



# โรงเรียนบ้านโนนเปลว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลขนอม อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 084 -053-6001



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: bannaiplao@gmail.com

ผู้บริหาร



นางสาวนิติภรณ์ กลิ่นมาลี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในเพลลา  
โทรศัพท์ 084-053-6001

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 42 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน 1 คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ                                จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพเด็ก

- 1) เด็กมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์เหมาะสมตามวัย

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ได้รับความร่วมมือในสถานศึกษา/ท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน

#### ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน

- 1) จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาดปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง
- 2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 2) นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การรวบยอด การแก้ไขปัญหา
- 3) จัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถนำเสนอ อภิปราย และเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

ปัญหา .

- 1) บุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไปยังขาดประสบการณ์ในการดำเนินงาน เนื่องจากเพิ่งได้มารับตำแหน่ง

แนวทางแก้ไข

- 1) สอบถามการบริหารงานจากบุคลากรคนอื่น ๆ
- 2) ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ

2

### บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) มีการย้ายเข้าออกของบุคลากรบ่อยครั้ง ทำให้งานที่มอบหมายขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- 1) มีการถ่ายทอดความรู้งานอย่างหลากหลาย และเตรียมพัฒนาบุคลากรไว้ให้สามารถทดแทนกันได้

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา .

- 1) ขาดการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการทำชิ้นงาน
- 2) การจัดหลักสูตรสอดคล้องกับสังคมท้องถิ่นค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข

- 1) พัฒนาครูเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม พัฒนา และบูรณาการชิ้นงานต่างกลุ่มสาระเพื่อลดภาระงานของนักเรียน
- 2) นำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโดยการเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นใช้ท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

- 1) บุคลากรผู้รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจที่แน่ชัดในบางเรื่อง

##### แนวทางแก้ไข

- 1) จัดอบรมให้ความรู้ให้บ่อยขึ้นในเรื่องการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านในเพลา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์ 2. กิจกรรมการทำแปลงผักปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เพื่อให้ผู้เรียนและครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนและครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง คือ ปลุกผักปลอดสารพิษไว้รับประทานเอง ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า 3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจด้านผลผลิตของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	10,000	1. ผู้เรียนและครูได้ร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนและครูดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมระบบประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</li> <li>กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองดี (คนดีศรีในเพลา)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านในเพลาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคนและทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม</li> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</li> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนรู้จักนำระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามค่านิยมและวัฒนธรรม</li> <li>เกิดความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึก ในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่า พอใจ 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคล ทั่วไป		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดทำข้อมูลสารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมให้ครูในกลุ่มสาระฯ นำนักเรียนผลิต สื่อการเรียนโดยให้นักเรียนเป็นผู้ผลิต สื่อการ เรียนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในหลักสูตร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรในฝ่ายได้รับบริการ สนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับร้อยละ 90 2. ครูได้รับการจัดสรรงบประมาณใน การซ่อมบำรุงห้องเรียน ห้อง ประกอบการ อยู่ในระดับร้อยละ 90	5,000	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียน ได้รับบริการที่ดี ส่งผล ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพอย่างหลากหลาย 3. ครูและบุคลากรในฝ่ายความ พึงพอใจที่ได้รับบริการ 4. ครูได้รับความพึงพอใจการ จัดสรรงบประมาณในการซ่อม บำรุงห้องเรียนและห้อง ประกอบการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับร้อยละ 81</p> <p>4. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา</p> <p>5. ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรในฝ่ายได้รับบริการสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. ครูได้รับการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องเรียน ห้องประกอบการ อยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>5. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี 4. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์สูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. กิจกรรมเรียนรู้สิ่งรอบตัว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านในเพลา ผู้ปกครองครูและบุคลากรทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านในเพลาร้อยละ ๘๐ มีให้ความสนใจและคอยดูแลรักษาอุปกรณ์ หรือ หนังสือต่าง ๆ ภายในห้องสมุด	10,000	1. นักเรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ 2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถลดปัญหาด้านการเรียน การปรับตัวและการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมเดินทางไกลและกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ</li> <li>นักเรียนทุกคนได้มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในทักษะการอยู่ค่ายพักแรม</li> <li>นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกปฏิบัติจริงในทักษะการอยู่ค่ายพักแรม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี อย่างทั่วถึง</li> <li>นักเรียนได้ใช้ทักษะที่เรียนมาอย่างเต็มความสามารถ</li> <li>นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		ไม่ได้ดำเนินการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารวิชาการ</b> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านในเพลาททุกคนใช้ นวัตกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการ ต่างๆในการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100  2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มทักษะด้านต่างๆ เพื่อยกระดับ มาตรฐานการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาให้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100	30,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึก ปฏิบัติอย่างหลากหลายส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐานการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ อย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาอาคารสถานที่และระบบ รักษาความปลอดภัย 1. ตรวจสอบและจัดห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง 2. ตรวจสอบความมั่นคงและความปลอดภัย ภายในโรงเรียน 3. สำรวจสภาพบริเวณชำรุดทรุดโทรม เพื่อ ปรับปรุง 4. ปรับปรุงและซ่อมแซมบริเวณที่ชำรุด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพอเพียงและอยู่ใน สภาพใช้งานได้ดี 2. สถานศึกษามีอาคารเรียนมั่นคง และปลอดภัยอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 3. สถานศึกษามีบริเวณ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ บรรยากาศร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนด้วย	30,732	1. ผู้เรียนและครูมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพอเพียงและอยู่ ในสภาพใช้งานได้ดี 2. ผู้เรียนและครูสถานศึกษามี อาคารเรียนมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 3. มีบริเวณสภาพแวดล้อมเอื้อ ต่อการเรียนรู้ บรรยากาศร่มรื่น และบรรยากาศร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 90		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		<b>ไม่ได้ดำเนินการ</b>
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารฝ่ายบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูทุกคนได้ศึกษา แสวงหาความรู้ ทักษะศึกษาร่วมกัน 2 ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับบุคลากรอื่น 3. ครูทุกคนมีความรักสามัคคี ช่วยเหลือกัน	25,000	1. ครูทุกคนได้ศึกษา แสวงหา ความรู้ ทักษะศึกษาร่วมกัน 2. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับบุคลากรอื่น 3. ครูทุกคนมีความรักสามัคคี ช่วยเหลือกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูทุกคนได้พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทุกคนได้เรียนรู้การเรียนการสอนอยู่ร่วมอย่างมีความสุข</p> <p>5. นักเรียนชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา มีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู/บุคลากรร้อยละ 90 มีการศึกษาเพิ่มเติมพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครู/บุคลากรร้อยละ 90 มีการปรับปรุงพัฒนา การเรียนการสอน</p> <p>3. ครู/บุคลากรร้อยละ 90 นำผลจากการไปทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการสอน</p> <p>4. ครู/บุคลากรร้อยละ 90 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรอื่นๆ</p>		<p>4. ครูและบุคลากรรู้จักนำความรู้ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ พัฒนาปรับปรุงการเรียน การสอน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทุกคนได้เรียนรู้การเรียนการสอนอยู่ร่วมอย่างมีความสุข</p> <p>6. ครู/บุคลากร และ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมมือพัฒนาตามมาตรฐานที่โรงเรียนบ้านโนนเพลากำหนด</p> <p>7. นักเรียนชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา มีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครู/บุคลากรร้อยละ 90 มีความรัก สามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 6. ครู/บุคลากรร้อยละ 90 จัดทำ ผลงานและวิจัยการเรียนการสอน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารฝ่ายบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูทุกคนได้ศึกษา แสวงหา ความรู้ ทักษะศึกษาร่วมกัน 2. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับบุคลากรอื่น 3. ครูทุกคนมีความรักสามัคคี ช่วยเหลือกัน ครูทุกคนได้พัฒนาปรับปรุงการ เรียน การสอน 4. ครูและบุคลากรทุกคนได้ เรียนรู้การเรียนการสอนอยู่ร่วมอย่างมี ความสุข 5. นักเรียนชั้นปฐมวัยและ ประถมศึกษา มีความรู้ตาม หลักสูตรการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู/บุคลากรร้อยละ 90 มี การศึกษาเพิ่มเติมพัฒนาตนเอง	25,000	1. ครูทุกคนได้ศึกษา แสวงหาความรู้ ทักษะศึกษา ร่วมกัน 2. ครูและบุคลากรได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ บุคลากรอื่น 3. ครูทุกคนมีความรัก สามัคคี ช่วยเหลือกัน 4. ครูและบุคลากรรู้จักนำ ความรู้ที่ได้รับจากการไป ทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ พัฒนาปรับปรุงการเรียน การสอน 5. ครูและบุคลากรทุกคนได้ เรียนรู้การเรียนการสอนอยู่ร่วม อย่างมีความสุข 6. ครู/บุคลากร และ คณะกรรมการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครู/บุคลากรร้อยละ 90 มีการปรับปรุงพัฒนา การเรียนการสอน 3. ครู/บุคลากรร้อยละ 90 นำผลจากการไปทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการสอน 4. ครู/บุคลากรร้อยละ 90 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรอื่นๆ 5. ครู/บุคลากรร้อยละ 90 มีความรักสามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 6. ครู/บุคลากรร้อยละ 90 จัดทำผลงานและวิจัยการเรียนการสอน		ได้ร่วมมือพัฒนาตามมาตรฐานที่โรงเรียนบ้านในเพลา กำหนด 7. นักเรียนชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา มีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		ไม่ได้ดำเนินการ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		ไม่ได้ดำเนินการ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		ไม่ได้ดำเนินการ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		ไม่ได้ดำเนินการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมความร่วมมือโรงเรียนกับ ชุมชน	5,000	1. ครู ผู้ปกครอง ร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและ ร่วมมือประสาน ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนและใกล้ชิดสนิทสนมร่วมกันปรึกษาหารือทำความเข้าใจในการดูแลนักเรียนร่วมกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ผู้ปกครองทุกคนและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการจัดการศึกษา ร้อยละ80</p> <p>2. ผู้ปกครองทุกคนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ80</p>		เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดทำข้อมูลสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมให้ครูในกลุ่มสาระฯ นำนักเรียนผลิตสื่อการเรียนโดยให้นักเรียนเป็นผู้ผลิต สื่อการเรียนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในหลักสูตร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรในฝ่ายได้รับบริการ สนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับร้อยละ 90 2. ครูได้รับการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องเรียน ห้องประกอบการ อยู่ในระดับร้อยละ 90 3. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับร้อยละ 81 4. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา	5,000	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับบริการที่ดี ส่งผลให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย 3. ครูและบุคลากรในฝ่ายความพึงพอใจที่ได้รับบริการ 4. ครูได้รับความพึงพอใจการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องเรียนและห้องประกอบการ 5. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรในฝ่ายได้รับบริการ สนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก</li> <li>2. ครูได้รับการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องเรียน ห้องประกอบการ อยู่ในระดับดีมาก</li> <li>3. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี</li> <li>4. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		<p>6. ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง</li> <li>กิจกรรมตรวจภาวะช่องปาก</li> <li>กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</li> <li>กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก</li> <li>กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขศึกษา</li> <li>กิจกรรมออกกำลังกาย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาทุกคนได้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาทุกคนได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอตลอดทั้งปี</li> <li>นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาทุกคนรู้จักวิธีในการดูแลรักษาสุขภาพและมีสุขนิสัยที่ดี</li> <li>นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิด</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี</li> <li>นักเรียนได้รับการรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นได้อย่างทันท่วงที</li> <li>นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดทุกชนิด</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาทุกคนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ</p> <p>6. นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับศึกษาร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับศึกษาร้อยละ 100 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก 4. นักเรียนร้อยละ 100 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬาและนันทนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		<b>ไม่ได้ดำเนินการ</b>
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		<b>ไม่ได้ดำเนินการ</b>
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 2. กิจกรรมการทำแปลงผักปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้เรียนและครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1. ผู้เรียนและครูได้ร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนและครูดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. เพื่อให้ผู้เรียนและครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง คือ ปลูกผักปลอดสารพิษไว้รับประทานเอง ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจด้านผลผลิตของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านในเพลลา

