

รายงานผล

การใช้คู่มือนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 4

นางสาวอาภรณ์ พิกุลหอม

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่องานวิจัย รายงานผลการใช้คู่มือนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทาง
สติปัญญา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

ผู้วิจัย นางสาวอาภรณ์ พิกุลหอม

ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาคุณภาพของคู่มือนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารและครูผู้สอนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาก่อนและหลังการใช้คู่มือนิเทศ (3) เพื่อศึกษาความสามารถของผู้บริหาร และครูผู้สอนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการนิเทศ (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อการนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูโรงเรียนจัดการเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 จำนวน 16 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน รวม 48 คน ปีการศึกษา 2556 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินคุณภาพคู่มือนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้บริหาร และ ครูผู้สอนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา แบบประเมินความสามารถของผู้บริหาร และครูผู้สอนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อการนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) คู่มือนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีผลการประเมินคุณภาพคู่มืออยู่ในระดับมาก (2) ความรู้ ความเข้าใจของผู้บริหารและครูผู้สอนหลังการใช้คู่มือการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สูงกว่าก่อนการใช้คู่มือนิเทศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (3) ความสามารถของผู้บริหารและครูผู้สอนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการนิเทศ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (4) ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาอยู่ในระดับมาก

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์ของ นางสุจินต์ พรหมมาศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 นางกุสุมา ใจสบาย อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช นางวิยะดา ไกรสร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 และนางอุบลรัตน์ นำนานผล ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 นายสวาท รักดีบุญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 นายมงคล พงศ์พัฒน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนายวิลาศ ชูช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ที่ให้แนวคิด คำแนะนำ ปรึกษา และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยความเมตตาเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ เพื่อน พี่น้อง ศึกษานิเทศก์ทุกท่านที่คอยให้กำลังใจ ช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

อาภรณ์ พิกุลหอม