



โรงเรียนบ้านท่าจันทน์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลท้องเนียน อําเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 083-7542473



Website :
<http://80107436.thaischool.in.th>



EMAIL:
bantajunschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอรุณี เพ็ชรแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าจันทน์



โทรศัพท์ 083-7542473

Email Address: bantajunschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 41 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1)
2)
3)



จุดที่ควรพัฒนา 1) บุคลากรขาดแคลน
2)
3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.อาคารเรียน/ห้องเรียนชำรุดภูมิทัศน์ในโรงเรียนยังอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
2.ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานานอุปกรณ์บาง อย่างชำรุด

แนวทางแก้ไข 1.จัดทำโครงการของบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัย
2.ให้ความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการใช้ประโยชน์ และการดูแลรักษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ

2. ขาดเทคโนโลยีที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองในเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ตรงสาขาวิชาเอก

2. จัดหาเทคโนโลยีที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าจันทน์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. สมุดบันทึกความดี ๒. นั่งสมาธิ สวดมนต์ ตอนเช้า ๓. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๓.๑ ชาติ ๓.๒ ศาสนา ๓.๓ วันสำคัญอื่นๆ	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๓.๑๘ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕.๒๖ มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๔,๐๐๐ บาท	๑) นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ๒) ให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๓) ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๔. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๕. ร่วมกิจกรรมท้องถิ่น</p> <p>๖. กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>๗. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>๓) นักเรียนร้อยละ ๘๓.๑๘ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย</p> <p>๔) นักเรียนร้อยละ ๗๑.๓๑ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒) นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย</p>		<p>๔) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>๕) ให้นักเรียนไหว้สวยตามเอกลักษณ์สังคมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๔) นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับ ดี</p> <p>๕) นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน</p> <p>ตามระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับ ดี</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วิชาภาษาไทย)</p> <p>๑. รักการอ่านนักเรียนชั้นป.๑ - ๓</p> <p>๒. ยอดนักอ่านนักเรียนชั้นป.๔ - ๖</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๑๗,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๓. ภาษาไทยวันละคำ ชั้นป.๑ – ๖</p> <p>- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วิชาภาษาอังกฤษ)</p> <p>๑. พุดสื่อสารภาษาอังกฤษวันละ ๑ ประโยค</p> <p>๒. ท่องคำศัพท์ในห้อง เรียนทุกวันวันละ ๕ คำ</p> <p>๓. คำศัพท์ภิธานขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษแต่ละระดับชั้น</p> <p>- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วิชาคณิตศาสตร์)</p> <p>๑. ฝึกทักษะการคิด คำนวณโดยใช้แบบฝึกหรรษา</p> <p>๒. คณิตคิดเลขเร็ว</p> <p>๓. ท่องสูตรคูณ</p> <p>- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>๑. ICT เพื่อการเรียนการสอน</p> <p>๒. อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น</p> <p>๓. ส่งเสริมทักษะด้าน ICT เพื่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p> <p>- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๔ กลุ่มสาระ)</p>	<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนระดับโรงเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT) ของผู้เรียนชั้น</p>		<p>๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>๕. ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับโรงเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๑. สอนซ่อมเสริม</p> <p>๒. ตัวต่อเพื่อการศึกษา</p> <p>๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๑๐๐ %</p> <p>๔. วิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>ประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ดี</p>		<p>๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๘. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับ ดี ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมอยู่ในระดับ ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. รักการอ่านนักเรียนชั้นป.๑ - ๓ ๒. ยอดนักอ่านนักเรียนชั้นป.๔ - ๖ ๓. ภาษาไทยวันละคำ ชั้นป.๑ - ๖	เชิงปริมาณ ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและ		๑. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนระดับโรงเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๕) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๖) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>๔. ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับโรงเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑) ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ดี</p> <p>๒) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ดี</p> <p>๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับ ดี</p> <p>๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมอยู่ในระดับ ดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ เดินทางไกล ลูกเสือสำรอง</p> <p>1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ป.๑ - ป.๓</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สามัญ ป.๔ - ป.๖</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ เดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ทั้งเรื่องของหลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีการตามกิจการของลูกเสือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ทั้งเรื่องของ หลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีการตามกิจการของลูกเสือ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนบ้านท่าจันทน์ให้มีประสิทธิภาพ</p>	๗,๐๐๐ บาท	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าจันทน์ มีความเข้าใจในกิจการลูกเสือ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าจันทน์ สมัคใจและให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีทุกสัปดาห์</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าจันทน์ ได้เข้าค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV</p> <p>๒. การสอบระหว่างปี การสอบปลายปีการศึกษา</p> <p>๓. การนิเทศติดตามและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๔. การจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด</p> <p>๕. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>๖. ปัจฉิมนิเทศ + บัณฑิตน้อย</p> <p>๗. จัดบริการแนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ</p> <p>๘. ชุมนุม</p> <p>๙. บริษัทสร้างการดี (โรงเรียนสุจริต)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร์ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ</p> <p>๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ</p> <p>๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ</p>	๓,๐๐๐ บาท	<p>๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร์ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ</p> <p>๒) ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๓) ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>๔) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ</p> <p>๕) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ</p> <p>๖) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๖) ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>๗) ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง</p> <p>๘) ครูร้อยละ ๙๐ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ</p> <p>๙) ครูร้อยละ ๙๐ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>๑๐) ครูร้อยละ ๙๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน</p>		<p>ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>๗) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง</p> <p>๘) ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ</p> <p>๙) ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>๑๐) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>๑๑) ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้</p> <p>๑๒) ครูร้อยละ ๙๐ ใช้แหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๓) ครูร้อยละ ๙๐ สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>๑๔) ครูร้อยละ ๙๐ มีการบริหาร จัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก</p> <p>๑๕) ครูร้อยละ ๙๐ มีการบริหาร จัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครู รักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่</p>		<p>๑๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๑๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนรู้</p> <p>๑๓) ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>๑๔) ครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียน โดยเน้นการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก</p> <p>๑๕) ครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรัก เด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่ จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๑๖) ครูร้อยละ ๙๐ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๑๗) ครูร้อยละ ๙๐ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๘) ครูร้อยละ ๙๐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อยู่ในระดับ ดี</p>		<p>๑๖) ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๑๗) ครูมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๘) ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๒) ผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๓) ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับ ปานกลาง</p> <p>๔) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๕) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ อยู่ในระดับ ปานกลาง</p> <p>๖) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๗) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๘) ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๙) ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอ ผลงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๑๐) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๑๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๑๓) ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๑๔) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๑๕) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๑๖) ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๑๗) ครูมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๑๘) ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับ ดีเลิศ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตามพรบ.และเพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ๒. ประชุมกรรมการสถานศึกษา ๓. ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการประชุมวางแผนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างเป็นรูปแบบ ๒. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนพัฒนาประจำปี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. สถานศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน เชิงคุณภาพ ๑. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการประชุมวางแผนงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ100 เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ข้าราชการครูร้อยละ100 เป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ร่วมมือพัฒนาจุดเน้นของ สพป. นศ.4 บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูนำความรู้ที่ได้จาการอบรมพัฒนาตนเองศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน 3. ข้าราชการครู มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือพัฒนาจุดเน้นของ สพป. นศ.๔ บรรลุผลสำเร็จทั้ง ๙ จุดเน้น 5. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูร้อยละ 100 เป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ร่วมมือพัฒนาจุดเน้นของ สพป. นศ.4 บรรลุผลสำเร็จ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงของโรงเรียน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูนำความรู้ที่ได้จากรับการอบรมพัฒนาตนเองศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และชุมชน 3. ข้าราชการครู มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือพัฒนาจุดเน้นของ สพป. นศ.๔ บรรลุผลสำเร็จทั้ง ๙ จุดเน้น 5. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ข้อตกลงของโรงเรียนเป็น แบบอย่างที่ดี		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ 2567)

โรงเรียนบ้านท่าจันทน์

