

ชื่องานวิจัย      การนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู  
                                 ปฐมวัยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย สังกัดสำนักงานเขต  
                                 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4  
ชื่อผู้วิจัย      นางสาวฐานิส หริภงษ์ และคณะ  
ปีการศึกษา      2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาผลการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูปฐมวัยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4 2) ศึกษาความพึงพอใจของครูปฐมวัยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองหลังจากได้รับการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 126 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย และผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ปีการศึกษา 2563 ได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 23 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ครูปฐมวัยที่ผ่านการรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 23 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 23 คน และผู้ปกครอง จำนวน 23 คน โดยใช้แผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา คู่มือหลักสูตรการอบรม และแบบสอบถามความคิดเห็น โดยคณะผู้วิจัยเก็บข้อมูลการวิจัย ณ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

ผลการวิจัย พบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเมื่อจำแนกตามสถานะเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 100 มีอายุตั้งแต่ 25 – 51 ปีขึ้นไป สถานภาพตำแหน่ง ส่วนใหญ่เป็นครู ครูอัตราจ้าง พนักงานราชการ และอื่น ๆ (ลูกจ้าง) ระดับชั้นในการสอน สอนระดับชั้นอนุบาล ทั้งหมดประสบการณ์ในการสอนมีประสบการณ์ 5-10 ขึ้นไป มีการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

รุ่นที่ 3 รุ่นที่ 7 รุ่นที่ 9 และอื่น ๆ (รุ่นตกค้าง) และเมื่อสถานภาพผู้ตอบแบบความพึงพอใจ พบว่าเป็นผู้บริหารสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100

2. ด้านการพัฒนาคุณภาพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูปฐมวัยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ ) คิดเป็นร้อยละ 91.11 โดยครูมีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง มีคำถามกระตุ้นให้เด็กคิดขณะปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง จัดทำโครงงานเป็นไปตามกระบวนการของการจัดทำโครงงาน ครูจัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและได้วางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมให้เด็กบันทึกผลการทดลองการจัดกิจกรรม และสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงงานด้วยตนเอง ครูมีแผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 และมีการส่งเสริมสนับสนุนการตั้งสมมุติฐานก่อนการปฏิบัติกิจกรรม ในด้านคุณภาพเด็ก โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน คือ คุณลักษณะตามวัยด้านร่างกาย รองลงมาคุณลักษณะตามวัยด้านสังคม รองลงมาคุณลักษณะตามวัยด้านสติปัญญา (ทักษะทางวิทยาศาสตร์) และส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือคุณลักษณะตามวัยด้านอารมณ์-จิตใจ

3. ความพึงพอใจต่อการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ด้าน ด้านครูผู้สอนอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ ) คิดเป็นร้อยละ 91.04 คือครูมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีแนวคิดใหม่ ๆ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์และใช้แผนการจัดประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กได้อย่างมีคุณภาพ ด้านผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65$ ) คิดเป็นร้อยละ 93.15 คือผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แผนการจัดประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กได้อย่างมีคุณภาพ ด้านผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ ) คิดเป็นร้อยละ 4.62 คือ การพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะตามวัยในด้านสังคม ด้านสติปัญญา ด้านภาษา ด้านร่างกายและด้านอารมณ์ - จิตใจ

Research title : Supervision through research process to improve the quality of Organizing Learning activities of early childhood teachers according to the Ban Nak project little science of Thailand under the district office Nakhon Si Thammarat Primary Education Area, District 4

Researcher's name : Ms. Tanis HrikJan and team

Academic year : 2020

### Abstract

This research The objectives were to 1) study the results of supervision through the research process for quality improvement. Organization of learning activities of early childhood teachers according to the Scientist Noi House Project, Thailand under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 4 2) to study the satisfaction of early childhood teachers. School administrators and parents after receiving supervision through the research process

The population used in the research were 126 schools under the Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office, Region 4, academic year 2020. The data providers consisted of: Educational institute administrators, early childhood teachers and parents. The samples used in this research were schools under the Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office, Region 4, Academic Year 2020. It was obtained by means of purposive sampling from 23 schools. together with First-year teachers who received the royal seal of the Scientist Noi House of the Academic Year 2020 were 23 people, 23 school administrators, and 23 parents using the Educational

Supervision Action Plan. Training Course Guide and opinion questionnaire The research team collected the research data at the educational institutions that were the sample group by themselves.

The results of the research found that :

1. The sample group who answered the questionnaire when classified by gender status, found that 100% of the respondents were female, aged 25-51 years, position status. Most of them are teachers, paid teachers, government employees, and others (employees) at the teaching level. All kindergarten level teachers. Teaching experience 5-10 or more. Participated in the Little Scientist House project, Batch 3, Batch 7, Batch 9, and so on (residual generation). It was found that 100 percent of the administrators were educational institutions.

2. Regarding the quality development of learning activities of early childhood teachers according to the Scientist Noi House Project, Thailand in educational institutions under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 4, overall, it was at the highest level ( $\bar{x} = 4.50$ ), representing 91.11% of teachers have prepared materials for experiments. Have questions to encourage children to think while performing experimental activities. Prepare projects according to the process of project preparation. The teacher arranges the children to do activities together and has planned to work together in a systematic way. And there are activities for children to record the results of the activity experiments. and summarize the results of the project activities by themselves Teachers have plans to organize experimental activities according to the Scientist Noi House Project, Thailand, Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 4, and promote and support hypothesis pre-practice activities. in child quality Overall, the average was at the highest level. And when considering each aspect, it was found that all aspects had the highest average level as well, namely physical age characteristics. followed by social age

characteristics followed by intellectual age characteristics (scientific skills) and the least average is a feature according to the emotional-mental age

3. The satisfaction of supervision through research process in educational institutes under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 4 aspects of teachers was at the highest level ( $\bar{x} = 4.55$ ) or 91.04 percent. Develop innovations to solve learning experience problems. There are new ideas for organizing learning experiences. Teachers develop an experience plan and use an experience plan to provide quality learning experiences for children. Executive Overall, it was at the highest level ( $\bar{x} = 4.65$ ) or 93.15 percent, which was the school administrators. Encouraged and encouraged teachers to develop innovations to solve learning experience problems. quality learning for children The overall parental aspect was at the highest level ( $\bar{x} = 4.62$ ), representing 4.62 percent, which was the development of children to have characteristics according to their age in terms of social, intellectual, language, physical and emotional-mental aspects.