

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้หนังสือนิทานคำกลอนเพื่อพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ตามแนวทาง
ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
บ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช
เขต 4 ปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้วิจัย นางนิภา นวลขาว ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92 อำเภอ
ท่าศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนาหนังสือนิทานคำกลอนเพื่อพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและ
สื่อสารได้ ตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(PISA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2) เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานคำกลอนเพื่อพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ตามแนวทาง
ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน
80/80 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้หนังสือนิทานคำกลอนเพื่อพัฒนาการ
อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือนิทานคำกลอน
เพื่อพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(PISA) สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 25 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบ
เจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองได้แก่หนังสือนิทานคำกลอน จำนวน 6
เล่ม ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือการใช้หนังสือนิทานคำกลอน จำนวน 25 ชั่วโมง
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 28 คำถาม ประกอบด้วยแบบทดสอบ 3 ตอน คือ ตอน
ที่ 1 แบบเลือกตอบ 20 ข้อ 20 คะแนน ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบสั้น ๆ 6 ข้อ 10 คะแนน ตอนที่ 3
เขียนตอบแบบเปิด 2 ข้อ 10 คะแนน รวม 40 คะแนน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที แบบไม่อิสระ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสือนิทานคำกลอนเพื่อพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ตามแนวทาง
ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(PISA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (E_1/E_2) มีประสิทธิภาพ
เท่ากับ 91.20/90.08 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/80 ตามสมมุติฐานการวิจัยข้อ 1

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้หนังสือนิทานคำกลอนเพื่อพัฒนา
การอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(PISA) สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยจากกาทดสอบก่อนเรียน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัยข้อ 2

3. ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือนิทานคำกลอน
เพื่อพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(PISA) สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.84$)