



โรงเรียนบ้านแขวงเก่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลทองเนียน อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 075-450442



Website :

ไม่มี



EMAIL:

sch754039@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววิลาสินี นรินทร์รัตน์

ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแขวงเขา



โทรศัพท์ 0634922161

Email Address : wilasinee.numwhan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 36 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้เลือกปฏิบัติที่ตรงกับความต้องการและความสามารถของตนเอง ทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน พึงพอใจในการทำกิจกรรมที่จัดทุกวันและมีเวทีให้ผู้เรียนทุกคนร่วมแสดงความสามารถทั้งภายในโรงเรียนและไปแสดง ความสามารถตามเวทีต่างๆ ในชุมชน เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ดีของสถานศึกษาสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น รักและภูมิใจในความเป็นคนเจดีย์หลวง อย่างแท้จริงและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขแม้จะต่างเชื้อชาติและศาสนา
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีนิสัยชอบออกกำลังกาย เล่นกีฬาที่ถนัดและชอบเป็นชีวิตจิตใจ ทำให้สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ ตามที่ต้องการและสนใจ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านแขวงเขาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ซึ่งให้ความเชื่อมั่นในตัวผู้อำนวยการโรงเรียน เชื่อมั่นการบริหารงาน และมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่และพัฒนาตนเอง ได้รับการอบรมสัมมนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดโดยสอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูทุกคนมีการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การอ่านและไม่ได้ใช้เทคโนโลยีที่สามารถสร้างผลงานทางวิชาการผู้เรียนยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน เพื่อใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สนองตอบเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การนิเทศและประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ใช้งานมานาน อุปกรณ์บางอย่างชำรุด
- เพดานอาคารเรียนชำรุด

แนวทางแก้ไข

- บริหารพร้อม หัวหน้างานกำกับดูแล ในการหางบประมาณ ทั้งในระบบและนอกระบบ
- มีคำสั่งแต่งตั้ง กรรมการตรวจการใช้ อาคารสถานที่/ความปลอดภัย
- มีคำสั่งแต่งตั้งเวรยาม ดูแลรักษาความปลอดภัยทั้งกลางวันและกลางคืนอยู่แล้ว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมีมาก
- การอบรม / สัมมนา

แนวทางแก้ไข

- การกำหนดแนวทางปฏิบัติงานมีผลดีต่อการควบคุมติดตามในระดับหนึ่งแต่ยังไม่เพียงพอต่อการบรรลุผลสำเร็จ
- การมอบหมายงานที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน
- ส่งครูเข้ารับการอบรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำ
- ผู้ปกครองไม่มีเวลาสอนนักเรียนได้เต็มที่เนื่องจากต้องทำงาน
- นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- ขาดสื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข

- มีระเบียบ/วิธีการวัดผล ประเมินผลของ โรงเรียน
- มีการออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- การเงินการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน

แนวทางแก้ไข

- มีเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบเป็นขั้นตอน
- มีเอกสารคุมการรับ
- จ่ายเงินเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
- มีคณะกรรมการตรวจสอบที่คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งร่วมมาตรวจสอบด้วย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแขวงเภา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมไทย และประชาธิปไตย 1.กิจกรรมสุดสัปดาห์ ไหว้พระสวดมนต์ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๓.๑๘ มีพฤติกรรมเป็นผู้ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕.๒๖ มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๓.๑๘ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ๔) นักเรียนร้อยละ ๗๑.๓๑ มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย ๕) นักเรียนร้อยละ ๗๑.๓๑ ไหว้สวดตาม เอกลักษณ์สังคมไทย ๖) นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ เลือกตั้งสภานักเรียน สามารถทำงานร่วมกับ	3,000	๑) นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกา ๒) ให้นักเรียนมีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๓) ให้นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ๔) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้อื่นได้</p> <p>7) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาอยู่ในระดับ ดี เลิศ</p> <p>๒) นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับ ดี เลิศ</p> <p>๓) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยอยู่ในระดับ ดี เลิศ</p> <p>๔) นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับ ดี</p> <p>๕) นักเรียนไหว้สวยตามเอกลักษณ์สังคมไทย อยู่ในระดับ ดี</p>		<p>ไทย</p> <p>๕) ให้นักเรียนไหว้สวยตามเอกลักษณ์สังคมไทย</p> <p>6) นักเรียนมีความรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>7) นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่นในการดำเนินชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>8) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสถานักเรียน</p> <p>9) นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 7) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีภาวะความเป็นผู้นำ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหาร การจัดการคุณภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	๑) ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ดังนี้ ๑.๑) ความพึงพอใจของการบริหารจัดการโดยใช้หลักนิติธรรม ๑.๒) ความพึงพอใจของการบริหารจัดการโดยใช้หลักคุณธรรม ๑.๓) ความพึงพอใจของการบริหารจัดการโดยใช้หลักความโปร่งใส ๑.๔) ความพึงพอใจของการบริหารจัดการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ๑.๕) ความพึงพอใจของการบริหารจัดการโดยใช้หลักความรับผิดชอบ ๑.๖) ความพึงพอใจของการบริหารจัดการ	2,000	๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ และมีทักษะในการประเมินตนเอง ๒) นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โดยใช้หลักความคุ้มค่า</p> <p>๒) ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๓) ร้อยละของครูและชุมชนที่มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นต่อหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>๔) ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นต่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕) ร้อยละของครูที่มีการทำวิจัยชั้นเรียน</p> <p>๖) ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น ดังนี้</p> <p>๖.๑) ความพึงพอใจในการจัดและให้บริการข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ</p> <p>๖.๒) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานบุคคล</p> <p>๖.๓) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียน</p> <p>และ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชุมชนสัมพันธ์</p> <p>๖.๔) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานอาคารสถานที่</p> <p>๖.๕) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานงบประมาณ</p> <p>๖.๖) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหารทั่วไป</p> <p>๖.๗) ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน</p> <p>7) สถานศึกษามีการปรับปรุงวางแผนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>8) สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>9) สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน มีโครงการ / กิจกรรมร่วมกัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	2,000	๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ และมีทักษะในการประเมินตนเอง ๒) นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ ๑) ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	3. กิจกรรมคำศัพท์พื้นฐานของระดับชั้น	๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านออกเขียนได้ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านอยู่ในระดับดีเยี่ยม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหาร การจัดการคุณภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	๑) ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ดังนี้ ๑.๑) ความพึงพอใจของการบริหารจัดการโดยใช้หลักนิติธรรม ๑.๒) ความพึงพอใจของการบริหารจัดการโดยใช้หลักคุณธรรม ๑.๓) ความพึงพอใจของการบริหารจัดการโดยใช้หลักความโปร่งใส	2,000	๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ และมีทักษะในการประเมินตนเอง ๒) นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑.๔) ความพึงพอใจของการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>๑.๕) ความพึงพอใจของการบริหารจัดการ โดยใช้หลักความรับผิดชอบ</p> <p>๑.๖) ความพึงพอใจของการบริหารจัดการ โดยใช้หลักความคุ้มค่า</p> <p>๒) ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๓) ร้อยละของครูและชุมชนที่มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นต่อหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>๔) ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นต่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕) ร้อยละของครูที่มีการทำวิจัยชั้นเรียน</p> <p>๖) ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น ดังนี้</p> <p>๖.๑) ความพึงพอใจในการจัดและให้บริการข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๖.๒) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานบุคคล</p> <p>๖.๓) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียน และ ชุมชนสัมพันธ์</p> <p>๖.๔) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานอาคารสถานที่</p> <p>๖.๕) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานงบประมาณ</p> <p>๖.๖) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหารทั่วไป</p> <p>๖.๗) ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน</p> <p>7) สถานศึกษามีการปรับปรุงวางแผนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>8) สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 9) สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน มี โครงการ / กิจกรรมร่วมกัน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการ เรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ DLTV 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดการ เรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2.ครูร้อยละ 85 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ เชิงคุณภาพ 1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง 2.ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับ ผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความ	2,000	1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.ครูมีรูปแบบการจัดการ เรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มี ความจำเป็น และต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษและ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือพิเศษ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรม ๑ ชั้นเรียน ๑ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มีแนวความคิด โครงการ ใครงาน ชิ้นงาน ผลผลิต เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มีแนวความคิด โครงการ ใครงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	8,000	1.นักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มีแนวความคิด โครงการ ใครงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สถานศึกษา น่าเรียน น่าอยู่ 2. กิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงห้องเรียนและอาคารเรียน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ สะอาด และสวยงาม	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย 2.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายใน	30,000	1.นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 2.สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะและประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2.ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูและได้รับการดูแลทั้งสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต</p>	<p>1,500</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2.ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนได้รับการส่งเสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>2.โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาต่อของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.นักเรียน ได้รับการคัดกรองจากครูและ ได้รับการดูแลทั้งสุขภาพร่างกายและ สุขภาพจิต</p>		<p>พัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมอบรม สัมมนา</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรมีความตระหนักรู้ มีความตั้งใจ และเต็มใจที่จะพัฒนาตนเองอย่างก็ตาม</p>	<p>20,000</p>	<p>1.ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพ 2.ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้จากการอบรมและการศึกษาดูงานมาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา เชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรมอบรม ว Pa 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ข้าราชการครูร้อยละ100 เป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน	20,000	1. ครูเป็นครูมืออาชีพ 2. สถานศึกษาสามารถนำนโยบายมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และเน้นผลชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ 100 รวมมือพัฒนาจุดเน้นของ สพป. นศ.๔ บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ขอตกลงของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้ จากรับการอบรมพัฒนาตนเองศึกษาดูงานมา ใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน</p> <p>3. ข้าราชการครูร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐาน การปฏิบัติงาน</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 รวมมือพัฒนาจุดเน้นของ สพป. นศ.๔ บรรลุผลสำเร็จทั้ง 9 จุดเน้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหาร การจัดการคุณภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของครูและชุมชนที่มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปต่อหลักสูตรท้องถิ่น 4. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ร้อยละของครูที่มีการทำวิจัยชั้นเรียน 6. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในระดับดี	2,000	1. ระบบบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป 2. ครูที่มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ครูและชุมชนที่มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปต่อหลักสูตรท้องถิ่น 4. ครูที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ครูที่มีการทำวิจัยชั้นเรียน 6. ครูที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป 7. สถานศึกษามีการปรับปรุงวางแผนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม 8. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 9. สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน มี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โครงการ / กิจกรรมร่วมกัน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2. กิจกรรมประเมิน ตรวจสอบ คุณภาพภายในตามมาตรฐานของ สถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานผลประเมิน ตนเองประจำปี (SAR)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	2,000	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพ และมีทักษะใน การประเมินตนเอง 2. นักเรียนมีความสุขจาก การเรียนรู้และดำรงตนอยู่ ในสังคมได้อย่างปกติสุข
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา เชิง ปฏิบัติการ 2. กิจกรรมอบรม ว Pa 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูร้อยละ 100 เข้ารับการ อบรมพัฒนาตนเองศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	20,000	1. ครูเป็นครูมืออาชีพ 2. สถานศึกษาสามารถนำ นโยบายมาปฏิบัติให้เป็น รูปธรรม และเน้นผลชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3. ข้าราชการครูร้อยละ100 เป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ร่วมมือพัฒนาจุดเน้นของ สพป. นศ.๔ บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อตกลงของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้ จากรับการอบรมพัฒนาตนเองศึกษาดูงานมา ใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนและชุมชน</p> <p>3. ข้าราชการครูร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ร่วมมือพัฒนาจุดเน้นของ สพป.นศ.๔ บรรลุผลสำเร็จทั้ง 9 จุดเน้น</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานสถานศึกษาประจำปี</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมสารสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน</p>	22,000	<p>1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ทันสมัยเป็นที่ยอมรับ</p> <p>2. เพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลตามที่ตั้งไว้</p> <p>3. นักเรียน ครู บุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โรงเรียน 4. กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต 5. กิจกรรมกิจกรรมบำรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีอื่นๆ	2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้ ๔. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า		ได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและคุ้มค่า 4. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานสถานศึกษาประจำปี 5. จัดทำข้อมูลประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ	49,544	1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>กีฬา และนันทนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคปอดอักเสบจากเชื้อไวรัสโคโรนา กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพประจำปี 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาเป็นคนละอย่างน้อย 1 ชนิด นักเรียนทุกคนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแขวงเขามีสุนัขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 		<p>แขวงเขามได้รับการพัฒนา และเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา นักเรียนสนใจการเล่นกีฬา มีทักษะการเล่นกีฬาดีขึ้น มีสุขภาพดี ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และบุคคลภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) นักเรียนร้อยละ 100 เล่นกีฬาเป็นคนละ 1 ชนิด 4) นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 5) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ เพาะเห็ดเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุก 3. กิจกรรม 1 ชั้นเรียน 1 แปลงผัก	เชิงปริมาณ 1) สนับสนุนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน จากสารอาหารประเภทวิตามินและเกลือแร่ 2) นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีทักษะในการทำงานโดยการเรียนรู้จากกิจกรรมการเลี้ยง	15,000	1) นักเรียนทุกคนได้เกิดทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติกิจกรรม 2) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทั้ง 5 หมู่ และครบ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	<p>ปลาตุก การเพาะเห็ด และปลูกผักสวนครัว</p> <p>3) นักเรียนทุกคนได้ทักษะงานอาชีพจากการปฏิบัติกิจกรรมการเลี้ยงปลาตุก เพาะเห็ด และปลูกผักสวนครัว</p> <p>4) นักเรียนทุกคนฝึกทักษะพื้นฐานด้านการออมเงิน รู้จักคุณค่าของเงิน และมีนิสัยรักการออมรักการประหยัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สนับสนุนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน จากสารอาหารประเภทวิตามินและเกลือแร่ 100 เปอร์เซ็นต์</p> <p>2) ร้อยละ 90 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีทักษะในการทำงานโดยการเรียนรู้จากกิจกรรมการเลี้ยงปลาตุก และปลูกผักสวนครัว</p> <p>3) ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคนได้ทักษะงานอาชีพจากการปฏิบัติกิจกรรมการเลี้ยงปลาตุก เพาะเห็ด และปลูกผักสวนครัว</p>		<p>เปอร์เซ็นต์</p> <p>3) นักเรียนทุกคนได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของสารประเภทวิตามินและเกลือแร่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4) นักเรียนทุกคนฝึกทักษะพื้นฐานด้านการออมเงิน รู้จักคุณค่าของเงิน และมีนิสัยรักการออมรักการประหยัด		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแขวงเกา

