



โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔



ที่ตั้ง : 182 ถนนอัครวิถิ หมู่ที่ 1 ตำบลขนอม อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80210



โทรศัพท์ : 075-528041



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100087525423914>



EMAIL:

banbangnod@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



โทรศัพท์ 096-1319713

Email : piyasak2073@gmail.com

นางสาวอัญชิษฐา เกิดเรือง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



โทรศัพท์ 061-2569166

Email : aunchittha.k@bbn.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 395 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 20 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเรียนวิชา IS (การศึกษาเพื่อเรียนรู้) การเรียนรู้แบบโครงงานฐานวิจัย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้มีทักษะกระบวนการคิด มีศักยภาพในการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และค้นคว้าหาองค์ความรู้หรือวิธีการใหม่ ๆ ของผู้เรียน ตามความถนัด และความสนใจ เช่น โครงงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ โครงงานประเภททดลองทางวิทยาศาสตร์ การเรียน coding ในวิชาวิทยาการคำนวณ
- 2) ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน เช่น กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เทศบาลตำบลชนอม ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ ครูสอนเป็นทีมและทำหน้าที่เป็นโค้ช ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในการคิดอย่างสร้างสรรค์
- 4) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถเข้าถึงข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่ยั่งยืน
- 2) พัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจ กระตุ้นและส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การสมัครเข้าสอบระดับชาติ
- 3) พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- 4) สร้างความเข้มแข็งในกิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตของนักเรียน
- 5) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างวินัยที่เข้มแข็งให้นักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) สภาพอาคารเรียนเก่า ชำรุดทรุดโทรม มีอายุการใช้งาน 50 ปี
2) นักเรียนมีสภาพครอบครัวมีปัญหา และยากจน ร้อยละ 47.70

แนวทางแก้ไข

- 1) โรงเรียนได้ซ่อมแซมในบางส่วน และต้องการงบประมาณจากต้นสังกัด
- 2) โรงเรียนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และขอความร่วมมือจากชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูผู้สอนครบชั้น แต่ครูผู้สอน มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดให้ครูผู้สอน สอนตามความถนัดของตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 22.07
ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนรวมในบางวิชา และให้ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัยและจิตอาสา 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและดนตรีไทย 3. กิจกรรม 5 ส 4. กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย 2. เด็กอนุบาลได้รับประสบการณ์ตรงโดยการออม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมกับคนในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	53,360	1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย 2. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมกับคนในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย 4. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 5. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและจิตอาสา 6. เด็กอนุบาลมีเงินออมฝากธนาคารทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีการออเงิน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมแต่งกายผ้าไทย 2. กิจกรรมเปิดเพลงปลุกใจ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 4. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 แต่งกายผ้าไทย 3. คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 80 ที่พร้อมทำหน้าที่เป็นแกนนำด้านประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งกายผ้าไทย 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ Smart Children</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในวิชาการงานกับคอมพิวเตอร์ กิจกรรมกิจกรรมสืบค้นข้อมูล กิจกรรมกิจกรรมฐานการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์ เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 72 มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์สามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนแบบบูรณาการในวิชาการงานกับคอมพิวเตอร์ เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลได้ เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
<p>4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถี</p>	<p>โครงการ พัฒนาทักษะ 3R</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p>	25,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามระดับชั้น นักเรียนนักเรียนชั้นประถม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>3.กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ 4.กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารไวยากรณ์-อังกฤษ 5.ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ 6.หนุนน้อมรักการอ่าน</p>	<p>1.นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคำนวณ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ 3.เด็กอนุบาลทั้งหมดมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานได้ 4.เด็กอนุบาลมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคำนวณ 2.นักเรียนชั้นประถม</p>		<p>ศึกษาปีที่ 1-6 สามารถใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ 3.เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน ได้ 4.เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน 3.เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานได้ 4.เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 4.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 5.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. จัดค่ายการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษพาเพลิน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ 3.นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	211,200	1.ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2. การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต</p> <p>4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนและประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการตรวจวัดระดับสติปัญญา 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 4. การจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม 5. การพัฒนาทักษะการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนเด็กพิเศษร้อยละ 100 ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP) 2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม 2. เด็กพิเศษร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	27,000	1. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูได้จัดรูปแบบการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1. กิจกรรมการสอบวัดความรู้ทางวิชา การ 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ประจำปี 3. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทางวิชา การ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเข้าร่วมทดสอบ วัดความรู้ทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเกียรติ บัตรรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ของโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	165,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการ เข้าร่วมแข่งขัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ของโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
8. เสริมสร้าง ความสุขและความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเ เรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐาน ของกรมอนามัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีมาก	8,000	1. ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของนักเรียนได้ ส่งผลให้นักเรียนของนักเรียนมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงอ อกมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไป ถ่ายทอดให้เข้ากับบุคคลรอบข้างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p>4.ร้อยละของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้มีความพร้อมและปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2.นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p>		<p>4.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้</p> <p>5.อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น</p> <p>6.นักเรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>7.โรงเรียนและนักเรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมเสนอของบประมาณสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานเทศบาล/กองทุน/บริษัทผลิตไฟฟ้า/ปตท./ชุมชน/ผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>2.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	33,000	<p>1.มีการจัดทรัพยากร(เงิน)เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <p>2.สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.กิจกรรมเสนอของบประมาณสนับสนุนกีฬาโรงเรียน</p> <p>3.กิจกรรมระดมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน</p> <p>4.กิจกรรมจัดเก็บรายได้จากการให้เช่าสถานที่ ผลผลิตจากปาล์ม/ผลิตภัณฑ์จากโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา</p> <p>6.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>7.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>8. ห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>3.เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>4.โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน 5 บริเวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาที่ดี</p> <p>2.ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3.นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านทุนการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการเรียนมากขึ้น</p> <p>3.ครูและนักเรียนได้รับบริการในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสืบค้นและเรียนรู้ที่ทันสมัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุการศึกษา สอบ สอน ผีก ทุกกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูที่สามารถสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละของครูที่ได้นำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการสอน 3. ครูอนุบาลทุกคนสามารถผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีสื่อ นวัตกรรมกรรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 80 ได้ นำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการสอน 3. ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์ให้เด็กได้	140,000 3,000	1. ครูทุกคนสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูมีสื่อเพียงพอในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก 3. ครูมีสื่อการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ประชุมครูตามหนังสือสั่งการจากสพป.นศ.4 และ สพฐ. 3. กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาขาดแคลน 4. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 90 มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะและได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	196,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมจัดสวัสดิการเงินกู้ให้แก่ข้าราชการครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาส ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระ การประเมิน ของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความ ตระหนัก ในการ ป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจเชิงคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ</p>	4,000	<p>1. โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยี	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ดิจิทัล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพ กาย และ สุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการโครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน 2. กิจกรรม อ.ย.น้อย 3. กิจกรรมหนุนน้อยวัยใส่ใจสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ		1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย 3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>5.เด็กอนุบาลทั้งหมดมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย</p> <p>4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษ</p> <p>า</p> <p>5.เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี</p>		<p>4. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1.กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p>		<p>1. ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของนักเรียนได้</p> <p>2. ส่งผลให้การเรียนของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้</p> <p>5. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้</p> <p>6. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลง และสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น</p> <p>7. นักเรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				8. โรงเรียนและนักเรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 90 มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะและได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	196,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมจัดสวัสดิการเงินกู้ให้แก่ข้าราชการครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาส ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระ การประเมิน ของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความ ตระหนัก ในการ ป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจเชิงคุณภาพ 2. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ	4,000	1. โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยี	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ดิจิทัล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพ กาย และ สุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ 1 กีฬา 1 ดนตรีไทย 1 อาชีพ 1. กิจกรรมการฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง2 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพและนำไปประกอบอาชีพได้	0	ผู้เรียนที่มีทักษะด้านดนตรีไทย/กีฬา/อาชีพร้อยละ 30 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน

