖ โครงการห้องเรียนกีฬา	-
๔.๒.๗ การรับนักเรียนโดย Smart Card และการจัดทำข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ( GPA )	๕.๐๐๐๐๐
๔.๒.๘ โครงการโรงเรียนประชารัฐ	-
๔.๒.๙ ร้อยละของโรงเรียนวิถีพุทธที่ผ่านการประเมินผลการ ดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๑.๐๐๐๐๐
๔.๒.๑๐ พุทธเจ้า ข้าว สพฐ.	-
๔.๒.๑๑ โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้าน การศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑.๐๐๐๐๐
๔.๒.๑๒ การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต/การตรวจสอบ ทางการเงินและบัญชีของ สพท.	-

๔.๒.๑๒.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	๕.๐๐๐๐๐
๔.๒.๑๒.๒ การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	๕.๐๐๐๐๐
๔.๒.๑๒.๓ การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔.๐๐๐๐๐
รวมค่าคะแนน	๔.๐๐๐๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๕ ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ ฯ ( Potential Base )</b>	<b>ค่าคะแนน</b>
๕.๑ การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	-
๕.๒ การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ	-
รวมค่าคะแนน	-
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>๔.๑๔๒๑๖</b>



## ๒. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ( KRS ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๕๑๐๔๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐๐๐๐ จำแนกเป็นรายองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตาม ภารกิจหลักพื้นฐานฯ ( Function Base )	ค่าคะแนน
๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ผลการเรียนรายบุคคล	๔.๕๐๔๖๐
๑.๒ ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของ ประเทศไทยจากรายงาน ( IMD ๒๐๑๙ )	-
๑.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET )	๕.๐๐๐๐๐
๑.๔ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล บุคลากรด้วยระบบ EMIS	๕.๐๐๐๐๐
รวมค่าคะแนน	๔.๘๓๔๘๗

องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลัก ภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วนฯ ( Agenda Base )	ค่าคะแนน
(ยกเลิกตัวชี้วัด) ๒.๑ โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร	-
๒.๒ ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์ (ถ้ามี)	-
รวมค่าคะแนน	-
องค์ประกอบที่ ๓ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ / ท้องถิ่น ฯ ( Area Base )	-
รวมค่าคะแนน	-
องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและ พัฒนานวัตกรรม ฯ (Innovation Base )	-
๔.๑ ความสำเร็จของการลดขั้นตอนและระยะเวลา การให้บริการในคู่มือสำหรับประชาชนของส่วนราชการ	-
รวมค่าคะแนน	-
องค์ประกอบที่ ๕ ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มี ความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ ฯ ( Potential Base )	-
๕.๑ การประเมินผลสำเร็จของการดำเนินการขับเคลื่อน ตามแผนปฏิรูปองค์กรของส่วนราชการ	-
รวมค่าคะแนน	-



การประเมินผู้บริหารองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ค่าคะแนน
๖.๑ การลดพลังงาน	๕.๐๐๐๐๐
๖.๒ มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ	๕.๐๐๐๐๐
๖.๓ การประหยัดงบประมาณ : ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	๕.๐๐๐๐๐
๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต	๔.๐๐๐๐๐
๖.๕ ภาวะผู้นำ (มาตรฐานเขต ฯ มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี )	๔.๐๐๐๐๐
๖.๖ ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์การ	๕.๐๐๐๐๐
๖.๗ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์การ	
๖.๗.๑ การใช้ระบบ Video Conference	๓.๐๐๐๐๐
๖.๗.๒ ความมั่นคงปลอดภัยในไซเบอร์ ( Cyber )	๕.๐๐๐๐๐
๖.๘ การสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์การ	๔.๑๘๖๑๐
๖.๙ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ / การดูแลเอาใจใส่ผู้ได้บังคับบัญชา	๔.๙๖๐๐๐
๖.๑๐ การบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	-
รวมค่าคะแนน	๔.๔๕๓๒๐
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	๔.๕๑๐๔๕

๓. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ) ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด	ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>	<b>๓.๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	-	-
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	-	-
๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๔	ดีเยี่ยม
๔. ร้อยละของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	๓	ดีมาก
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>	<b>๒.๕</b>	<b>ดี</b>
๕. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	๔	ดีเยี่ยม
๖. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	๓	ดีมาก
๗. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒	ดี

ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด	ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๘.ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	-	-
๙.ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด	๒	ดี
๑๐.ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด	๔	ดีเยี่ยม
๑๑.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่	-	-
๑๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ( O-NET ) มากกว่าร้อยละ ๕๐ เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		
๑๒.๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	พอใช้
๑๒.๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	พอใช้
๑๓.ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติของโครงการ PISA	๓	ดีมาก
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	ดีมาก
๑๔.จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ		



ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด	ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๑๔.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาครูตามความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร )	๔	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ระดับความสำเร็จของครูที่เข้ารับการพัฒนาครูภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค ( Boot Camp )	๓	ดีมาก
๑๕. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ		
๑๕.๑ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ( HRMS )	๒	ดี
๑๕.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการแก้ปัญหาขาดแคลนครู (ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน)	-	-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>	<b>๔</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๑๖. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษามากกว่าระดับเพิ่มขึ้น		
๑๖.๑ ระดับประถมศึกษา	๔	ดีเยี่ยม
๑๖.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔	ดีเยี่ยม
๑๗. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	๔	ดีเยี่ยม





ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด	ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	N/A	-
๑๘. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการ ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	N/A	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๒.๕	ดี
๑๙. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานลดลง	๔	ดีเยี่ยม
๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑	พอใช้
ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนา ให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามแนวทางกรม อนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๑	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม	๒.๓๖	ดี

๔. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ) ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

นโยบาย / ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๖๗	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๔	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๘.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ( เฉพาะ สพป.)	๔	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๘.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์	๔	ดีมาก

นโยบาย / ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษและสื่อสารภาษาที่ ๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ)	๑	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ( O-NET ) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๗.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๗.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๗.๓ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดที่ ๓๐ ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ( Active Learning )	๔	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๓๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	๑	ปรับปรุง
นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม



นโยบาย / ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๔๘ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความ จำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๓.๗๑	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๕๔ ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษ ในแต่ละระดับการศึกษา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๔.๑ ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)	๒	พอใช้
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๔.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๔.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๕๕ ร้อยละของนักเรียนนอกกลางคัน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๕.๑ ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)	๒	พอใช้
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๕.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สพป.และสพม.)	๓	ดี
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะ สพม.)	ไม่ประเมิน	-



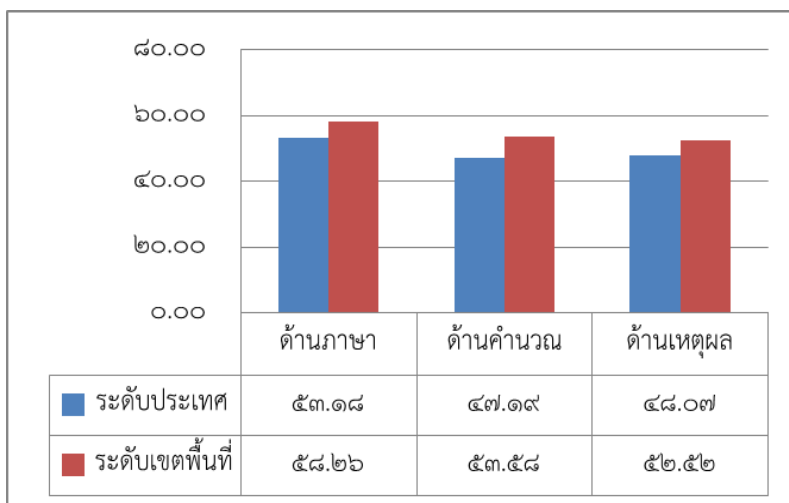
นโยบาย / ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๕๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๙.๑ ระดับปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๙.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.และสพม.)	๔	ดีมาก
<b>นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</b>	<b>๔.๓๓</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
ตัวชี้วัดที่ ๖๙ ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	๔	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๗๘ โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๗๘.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๗๘.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เฉพาะ สพป.)	๔	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>๔.๓๔</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>



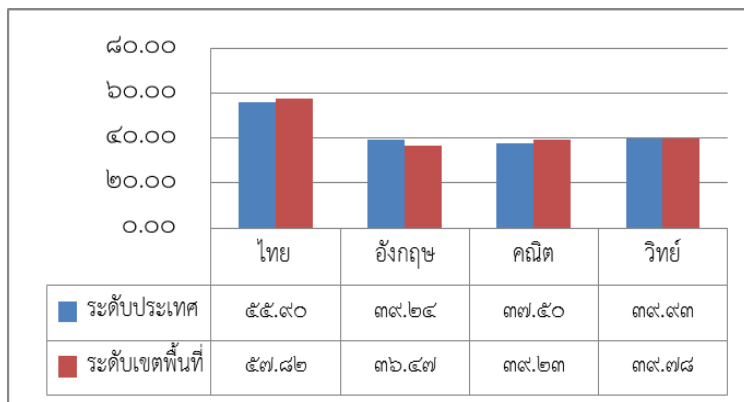
## ๕.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งประกอบด้วยการทดสอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( NT ) และการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ( O-NET ) มีรายละเอียดดังแผนภูมิต่อไปนี้

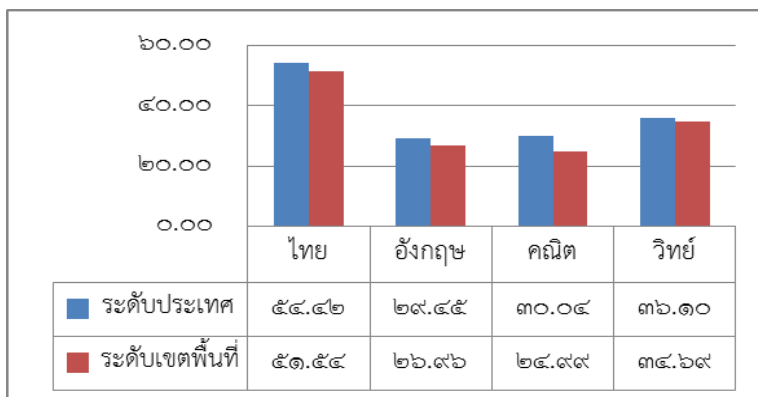
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ( NT ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ



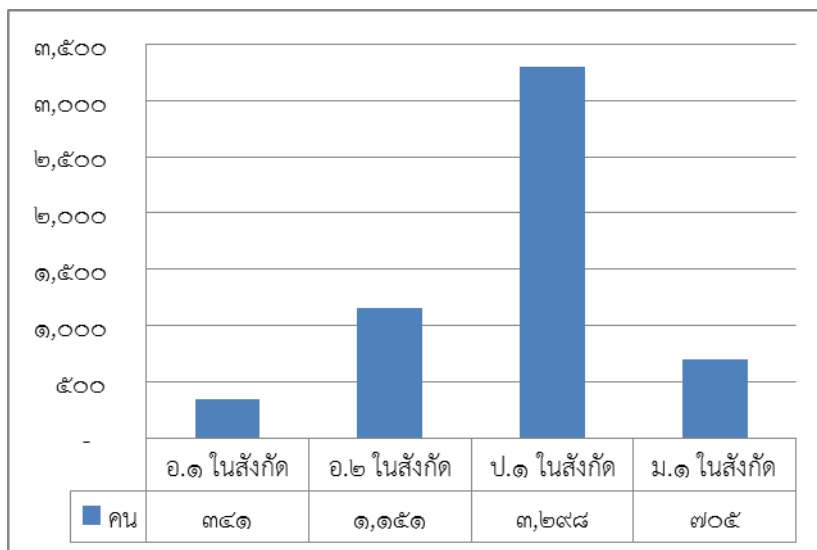
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ



## ๖. อัตราการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้เข้าเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังแผนภูมิ

แผนภูมิแสดงอัตราการเข้าเรียนของนักเรียน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



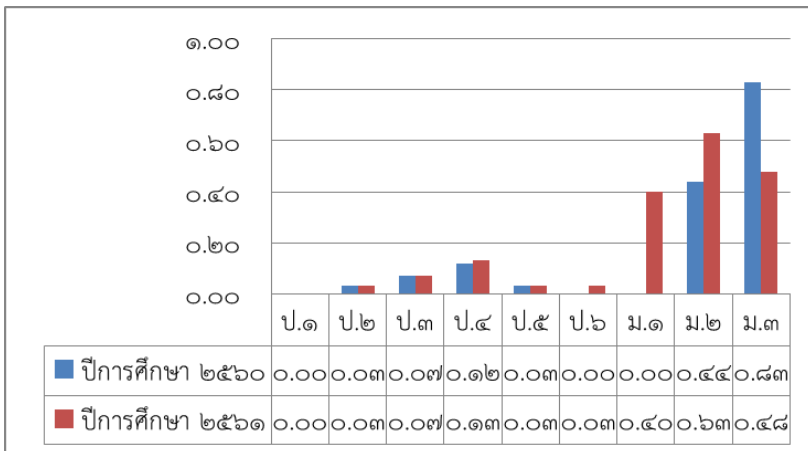


### ๗. อัตรานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีการดำเนินงานเพื่อป้องกัน และแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคันโดยใช้ระบบดูแลนักเรียนและนวัตกรรมในการแก้ปัญหา การส่งต่อนักเรียนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการออกกลางคันเข้าเรียนศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาสทุกประเภทได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีโอกาสศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ก็ยังพบว่า มีนักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้นในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ,ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ จะได้พยายามแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเต็มที่ต่อไป

#### แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

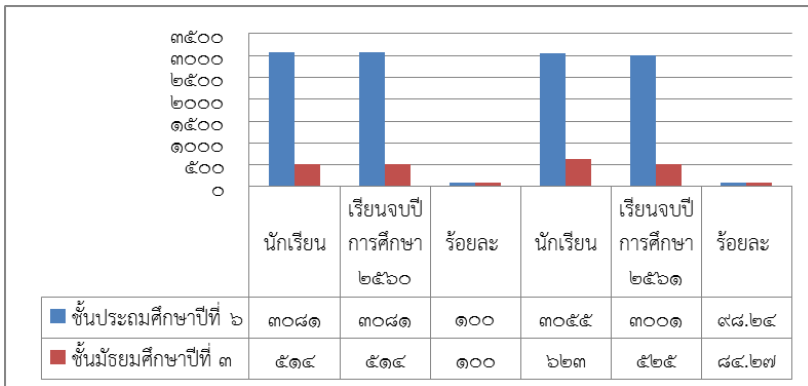
##### ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑



## ๘. อัตราการจบการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีอัตรานักเรียนในสังกัดที่จบการศึกษาภาคบังคับในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังแผนภูมิ

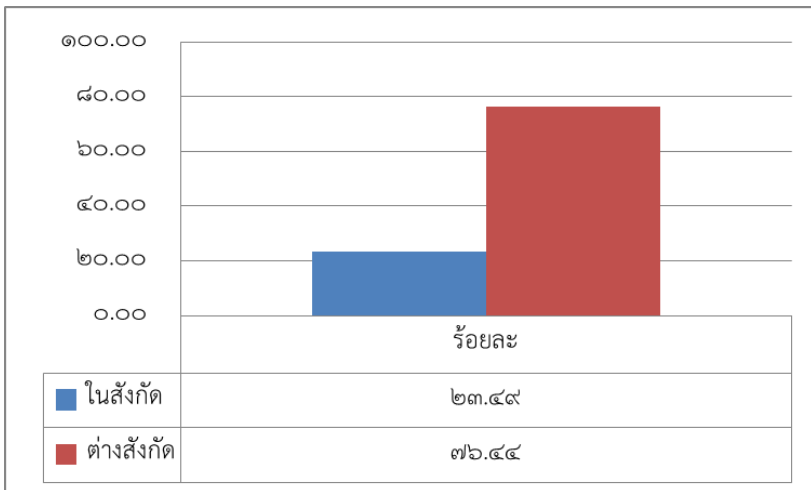
### แผนภูมิแสดงอัตราการจบการศึกษาภาคบังคับของนักเรียน



## ๙. อัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓,๐๐๑ คน เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังแผนภูมิ

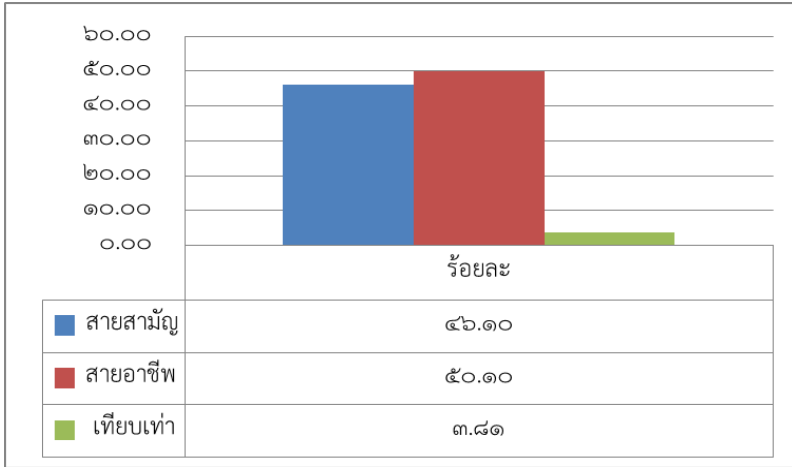
แผนภูมิแสดงอัตราการศึกษต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๑๐. อัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔ มีนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕๒๕ คน เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังแผนภูมิ

**แผนภูมิแสดงอัตราการศึกษต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๒**



**๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม**

-ระดับการศึกษาปฐมวัย มีโรงเรียนที่ได้รับการประเมินจาก สมศ.จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน ผลการประเมินได้รับการรับรองมาตรฐาน จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๘ ผลการประเมินคุณภาพระดับขึ้นไป จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( ประถม – มัธยม ) มีโรงเรียนที่ได้รับการประเมินจาก สมศ. จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน ผลการประเมินได้รับการรับรองมาตรฐาน จำนวน ๑๒๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพระดับขึ้นไป จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๐



๑๒. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔		เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐/๒๕๖๑ (+ / -)	หมายเหตุ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตั้งไว้เพิ่มขึ้นจาก ฐานเดิมร้อยละ ๕
	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
ภาษาไทย	๔๘.๙๓	๕๗.๘๒	๘.๘๙	ปีงบประมาณ
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๐๑	๓๖.๔๗	๒.๔๖	๒๕๖๒ แผนพัฒนา
คณิตศาสตร์	๓๗.๙๕	๓๙.๒๓	๑.๒๘	การศึกษาจังหวัดตั้ง
วิทยาศาสตร์	๓๙.๒๒	๓๙.๗๘	๐.๕๖	ค่าพัฒนา ร้อยละ ๕
เฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระหลัก	๔๐.๐๓	๔๓.๓๒	๓.๒๙	ของปีฐาน หรือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

- สรุป
๑. ผลการเปรียบเทียบเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๓.๒๙
  ๒. สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด



๑๓. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๔		เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๐/ ๒๕๖๑ ( + / - )	หมายเหตุ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ตั้งไว้เพิ่มขึ้นจาก ฐานเดิม ร้อยละ ๕
	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
ภาษาไทย	๔๔.๗๗	๕๑.๕๔	๖.๗๗	ปีงบประมาณ
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๙๙	๒๖.๙๖	-๐.๐๓	๒๕๖๒ แผนพัฒนา
คณิตศาสตร์	๑๙.๙๗	๒๔.๙๙	๕.๐๒	การศึกษาจังหวัดตั้ง
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๖	๓๔.๖๙	๔.๔๓	ค่าพัฒนา ร้อยละ ๕
เฉลี่ย ๔ กลุ่ม สาระหลัก	๓๐.๕๐	๓๔.๕๕	๔.๐๕	ของปีฐาน หรือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๕๓

- สรุป ๑. ผลการเปรียบเทียบ เฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๔.๐๕
๒. สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด



๑๔. เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( NT )  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ความสามารถ	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔		เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ / ๒๕๖๑ ( + / - )
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
ด้านภาษา ( Literacy )	๕๔.๘๗	๕๘.๒๖	๓.๓๙
ด้านคำนวณ ( Numeracy )	๔๐.๘๗	๕๓.๕๘	๑๒.๗๑
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	๔๘.๒๑	๕๒.๕๒	๔.๓๑
เฉลี่ยรวม	๔๗.๙๙	๕๔.๗๘	๖.๗๙



๑๕. เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ระดับชั้น	นักเรียน ออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)	ร้อยละ	นักเรียน ออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)	ร้อยละ	เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๐/ ๒๕๖๑ (+ / - ) ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๐.๐๓	๑	๐.๐๓	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๐.๐๗	๒	๐.๐๗	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๐.๑๒	๔	๐.๑๓	+๐.๐๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๐.๐๓	๑	๐.๐๓	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๐.๐๐	๑	๐.๐๓	+๐.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	๐.๐๐	๓	๐.๔๐	+๐.๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๐.๔๔	๔	๐.๖๓	+๐.๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๐.๘๓	๓	๐.๔๘	-๐.๓๕

หมายเหตุ เปรียบเทียบ จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนออกกลางคัน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ. ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๐)  
เปรียบเทียบ จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนออกกลางคัน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ. ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๑)





๑๖.เปรียบเทียบอัตราการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓  
เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

จำนวน นักเรียน ที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)	เรียนต่อ สายสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)	เรียนต่อ สายสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (คน)	ร้อยละ	เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑/ ๒๕๖๒ (+/-)
๕๑๔	๑๔๙	๒๘.๙๙	๕๒๕	๒๔๒	๔๖.๑๐	๑๗.๑๑
จำนวน นักเรียน ที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)	เรียนต่อ สายอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)	เรียนต่อ สายอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (คน)	ร้อยละ	เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑/ ๒๕๖๒ (+/-)
๕๑๔	๓๑๓	๖๐.๘๙	๕๒๕	๒๖๓	๕๐.๑๐	-๑๐.๗๙
จำนวน นักเรียน ที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)	เรียนต่อ เทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)	เรียนต่อ เทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (คน)	ร้อยละ	เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑/ ๒๕๖๒ (+/-)
๕๑๔	๙	๑.๗๔	๕๒๕	๒๐	๓.๘๑	๒.๐๗



๑๗. เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเปรียบเทียบปีการศึกษา  
๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ระดับ ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ข้อมูล ณ ม.ค. ๒๕๖๑)			ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ข้อมูล ณ ม.ค. ๒๕๖๒)			เปรียบเทียบปี การศึกษา ๒๕๖๐/ ๒๕๖๑ ( + / - )
	นักเรียน (คน)	การอ่าน (อ่าน รู้เรื่อง) (คน)	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	การอ่าน (อ่าน รู้เรื่อง) (คน)	ร้อยละ	
ป.๑	๒,๗๙๒	๒,๖๘๒	๙๖.๐๖	๒,๙๙๐	๒,๙๐๓	๙๗.๐๙	๑.๐๓
ป.๒	๒,๗๗๖	๒,๖๓๘	๙๕.๐๓	๒,๖๙๗	๒,๖๔๗	๙๘.๑๕	๓.๑๒
ป.๓	๒,๗๖๘	๒,๗๒๓	๙๘.๓๗	๒,๖๘๐	๒,๖๓๐	๙๘.๑๓	-๐.๒๔
ป.๔	๒,๙๙๙	๒,๙๐๑	๙๖.๗๓	๒,๗๔๔	๒,๕๑๒	๙๑.๕๕	-๕.๑๘
ป.๕	๒,๘๒๑	๒,๗๔๐	๙๗.๑๓	๒,๙๔๑	๒,๗๗๘	๙๔.๔๖	-๒.๖๗
ป.๖	๒,๘๓๘	๒,๗๘๙	๙๘.๒๗	๒,๗๖๒	๒,๕๙๕	๙๓.๙๕	-๔.๓๒
รวม ป.๑ - ป.๖	๑๖,๙๙๔	๑๖,๔๗๓	๙๖.๙๓	๑๖,๘๑๔	๑๖,๐๖๕	๙๕.๕๕	-๑.๓๘



๑๘. เปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนของนักเรียน ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเปรียบเทียบปีการศึกษา  
๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ระดับ ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ข้อมูล ณ ม.ค. ๒๕๖๑)			ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ข้อมูล ณ ม.ค. ๒๕๖๒)			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๐/ ๒๕๖๑ ( + / - )
	นักเรียน (คน)	การเขียน (เขียน เรื่อง) (คน)	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	การเขียน (เขียน เรื่อง) (คน)	ร้อยละ	
ป.๑	๒,๓๒๒	๒,๖๕๕	๙๕.๐๙	๒,๙๙๐	๒,๘๖๑	๙๕.๖๙	๐.๖๐
ป.๒	๒,๓๓๖	๒,๓๐๐	๙๗.๒๖	๒,๖๙๗	๒,๖๐๖	๙๖.๖๓	-๐.๖๓
ป.๓	๒,๓๖๘	๒,๓๓๔	๙๘.๓๒	๒,๖๘๐	๒,๖๒๒	๙๗.๘๔	-๐.๙๓
ป.๔	๒,๙๙๙	๒,๙๘๒	๙๙.๔๓	๒,๙๔๔	๒,๙๐๖	๙๘.๖๒	-๐.๘๑
ป.๕	๒,๘๒๑	๒,๙๙๙	๙๙.๒๒	๒,๙๔๑	๒,๙๐๖	๙๘.๘๑	-๐.๔๑
การเขียน (เขียนเรียงความ)							
ป.๖	๒,๘๓๘	๒,๘๒๕	๙๙.๕๔	๒,๙๖๒	๒,๙๐๗	๙๘.๐๑	-๐.๕๓
รวม ป.๑ - ป.๖	๑๖,๙๙๔	๑๖,๖๕๕	๙๘.๒๔	๑๖,๘๙๔	๑๖,๔๐๘	๙๗.๕๙	-๐.๖๕



## ๑๙. งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

สรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

## จำแนกตามหมวดรายจ่าย

งบ รายจ่าย	งบประ มาณที่ ได้รับ (ล้าน บาท)	ผูกพันสัญญา (PO)		ผลการเบิกจ่าย		คงเหลือ		เป้า หมาย การ เบิก จ่าย	ลำดับ ที่กร เบิก จ่าย จาก ๑๘๓ เขต
		ล้านบาท	%	ล้านบาท	%	ล้านบาท	%		
งบ ดำเนินงาน	๖๖.๒๑	๒๙๓	๔๔๓	๖๒.๗๑	๙๔.๓๑	๐.๕๗	๐.๘๖	๑๐๐	๑๐๙
งบลงทุน	๗๑.๔๘	๔๑๒๐	๕๗๖๔	๓๐.๒๕	๔๒.๓๒	๐.๐๓	๐.๐๔	๑๐๐	๑๕๔
งบเงิน อุดหนุน	๑๐๔.๘๒	-	-	๑๐๔.๗๙	๙๙.๙๗	๐.๐๓	๐.๐๓	๑๐๐	๘๓
งบรายจ่าย อื่น	๐.๒๔	-	-	๐.๒๔	๑๐๐	-	-	๑๐๐	๓ จาก ๑๓
ทุกงบ รายจ่าย	๒๔๒.๗๕	๔๔๑๓	๑๐๘.๑๘	๑๖๗.๙๙	๘๖.๕๖	๐.๖๓	๐.๒๖	๑๐๐	-

จากผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่ง สพฐ.ไม่นับรวมรายการที่ผูกพันสัญญาไว้ (PO) ในไตรมาสที่ ๔ ในภาพรวมของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔ พบว่า

๑. ผลรวมทุกงบรายจ่าย ต่ำกว่าเป้าหมาย ๑๘.๔๔ % ผูกพันสัญญาไว้ ๑๘.๑๘ %  
คงเหลืองบประมาณ ๐.๒๖ %
๒. งบดำเนินงาน ผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย ๕.๒๙ % ผูกพันสัญญาไว้ ๔.๔๓ %  
คงเหลืองบประมาณ ๐.๘๖ %
๓. งบลงทุน ผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย ๕๗.๖๘ % ผูกพันสัญญาไว้ ๕๗.๖๔ %  
คงเหลืองบประมาณ ๐.๐๔ %
๔. งบเงินอุดหนุน ผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย ๐.๐๓ % เนื่องจากเป็นเงินส่งคืน  
เหลือจ่าย
๕. งบรายจ่ายอื่น ผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมาย ๑๐๐ %

## ๒๐. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและมีผลการ  
ดำเนินงานจำแนกเป็นรายนโยบายและรายโครงการ ดังนี้

### นโยบายที่ ๑

#### ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้  
ดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายที่ ๑ โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อ  
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ดังนี้

- ๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต ๔ (เยี่ยมบ้านนักเรียน)
- ๒.โครงการการจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๑
- ๓.โครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒



## ๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔ (เยี่ยมบ้านนักเรียน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

**กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนจากรายงานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาสุขภาพทางจิต**

๑.สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาสุขภาพทางจิตทุกโรงเรียนในสังกัดและนำมาจัดทำข้อมูลแยกประเด็นปัญหา เพื่อแยกโรงเรียนที่มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ต้องเร่งการดำเนินการช่วยเหลือเชิงจิตวิทยา

๒.เขียนโครงการและแผนการลงพื้นที่สถานศึกษาที่มีความประสงค์ขอความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ เพื่อขออนุมัติโครงการและแผน

๓.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนำไปใช้ในการศึกษารายกรณี และการให้คำปรึกษา

๔.ประชุมกลุ่มเพื่อวางแผนการใช้เอกสาร การใช้คำถาม ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน

๕.ลงพื้นที่สถานศึกษา

๑) โรงเรียนบ้านเขายวนเฒ่า

๒) โรงเรียนบ้านปากดวด

๓) โรงเรียนบ้านโรงเหล็ก

๔) โรงเรียนเคียงศิริ

๖.สรุปการลงพื้นที่ในแต่ละวันแต่ละโรงเรียน

๗.รวบรวมข้อมูลจัดทำรูปเล่มนำเสนอและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

## ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงเข้ารับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน 4 โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๘ คน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น
๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาสุขภาพทางจิตได้เรียนรู้อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
๓. นักเรียนสามารถ คิดและแก้ปัญหาเป็น เข้าใจตัวเอง และเข้าใจผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. ผู้บริหาร และครูให้ความสำคัญและตระหนักถึงการคัดกรองนักเรียน ได้ให้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงและมีแนวทางร่วมกันในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาให้ตรงประเด็นกับตัวนักเรียน พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีศักยภาพ เป็นทรัพยากรที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่เป็นสุข
๕. บุคลากรในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือร่วมใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ



## ๒.โครงการการจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งโรงเรียน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและจัดกิจกรรม

๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๑

ณ หอประชุมโรงเรียนท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ หอประชุมโรงเรียนท่าศาลา

### ผลการดำเนินงาน

๑. กองลูกเสือสังกัด สพป.นศ.๔ จำนวน ๕๐ หมู่ ประกอบด้วยผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๕๐๐ คน ได้ร่วมทำพิธีถวายราชสดุดีวันคล้ายวันสวรรคตพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ณ หอประชุมโรงเรียนท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ และเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี ช่วยเสริมสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น





### ๓.โครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ได้ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้ง โรงเรียน เชิญชวน โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ สนามโรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ ๙๒ อำเภอ  
ท่าศาลาจังหวัดนครศรีธรรมราช

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน  
๔๑๕ คน ณ สนามโรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ ๙๒ อำเภอท่าศาลา จังหวัด  
นครศรีธรรมราช

๒. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความสำนึกในพระมหา  
กรุณาธิคุณพระผู้ทรงพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๓. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย อดทน อดกลั้น รู้จักช่วยเหลือตนเอง  
และผู้อื่น และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๔. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้ร่วมกันทำพิธีทบทวนสวน  
สนามและกล่าวคำปฏิญาณลูกเสือ



## นโยบายที่ ๒

### ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายที่ ๒ โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้

- ๑.โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๒.โครงการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๓.โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ( O-NET )  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๔.โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล “กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ” ปี ๒๕๖๒
- ๕.โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
- ๖.โครงการการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๗.โครงการส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๘.โครงการ “ค่ายเยาวชน รักษ์พงไพร เณิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๒



## ๑.โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑.จัดทำแผนนิเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยการประชุมศึกษานิเทศก์ทุกคน ระยะเวลา ๒ วัน วางแผนโดยศึกษารายงานการนิเทศปี ๒๕๖๑ นำปัญหาข้อค้นพบมาพัฒนา กำหนดเรื่องที่จะนิเทศ กลุ่มเป้าหมาย และปฏิทินการนิเทศ

๒.ดำเนินการนิเทศ ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ วันที่ ๑๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒ จำนวน ๗๗ โรงเรียน

ระยะที่ ๒ วันที่ ๑๕ มิถุนายน - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๓๓ โรงเรียน

๓. สรุปและเขียนรายงานการนิเทศ เดือนเมษายน และ สิงหาคม ๒๕๖๒

### ผลการดำเนินงาน

๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนนิเทศ ในการนิเทศโรงเรียนจำนวน ๑๓๓ โรงเรียน

๒.โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างมีระบบ และครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



## ๒.โครงการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ได้ดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ เตรียมความพร้อมในการจัดบูธ จัดนิทรรศการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน วางรูปแบบการจัดนิทรรศการ และขอความร่วมมือให้โรงเรียน วัดประทุมทายการาม โรงเรียนบ้านทุ่งเกราะ โรงเรียนท่าศาลา และโรงเรียนเคียงศิริ เป็นตัวแทนในการดำเนินการจัดนิทรรศการ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๒ และได้ดำเนินการจัดนิทรรศการ ดังนี้
  - โรงเรียนบ้านทุ่งเกราะ จัดนิทรรศการ เศรษฐกิจพอเพียง
  - โรงเรียนเคียงศิริ จัดนิทรรศการ ลูกเสือทักษะชีวิต
  - โรงเรียนวัดประทุมทายการาม จัดนิทรรศการ English Program
  - โรงเรียนท่าศาลา จัดนิทรรศการ มาตรฐานสากล

### ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนบ้านทุ่งเกราะ คณะครูและนักเรียนจัดนิทรรศการ กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง นำเสนอการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในหัวข้อ “เพียงพอตามพ่อสอน” การปลูกพืชผักสวนครัว

๒.โรงเรียนเคียงศิริจัดนิทรรศการลูกเสือทักษะชีวิต กิจกรรมชาวค่าย กิจกรรมการผูกเงื่อนและโยนลูกบอล

๓. โรงเรียนวัดประทุมทายการาม จัดนิทรรศการ English Program

๔.โรงเรียนท่าศาลา จัดนิทรรศการ มาตรฐานสากล

๓.ผู้เข้าชมนิทรรศการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐



### ๓.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ( O-NET )

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

ได้ดำเนินการดังนี้

๑. การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ และ  
ชั้น ม.๓

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระดับเขตพื้นที่
  - ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ
  - ๓) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานชุดต่าง ๆ เช่น กรรมการตรวจเยี่ยม  
สนามสอบกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ กระจายคำตอบ เป็นต้น
  - ๔) รับแบบทดสอบ และกระจายคำตอบ จาก สทศ.
  - ๕) ดำเนินการสอบ O-NET ป.๖, ม.๓
  - ๖) ติดตามการดำเนินการสอบ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ
  - ๗) รายงานผลการทดสอบ O-NET
๒. จัดทำรายงานผลการทดสอบฯ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
จำนวน ๓ วัน ณ ห้องประชุมศรีวิไลกุล อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

๓) จัดทำเล่มรายงานผล และเผยแพร่รายงานผลการทดสอบ

#### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ทุก  
สังกัด ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๒. สพป.นศ.๔ สรุป และวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน  
พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๓. สพป.นศ.๔ จัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. โรงเรียนทุกโรงจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้จัด  
กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้



#### ๔.โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล “กิจกรรมการแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ” ปี ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ได้ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียน นักเรียนสมัครเข้าแข่งขันทางระบบ  
ออนไลน์ [www.obecimso.net](http://www.obecimso.net)
๒. ประกาศรายชื่อ นักเรียนที่สมัครสอบ ทางระบบออนไลน์  
[www.obecimso.net](http://www.obecimso.net) และทางระบบ E-office
๓. จัดห้องสอบ และกำหนดสถานที่สอบ ทางระบบออนไลน์  
[www.obecimso.net](http://www.obecimso.net)
๔. กำหนดสอบวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๒ ใช้สนามสอบโรงเรียนวัดประทุม  
ทายการาม จำนวน ๔ ห้อง โรงเรียนท่าศาลา จำนวน ๗ ห้อง นักเรียน  
สมัครสอบ จำนวน ๓๑๖ คน
๕. ประกาศผลการสอบทางระบบ ออนไลน์ [www.obecimso.net](http://www.obecimso.net) และ  
ทางระบบ E-office
๖. แจ้งโรงเรียน ให้สมัครสอบรอบสอง ระดับประเทศต่อไป



## ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

### คณิตศาสตร์

เหรียญทอง	จำนวน ๑ ราย
เหรียญเงิน	จำนวน ๑ ราย
เหรียญทองแดง	จำนวน ๒ ราย

### วิทยาศาสตร์

เหรียญทอง	จำนวน ๑๓ ราย
เหรียญเงิน	จำนวน ๒๘ ราย
เหรียญทองแดง	จำนวน ๒๖ ราย

๒.นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ สามารถเข้าแข่งขันระดับประเทศ ดังนี้

คณิตศาสตร์	จำนวน ๒ ราย
วิทยาศาสตร์	จำนวน ๔๑ ราย

## ๕.โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๒. ประชุมเตรียมวางแผนการดำเนินงาน

๓. ดำเนินการอบรมตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โดยมอบหมายให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินการ โดยแบ่งการอบรม ออกเป็น ๒ จุดดังนี้

จุดที่ ๑ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอสิชล และอำเภอขนอม จำนวน ๑๒ โรงเรียน ดำเนินการอบรมระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม – ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวบ้านหน้าด่าน อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๔๔ คน คณะวิทยากร/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๗๔ คน



จุดที่ ๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอนบพิตำ อำเภอพรหมคีรีและอำเภอท่าศาลา จำนวน ๑๘ โรงเรียน ดำเนินการอบรมระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนเคียงคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๘๐ คน

### ผลการดำเนินงาน

๑. มีผู้ได้รับการฝึกอบรม จำนวน ๓๕๔ คน
๒. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีความตระหนักเกี่ยวกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ สามารถสร้างทีมลูกเสือแกนนำในการดำเนินการจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

### ๖.โครงการการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. การประชุมชี้แจงการใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
  - จัดประชุมชี้แจงครูวิชาการทุกโรงเรียนเกี่ยวกับการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. การจัดพิมพ์ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
  - สพฐ.จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการสอบปลายปีของผู้เรียน จำนวน ๕๖๓,๖๘๐ บาท
  - สํารวจข้อมูลจากโรงเรียนเกี่ยวกับการจำนวนนักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒
  - จัดพิมพ์ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒



๓. การสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สพ.นศ.๔ กำหนดตารางสอบพร้อมกันทุกโรงเรียน ทุกสังกัด

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ สอบในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ สอบในวันที่ ๑๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

๔.การประชุมเชิงปฏิบัติการนำผลการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีไปใช้วางแผนการจัดการศึกษา

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีไปใช้” ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ กลุ่มเป้าหมาย ครู ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จำนวน ๖๔ คน

### ผลการดำเนินงาน

๑. สพ.นศ.๔ ได้จัดประชุมชี้แจงครูวิชาการทุกโรงเรียนเกี่ยวกับการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. สพ.นศ.๔ ได้จัดพิมพ์ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ ทุกคน ทุกสังกัดที่ประสงค์ใช้ข้อสอบ

๓. สพ.นศ.๔ ได้ดำเนินการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พร้อมกันทุกโรงเรียน ทุกสังกัด

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ สอบในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ สอบในวันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

๔. โรงเรียนทุกโรงเรียนรายงานผลการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางมายัง สพ.นศ.๔



๕. สพป.นศ.๔ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบ และนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน



## ๗.โครงการส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑.สำรวจความต้องการของโรงเรียนในการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

๒.จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับโรงเรียนตามความต้องการ

๓.นิเทศติดตาม และประกวด Best practice กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

๔.มอบเกียรติบัตร โล่ พร้อมเงินรางวัลให้กับโรงเรียน ที่ชนะการประกวด Best practice กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



## ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนจำนวน ๓๗ โรงเรียน ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ เพื่อกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

๒.โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายเหมาะสมกับวัยและมีห้องสมุดที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและชุมชนในการเรียนรู้อย่างจริงจังส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓.โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



**๘.โครงการ “ค่ายเยาวชน รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๒**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ได้ดำเนินการดังนี้

๑.ประชุม วางแผน การจัดกิจกรรมค่ายฯ

พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๒

๒.จัด “ค่ายเยาวชน..รักษ์พงไพร ฯ” ๒ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน ๒ คืน

รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๙-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๒-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

๓.นิเทศ ติดตาม สร้างเครือข่าย ส่งเสริมการขยายผล

พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๒

### **ผลการดำเนินงาน**

๑.ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๐ คน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โดยรวมทุกรายการในระดับมากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๐๐

๒.นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๒๐ คน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยรวมทุกรายการในระดับ มากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๕๐

๓.นักเรียนและครู ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๔.นักเรียนสามารถประยุกต์แนวทางการอนุรักษ์ได้ในชีวิตประจำวัน

๕.ครูผู้สอนบูรณาการและต่อยอดแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น



## นโยบายที่ ๓

### ด้านพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายที่ ๓ โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้
- ๑.โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา
  - ๒.โครงการสรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต ๔
  - ๓.โครงการการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๒
  - ๔.โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการศึกษาระดับผู้นำ  
ขั้นความรู้ขั้นสูง ( A.T.C )
  - ๕.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถอดรหัสภาษาอังกฤษวางรากฐานที่มั่นคง
  - ๖.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรม  
ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)
  - ๗.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
  - ๘.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒
  - ๙.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๒
  - ๑๐.โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
  - ๑๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สพ.น.๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
  - ๑๒.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
ประเทศไทย สพ.น.๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

## ๑.โครงการการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผู้บริหาร สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา รอบครึ่งปีแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒) ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่รับผิดชอบประจำกลุ่มเครือข่าย ประธานเครือข่าย รองประธานเครือข่าย และศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบประจำกลุ่มเครือข่าย

๒. ประชุมคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อซักซ้อมความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการจัดเก็บข้อมูล ผลการปฏิบัติงานตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้อง กำหนดวัน เวลาในการออกจัดเก็บข้อมูลและแจ้งผู้รับการจัดเก็บข้อมูลทราบ รอบครึ่งปีแรก จัดประชุมในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ (อาคาร ๑ ชั้น ๔)

๓. คณะกรรมการออกจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในเครือข่าย ตามคำสั่งที่ได้รับแต่งตั้ง รอบครึ่งปีแรก ในระหว่างวันที่ ๑๑ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ และออกจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา รอบครึ่งปีหลัง ระหว่างวันที่ ๒ – ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒

๔. ประชุมคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสรุปผลการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงาน รอบครึ่งปีแรก ในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ (อาคาร ๑ ชั้น ๓) และรายงานผลต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ และรอบครึ่งปีหลัง ประชุมสรุปผลการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงาน ในวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ (อาคาร ๑ ชั้น ๔) และรายงานผลต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ทราบ

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของหน่วยงานและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารงาน ๔ งานได้อย่างมีคุณภาพ
๓. สถานศึกษาทุกโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

### ๒.โครงการสรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพป.

#### นครศรีธรรมราช เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการรับสมัครคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๓๙ อัตรา ดังนี้

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก วันที่ ๑๕ – ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๒. ดำเนินการรับสมัครคัดเลือก วันที่ ๑๕ – ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๔. ดำเนินการสอบคัดเลือก วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๕. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๖. ทำสัญญาจ้าง/ส่งตัวไปปฏิบัติงานที่โรงเรียน / กลุ่มงานในสังกัด วันที่ ๓

ธันวาคม ๒๕๖๑

### ผลการดำเนินงาน

๑. สพป. ดำเนินการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๓๙ อัตรา
๒. สพป. มีลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความรู้ความสามารถครบถ้วนทุกตำแหน่งเพียงพอกับความต้องการ
๓. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความรู้ความสามารถครบถ้วน ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

### ๓.โครงการการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑ ประสานงานหน่วยงานจัดงานแต่ละอำเภอ

๒ ดำเนินการจัดงานวันครูในแต่ละอำเภอ

๒.๑ อำเภอชนอม

สถานที่จัดงาน คือ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด อำเภอชนอม  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประธานในพิธี คือ นายอำเภอชนอม

หน่วยงานที่จัด คือ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอ  
ชนอม

๒.๒ อำเภอสิชล

สถานที่จัดงาน คือ โรงเรียนสิชลคุรุณาธารวิทยา อำเภอสิชล  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประธานในพิธี คือ นายอำเภอสิชล

หน่วยงานที่จัด คือ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอสิชล  
และโรงเรียนในอำเภอสิชล

๒.๓ อำเภอท่าศาลา

สถานที่จัดงาน คือ โรงเรียนท่าศาลา อำเภอท่าศาลา  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประธานในพิธี คือ นายอำเภอท่าศาลา

หน่วยงานที่จัด คือ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอ  
ท่าศาลาและโรงเรียนในอำเภอท่าศาลา

๒.๔ อำเภอพรหมคีรี

สถานที่จัดงาน คือ โรงเรียนวัดเขาขุนพนม อำเภอพรหมคีรี  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประธานในพิธี คือ นายอำเภอพรหมคีรี



หน่วยงานที่จัด คือ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอ  
พรหมคีรีและโรงเรียนในอำเภอพรหมคีรี

#### ๒.๕ อำเภอนบพิตำ

สถานที่จัดงาน คือ โรงเรียนบ้านโรงเหล็ก อำเภอนบพิตำ  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประธานในพิธี คือ นายอำเภอนบพิตำ

หน่วยงานที่จัด คือ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอ  
นบพิตำและโรงเรียนในอำเภอนบพิตำ

๓.กำหนดการจัดงานวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

รูปแบบการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๑. พิธีทำบุญตักบาตร
๒. พิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศให้แก่ครูผู้วายชนม์
๓. พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
๔. พิธีการระดมทุน
๕. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู  
มอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครู
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี งานเลี้ยงสังสรรค์

๗. จัดกิจกรรมสัปดาห์วันครูในระดับสถานศึกษา โดยสถานศึกษา  
ทุกโรงในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ มกราคม  
๒๕๖๒

๗.๑ จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ หรือกิจกรรมจิตอาสา เช่น  
การทำความสะอาดสถานศึกษาหรือชุมชน การเก็บขยะในชุมชน การปลูกป่าหรือ  
ปลูกต้นไม้ และการบริจาคโลหิต เป็นต้น เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบและความ  
เสียสละของครูที่มีต่อสังคม

๗.๒ กำหนดคำขวัญวันครู ให้เป็นคำขวัญประจำสถานศึกษา  
ตลอดปี ๒๕๖๒ เป็น “หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา” (One slogan : OSOS)  
ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดความ  
ตระหนักในความสำคัญของวันครู และความภาคภูมิใจในความเป็นครู



๗.๓ จัดกิจกรรมครูเยี่ยมบ้านเด็ก การเยี่ยมเยือนครูในสัปดาห์วันครู เพื่อเป็นการแสดงถึงความรัก ความห่วงใยระหว่างศิษย์และครู รวมทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูและผู้ปกครอง

### ผลการดำเนินงาน

- ๑.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกหน่วยงานใน ๕ อำเภอ เข้าร่วมงานวันครูประจำปี ๒๕๖๒ รวม ๒,๑๐๐ คน
- ๒.ผู้เข้าร่วมงานวันครูทุกคน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก ความสามัคคี และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และองค์กร
- ๓.ผู้เข้าร่วมงานวันครูทุกคนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรำลึกถึงพระคุณครู กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ จิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔.ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานที่เข้าร่วมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๒ เห็นความสำคัญตระหนักในวิชาชีพครูและระลึกถึงพระคุณครู
- ๕.ผู้เข้าร่วมงานวันครูทุกคน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก ความสามัคคี และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และองค์กร



#### ๔.โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการศึกษา ระดับผู้นำ ขั้นความรู้ขั้นสูง ( A.T.C )

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ได้ดำเนินการดังนี้

- ๑.ขออนุมัติโครงการไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครศรีธรรมราช / เสนอ  
ขอแต่งตั้งคณะวิทยากร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๓.ประชุมเตรียมวางแผนการดำเนินงาน
- ๔.ดำเนินการอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมที่กำหนดโดยคณะกรรมการ  
บริหารลูกเสือแห่งชาติ

#### ผลการดำเนินงาน

- ๑.ดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อมทีมคณะวิทยากร วันที่ ๑๓ ตุลาคม  
๒๕๖๒ ณ อุทยานการศึกษาเขาขุนพนม
- ๒.วันที่ ๑๔ -๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ดำเนินการฝึกอบรม ตามตารางการ  
ฝึกอบรมหลักสูตรระดับผู้นำ ขั้นความรู้ขั้นสูง(A.T.C.)
- ๓.ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๕๙ คน ได้รับการฝึกอบรม ตามตารางการ  
ฝึกอบรมหลักสูตรระดับผู้นำ
- ๔.ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ให้เกิด  
ประโยชน์กับการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



## ๕.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถอดรหัสภาษาอังกฤษวางรากฐาน ที่มั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การถอดรหัสภาษาอังกฤษวางรากฐานที่มั่นคงให้  
เด็กไทยเก่งภาษาอังกฤษอย่างแท้จริงและถาวร หลักสูตร ๑ วัน จัดแยกเป็น ๒ รุ่น

รุ่นที่ ๑ เป็นผู้สอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนในอำเภอ  
ท่าศาลา อำเภอพรหมคีรี นบพิตำ จำนวน ๖๔ คน ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒  
ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

รุ่นที่ ๒ เป็นผู้สอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนในอำเภอ  
สิชล อำเภอขนอม จำนวน ๖๙ คน ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

๒.นิเทศ ติดตามการจัดกระบวนการเรียนการสอน เดือน มิถุนายน -  
กันยายน ๒๕๖๒

๓.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เดือน กันยายน ๒๕๖๒

### ผลการดำเนินงาน

๑.ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนละ ๑ คน  
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถอดรหัสภาษาอังกฤษวางรากฐานที่มั่นคงให้  
เด็กไทยเก่งภาษาอังกฤษอย่างแท้จริง และถาวร ร้อยละ ๑๐๐

๒.ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนได้เห็นการจัดกิจกรรมพัฒนาคำศัพท์  
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ผ่านการอบรมได้รับการนิเทศ ติดตามด้วยวิธีการ  
ที่หลากหลาย

๔.ครูที่ผ่านการอบรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Phonics  
และประเมินผู้เรียนได้

๕.ครูที่ผ่านการอบรมได้เห็นแนวทางในการพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปจัดกิจกรรมพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้



## ๖.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

๑.ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนด รูปแบบการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดกิจกรรม ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตลอดจนการประเมินผลและสะท้อน

๒.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา) การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมราวดี อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช และในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ประสานสุข วิลล่าบีช รีสอร์ท อ.สิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการนิเทศติดตามโดยการถอดประสบการณ์  
การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

๑.จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบและเติมเต็มแนว  
ทางการถอดประสบการณ์การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ตามโครงการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๒  
ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ชั้น ๓

๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการถอดประสบการณ์การใช้หลักสูตรด้านทุจริต  
ศึกษา ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรม  
ขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา) ครูวิชาการ จำนวน ๑๓๓ โรงเรียน โรงเรียนละ  
๑ คนในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมราวดี อำเภอเมือง จังหวัด  
นครศรีธรรมราช เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

๓. การประเมินความพึงพอใจ นำมาวิเคราะห์เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุง  
แก้ไขอย่างต่อเนื่องและใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนา วางแผนในครั้งต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

๑.ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา  
กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. โรงเรียนได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการ  
เรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม และตามบริบทของสถานศึกษา

๓.โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสุจริต

๔.ครูสามารถนำแนวทางหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดกิจกรรมให้  
นักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตได้แก่ ทักษะ  
กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และ  
ต่อต้านการทุจริตได้ทุกรูปแบบ





## ๗.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔  
ได้ดำเนินการดังนี้

### ๑.การพัฒนาศักยภาพวิทยากรแกนนำ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ โรงแรมเกียรตินคร อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช โดยผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น คือ นางวิยะดา ไกรสร ศึกษาพิเศษ และ วิทยากรท้องถิ่น คือนางสาวจิรภา มะลิเผือก ครูโรงเรียนชุมชนวัดเทพราช

### ๒.อบรมขยายผลพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ร่วมกับ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ จัดอบรมขยายผลโครงการ

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา” สำหรับครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน ระหว่างวันที่ ๕- ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑

๓.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท

๔.การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑) ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา แก่ครูกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ โรงเรียน

๒) สร้างกลุ่มไลน์ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ เพื่อใช้ในการสื่อสารและ นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรม

๓) ใช้กระบวนการนิเทศทางไกลผ่านทางโทรศัพท์ line และ messenger

๔) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรายงานผลการจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ ผ่านทางระบบ e-office ของหน่วยงานหรือทางไลน์กลุ่มบ้าน นักวิทยาศาสตร์ สพ.นศ.๔

### ผลการดำเนินงาน

๑. การพัฒนาศักยภาพวิทยากรแกนนำ

- ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทั้งผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๒. อบรมขยายผลพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ





๓.โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท เพื่อจัดซื้อสื่อและวัสดุในการจัดการวัสดุในการจัดการเรียนการสอน



## ๘.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑.จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ สํารวจและกำหนดผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๒.แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมและกำหนดกิจกรรม

๓.กำหนดการพัฒนา

๔.ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ จังหวัดกาญจนบุรี โรงเรียนอนุบาลวัดชัยชนะสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ โดยมีหลักคิดว่าเป็นการศึกษาเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กระบวนการเรียนการสอนสามารถพัฒนาศักยภาพ ให้เด็กเป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งได้นำหลักพระพุทธศาสนาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ซึ่งเป็นการพัฒนากาย จิตใจ และปัญญาอย่างบูรณาการ



- ศิล คือ การมีวินัยในการดำเนินชีวิตที่ตึงงามต่อตัวเองและผู้อื่น
- สมာธิ คือ มุ่งพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ
- ปัญญา คือ การมีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิดและแก้ปัญหา

#### **จุดเด่นของโรงเรียนวิถิพุทธ**

โรงเรียนวิถิพุทธ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ลักษณะ “สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” การเรียนรู้ในชั้นเรียนจะเป็นลักษณะการบูรณาการพุทธธรรมในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ กระบวนการฝึกปฏิบัติ และมีการวัดประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยเฉพาะด้านคุณลักษณะนิสัย ศรัทธา ค่านิยม และโดยลักษณะโรงเรียนวิถิพุทธ จะเน้นการจัดสภาพทุกด้าน ๆ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรมอย่างบูรณาการ ส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญาคุณธรรม ๔ ประการ คือ

๑. สัปปุริสสังสวะ หมายถึง การอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้รู้
๒. สัทธัมมัสสนะ หมายถึง เอาใจใส่ศึกษา โดยมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ดี
๓. โยนิโสมนสิการ หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ พิจารณาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี
๔. อัมมานุอัมปปฏิปัตติ หมายถึง ความสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูก

#### **ผลการดำเนินงาน**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะด้านการบริหารและการปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความตระหนักและภาคภูมิใจในบทบาทการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา
๓. มีเครือข่ายการบริหารสถานศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่



## ๙.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ได้ดำเนินการดังนี้

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ
๓. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด
๔. ดำเนินการตามโครงการฯ
  - ๔.๑ รูปแบบการประชุมสัมมนาฯ
    - ๑) การบรรยาย
    - ๒) การอภิปรายเชิงวิชาการ
    - ๓) ประชุมปฏิบัติการ
    - ๔) การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพ  
การศึกษาโดยเครือข่ายการศึกษา
    - ๕) การประชุมกลุ่มย่อย
  - ๔.๒ วิทยากร
    - ๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ
    - ๒) ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/วิทยากรท้องถิ่น

## ๔.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาลและอื่น)
- ๒) สมาชิกอาวุโสและข้าราชการบำนาญ
- ๓) ข้าราชการครู ผู้สังเกตการณ์และผู้ติดตาม
- ๔) บุคคลทั่วไปที่สนใจ

## ผลการดำเนินงาน

- ๑.ผู้เข้าร่วมประชุมยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้พัฒนาความรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.ผู้เข้าร่วมประชุมยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ



## ๑๐.โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑.เสนอขออนุมัติโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๒

๒.แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมเพื่อเตรียมพร้อม ในการดำเนินการพัฒนา ตามโครงการ ณ เรืองศรี รีสอร์ท อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด ในรูปแบบกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งกลุ่มจำนวน ๖ กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และหน่วยตรวจสอบภายใน ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาแนวทางศาสตร์แห่งพระราชา คือ เข้าใจปัญหาเข้าถึงผู้คนและพื้นที่ ระบุความต้องการ หาแนวทางแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อร่วมมือกันทำงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ

### ผลการดำเนินงาน

๑.บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๘

๒.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขับเคลื่อนและจัดกิจกรรม PLC ในหน่วยงานได้

๓.บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา นำความรู้ตามกรอบ PLC ไปใช้ในการพัฒนางาน

๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบการขับเคลื่อน PLC สู่การปฏิบัติจริงในหน่วยงาน



## ๑๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สพ.นศ. ๔

### ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑.จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการขยายโรงเรียนรุ่นที่ ๙ จำนวน ๓๘ โรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท

๒.การอบรมปฏิบัติการเฉพาะทางโรงเรียน รุ่นที่ ๑ - ๘ ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

- ประชุมคณะกรรมการ
- อบรมปฏิบัติการโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สพ.นศ.๔

๓.อบรมทางไกลขยายโรงเรียนรุ่นที่ ๙ (ขั้นที่ ๑ และขั้นที่ ๒) และทดแทนให้โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

- ประชุมคณะกรรมการ
- อบรมทางไกลขยายโรงเรียนรุ่นที่ ๙ (ขั้นที่ ๑ และขั้นที่ ๒) และทดแทนให้โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๔.ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนรางวัลพระราชทาน และโรงเรียนต้นแบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๕.นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๖.การสรุปรายงานผล





## ๑๒.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สพป.นศ.๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ได้ดำเนินการดังนี้

๑.ประชุมปฏิบัติการประเมินโครงงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน  
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยโรงเรียน ที่ส่งเอกสาร  
เข้ารับการประเมินทั้งหมด จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๒.สรุปและรายงานผล

### ผลการดำเนินงาน

๑.ครูผู้สอนนำทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการ  
จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

๒.สถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ใน  
ระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

๓.ครูผู้สอนนำทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการ  
จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

๔.สถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ใน  
ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

๕.สถานศึกษาดำเนินงานการจัดการศึกษากระบวนการเรียนรู้ด้าน  
วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยอย่างทั่วถึง





## นโยบายที่ ๔

### ด้านสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินงานโครงการ ตามนโยบายที่ ๔ โดยจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

-โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔

#### โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑.ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แยกเครือข่าย เป็นรายตำบล ๓๑ ชุด เพื่อคัดเลือกรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๓๑ โรงเรียน (กลุ่มนโยบาย และแผน ดำเนินการ) วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

๒.ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องคณะกรรมการระดับอำเภอ จำนวน ๕ ชุด เพื่อพิจารณาเห็นชอบรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เสนอ คณะกรรมการจังหวัด เห็นชอบ (กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการ) วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๒

๓.เสนอรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้ กศจ.นครศรีธรรมราช พิจารณารับรองรายชื่อ ส่งต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศ รอบที่ ๑ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๔.คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล รอบที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ จำนวน ๓๐ โรงเรียน วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒

๕.คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลทั้ง ๓๐ โรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมและชี้แจงแนวการดำเนินงานรวมทั้ง คัดเลือกแกนนำจำนวน ๑ โรงเรียน วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมไดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖.คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รอบที่ ๑ ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร วันที่ ๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๗.กระทรวงศึกษาธิการติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๒ ครั้ง

๘.คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมชี้แจงการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนตัวแทน สพท. ละ ๑ คนและผู้รับผิดชอบโครงการ ๑ คนรวม สพท. ละ ๒ คน ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร วันที่ ๒๒ – ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

๙.คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเพิ่มเติม รอบ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ จำนวน ๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๓๑ โรงเรียน ใน ๓๑ ตำบล วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑๐.คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำรวจ ติดตามการเตรียมความพร้อมการจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รอบ ๒ ในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑๑.คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแกนนำ จำนวน ๓ โรงเรียน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาทพร้อมให้รายงานผล วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑๒.คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนงบประมาณจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิทยาการคำนวณสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนวัดประทุมทายการาม

### ผลการดำเนินงาน

- ประชุมเตรียมความพร้อม ๘ เครือข่าย ๑๖ คน
- ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก ๓๑ ชุด
- ประชุมระดับอำเภอ ๕ อำเภอ
- เสนอรายชื่อระดับจังหวัด ๓๑ รายชื่อ

- ประกาศรายชื่อรอบ ๑ จำนวน ๓๐ รายชื่อ
- เข้าร่วมประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียน ๓๐ โรงเรียน
- ประชุมผู้รับผิดชอบ ๒ ครั้ง ๒ คน
- ประกาศรายชื่อเพิ่มเติมรอบ ๒ จำนวน ๑ รายชื่อ
- สรรวจรายงานความพร้อม ๒ ครั้ง
- ประชุมสร้างความเข้าใจ/วิทยาการคำนวณผู้บริหาร/ครู/บุคลากร จำนวน ๙๓ คน เข้าร่วมประชุมครบ ๒ วัน
- โรงเรียนแกนนำดำเนินกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยรายงานตามกำหนด จำนวน ๒ โรงเรียน กำลังดำเนินการ ๑ โรงเรียน
- รายงานคุณภาพระดับดีเลิศ ครบ
- ประกาศแผนการจัดการความโปร่งใส ครบ ๓๑ โรงเรียน
- ทั้ง ๓๑ โรงเรียน มีความพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่



## นโยบายที่ ๕

### ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายที่ ๕ โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้

- ๑.โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สู่ทีมที่เข้มแข็ง
- ๒.โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
- ๓.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
- ๔.โครงการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
- ๕.โครงการสัมมนาปฏิบัติการเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนงานนโยบายในระดับ  
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๖.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
- ๗.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพงานในสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
- ๘.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ( DLTV )
- ๙.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี  
งบประมาณ ๒๕๖๒ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและกิจกรรม  
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและเขต  
พื้นที่การศึกษา ITA Online)
- ๑๐.โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานให้น่าอยู่ น่าทำงาน



๑๑.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพงานในสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

## ๑.โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ทีมที่เข้มแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการ โดยกำหนดการประชุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้

๑.ประชุม รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/หน่วย /ศูนย์ ICT/ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓ ครั้ง

๒.ประชุม รอง ผอ.สพป. / ผอ.กลุ่ม / หน่วย /ศูนย์ ICT (มีการประชุม ขับเคลื่อนข้อราชการเพิ่มเติมหลังรายการพุธเช้าข่าว สพฐ.เพื่อขับเคลื่อนข้อราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๔ ครั้ง

๓.ประชุม รอง ผอ.สพป. / ผอ.กลุ่ม / หน่วย / ศูนย์ ICT และเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน ๑ ครั้ง

๔.ประชุม “พุธเช้า ข่าว สพฐ.” จำนวน ๔๙ ครั้ง (ตามที่ สพฐ.กำหนด)

### ผลการดำเนินงาน

๑.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในบทบาท หน้าที่และภารกิจในการปฏิบัติงาน

๒.สามารถพัฒนารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ ICT/ ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการทำงานของหน่วยงานได้ตามเป้าหมาย

๓.สามารถพัฒนาแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

๔.แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคกระบวนการในการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน



๕.ปรับเปลี่ยนเจตคติการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งสู่การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.พัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔



## ๒.โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ได้ดำเนินการดังนี้

๑.จัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบใบสำคัญหลักฐานการจ่ายและกระดาษ  
ทำการ ตรวจสอบ สพป.นศ.๔

๒.ดำเนินการตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระค่า  
สาธารณูปโภค ไตรมาสที่ ๔/๖๑

๓.จัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบสิทธิการเบิกเงินค่าเช่าบ้านข้าราชการ  
สพป.นศ.๔

๔.ดำเนินการตรวจสอบสิทธิการเบิกเงินค่าเช่าบ้านข้าราชการ สพป.นศ. ๔

๕.จัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบการเงินบัญชี สถานศึกษาในสังกัด

๖.ดำเนินการตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระค่า  
สาธารณูปโภคไตรมาสที่ ๑/๖๒

๗.ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ แห่ง  
และรายงานผลการตรวจสอบให้สถานศึกษาทราบดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

๘.ดำเนินการตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระค่า  
สาธารณูปโภคไตรมาสที่ ๒/๖๒

๙.ตรวจสอบการรับเงินการเบิกจ่ายเงินในระบบ GFMS การควบคุมบัญชี  
เงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง บัญชีลูกหนี้และรายงานการเงิน สพป.นศ.๔  
(โครงการ สพฐ.) และรายงานผลการตรวจสอบต่อ สพฐ.

๑๐.ดำเนินการตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระค่า  
สาธารณูปโภคไตรมาสที่ ๓/๖๒

๑๑.ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง  
และรายงานผลการตรวจสอบให้สถานศึกษาทราบดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

๑๒.ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน  
เกี่ยวกับ

- การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบภายใน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

- การจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
๑๓. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รายงาน สพฐ.

๑๔. จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
เสนอ ผอ.สพป.น.ศ.๔ พิจารณานุมัติ

### ผลการดำเนินงาน

๑. หน่วยตรวจสอบได้ตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบภายในให้หน่วยรับตรวจทราบจำนวน ๓๑ แห่ง

๒. หน่วยรับตรวจ จำนวน ๓๑ แห่ง ได้รับการตรวจสอบและได้รับทราบผลการปฏิบัติงานของตนเองและได้รับข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๓. ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความรู้การตรวจสอบภายใน

๔. หน่วยตรวจสอบปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๕. หน่วยรับตรวจนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการปฏิบัติงาน และปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. ผู้ตรวจสอบภายในนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น





### ๓.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑.ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด การพัฒนา การศึกษาของหน่วยงานระดับเหนือขึ้นไป เช่น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๒.สำรวจความต้องการพัฒนาหรือปัญหาจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็น ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๓.ศึกษาผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๔.จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๕.จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

๖.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๗.ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ ขนอมชนไรส์ รีสอร์ท อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร นโยบาย เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดโครงการ/ กิจกรรม เพื่อให้สนองต่อนโยบาย และประเด็นกลยุทธ์ แต่ละ ด้าน พร้อมกำหนด กลุ่มที่รับผิดชอบ /ผู้รับผิดชอบ และจัดสรรงบประมาณให้กับ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๘.แจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อขออนุมัติ จัดส่งถึงกลุ่มนโยบายและแผน

๙.จัดพิมพ์ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๑๐.เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อขอ ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๑.ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน สพป.นศ.๔ หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๒.เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ ผ่านทางเว็บไซต์ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ website : <http://www.pnst4.go.th>

### ผลการดำเนินงาน

๑.มีผู้เข้าประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๕๖ คน จาก ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒

๒.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕ เล่ม เพื่อแจกจ่ายผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานต้นสังกัด

๓.เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบผ่านทางเว็บไซต์ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ website : <http://www.pnst4.go.th>

๔.โครงการดำเนินการตามประเด็นกลยุทธ์ จุดเน้น ของเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐



**๔.โครงการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ได้ดำเนินการดังนี้

๑.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่มเครือข่าย ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ฯ รวม ๘ กลุ่ม เครือข่าย เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท

- กลุ่มเครือข่ายชนอม	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
- กลุ่มเครือข่ายสิชล ๑	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
- กลุ่มเครือข่ายสิชล ๒	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
- กลุ่มเครือข่ายท่าศาลา ๑	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
- กลุ่มเครือข่ายท่าศาลา ๒	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
- กลุ่มเครือข่ายท่าศาลา ๓	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
- กลุ่มเครือข่ายพรหมคีรี	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
- กลุ่มเครือข่ายนบพิตำ	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท

๒.กำหนดปฏิทินการประชุมขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

๓.การจัดประชุมคณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นรายเครือข่าย ๘ กลุ่ม เครือข่าย ตามปฏิทินที่กำหนด โดยมอบให้กลุ่มเครือข่าย เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม

๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๔

๕.กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ชี้แจงแนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่าย

๖.สรุปรายงานการประชุม แจ้งโรงเรียนทุกโรงทราบ และแจ้งกลุ่ม ทุกกลุ่ม / หน่วย ทราบ



## ผลการดำเนินงาน

๑.ได้จัดประชุม จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ จัดประชุมที่กลุ่มเครือข่าย ท่าศาลา ๓ ( โรงเรียนวัดหน้าปล้อง )

ครั้งที่ ๒ จัดประชุมที่กลุ่มเครือข่ายนบพิตำ ( โรงเรียนบ้านโรงเหล็ก )

ครั้งที่ ๓ จัดประชุมที่กลุ่มเครือข่ายสิชล ๑ ( โรงเรียนวัดประทุมทายการาม )

๒. ประธานกลุ่มเครือข่าย รองประธานกลุ่มเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา ภายในกลุ่มเครือข่าย กรรมการและเลขานุการกลุ่มเครือข่าย ผู้ช่วยเลขานุการกลุ่ม เครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ และได้นำความรู้ไปขยายผลสู่โรงเรียนในเครือข่ายได้ทุก โรงเรียน ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.ข้าราชการครูและบุคลากรในกลุ่มเครือข่ายทุกคน ได้ร่วมกันขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา



## ๕.โครงการสัมมนาปฏิบัติการเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนงานนโยบาย

### ในระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔  
ได้ดำเนินการดังนี้

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนงานนโยบายในระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ณ อารียาพาร์ค ตำบลดอนทราย อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, หัวหน้ากลุ่มงานในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๘ เครือข่าย, เลขานุการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๘ เครือข่าย และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ รวมจำนวน ๔๔ คน

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมสัมมนาปฏิบัติการ จำนวน ๔๔ คน

๒. ได้แนวทางการขับเคลื่อนงานนโยบายในระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ จำนวน ๑ เล่ม

๓. ผู้เข้าร่วมสัมมนาปฏิบัติการเข้าใจแนวทางการบริหารงานด้วยรูปแบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีทิศทางการบริหารจัดการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ มีความเข้มแข็ง และมีแนวทางการขับเคลื่อนงานนโยบายต่างๆ ที่สถานศึกษามีความเข้าใจและปฏิบัติ



ไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

## ๖.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ภาครัฐ

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔ ณ รักษ์รามโรม โฮมสเตย์ หมู่ที่ ๓ ตำบลอ่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๙ – ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔ รวมจำนวน ๑๔ คน

#### ผลการดำเนินงาน

๑.ผู้เข้าอบรม ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ และมีการประชาสัมพันธ์ได้หลายช่องทาง

๒.ผู้เข้ารับการอบรม สามารถผลิตสื่อและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมและความรู้ทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้บุคลากร ชุมชน และประชาชนทั่วไปได้รับทราบโดยทั่วกัน

๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔ สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษา สาระความรู้ทางวิชาการ ข่าวสารการจัดกิจกรรม ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา บุคลากรในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สาธารณชนได้รับทราบ



## ๗.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพงานในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ เรื่อง การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ, การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ แยกกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ อาคาร ๑ ชั้น ๔ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย,ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ รวมจำนวน ๖๐ คน

### ผลการดำเนินงาน

๑.บุคลากรทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ และผู้เกี่ยวข้องในองค์กร ได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน และพัฒนาคุณภาพงานขององค์กร

๒.บุคลากรทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้นำความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานและพัฒนาคุณภาพงาน ไปปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองตามความคาดหวังของผู้รับบริการ และทุกภาคส่วน



## ๘.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ( DLTV )

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ได้ดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุง อุปกรณ์และติดตั้งอุปกรณ์

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามการใช้อุปกรณ์ DLTV และช่วยเหลือเบื้องต้น

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
(DLTV) โรงเรียนในโครงการ ๖๐ โรง ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการนิเทศ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำเครื่องมือ  
นิเทศ กำหนดปฏิทินนิเทศ แจ้งโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษา  
ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รับการนิเทศ

๒) ดำเนินการนิเทศการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)  
โรงเรียนในโครงการ จำนวน ๖๐ โรง

๓) รวบรวมข้อมูล สรุปผล รายงานผลการนิเทศ

กิจกรรมที่ ๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่  
เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)  
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) เชิญชวนโรงเรียนทุกโรงในสังกัดเข้าร่วมการคัดเลือกโรงเรียน  
ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
และเชิญชวนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒) โรงเรียนสมัครเข้าประกวดการคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติ  
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
( DLTV ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
(Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)  
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





- ๔) ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรแก่โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

### ผลการดำเนินงาน

- ๑) โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทุกโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ให้มีสภาพพร้อมใช้
- ๒) อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาในปีถัดไป



## ๙.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริตและกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการดังนี้

๑.ประชุมสัมมนาบุคลากรทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ เมื่อวันที่ ๒๓-๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ตาลคู่ปี่ขรียสอร์ท อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๘ คน ในพิธีเปิดมีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณสุจริต และแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริต โดยมีนายวิรัตน์ ไกรแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ เป็นประธานในพิธีเปิด และบรรยายพิเศษเกี่ยวกับโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ผู้รับผิดชอบโครงการหลักคือนางณอมจิตร งามขำ ศึกษาพิเศษ ได้แจ้งผลการประเมิน ITA ๒๐๑๘ ให้ทุกคนทราบและวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาแนวทางแก้ไขครั้งต่อไป หลังจากนั้นให้บุคลากรได้ศึกษาเอกสาร ITA ๒๐๑๙ เริ่มจากเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน และลงรายละเอียดเครื่องมือ IIT หลังจากนั้นแบ่งกลุ่มศึกษา OIT และมอบหมายงานให้กับกลุ่มงานต่างๆเพื่อที่จะได้เตรียมการและนำข้อมูลไปที่เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ วันที่ ๒ ของการประชุม นายสุภักดิ์ มีสิทธิ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ซึ่งรับผิดชอบด้าน ICT ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เว็บไซต์ของเขตพื้นที่ ขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ OIT เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์

๒.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา

๓.บุคลากรที่รับผิดชอบ ด้าน ICT ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีทักษะในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ เขตพื้นที่ ITA Online

### ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์
๒. บุคลากรใช้สื่อ ICT ในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่



### ๑๐. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานให้น่าอยู่ น่าทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ช่วยกันนำต้นไม้ และอุปกรณ์ตกแต่ง มาทำการจัดสวนหย่อมด้านหน้า และด้านข้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ เมื่อวันที่ ๕ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานฯ อบอุ่นบรรยากาศการปฏิบัติงาน มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเป็นระเบียบ

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้รับบริการประทับใจ ฟังพอใจ สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาและปรับปรุงสำนักงาน
๒. สำนักงาน สวยงาม น่าอยู่ น่าทำงาน มีความรู้สึกที่ดี และสำนักงานเข้าสู่ระบบบริหารงานคุณภาพและบริหารสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล

## ๑๑.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพงานในสำนักงาน

### เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ เรื่อง การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ, การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผล การบริหารและการจัดการศึกษา ณ โรงแรม เค พาร์ค (บริษัท บุญปิติ จำกัด) เมื่อวันที่ ๒ – ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ และในตอนบ่ายของวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้ไปศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ด้วย ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมและศึกษาดูงานประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ , ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย , ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ รวมจำนวน ๑๗ คน

#### ผลการดำเนินงาน

๑.ตัวแทนบุคลากรทุกกลุ่มงาน และผู้เกี่ยวข้องในองค์กร ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานและพัฒนาคุณภาพงานขององค์กร และสามารถถ่ายทอดให้บุคลากรภายในกลุ่มงานได้

๒.บุคลากรในองค์กรทุกคน ได้รับการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานและพัฒนาคุณภาพงานขององค์กร และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานได้อย่างเป็นรูปธรรม (สนองเป้าประสงค์หลัก) และเกิดความผูกพันเข้าใจที่ดี

๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองตามความคาดหวังของผู้รับบริการ และทุกภาคส่วน

## ส่วนที่ ๔

### ผลงานที่ภาคภูมิใจ



ผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๒  
หน่วยงานได้รับรางวัล ผลงานดีเด่น ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ที่	ชื่อหน่วยงาน	รางวัล/ผลงานดีเด่น
๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔	-ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๑ ระดับสูงมาก (เกียรติบัตร) จาก สพฐ. -IQA AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ สพฐ.มอโบล่เกียรติคุณ
๒	โรงเรียนชุมชนวัดสระแก้ว	เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการ บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยมขนาดเล็ก จาก สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๑
๓	โรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑)	- เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการ บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยมขนาดกลาง จาก สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๑ - ตราบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔	โรงเรียนวัดประทุม ทวยการาม	เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการ บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับยอด เยี่ยมขนาดใหญ่ จาก สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๑



ที่	ชื่อหน่วยงาน	รางวัล/ผลงานดีเด่น
๕	โรงเรียนบ้านชุมขลิง	-รางวัล IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๑ เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ สพฐ.
๖	โรงเรียนบ้านไสพลู	รางวัล IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๑ เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ สพฐ.
๗	โรงเรียนท่าศาลา	-รางวัล IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๑ เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ สพฐ. -โล่รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA -โล่รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี การแข่งขันร้อยกรองระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
๘	โรงเรียนวัดจอมทอง	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน OBEC AWARDS ระดับภาคใต้ สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ที่	ชื่อหน่วยงาน	รางวัล/ผลงานดีเด่น
๙	โรงเรียนวัดทางขึ้น	<p>-รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง OBEC AWARDS ระดับภาคใต้ ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>-รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน OBEC AWARDS ระดับชาติ ประเภทสถานศึกษา ยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>
๑๐	โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด	<p>-รางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน OBEC AWARDS ระดับภาคใต้ สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>-รางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน OBEC AWARDS ระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>-รางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาสาขานูรักษ์มรดกไทย กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>-รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมโครงการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>





ที่	ชื่อหน่วยงาน	รางวัล/ผลงานดีเด่น
๑๑	โรงเรียนวัดคงคาดี	“บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑๒	โรงเรียนวัดสุทธรราม	“บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑๓	โรงเรียนบ้านโนนเขียว ๑	“บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒
๑๔	โรงเรียนบ้านน้ำขาว	“บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑๕	โรงเรียนบ้านวังลู่	“บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
๑๖	โรงเรียนวัดสากเหล็ก	“บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



ที่	ชื่อหน่วยงาน	รางวัล/ผลงานดีเด่น
๑๗	โรงเรียนวัดยางทอง	<p>-โรงเรียนต้นแบบโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดการขยะเพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกด้านการจัดการขยะ</p> <p>ดูแลอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่ ฯ</p> <p>-รางวัล “Best Practice” การบริหารจัดการขยะโรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) โรงเรียนที่มีความโดดเด่นด้านการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนทั้งระบบตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมตามโครงการการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ประเทศไทยไร้ขยะ โรงเรียนปลอดขยะสัญจร ๒๕๖๐ จาก สพฐ.</p> <p>-รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ประจำปี ๒๕๖๐ จากกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>-รางวัล MOE AWARDS ผลงานระดับดีเด่นด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑</p> <p>จากกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>-รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับทองดีเด่น อันดับ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑) กระทรวงศึกษาธิการ</p>



ที่	ชื่อหน่วยงาน	รางวัล/ผลงานดีเด่น
๑๘	โรงเรียนวัดสระประดิษฐ์	-“บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ -สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๖๐”
๑๙	โรงเรียนวัดสมิสร	สถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดีเด่น (ที่ ๓) ประกาศนียบัตรเกียรติยศ “สถานศึกษา ปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี” ประจำปี ๒๕๖๑ ๓ ปี ติดต่อกันจากกระทรวงแรงงาน
๒๐	โรงเรียนบ้านเขาฝ้าย	มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓ ด้าน สูงกว่าร้อยละ ๕๐ จากการทดสอบความสามารถของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒๑	โรงเรียนบ้านบางฉาง	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษา พอเพียง ๒๕๖๐
๒๒	โรงเรียนวัดสมิสรสันนิบาต	-รางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น ประเภท สถานศึกษา สาขานุรักษ์มรดกไทย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๑ -รางวัล IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๑ เป็น สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อ ประกันคุณภาพ สพฐ.



ที่	ชื่อหน่วยงาน	รางวัล/ผลงานดีเด่น
		-รางวัลเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “การประกวดสพตโฆณาส่งเสริมคุณธรรม” จาก สพฐ.
๒๓	โรงเรียนบ้านเขาทราย	โล่รางวัลโรงเรียนที่มีผลงานเป็นเลิศ ในกิจกรรมลูกเสือสร้างทักษะชีวิต (๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑)
๒๔	โรงเรียนบ้านปากเจ้า	การแข่งขันเครื่องร่อนไกล ประเภท ระยะทางอัตราเร่ง ระดับชั้น ป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒๕	โรงเรียนวัดนาถุน	ได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายการ พุทธเจ้าขาว สพฐ. ชุตครุฑี ศรี สพฐ. ตอน แรงเสริม เติมฝันนวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑
๒๖	โรงเรียนวัดชนสังฆรณ์พิจิตร	-ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๕๖๐ -“บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
๒๗	โรงเรียนวัดเทวดาราม	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒๕๖๐



## ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัล ผลงานดีเด่น ด้านต่าง ๆ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่ง	รางวัล/ผลงานดีเด่น
๑	นายประวรรณชัย เต็งทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดประทุมทายการาม	ข้าราชการพลเรือนดีเด่นของจังหวัด นครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๖๑
๒	นางนัยนา เมฆแดง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑)	-รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง(OBEC AWARDS) ระดับชาติผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน ประจำปี ๒๕๖๑ สพฐ. -เกียรติบัตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สนับสนุน ประจำปี ๒๕๖๑ จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๓	นางอรรณณ อนุจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน วัดประทุมทายการาม	-รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง (OBEC AWARDS) ระดับชาติ รองผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ ประจำปี ๒๕๖๑ -รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง (OBEC AWARDS) ระดับภาคใต้ รอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับ ประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ ประจำปี ๒๕๖๑ -รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับดีเด่น ประเภทบุคคล สาขา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจาก กระทรวงศึกษาธิการ (๒๘ กันยายน ๒๕๖๑)



ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่ง	รางวัล/ผลงานดีเด่น
๔	นายวิสุทธิศักดิ์ หวานพร้อม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทางขึ้น	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๕	นางพรพิมล สุขสมเสรี ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชน วัดบางคู	ผู้บังคับบัญชาถูกเสียดีเด่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑
๖	นางสิริวรรณ มณีโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดจอมทอง	รางวัลเหรียญเงิน ผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยมผู้ปฏิบัติงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ ประถมศึกษาด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับภาคใต้
๗	นางสาวดารุณี บุญวิก ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านอินทนิล	รางวัลเหรียญเงิน ผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยมส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับภาคใต้
๘	นางปณิสรา ศิริวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาทราย	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑)
๙	นางสุพาลิตร สมเขาใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งครั่ง	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑)
๑๐	นายพราสันต์ การดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวัดโน	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่น และทุ่มเทจนทำให้มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓ ด้าน สูงกว่าร้อยละ ๕๐ จากการ ทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT)

ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่ง	รางวัล/ผลงานดีเด่น
๑๑	นายกมล จันทสว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสโสมสร สันนิบาต	ครูดีไม่มีมือบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ( วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ )
๑๒	นายมานะจิตต์ รัตนมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาขุน	รางวัลครูดีไม่มีมือบายมุข ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๑
๑๓	นางวรรณะ ชูสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมโลก	-รางวัลเหรียญทอง การพิจารณานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารเขตตรวจ ราชการที่ ๖ -ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหารเขตตรวจราชการที่ ๖
๑๔	นายวิเชียร พรหมรัตน์พรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านโนนเขียว ๑	“บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” รับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาสยามบรมราช กุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒
๑๕	นายจุฬา จันทพราหมณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแหร่ง	เกียรติบัตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภทผู้บริหาร จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑๖	นายสมศักดิ์ แสงสว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ	เกียรติบัตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทผู้บริหาร จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑๗	นายตะวัน พันธุ์ชูศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสากเหล็ก	เกียรติบัตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



**ครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล ผลงานดีเด่น  
ด้านต่าง ๆ ดังนี้**

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช	ครูโรงเรียนชุมชน บ้านบางโหนด	-รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖ พ.ศ.๒๕๖๒ -รางวัล รองชนะเลิศระดับ เหรียญเงิน OBEC AWARDS ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ -รางวัล ระดับเหรียญเงิน OBEC AWARDS ระดับ ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ
๒	นางกมลทิพย์ ยุเหล็ก	ครูโรงเรียน บ้านอินทนิล	รางวัลข้าราชการพลเรือน ดีเด่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๖๑
๓	นางบัณฑิตา ชูบุ	ครูโรงเรียน วัดนาขุน	รางวัล “ครูดีนครศรีธรรมราช” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑
๔	นางสลลทิพย์ ยันต์วิเศษ	ครูโรงเรียน บ้านในถุ้ง	รางวัล “พระพลหิंसบดี” ประจำปี ๒๕๖๑





ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๕	นางสาวพิชญา สมทรง	ครูโรงเรียน บ้านท่าน้อย	-รางวัล รองชนะเลิศระดับ เหรียญเงิน OBEC AWARDS ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับปฐมวัย ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ทางไกลผ่านดาวเทียม -รางวัลระดับเหรียญเงิน OBEC AWARDS ระดับ ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับปฐมวัย ส่งเสริมการ ใช้นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มูลนิธิสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓
๖	นางอัญชิษา รักขพันธ์	ครูโรงเรียน บ้านวังลุง	เป็นครูที่ปรึกษาโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รางวัลเหรียญทอง งาน นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตตรวจราชการที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๑



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๗	นางโสพิศ เวชพัฒน์	ครูโรงเรียน บ้านวังลุง	เป็นครูที่ปรึกษาโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รางวัล เหรียญทอง งานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ระดับเขตตรวจ ราชการที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๑
๘	นางจิราภรณ์ นาวรัตน์	ครูโรงเรียน บ้านวังลุง	เป็นครูที่ปรึกษาโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รางวัลเกียรติบัตรยกย่อง เชิดชูเกียรติครูผู้สอนตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ด้าน “ครูชนคน คุณธรรม” ระดับเขตตรวจ ราชการที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๑
๙	นางชลธิชา มาศบำรุง	ครูโรงเรียน วัดหลวงครู	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน
๑๐	นางสาวรวงคณา นาภูมิ	ครูโรงเรียน วัดสุขน	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน
๑๑	นางสาวคะนิงนิตย์ สุขขาว	ครูโรงเรียน บ้านปากลง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน
๑๒	นายชัยยุทธ จุลเสวตร์	ครูโรงเรียน บ้านปากลง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน
๑๓	นางกมลทิพย์ ยุเหล็ก	ครูโรงเรียน บ้านอินทนิล	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน
๑๔	นายวิษณุ พงษ์สวัสดิ์	ครูโรงเรียน บ้านสระบัว	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑๕	นางสุมาลา เบญจศักดิ์	ครูโรงเรียน ปทุมานุกูล	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน
๑๖	นางสาวนงนาฏ มีลาก	ครูโรงเรียน ปทุมานุกูล	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน
๑๗	นางวัฒนา เดียวกี	ครูโรงเรียน วัดทางขึ้น	เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๑
๑๘	นายวีระศักดิ์ บุญไกร	ครูโรงเรียน วัดทางขึ้น	เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๑
๑๙	นางฐิติพร พรหมจรรย์	ครูโรงเรียน วัดทางขึ้น	เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๑
๒๐	นายดุสิต หวันนุรัตน์	ครูโรงเรียน วัดทางขึ้น	เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๑
๒๑	นางสาวจันทิมา รักไทรทอง	ครูโรงเรียน วัดทางขึ้น	เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๑
๒๒	นางสาวสุภารัตน์ หน้าหู	ครูโรงเรียน วัดนาขุน	เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สพฐ.
๒๓	นางสาวอาภรณ์ พันธุ์พล	ครูโรงเรียน วัดนาขุน	เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สพฐ.
๒๔	นางสาวจันทิมา รักไทรทอง	ครูโรงเรียน วัดทางขึ้น	ครูผู้สอนศาสนาอิสลาม ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๑
๒๕	นางสาวชนกนันท์ ใจซื่อ	ครูโรงเรียน วัดยางทอง	รางวัล MOE AWARDS ผลงานระดับดีเด่นด้านการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ จากกระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๒๖	นางภัสรา ชูเสน	ครูโรงเรียน บ้านในเขียว ๑	“บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รับตรา พระราชทานจากมูลนิธิ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒
๒๗	นางสาวฐานิตา ชัยนุมาศ	ครูโรงเรียน วัดพระเลียบ	-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเห็น ป ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒๘	นางพนิดา ชิบยก	ครูโรงเรียนวัด เจดีย์หลวง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการเล่า นิทาน ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางร่างกาย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๒๙	นางอารียา จรเสมอ	ครูโรงเรียน วัดพระเลียบ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันนักอ่านข่าว รุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้น ป.๑-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓๐	นางสุลีพร จิระพงษ์ธร	ครูโรงเรียน ท่าศาลา	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การ เขียนเรียงความ) ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓๑	น.ส.รุชดา พงศ์ยี่ล้า น.ส.นิชาภัทร ปลักปลา	ครูโรงเรียน วัดดอนไทร	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๑ -ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๓๒	นางจันทร์จิรา ศิขิวัฒน์ นางสาววัชรินทร์ นันทมงคล	ครูโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ ๘	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการ วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเพณีนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางร่างกาย ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓๓	นายประภาส หิตา	ครูโรงเรียน ชุมชนวัดบางคู	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเพณีหญิง ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓๔	น.ส.ภนิตา ออาจหาญ	ครูโรงเรียน วัดกลาง	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี ประเพณีนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๓๕	นางภิญญู อินนุพัฒน์	ครูโรงเรียน บ้านคลองวัง	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓๖	นางจริยา จันทร์บุญ	ครูโรงเรียน ท่าศาลา	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬารบ คนรุ่นใหม่ กลอน ๔ (๔บท) ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓๗	นางอุดมศรี สมทรง	ครูโรงเรียน ชุมชนวัดบางคู	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.๑ -๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓๘	นางสาว Febe Mahinay Guinita	ครูโรงเรียนวัด ประทุมทายการาม	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ ( Impromptu Speech ) ป. ๔ - ๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๓๙	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช นางทิพวรรณ ผิวแดง นางฉวีวรรณ เจริญพานิช นางสาวภูริตา มหาสวัสดิ์ นางสาวจารุณี สนิธิกุล	ครูโรงเรียนชุมชน บ้านบางโหนด	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดละครคุณธรรม ป.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔๐	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช นางทิพวรรณ ผิวแดง นางฉวีวรรณ เจริญพานิช นายเสนีย์ ศรีมณี นางเดือนนภา คงเพชร นางสาวกมลชนก มุสิกพันธ์	ครูโรงเรียนชุมชน บ้านบางโหนด	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันวงอังกะลุง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔๑	นางกัญญาภรณ์ รัตศรี นางสาวกรนิภา อรุณประภาพร	ครูโรงเรียนวัด ประทุมทายการาม	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ชนะเลิศ การประกวดยุว บรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔๒	นางสาววันชกรณ์ ช่วยชู	ครูโรงเรียน บ้านทุ่งชน	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันการวาด ภาพระบายสีประเภทนักเรียนที่ มีความบกพร่องทางการได้ยิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑





ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๔๓	นางจิรรัตน์ ลักษณะวิลาศ	ครูโรงเรียน วัดพรหมโลก	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันการ วาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔๔	นางสาวสิริพร สุขแสน นางมะยุรา จิตรเขม้น	ครูโรงเรียน วัดกลาง	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล ชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔๕	นางอุดมศรี สมทรง	ครูโรงเรียน ชุมชนวัดบางคู	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๔๖	นางปรียา สุวรรณภักดี	ครูโรงเรียน วัดเทวदारาม	รางวัลอันดับ ๓ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๗ ประเภทความไกลแบบขวด เดียว ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑
๔๗	นายพิภพ ภูมิมาศ	ครูโรงเรียน วัดเทวदारาม	รางวัลอันดับ ๗ การ แข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๗ ประเภทความไกลแบบขวด เดียว ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑
๔๘	นางสาวคำหวาน เงินเปี้ย	ครูโรงเรียน วัดเทวदारาม	รางวัลอันดับ ๑๐ การแข่งขัน จรวดขวดน้ำ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๗ ประเภทความไกล แบบขวดเดียว ระดับ ประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑
๔๙	นางสาวอำไพ ระถาวร	ครูโรงเรียน วัดสากเหล็ก	-รางวัล เหรียญเงิน OBEC AWARDS ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ปฐมวัย ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ทางไกลผ่านดาวเทียม



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
			-รางวัล เหรียญเงิน OBEC AWARDS ระดับภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ปฐมวัย ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ทางไกลผ่านดาวเทียม
๕๐	นางอโณทัย บุญมี	ครูโรงเรียน วัดดอนไผ่	รางวัลเกียรติบัตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภท ครูผู้สอน จากสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ
๕๑	นางรุ่งตระกูล แก้วประจุ	ครูโรงเรียน บ้านพังปริง	รางวัลเกียรติบัตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภท ครูผู้สอน จากสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ
๕๒	นายสุวิทย์ พรหมมา	ครูโรงเรียน บ้านคลองตันเป็ด	รางวัลเกียรติบัตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท ครูผู้สอน จากสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๕๓	นายประมาณ เกตุแก้ว	ครูโรงเรียนวัด ประทุมทายการาม	รางวัลเกียรติบัตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท ครูผู้สอน จากสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ
๕๔	นายขันชัย นุ๊กดี	ครูโรงเรียนวัดใหม่	รางวัลเกียรติบัตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท ครูผู้สอน จากสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ
๕๕	นางวสุรัตน์ ส่นวล	ครูโรงเรียน เคียงศิริ	รางวัลเกียรติบัตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท ครูผู้สอน จากสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ
๕๖	นางอรรวรรณ นิลเอก	ครูโรงเรียน วัดเขาขุนพนม	รางวัลเกียรติบัตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท ครูผู้สอน จากสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๕๗	น.ส.ธันชพร ช้ายชูจีน	ครูโรงเรียนบ้าน ปราบราษฎร์อุทิศ	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล ชนะเลิศ การประกวดการ ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๕๘	น.ส.รัตนกร มุ่งมาไพร	ครูโรงเรียน วัดโทเอก	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันวาดทัศนิต ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๕๙	น.ส.ปรารถนา มาศบำรุง น.ส.ธาราทิพย์ สุทัตธารานันท์	ครูโรงเรียน วัดธารน้ำฉา	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงานอาชีพ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๖๐	น.ส.จิรนนท์ ต่วนคูพงค์	ครูโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ ๘	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายฯ ม.๑ -ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๖๑	นายธีรศักดิ์ ทองศรี	ครูโรงเรียน บ้านบางฉาง	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียน ออทิสติก ม.๑ - ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๖๒	น.ส.หัสณี สังข์แก้ว นางสุภาณี เพชรเศษ	ครูโรงเรียน วัดพระเลียบ	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๖๓	นางภาวิณี โชติมณี นายภัทรพล บุญนาค	ครูโรงเรียน บ้านท่าม่วง	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๖๔	นายโสภณ เชาวลิต นส.สาลักษณ์ ชัยฤกษ์	ครูโรงเรียน วัดธารน้ำฉา	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-ป.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๖๕	นางฉวีวรรณ เจริญพานิช	ครูโรงเรียนชุมชน บ้านบางโหนด	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๖๖	นางชนิษฐา สำเภาแก้ว	ครูโรงเรียน บ้านทุ่งเกราะ	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๖๗	น.ส.ธนัชพร ช้ายชูจีน	ครูโรงเรียน บ้าน ปราบราษฎร์อุทิศ	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การ แข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๖๘	นางสุรณี พรหมสุข นางสาววรรณิ ใจห้าว	นักวิชาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔	รางวัลเกียรติบัตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท ผู้สนับสนุน จากสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ





ความภาคภูมิใจจาก  
งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ  
เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้) ณ จังหวัดตรัง  
ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  
ระหว่าง วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ทั้งหมด ๑๙๗ รายการ และเข้าร่วม ๒๑ รายการ  
รวม ๒๑๘ รายการ สรุปผลการแข่งขัน ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ	จำนวน	๑๒	รายการ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	จำนวน	๑๐	รายการ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	จำนวน	๖	รายการ
รวมเหรียญทอง	จำนวน	๑๑๘	เหรียญ
รวมเหรียญเงิน	จำนวน	๕๖	เหรียญ
รวมเหรียญทองแดง	จำนวน	๒๓	เหรียญ
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๙๗	เหรียญ
ได้อันดับที่ ๑๐	ของประเทศ		
จาก ๓๐	เขตพื้นที่การศึกษา		

### ความภาคภูมิใจของนักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑	ด.ญ.ณัฐนิชา คงประดับ	ท่าศาลา	ชนะเลิศ การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.๔-ป.๖
๒	นางสาวกมลลักษณ์ พรหมทอง	บ้านคลองวัง	ชนะเลิศ การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.๑-ม.๓
๓	ด.ญ.กรรณก เกสรินทร์ ด.ญ.ธนิษฐา พุ่มดวง	ท่าศาลา	ชนะเลิศ การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอน สี่ (๔บท) ป.๔-ป.๖
๔	ด.ญ.พัชรภา ใจสนุก	ชุมชนวัดบางคู	ชนะเลิศ การแข่งขันขับ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓
๕	ด.ช.ประภาวิทย์ พรหมพิชิต	วัดประทุมทายการาม	ชนะเลิศ การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖
๖	ด.ญ.กัญญพัชร คชฉิม ด.ช.ณัฐพล อุดมดี ด.ญ.พิมพ์ชนก รัตนราช	วัดประทุมทายการาม	ชนะเลิศ การประกวดยุว บรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ป.๔-ป.๖
๗	ด.ญ.ธัญชนก วัชรภาพ	วัดพระเลียบ	ชนะเลิศ การแข่งขัน การเล่านิทาน ประเภท นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเห็น ป.๑-ป.๖



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๘	ด.ญ.ศิริรัตน์ โชติกะ	บ้านทุ่งชน	ชนะเลิศ การแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการ ได้ยิน ม.๑-ม.๓
๙	ด.ญ.พิมพ์ภา มาสชีวหะ	วัดพรหมโลก	ชนะเลิศ การแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทาง ร่างกาย ฯ ม.๑-ม.๓
๑๐	ด.ญ.อริษา พาสมบูรณ์	บ้านปราบราษฎร์ อุทิศ	ชนะเลิศ การประกวด การขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ป.๑-ป.๖
๑๑	นายอนุรักษ์ เพชรนุ้ย นายโนชา คงทิม	วัดกลาง	ชนะเลิศ การแข่งขันการ วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ม.๑-ม.๓



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑๒	ด.ญ.กชกร นุ่นเกิด ด.ช.กฤษณะ ทองนุ่น ด.ญ.คิตตพันธ์ นิลสุวรรณาวุธ ด.ญ.จุฑารัตน์ แต่สุวรรณ ด.ญ.ชนิษฐา ขนอม ด.ญ.ณัฐนรี พัฒน์เคี่ยม ด.ญ.ทักษพร โกวิทกุล ด.ช.ทีราธร เจริญพานิช ด.ช.ธนกร บุคสดี ด.ญ.นภัสราร ราชกาญจน์ ด.ญ.นัฐดี มีพึ่ง ด.ญ.ปิยาพัชร ทองสุข ด.ญ.พิมพิมล มณีวงศ์ ด.ญ.พิมพ์วีร์ กลิ่นโลกัย ด.ญ.มณฑนา อุตมะ ด.ช.ลาภวัต สงรัก ด.ญ.วิษญาดา สุขสบาย ด.ญ.สุภาพร มีคำ ด.ญ.อัมสิริ ศิลาสุวรรณ ด.ญ.อรอนงค์ มฤค	ชุมชนบ้านบางโหนด	ชนะเลิศ การแข่งขันวงอังกะลุง ป.๑-ป.๖



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑๓	ด.ญ.จริยา เทพมงคล ด.ญ.ณัฐนิชา จันทร์ผ่อง ด.ช.ณัฐวุฒิ เต็มภูษา ด.ช.นภัสกร มาฆทาน ด.ญ.นุรมา เจ๊ะเต็ง ด.ญ.ปณาลี เมืองรอด ด.ญ.ภัทรานิษฐ์ เอี่ยมอำไพ ด.ญ.มาริษา เจ๊ะเต็ง ด.ช.ฤทธิเดช พงศ์สวัสดิ์ ด.ช.วีรศักดิ์ กะลาศรี ด.ช.สมิทธิ์ ศิลาสุวรรณ ด.ญ.อุทิตา นิคมจิตต์ ด.ญ.อภิสรรา พงสกุล ด.ญ.อัญญาณี รอดประดิษฐ์ ด.ญ.อัยยรัช ทองสุข ด.ช.เกริกพล เพ็งจันทร์ ด.ช.โมเชิด ชัยราษฎร์ ด.ญ.โสภิตา สังข์โชติ ด.ช.ไชยภัทร ยามแก้ว	ชุมชนบ้านบางโหนด	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดละคร คุณธรรม ป.๑-ม.๓



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑๔	ด.ญ.พัชรภา ใจสนุก	ชุมชนวัดบางคู	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภท หญิง ม.๑-ม.๓
๑๕	ด.ญ.ชนิกานต์ ขนอม ด.ญ.มนทกานต์ นิลอ่อน ด.ญ.อภิสร่า เมืองด่าง	วัดธารน้ำฉา	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงาน อาชีพ ป.๔-ป.๖
๑๖	ด.ช.ณัฐวัตร ยิ่งยงค์	วัดเจติยหลวง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการเล่า นิทาน ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทาง ร่างกายฯ ป.๑-ป.๖
๑๗	ด.ญ.ธัญชนก วัชรภาพ	วัดพระเลียบ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันนักอ่านข่าว รุ่นเยาว์ ประเภท นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเห็น ป.๑-ป.๖
๑๘	ด.ญ.จันทิมา เพชรแก้ว	วัดกลาง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญา ม.๑-ม.๓



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑๙	นางสาวฐิตาพร ไชยวารินทร์	ราชประชานุเคราะห์ ๘	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางร่างกาย ม.๑-ม.๓
๒๐	นายศิวัช เกษรสิทธิ์	บ้านบางฉาง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภท นักเรียนออทิสติก ม.๑-ม.๓
๒๑	ด.ญ.ชลิตา ผลสุย ด.ญ.ณัฏฐา ช่างคิด ด.ญ.ธันนญา ชัยชนะ ด.ญ.ปัทมวรรณ ชาญณรงค์ ด.ญ.มนทิรา ธรรมโชติ	วัดดอนไคร	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม. ๑ – ม. ๓
๒๒	นางสาวฐิตาพร ไชยวารินทร์ ด.ญ.อรนุช จิตตุราช	ราชประชานุเคราะห์ ๘	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทาง ร่างกายฯ ม.๑-ม.๓



ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๒๓	ด.ช.ทีราธร เจริญพานิช	ชุมชนบ้านบางโหนด	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลง ไทย ป.๑-ป.๖
๒๔	ด.ญ.ประภาสิริ จิวโฮสง ด.ญ.เกียรติสุดา พันโคกกรวด	บ้านท่าม่วง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓
๒๕	ด.ช.ณัฐากร รอดบุญ ด.ช.ณัฐพล ยืนยาว ด.ช.ภูวนันต์ พรหมทอง	วัดพระเลียบ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.๔-ป.๖
๒๖	ด.ญ.พรรษา เลากากญจน์ ด.ช.พัทธดนย์ เลากากญจน์ ด.ญ.อมราพร ศรีสุวรรณโณ	วัดธารน้ำฉา	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน ประติมากรรม ป.๑-ป.๓
๒๗	ด.ญ.สุดารัตน์ แก้วชาติ	บ้านปราบราชภู่ อุทิศ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันนักอ่านข่าว รุ่นเยาว์ ประเภท นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖
๒๘	ด.ช.ระพีภัทร มุสาเหม	บ้านทุ่งเกราะ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖





## ส่วนที่ ๕

### สรุปผลการดำเนินงาน และปัญหา ข้อเสนอแนะ



## สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และมีผลการดำเนินงานที่เป็นผลจากภารกิจด้านการศึกษา และผลจากการสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สรุปผล ดังนี้

### ๑.ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ประเมิน ผ่านระบบรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือระบบ KRS ซึ่งประเมินใน ๓ องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐาน ๓ ( Function Base ) รวมค่าคะแนน ๔.๒๔๗๕๕ องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ ๓ (Agenda Base) รวมค่าคะแนน ๕.๐๐๐๐๐ องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรม ๓ (Innovation Base) รวมค่าคะแนน ๔.๐๐๐๐๐ ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมใน ๓ องค์ประกอบ ๔.๑๔๒๑๖ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐๐๐๐

### ๒.ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ประเมิน ผ่านระบบรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือระบบ KRS ซึ่งประเมินใน ๒ องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐาน ฯ ( Function Base ) รวมค่าคะแนน ๔.๘๓๔๘๗ องค์ประกอบที่ ๕ ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ ฯ ( Potential Base ) หัวข้อการประเมินผู้บริหารองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ รวมค่าคะแนน ๔.๔๕๓๒๐ ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมใน ๒ องค์ประกอบ ๔.๕๑๐๔๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐๐๐๐

### **๓.ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑**

จากผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งประเมินผลใน ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คะแนนเฉลี่ย ๒.๕ ระดับคุณภาพ ดี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย ๓ ระดับคุณภาพ ดีมาก ยุทธศาสตร์ที่ ๔ คะแนนเฉลี่ย ๔ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ คะแนนเฉลี่ย N/A ระดับคุณภาพ - ยุทธศาสตร์ที่ ๖ คะแนนเฉลี่ย ๒.๕ ระดับคุณภาพ ดี และตัวชี้วัดเพิ่มเติม คะแนนเฉลี่ย ๑ ระดับคุณภาพ พอใช้ คะแนนเฉลี่ยรวม ๒.๓๖ ระดับคุณภาพ ดี จากคะแนนเต็ม ๔.๐๐

#### ๔. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

จากผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งประเมินผลใน ๕ นโยบาย ดังนี้ นโยบายที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม นโยบายที่ ๒ คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๗ ระดับคุณภาพ ดีมาก นโยบายที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม นโยบายที่ ๔ คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๑ ระดับคุณภาพ ดีมาก นโยบายที่ ๕ คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๓ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๓๔ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

#### ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ( NT ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล สูงกว่าระดับประเทศ และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ( O – NET ) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ สำหรับวิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ( O – NET ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ

## ๖. อัตราการเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ มีอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในสังกัด จำนวน ๓๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๗ เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ ในสังกัด จำนวน ๑,๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๗๙ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัด จำนวน ๓,๒๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๒ และเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัด จำนวน ๗๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๐

## ๗. อัตรานักเรียนออกกลางคันปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ มีอัตรา นักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ลดลง คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๕

## ๘. อัตราการจบการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จำนวนนักเรียนที่เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓,๐๕๕ คน เรียนจบ ๓,๐๐๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๒๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๒๓ คน เรียนจบ ๕๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๗

## ๙. อัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ มีอัตรา การศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓,๐๐๑ คน เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๙๙.๙๓ แยกเป็นในสังกัด จำนวน ๗๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๙ และต่างสังกัด จำนวน ๒,๒๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๑

### ๑๐. อัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีอัตราการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕๒๕ .คน เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๑๐๐ แยกเป็นสายสามัญ จำนวน ๒๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๐ สายอาชีพ จำนวน ๒๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๑๐ เทียบเท่า ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๑

### ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำนวนโรงเรียน ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

-ระดับการศึกษาปฐมวัย มีโรงเรียนที่รับการประเมินจาก สมศ.จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน จากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำนวน ๑๒๑ โรง คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๘ ผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๒๒ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถม – มัธยม ) มีโรงเรียนที่รับการประเมินจาก สมศ. จำนวน ๑๔๑ โรง โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน จากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำนวน ๑๒๐ โรง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๓๐ โรง คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๐

### ๑๒. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของ สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๓.๒๙

เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘.๘๗ วิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๒.๔๖ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๑.๒๘ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๐.๕๖

### **๑๓.เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของ สพป.**

#### **นครศรีธรรมราช เขต ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๔.๐๕

เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๖.๗๗ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๕.๐๒ วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๔.๔๓ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๐.๐๓

### **๑๔. เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( NT ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เฉลี่ย ๓ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๖.๗๙

เมื่อพิจารณาความสามารถรายด้าน พบว่าความสามารถด้านภาษามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๓.๓๙ ความสามารถด้านคำนวณมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๑๒.๗๑ และความสามารถด้านเหตุผลมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๔.๓๑

### ๑๕.เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑

อัตรานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพิ่มขึ้นและลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๑๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ลดลง ร้อยละ ๐.๓๕

### ๑๖. เปรียบเทียบอัตราการจบการศึกษาของนักเรียน

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

นักเรียนที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เรียนต่อชั้น ม.ปลาย สายสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มากกว่านักเรียนที่จบชั้น ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เรียนต่อชั้น ม.ปลาย สายสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๑ นักเรียนที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เรียนต่อชั้น ม.ปลาย สายอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



มากกว่านักเรียนที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เรียนต่อชั้น ม.ปลายสายอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๙ และนักเรียนที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เรียนต่อชั้น ม.ปลาย เทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มากกว่านักเรียนที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เรียนต่อชั้น ม.ปลาย เทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๗

### ๑๗. เปรียบเทียบการอ่านของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

การอ่านออกของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพิ่มขึ้นและลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑.๐๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓.๑๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ลดลง ร้อยละ ๐.๒๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ลดลง ร้อยละ ๕.๑๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ลดลง ร้อยละ ๒.๖๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ลดลง ร้อยละ ๔.๓๒

เฉลี่ย การอ่านออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๑.๓๘

### ๑๘. เปรียบเทียบการเขียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

การเขียนได้ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพิ่มขึ้นและลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๐.๖๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ลดลง	ร้อยละ	๐.๖๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ลดลง	ร้อยละ	๐.๙๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ลดลง	ร้อยละ	๐.๘๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ลดลง	ร้อยละ	๐.๔๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ลดลง	ร้อยละ	๑.๕๓

เฉลี่ย การเขียนได้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๐.๖๕

### ๑๙. งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้รับ งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๒ จำแนกเป็นงบดำเนินงาน , งบลงทุน , งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น รวมทั้งสิ้น ๒๔๒.๗๕ ล้านบาท เพื่อนำมาบริหารจัดการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่าง ๆ ตาม ประเภทของงบประมาณ

### ๒๐. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ในส่วนของผลการดำเนินงานโครงการในแต่ละนโยบาย เป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนด บรรลุวัตถุประสงค์

## ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้สรุป ปัญหา ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

### นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### ปัญหา

๑. การเดินทางเข้าไปดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเข้าไปเยี่ยมบ้าน นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีฐานะยากจน มีความกันดาร เช่น เป็นที่เชิงเขา ห้วย หนอง คลอง บึง
๒. ความร่วมมือจากผู้ปกครอง บางกรณี นักเรียนอาศัยอยู่กับตาและยาย จึงทำให้การดำเนินการช่วยเหลือยากต่อการปรับพฤติกรรม เพราะต้องทำร่วมกัน ระหว่างครู โรงเรียน และผู้ปกครองเป็นสำคัญ
- ๓.งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ

#### ข้อเสนอแนะ

- ๑.สนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงาน เช่นการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๒.ประสานโรงเรียนและผู้ปกครองในการให้ความร่วมมือและสนับสนุนเยี่ยม บ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

### นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### ปัญหา

- ๑.ภาระงานมากซ้ำซ้อนจากหน่วยงานภายในและภายนอก
- ๒.ช่วงเวลาในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีภารกิจซ้ำซ้อน
- ๓.มีการเปลี่ยนแปลงกรรมการระดับสนามสอบใกล้เวลาสอบ
- ๔.งบประมาณมีจำกัด
- ๕.ระยะเวลาในการดำเนินการ มีภารกิจซ้ำซ้อนทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการในเรื่องการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้อย่างเต็มที่



๖.สำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ. สพฐ.) มีการดำเนินการทดสอบทุกระดับชั้น เช่น RT NT และข้อสอบมาตรฐานกลาง ซึ่งเป็นการเพิ่มภาระให้กับโรงเรียน

๗.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อยเพราะ สพฐ.จัดสรรงบประมาณมาอย่างเร่งด่วน และต้องจัดให้เสร็จก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๘.นักเรียนบางคนอยากกลับบ้านในวันแรกของการเข้าร่วมโครงการ “ค่ายเยาวชน รักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๒”

๙.ใช้เวลาในวันธรรมดา (วันเปิดภาคเรียน) ทำให้นักเรียนเสียเวลาเรียนไปค่าย ๆ ละ ๓ วัน

### ข้อเสนอแนะ

๑.การวางแผนการทำงานควรให้ครอบคลุมภารกิจ

๒.ควรจัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี้นพื้นฐาน (O-NET)

๓.ลดการทดสอบให้น้อยลง

๔.สพฐ.ควรจัดทำคลังข้อสอบไว้บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

๕.ครูที่รับผิดชอบงานห้องสมุด ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เอื้อต่อการเรียนรู้มีกิจกรรมที่หลากหลายและเป็นห้องสมุดมีชีวิต

๖.ควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๗.นิเทศ ติดตามผลหลังจากโรงเรียนจัดส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๘.จัดค่ายในวันหยุด นักเรียนและครูจะไม่มีผลกระทบกับเวลาเรียนมากนัก

๙.พูดคุย ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนให้ชัดเจนถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนตอนมาค่าย



### นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปัญหา

๑.อัตรากำลัง ตำแหน่ง รอง ผอ. สพป. มี ๓ คน ทำให้การออกจัดเก็บข้อมูลมีเวลาช้าซ้อน ต้องมีการปรับเปลี่ยนวันเวลาในการออกจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาหลายครั้ง

๒.การจัดสรรงบประมาณ ของ สพฐ. ไม่ครบอัตรา และการปรับลดเงินจัดสรร

๓.การเชิญข้าราชการบำนาญเข้าร่วมพิธีวันครูกระทำไม่ได้ทุกครั้ง

๔.อุปกรณ์เครื่องเสียงไม่ได้มาตรฐาน

๕.งบประมาณไม่เพียงพอ

๖.วันที่จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้จัดในวันพุธซึ่งเป็นเวลาที่ช้าซ้อนกับการรับฟังรายการ “พุธเช้าข่าว สพฐ”

๗.การเขียนรายงานการเดินทางต้องใช้เวลาในการชี้แจงมากเพราะมีการปรับเปลี่ยนแบบ บก.๑๑๑ จากคำพาหนะเป็นคำชดเชยน้ำมัน

๘.การอบรมให้แก่เครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรท้องถิ่นไม่เป็นไปตามปฏิทิน ส่งผลให้การอบรมขยายผลล่าช้าและไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๙.การนิเทศติดตามขาดความต่อเนื่อง

๑๐.บางโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สพป.นศ.๔ รุ่นที่ ๙ คือ โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ที่ไม่ได้เข้าร่วมการอบรมผู้รับผิดชอบโครงการของสพป.นศ.๔ ได้แจ้งรายละเอียด ในการเข้ารับการอบรม แต่ทางโรงเรียนไม่ได้ให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเข้าอบรม ทำให้ครูไม่เข้าใจการดำเนินการของโครงการดังกล่าว

๑๑.โรงเรียนที่ส่งเอกสารเข้ารับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มีจำนวนมาก แต่งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของโครงการมีจำนวนจำกัดจึงไม่สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินได้อย่างเหมาะสม ทำให้คณะกรรมการประเมินโครงการมีจำนวนน้อยต่อเอกสารที่ต้องทำการประเมิน

## ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดสรรพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวตามความต้องการของสถานศึกษา ให้ครบทุกอัตรา และไม่ปรับลดเงินจัดสรร

๒. ควรแจ้งประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครูให้ทราบล่วงหน้าหลาย ๆ วัน เพื่อจะได้เตรียมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

๓. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในกิจกรรมวันครูตามที่เห็นสมควร

๔. ในการจัดอบรมหากมีผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมด้วย ไม่ควรจัดในวันพุธ

๕. ในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต” ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๖. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรม

๗. ควรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากขึ้น

๘. ทางหน่วยจัดการอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา ควรจัดอบรมให้ตรงกับเวลาที่กำหนด

๙. การนิเทศ ติดตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา ต้องใช้วิธีการนิเทศทางไกล ออนไลน์

๑๐. องค์กรควรมีแผนในการพัฒนาบุคคลที่เน้นถึงการเพิ่มประสิทธิภาพของงานซึ่งตัวบุคคลนั้นปฏิบัติอยู่หรือจะปฏิบัติต่อไปในระยะยาวเนื้อหาของเรื่องที่จะพัฒนาเป็นเรื่องตรงกับความต้องการของตัวบุคคล

๑๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ควรติดตามข่าวสารของหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับความรู้และนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๑๒. สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการประเมินเพื่อขอรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้มากกว่านี้



## นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ปัญหา

๑. ไม่มีเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ชัดเจนในช่วงต้น ทำให้การดำเนินการซ้ำซ้อนและการรายงานไม่ตรงเป้าหมาย

๒. ไม่มีความชัดเจนในการจัดงบประมาณและกิจกรรมตั้งแต่ต้น ปีงบประมาณจึงไม่สามารถกำหนดกิจกรรมได้ล่วงหน้า

๓. ผู้บริหารโรงเรียนยังไม่มีความพร้อมด้านการบูรณาการการจัดคุณภาพของโรงเรียน ควรกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนที่ไม่ผูกพันกับขนาดและจำนวนนักเรียน (โรงเรียนขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ให้เสนอแนวทางการจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนก่อนคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนที่ไม่ผูกพันกับขนาดและจำนวนนักเรียน (โรงเรียนขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ให้เสนอแนวทางการจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนก่อนคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)

## นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### ปัญหา

๑. ไม่มีปฏิทินการประชุมที่ชัดเจน บางครั้งกำหนดการประชุมกระชั้นชิด ทำให้มีเวลาในการจัดทำเอกสารน้อย อาจจะทำให้เกิดการผิดพลาด เพราะผู้รับผิดชอบต้องเร่งดำเนินการให้ทันกับเวลา

๒. สถานศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในการควบคุมการเงินบัญชีน้อย ส่งผลต่อความถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบกำหนด เห็นได้จากผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ประเมินระดับดีมาก มีไม่ถึงร้อยละ ๕๐

๓. ไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตำแหน่งในการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ภาครัฐ จึงทำให้การประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่ครอบคลุมทุกกระบวนการ



๔.ครู หรือผู้ดูแลอุปกรณ์ DLTV บางโรงเรียนไม่มีความรู้ในการใช้งาน อุปกรณ์ DLTV หรือทักษะในการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น กรณี ที่อุปกรณ์ไม่สามารถใช้งานได้

๕.โรงเรียนในโครงการ DLTV ไม่ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อ บำรุงรักษา หรือซ่อมอุปกรณ์ DLTV

๖.เครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน ITA Online มีการเปลี่ยนแปลงทุกปี ขาดความต่อเนื่องของภาระงานที่ทำ

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำหนดปฏิทินการประชุมให้ชัดเจน และมีเวลาให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการจัดทำรายละเอียดระเบียบวาระการประชุม โดยกำหนดให้ผู้ประสงค์ จะแจ้งเรื่องต่าง ๆ ให้ที่ประชุมทราบ ส่งรายละเอียดให้ผู้รับผิดชอบล่วงหน้า อย่างน้อย ๕ วันทำการ

๒. ควรมีการประสานผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องล่วงหน้าก่อนการประชุม

๓. มีการแบ่งหน้าที่ให้กับเจ้าหน้าที่ในการประชุมแต่ละครั้งให้เหมาะสม

๔.จัดทำตารางตรวจสอบความเรียบร้อย

๕.ควรมีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์โดยตรง

๖.ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงความรักความ สามัคคีในองค์กร

๗.สพป.นศ.๔ ควรกระตุ้นให้สถานศึกษาดำเนินงานการควบคุมการเงิน บัญชีให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๘.ควรมีการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ต่อเนื่อง

๙.ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การแก้ไขปัญหาเบื้องต้น การซ่อม บำรุงรักษาอุปกรณ์ DLTV

๑๐.ควรมีโครงการติดตามการใช้อุปกรณ์ DLTV

๑๑.ควรมีการประชุมให้ผู้บริหารระดับสูงได้รับรู้ทุกขั้นตอนตามโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต )

๑๒.ควรมีกิจกรรมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีส่วนร่วม ในการแสดงออกถึงความรักความสามัคคีในองค์กรเพิ่มมากขึ้น





# ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

ที่ ๓๓๐ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

.....

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เสร็จเรียบร้อยแล้ว นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ จะต้องดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ ของคณะทำงานให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และ ทันตามกำหนดเวลา ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ  
 ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

๑.๒ นายบัณฑิต ธรรมสังวาลย์ รองประธานกรรมการ  
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 นครศรีธรรมราช เขต ๔

๑.๓ นายสนิท นิลบุตร กรรมการ  
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 นครศรีธรรมราช เขต ๔

๑.๔ นายอำนาจ สุทิน กรรมการ  
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 นครศรีธรรมราช เขต ๔

๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม กรรมการ  
 /ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๑.๖ นายจรรุวัฒน์ เสนลีน กรรมการและเลขานุการ  
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑.๗ นางน้อย ไทยราช กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ ในการรวบรวม ข้อมูล เนื้อหา วิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงาน /โครงการ และ สรุปผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

## ๒.๑ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ๒.๑.๑ นายบดินทร์ ธรรมสังวาลย์ ประธานกรรมการ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
- ๒.๑.๒ นางจิตตรอง โสขะรัตน์ นักวิชาการศึกษา กรรมการ
- ๒.๑.๓ นายบุญยืน อรชร นักจัดการงานทั่วไป กรรมการ
- ๒.๑.๔ นางเอมอร กรุงแก้ว นักจิตวิทยาโรงเรียน กรรมการ  
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต ๔
- ๒.๑.๕ นางสาววรรณิ์ ใจห้าว นักวิชาการศึกษา กรรมการ
- ๒.๑.๖ นายไพโรจน์ คันธิก กรรมการและเลขานุการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๒.๑.๗ นางขวัญใจ สุทธิกาญจน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

## ๒.๒ นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ๒.๒.๑ นายสนธิ์ นิลบุตร ประธานกรรมการ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
- ๒.๒.๒ นางณอมจิตร งามขำ ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๒.๓ นายสุภักดิ์ มีสิทธิ์ ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๒.๔ นางสาววรรณิ์ ใจห้าว นักวิชาการศึกษา กรรมการ
- ๒.๒.๕ นางวิยะดา ไกรสร ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๒.๖ นางสาวพิชา เนตรวรรณันท์ ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๒.๗ นางสาวปิยฉัตร เชาวลิต ศึกษาพิเศษ กรรมการ



- ๒.๒.๘ นายพงศ์ศักดิ์ กาญจนภักดิ์ ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๒.๙ นางสาวสุนันฐา เจริญผล ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๑.๑๐ นายสวัสดิ์ สุขสวัสดิ์ กรรมการและเลขานุการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๒.๒.๑๑ นางนพคุณ ลายพรหม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- ๒.๓ นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร  
ทางการศึกษา**
- ๒.๓.๑ นายอำนาจ สุทิน ประธานกรรมการ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
- ๒.๓.๒ นางภิรมย์ ยอดพิจิตร นักทรัพยากรบุคคล กรรมการ
- ๒.๓.๓ นางวันวิภา ชะอุ่มดี นักวิชาการศึกษา กรรมการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๔ นางสาววรรณิ์ ใจห้าว นักวิชาการศึกษา กรรมการ
- ๒.๓.๕ นางสุพิชา เนตรวรรณท์ ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๓.๖ นางสาวนิชาภา พิกุลหอม ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๓.๗ นายพงศ์ศักดิ์ กาญจนภักดิ์ ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๓.๘ นางณอมจิตร งามขำ ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๓.๙ นางวิยะดา ไกรสร ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๓.๑๐ นางสาวฐานิส หริกันท์ ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๓.๑๑ นางชัชลี ลัมโอภาส ศึกษาพิเศษ กรรมการ



๒.๓.๑๒ นางสาวละออ คงทอง กรรมการและเลขานุการ  
 นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม  
 บริหารงานบุคคล

๒.๓.๑๓ นางวริษฐา มุสิกะปาละ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 เจ้าพนักงานธุรการ

## ๒.๔ นโยบายที่ ๔ ด้านสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๔.๑ นายบดินทร์ ธรรมสังวาลย์ ประธานกรรมการ  
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

๒.๔.๒ นายจารุวัฒน์ เสนุลิ้น กรรมการ  
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒.๔.๓ นายสุภักดิ์ มีสิทธิ์ ศึกษาพิเศษ กรรมการ

๒.๔.๔ นางศุภรินทร์ เด่นดวง ศึกษาพิเศษ กรรมการ

๒.๔.๕ นายสมชาติ สมประสงค์ กรรมการและเลขานุการ  
 นายช่างโยธา

## ๒.๕ นโยบายที่ ๕ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒.๕.๑ นายอำนาจ สุทิน ประธานกรรมการ  
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

๒.๕.๒ นางนันทนา เสนุลิ้น กรรมการ  
 ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๒.๕.๓ นางน้อย ไทยราช กรรมการ  
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน.



- ๒.๕.๔ นางภัทรพร ผ่องแผ้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๕.๕ นายสำราญ คงเพชร ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๕.๖ นางสาวสุพรรณิ จิตต์ตั้ง ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๕.๗ นายธวัชชัย ใจห้าว ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๕.๘ นางฉนวนจิตร งามขำ ศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๒.๕.๙ นางอรศรี มากเกตุ กรรมการและเลขานุการ  
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- ๒.๕.๑๐ นางลำไย หนูน้อย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
นักจัดการงานทั่วไป

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน มีหน้าที่  
รวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำต้นฉบับ ออกแบบปก นำภาพประกอบที่เกี่ยวข้อง บันทึก  
ลงในรายงานผลให้เหมาะสมกับเนื้อหาและปรับแต่งให้สวยงาม เพื่อจัดทำรูปเล่ม  
รายงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนทราบ

- ๓.๑ นายบดินทร์ ธรรมสังวาลย์ ประธานกรรมการ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
- ๓.๒ นายจารุวัฒน์ เสนุลิน รองประธานกรรมการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ๓.๓ นางขวัญใจ สุทธิกาญจน์ กรรมการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๓.๔ นางภัทรพร ผ่องผัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๕ นางนพคุณ ลายพรหม กรรมการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๓.๖ นายสมชาติ สมประสงค์ นายช่างโยธา กรรมการ

๓.๗ นางวริษฐา มุสิกะपालะ เจ้าพนักงานธุรการ กรรมการ

๓.๘ นางสาวสุวรรณนิษา ศรีมานิช เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ

๓.๙ นายไตรภพ มีวาสนา กรรมการ  
เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

๓.๑๐ นางน้อย ไทยราช กรรมการและเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตาม  
วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๓

(นายบดินทร์ ธรรมสังวาลย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- ๑.นายยงศักดิ์ เขาวนวิมุกุล ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔
- ๒.นายสนิท นิลบุตร รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔
- ๓.นายบดินท์ ธรรมสังวาลย์ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔
- ๔.นายอำนาจ สุทิน รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔

### คณะทำงาน

- ๑.นายบดินท์ ธรรมสังวาลย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔
- ๒.นายจรรุวัฒน์ เสนลีน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ๓.นายสวัสดิ์ สุขสวัสดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ
- ๔.นางอรศรี มากเกตุ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- ๕.นางสาวละออ คงทอง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖.นายไพโรจน์ คันธิก ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๗.นางสาวพิมพ์ใจ เขาวนวิมุกุล นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๘.นางนันทนา เสนลีน ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- ๙.นางภัทรพร ผ่อนผัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา  
ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



๑๐.นางวันวิภา ชะอุ่มดี	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู	
	และบุคลากรทางการศึกษา	
๑๑.นางน้อย ไทยราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการ
๑๒.นางขวัญใจ สุทธิกาญจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการ
๑๓.นางนพคุณ ลายพรหม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการ
๑๔.นายสมชาติ สมประสงค์	นายช่างโยธา	ชำนาญงาน
๑๕.นางวริษฐา มุสิกะपालะ	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน
๑๖.นายพงศ์ศักดิ์ กาญจนภักดิ์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๑๗.นางชัชลี ลิ้มโอภาส	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๑๘.นางสาวสุนันฐา เจริญผล	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๑๙.นายสำราญ คงเพ็ชร	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๐.นางสาวสุพรรณิ จิตต์ตั้ง	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๑.นางณอมจิตร งามข้า	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๒.นางศุภรินทร์ เต็นดวง	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๓.นายสุภักดิ์ มีสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๔.นางวิยะดา ไกรสร	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๕.นางสุพิชา เนตรวรรณนท์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
๒๖.นางสาวนิชาภา พิกุลหอม	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ
๒๗.นางสาวฐานิส หริกจันทร์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ
๒๘.นางสาวปิยฉัตร เขาวลิต	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ
๒๙.นายธวัชชัย ใจห้าว	ศึกษานิเทศก์	
๓๐.นางลำไย หนูน้อย	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ
๓๑.นายบุญยืน อรชร	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการ

๓๒.นางจิตตรอง โสขะรัตน์	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
๓๓.นางสาววรรณิ์ ใจห้าว	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ
๓๔.นางภิรมย์ ยอดพิจิตร	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ
๓๕.นางเอมอร กรุงแก้ว	นักจิตวิทยาโรงเรียน	

ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

๓๖.นางสาวสุวรรณนิษา ศรีมาโนช เจ้าหน้าที่ธุรการ

**ออกแบบปก** นายไตรภพ มีวาสนา เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์





รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในระดับประถมศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
Nakhonsithammarat Primary Educational Service Area Office 4  
Website : <http://www.pnst4.go.th> E-mail address : [pnst4@pnst4.go.th](mailto:pnst4@pnst4.go.th)