



โรงเรียนบ้านวัดโน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ 11 ตำบลขนอม อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช 80210



โทรศัพท์ : 065-5416354



Website : <http://80107497.thaischool.in.th>



EMAIL: bwn2502school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวโสพินันท์ กะแหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวัดโน



โทรศัพท์ 065-5416354

Email Address : sopinun2423@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 85 คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	5	7	12
อนุบาล 3	5	9	14
รวมก่อนประถมศึกษา	9	13	22
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	4	10
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	3	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	3	9
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	8	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	6	10
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	5	8
รวมประถมศึกษา	26	29	55
รวมทั้งหมด	36	45	81

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูวิเคราะห์ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานและตัวบ่งชี้ นำมาจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กทุกด้าน รายงานการส่งแผนการสอน นิเทศการสอน PLC ชุมชน การเรียนรู้ทางอาชีพเติมเต็มสะท้อนคิด การสังเกตชั้นเรียนที่การเรียนรู้ ครูปฐมวัยจบตรงเอกปฐมวัย และ มีความถนัดในสาขาวิชาที่สอน
 - 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการ การศึกษา ให้มีคุณภาพทั้งระบบ
 - 3) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถ ประยุกต์ใช้กับ การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการจัดการของ สถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวน ของผู้เรียน
 - 2) โรงเรียนควรมีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนรู้
 - 3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการเรียนการสอน และ กระบวนการบริหารจัดการ และสารสนเทศของระบบบริหารจัดการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ขาดแคลนห้องปฏิบัติการต่างๆ ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. โรงเรียนไม่มีรั้วทำให้ยากในการดูแลความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข

1. รวมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ
2. ขอความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน ในการช่วยดูแลความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. ข้าราชการครูและบุคลากรไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ขาดแคลนนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมการสอนโดยใช้ DLTV รวมห้องเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดมทุนเพื่อจ้างคุณครู
2. ขอความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชนในการช่วยปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT ความสามารถ ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าเป้าหมายของโรงเรียน
 - 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET วิชา ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ
 - 3) ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O -Net
- 2) ใช้ DLTV และสื่อเทคโนโลยี เช่น Youtube ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- 3) ระดมทุนเพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1) งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวดทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก
 - 2) งบประมาณไม่เพียงพอที่จะใช้สำหรับการจ้างครู

แนวทางแก้ไข

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการเงินสำรองจ่าย
- 2) วางแผนระดมทุนสำหรับใช้ในโครงการจ้างครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวัดใน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ DLTV 1. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้DLTV 2. กิจกรรมนิเทศภายในด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อนำผลไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ 2. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ทุกกลุ่มสาระ 3. สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร 3. นักเรียนเป็นเด็กเก่งดีมีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพดี อยู่ในระดับดีมาก		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมการเลือกตั้ง 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 3. นักเรียนทุกคนเคารพรักษาในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ของตนเอง และผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	11,000	นักเรียนทุกคนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง มีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เคารพรักษาในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของตนเอง และของผู้อื่น มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ DLTV 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม การวัดประเมินผล 2. กิจกรรมนิเทศภายในด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อนำผลไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ 2. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ทุกกลุ่มสาระ 3. สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และนำสู่การ	5,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร 3. นักเรียนเป็นเด็กเก่งดีมีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการหนูน้อยอนุบาล</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพดี อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กอนุบาลร้อยละ 85 เล่าเรื่องตัวเองเรื่องจากภาพและแนะนำสถานที่ภายในโรงเรียนได้</p> <p>2. เด็กอนุบาลร้อยละ 85 สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้</p> <p>3. เด็กอนุบาลร้อยละ 90 ร้องเล่นเต้นรำได้</p> <p>4. เด็กอนุบาลร้อยละ 90 เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>5. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความรู้เข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กชั้นอนุบาล มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>2. เด็กชั้นอนุบาล แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>22,000</p>	<p>1. ผู้เรียนปฐมวัย มีเจตคติที่ดีต่อการทดลองวิทยาศาสตร์ และได้เรียนรู้ผ่านการทดลอง</p> <p>2. ผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3. ผู้เรียนปฐมวัย มีทักษะการสังเกตกล้าคิด กล้าแสดงออก รู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองอย่างมีกระบวนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมบันทึกการอ่าน ป.1-6 หนังสือเล่มโปรด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนร้อยละ 80 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดตนเอง นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านผลการประเมินการอ่าน คิด 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนสามารถ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญและใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟังดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง 4. นักเรียนมีการพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเพิ่มสูงขึ้น 5. ให้นักเรียนได้เห็นคุณค่า ความสำคัญ และใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน 	11,000	นักเรียนทุกคนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง มีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเคารพรักษาในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>		<p>ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เคารพรักษาในสิทธิหน้าที่ เสรีภาพของตนเอง และของผู้อื่น มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการเรียนรู้</p>	70,000	<p>1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมทัศนศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา</p> <p>5. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการร้องเพลง</p> <p>7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจิตกรตัวน้อย</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการหนูน้อยอนุบาล</p> <p>1. พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. บัณฑิตน้อย</p>	<p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการและมีความสามารถตามที่ตนถนัด</p> <p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนมากกว่า 1 กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการและประสบความสำเร็จจากการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กอนุบาลร้อยละ 85 เล่าเรื่องตัวเองเรื่องจากภาพและแนะนำสถานที่ภายในโรงเรียนได้</p> <p>2. เด็กอนุบาลร้อยละ 85 สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้</p>	<p>22,000</p>	<p>2. นักเรียนได้ประกวดและแสดงศักยภาพในระดับโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชั้น</p> <p>1. ผู้เรียนปฐมวัย มีเจตคติที่ดีต่อการทดลองวิทยาศาสตร์ และได้เรียนรู้ผ่านการทดลอง</p> <p>2. ผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p>	<p>3. เด็กอนุบาลร้อยละ 90 ร้องเล่นเต้นรำได้</p> <p>4. เด็กอนุบาลร้อยละ 90 เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>5. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความรู้เข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กชั้นอนุบาล มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>2. เด็กชั้นอนุบาล แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สมบูรณ์และเป็นไปตามวัย</p>	3,000	<p>3. ผู้เรียนปฐมวัย มีทักษะการสังเกตกล้าคิด กล้าแสดงออก รู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองอย่างมีกระบวนการ</p> <p>1. เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีความ รับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มี ความสามารถด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา 4. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มีมารยาท 5. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มี สุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพ กายที่ดี		2. เด็กมีความรับผิดชอบใน การดูแลรักษาสภาพ สิ่งแวดล้อม 3. เด็กได้ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะด้านวิชาการ การแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล 4. เด็กมีความสุข สนุกกับ กิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษา สื่อสารได้ถูกต้อง 5. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพ กายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่า เริง แจ่มใส
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนสวย 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อ นำไปนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ 2. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้ ความเข้าใจในระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการ		1 โรงเรียน มีกรอบและ ทิศทางในการดำเนินงานที่ ครอบคลุม ชัดเจน ในการ บริหารงานเพื่อนำไปนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพ 2. โรงเรียนขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการประจำปีสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี</p> <p>6. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4. โรงเรียน มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน 7. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ 3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รู้จักรักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะ	2,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ มีวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป 5. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคน เก่ง ดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ เก่ง ดี มีสุข ” และจบการศึกษาภาคบังคับ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร 1. กิจกรรมบุคลากรเข้าอบรม 2. กิจกรรมศึกษา ค้นคว้า ดูงาน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. พัฒนาคูและบุคลากรเพื่อรับการประเมิน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถนำมาพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาผลงานได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	11,000	1. จัดครูสอนตรงตามวิชาเอกและความรู้ความสามารถ 2. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและมีความสุขในการเรียน 3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถนำมาพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาผลงานได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถนำมาพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาผลงานได้อย่างมี คุณภาพ 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง		4. บุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร 1. กิจกรรมบุคลากรเข้าอบรม 2. กิจกรรมศึกษา ค้นคว้า ดูงาน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. พัฒนาบุคลากรเพื่อรับการประเมิน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถนำมาพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาผลงานได้อย่างมี คุณภาพ ร้อยละ 90 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่องร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถนำมาพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาผลงานได้อย่างมี คุณภาพ	11,000	1. จัดครูสอนตรงตาม วิชาเอกและความรู้ ความสามารถ 2. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลายและมี ความสุขในการเรียน 3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถนำมาพัฒนา วิชาชีพและพัฒนาผลงานได้ อย่างมีคุณภาพ 4. บุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ 2. บุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ 4. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 5. โรงเรียนมีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 6. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	1,000	1. โรงเรียน มีกรอบและทิศทางในการดำเนินงานที่ครอบคลุม ชัดเจน ในการบริหารงานเพื่อนำไปนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ 2. โรงเรียนขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีมาตรฐานสถานศึกษา 2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. โรงเรียน มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 5. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำตรวจสอบเอกสารด้านการเงินพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลา ร้อยละ 80</p> <p>2. ระบบบัญชีเป็นปัจจุบันและถูกต้อง ร้อยละ 100</p> <p>3. ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบการบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ</p>	1,000	<p>1. การบริหารงานด้านพัสดุสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</p> <p>2. การบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเป็นไปเพื่อการศึกษา</p> <p>3. บุคลากรของโรงเรียนใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดทำพัสดุ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ DLTV</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยให้นักเรียนปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้ DLTV 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองทุกกลุ่มสาระ สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในในด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพดี อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับอำเภอ และหน่วยงานอื่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย ก่อนเข้าห้องเรียนวันละ 10 นาที ทุกวัน</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้ตรวจสุขภาพ ซั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง อย่าง น้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้ทดสอบ สมรรถภาพอย่างน้อย 1 ครั้ง/ ปี การศึกษา</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไม่น้อยกว่า 90 % ได้รับความ รู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด, อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และ โรคร้ายต่างๆ</p> <p>5. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>6. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬา, กรีฑา ระดับอำเภอ</p> <p>7. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กีฬา กรีฑา และนันทนาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ บุคคลมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และ สังคม การมีสุขภาพดี จะทำ ให้การเล่นกีฬา กรีฑา และ นันทนาการเป็นไปด้วยดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่าง สม่าเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนได้รู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงสภาวะรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา/ ตามจินตนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผัก 2. กิจกรรมสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การปลูกผักปลอดสารพิษ น้ำยาเอนกประสงค์ การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ) ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1. ครูได้สอนและได้ปฏิบัติจริงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้เรียนรู้และสร้างผลิตภัณฑ์อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา.....2566.... (เดือน..ตุลาคม....พ.ศ.2566....ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ.2567....)

โรงเรียนบ้านวัดโน

