



โรงเรียนวัดเขา (วันครู2501)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลขนอม อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 075529028



Website :

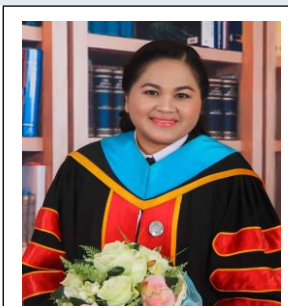
https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdata.bopp-obec.info%2Fweb%2Fhome.php%3FSchool_ID%3D1080210077



EMAIL: watkhaowankru2501@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนัยนา เมฆแดง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขา (วันครู2501)



โทรศัพท์ 0858870442

Email naiyanathongsapee@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายกิตติศักดิ์ หมอกแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขา (วันครู2501)



โทรศัพท์ 0828114070

Email kitsakmokkaew@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 386 คน

- โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 386 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....17.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

โรงเรียนวัดเขา (วันครู๒๕๐๑) (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ผู้เรียนสอบเข้าศึกษาต่อ
2. ผู้เรียนสอบชิงทุนโรงเรียนบ้านท่าม่วง มีนักเรียนได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๗ คน จากทุนการศึกษา ๒๐ ทุน
3. ผู้เรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ได้ในทุกปี การศึกษา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นความรู้
5. โรงเรียนมีรูปแบบในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ที่พัฒนามาจากการถอดบทเรียนของครูที่ประสบความสำเร็จในโรงเรียน และได้รับรางวัล IQA AWARDS คณะครูบุคลากร รวมถึงกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเขา (วันครู๒๕๐๑) ตลอดถึงผู้ปกครอง รับทราบและเข้าใจในรูปแบบ
6. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด ฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนาตามจุดเน้นของสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน
7. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิด มีบทบาทในชั้นเรียนอย่างทั่วถึง
8. ครูสร้างสื่อการสอน และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สื่อการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้กิจกรรมการเรียนรู้ของครูทุกคนมีคุณภาพ และนักเรียนให้ความสนใจ



จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เพิ่มเติม
2. โรงเรียนควรเพิ่มโครงการเพื่อจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนควรเพิ่มประสิทธิภาพของการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเป็นสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
5. ครูผู้สอนศึกษาเพิ่มการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนวัดเขา (วันครู๒๕๐๑) (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งานต่างๆ จากทุกหน่วยงาน ลงสู่สถานศึกษา ที่ครูต้องจัดการข้อมูล มีปริมาณมาก ข้อมูลบางหน่วยงานซ้ำซ้อน

แนวทางแก้ไข ทำงานเพิ่มนอกเวลาราชการ เนื่องจากต้องรับผิดชอบงานสอน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนอัตรากำลัง

แนวทางแก้ไข

- เพิ่มปริมาณงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จ้างวิทยากรภายนอกทดแทนตำแหน่งที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนวัดเขา (วันครู๒๕๐๑) (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนครูที่ตรงกับวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดครูให้ตรงตามความถนัดและจ้างวิทยากรภายนอก เพื่อเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติ ที่ว่าด้วย การเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข

- ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม
- ศึกษาระเบียบการเงินและพัสดุ
- สอบถามเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของเขตพื้นที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเขา (วันครู2501) (โรงเรียนหลัก)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม รายงานผล	เชิงปริมาณ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคน ครูได้เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3 ครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ พระพุทธศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียน ครูร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียน ครูมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 ขึ้นไป	7,500	ครู นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และปฏิบัติจนเป็นกิจนิสัย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	1. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้ง 2. กิจกรรมของฝ่ายบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6ทุกคน ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง - นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วมในการดูแล	9,000	นักเรียนทุกคนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งสถานักเรียน มีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมของฝ่ายกิจกรรมและวิชาการ</p> <p>4. กิจกรรมของฝ่ายระเบียบวินัยและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>5. กิจกรรมของฝ่ายงบประมาณและสวัสดิการ</p> <p>6. กิจกรรมของฝ่ายอาคารและสถานที่</p> <p>7. กิจกรรม นำประชาธิปไตย สู่ห้องเรียน</p>	<p>รักษาสาธารณสมบัติในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 97 เคารพและรักษาสิทธิหน้าที่ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น - คณะกรรมการนักเรียน จำนวน 20 คน ได้ฝึกทักษะประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ เช่น การเป็นแบบอย่าง , ความเสียสละ , การมีวินัย , การดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหาต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง - นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมละสังคมในโรงเรียนได้อย่างดี - นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง 		<p>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เคารพรักษาในสิทธิหน้าที่ เสรีภาพของตนเองและของผู้อื่น มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นได้</p> <p>ผ่านการกิจกรรมต่างๆ ของโครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโครงการอื่นๆในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. ชื่อโครงการส่งเสริม/พัฒนา ศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การทดสอบ 2. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามความถนัดและความสามารถด้านต่างๆ 3. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านวิชาการ การพัฒนา ทักษะทางวิชาการและการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานด้าน ความถนัดและความสามารถด้านต่างๆ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 70) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสามารถ สร้างผลงานด้านความถนัดความสามารถด้าน ต่างๆ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 70) 	88,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านความ ถนัดและด้านวิชาการ 2. ครูผู้สอนมีการจัดการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ 3. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มี สุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์มีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้งระดับ โรงเรียนและระดับชาติในระดับ สูงกว่าเป้าหมาย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	<p>1. ชื่อโครงการ English with WKK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม Language 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักเรียนชั้น ป. 1-6 โรงเรียนวัด 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป. 1-6 โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>minute</p>	<p>เขา (วันครู 2501) มากกว่า ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม Language minute</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้น ป.1-6 โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) ร้อยละ 60 ร่วมกิจกรรม Language minute มีการพัฒนาทักษะความรู้ คำศัพท์ ประโยคบทสนทนา การสื่อสาร และผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>- นักเรียนชั้นป. 1-6 โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) ร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด มีใจรัก มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>		<p>มากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม Language minute</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป. 1-6 โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) ร้อยละ 60 ร่วมกิจกรรม Language minute มีการพัฒนาทักษะความรู้ คำศัพท์ ประโยคบทสนทนา การสื่อสาร และผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.1-6 โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) ร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด สนุกสนานเพลิดเพลิน มีใจรัก มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการคิดส์แคมป์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 70 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการในระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตร 3. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ (1 ก.ค.2566) 2. กิจกรรมวันสวดศีลลูกเสือ (25 พ.ย.2566) 3. จัดกิจกรรมเดินทางไกลและกิจกรรม Day Camp ลูกเสือ – เนตรนารี ป.1 –5 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ป.6	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพานักเรียนชั้น ป.1-5 เดินทางไกลและทำกิจกรรมฝึกทักษะทางลูกเสือที่โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) จำนวน 294 คน 2. เพื่อพานักเรียนชั้น ป. 6 ที่เป็นลูกเสือ – เนตรนารีสามัญไปเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชนอม จำนวน 77 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้	12,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
	4. ชื่อโครงการสื่อสร้างสรรค์ ที่วันครู ๓ 1. กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนจัดทำสื่ออย่างน้อย 1 ชิ้นงาน/คน - สื่อที่จัดทำ จะต้องผ่านการประเมินคุณภาพโดยรวม อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจและได้รับการ	6,800	1. ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของสื่อและนวัตกรรมในยุคปัจจุบัน 2. คณะครูสามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ซึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. ชื่อโครงการส่งเสริม/พัฒนา ศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การทดสอบ 2. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามความถนัดและความสามารถด้านต่างๆ 3. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านวิชาการ การพัฒนาทักษะ ทางวิชาการและการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ 4. กิจกรรมชุมนุม 	<p>เรียนรู้จากสื่อที่ผลิตขึ้นในระดับมาก ขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสื่อสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น 20 ชิ้นงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมที่ สร้างสรรค์ นำไปใช้จริงได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนมีความพึงพอใจและได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ/นวัตกรรมที่จัดทำขึ้น - โรงเรียนมีสื่อสร้างสรรค์จากโครงการฯ ครบ ทุกรายวิชา <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานด้าน ความถนัดและความสามารถด้านต่างๆ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 70) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสามารถ สร้างผลงานด้านความถนัดความสามารถด้าน ต่างๆ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 70) 	<p>88,000</p>	<p>นำไปใช้จริงได้อย่างสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีความพึงพอใจ และได้รับการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น จากสื่อและนวัตกรรมที่จัดทำ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านความ ถนัดและด้านวิชาการ 2. ครูผู้สอนมีการจัดการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ 3. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มี สุขทริยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์มีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติในระดับสูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>1. ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการสารสนเทศที่ทันสมัย</p> <p>2. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมกิจกรรมบรรณารักษ์น้อย.. 2. กิจกรรมกิจกรรมบันทึกความรู้ การจัดทำเอกสารบันทึกความรู้ . 3. กิจกรรมกิจกรรมจัดหาหนังสือและสื่ออุปกรณ์	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 80 เข้าใช้บริการของห้องสมุด - นักเรียนร้อยละ 70 มีบันทึกศึกษาความรู้ - นักใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุดอยู่ในระดับมาก - นักเรียนและครู ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด เชิงคุณภาพ - ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ - ห้องสมุดจัดกิจกรรมตอบสนองผู้เรียนตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัดได้อย่างหลากหลาย - นักเรียน บุคลากร ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	10,000	1. ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการสารสนเทศที่ทันสมัย 2. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการคิดส์แคมป์ 1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก	10,000	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	<p>ประสบการณ์ตรง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการในระดับดีขึ้นไป <p style="text-align: center;">เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ 		<ul style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตร 3. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
	<p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ (1 ก.ค.2566) 2. กิจกรรมวันสวดดีลูกเสือ (25 พ.ย.2566) 3. จัดกิจกรรมเดินทางไกลและ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพานักเรียนชั้น ป.1-5 เดินทางไกลและทำกิจกรรมฝึกทักษะทางลูกเสือที่โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) จำนวน 294 คน 2. เพื่อพานักเรียนชั้น ป. 6 ที่เป็นลูกเสือ – เนตรนารีสามัญไปเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	12,000	<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ – เนตรนารี ป.1 –5</p> <p>4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ป.6</p> <p>3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ขenom จำนวน 77 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>- ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถมีทักษะในการแสวงหาความรู้</p>	<p>84,750</p>	<p>3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสร้างการดี “Primary Coffee กาแฟดี ที่วัดเขา”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง สำรวจความต้องการในการใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 	<p>ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 95 มีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองจากโรงเรียนโดยสามารถนำไปพบแพทย์และนักจิตวิทยา - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเรียนร่วมโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ร้อยละ 95 - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ร้อยละ 95 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มี</p>	10,000	<p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ได้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานกิจกรรมด้านศิลปะตามจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ตลอดจนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ ร้อยละ 95</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการคิดส์แคมป์ 1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการในระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตร 3. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2. กิจกรรมจัดหา ซ่อมบำรุง วัสดุครุภัณฑ์ทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง ตลอดจนระบบเครือข่ายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และภายในบริเวณโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการอบรมบุคลากรในโรงเรียน ให้มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดเขา(วันครู2501) ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จนเกิดทักษะการทำงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) มีวัสดุครุภัณฑ์ทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง ตลอดจนระบบเครือข่าย สำหรับการใช้ในการเรียนการสอน มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีเพียงพอต่อการใช้งาน มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และภายในบริเวณโรงเรียน</p>	<p>40,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการแสวงหาความรู้</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้และได้ปฏิบัติจริง</p> <p>4. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ชื่อโครงการส่งเสริม/พัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การทดสอบ</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสามารถด้านต่างๆ</p> <p>3. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>4. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานด้านความถนัดและความสามารถด้านต่างๆ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 70)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสามารถสร้างผลงานด้านความถนัดความสามารถด้านต่างๆ</p> <p>- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 70)</p>	8,000	<p>1 ครูและผู้ปกครองทุกคน เห็นความสำคัญของกิจกรรม ในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2 นักเรียน มีความพร้อมใน ด้านต่างๆ และได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และความต้องการของแต่ละ บุคคล</p> <p>3 นักเรียนมีความรู้ มีความ ตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการ เรียน มีความกระตือรือร้นใน การเรียนมากขึ้น</p>
	<p>3. ชื่อโครงการส่งเสริม/พัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การทดสอบ</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสามารถด้านต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานด้านความถนัดและความสามารถด้านต่างๆ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 70)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	88,000	<p>1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านความถนัดและด้านวิชาการ</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>4. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถสร้างผลงานด้านความถนัดความสามารถด้านต่างๆ</p> <p>- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 70)</p>		<p>3. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติในระดับสูงกว่าเป้าหมาย</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2) การคัดกรองนักเรียน / เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน</p> <p>4) กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>3 นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>8,000</p>	<p>1 ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ปัญหา</p> <p>5) กิจกรรมช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้น และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>3 นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>4 นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>3 นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>1 สำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>84,570</p>	<p>1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>2 ผู้เรียนระดับปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>2 ครูผู้ช่วยมีการสร้างสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 สื่อ/นวัตกรรม</p> <p>3 ครูเข้าร่วมอบรมและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างน้อย 1 โครงการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และได้รับผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2 ครูนำความรู้ที่ได้รับในการพัฒนาตนเองไปใช้</p>	<p>100,000</p>	<p>1 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้อย่างตรงจุด</p> <p>2 ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>4 สถานศึกษาได้มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</p> <p>5 ครูและบุคลากรมีความรักความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่ดีขึ้น ร้อยละ 80		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย 3. กิจกรรมกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 2 ครูผู้ช่วยมีการสร้างสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 สื่อ/นวัตกรรม 3 ครูเข้าร่วมอบรมและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างน้อย 1 โครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและได้รับผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป 2 ครูนำความรู้ที่ได้รับในการพัฒนาตนเองไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่ดีขึ้น ร้อยละ 80	100,000	.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและแก้ไขปัญหา นักเรียนได้อย่างตรงจุด 2 ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข 4 สถานศึกษาได้มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา 5 ครูและบุคลากรมีความรักความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม รายงาน ผล	เชิงปริมาณ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคน ครูได้เข้าค่าย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3 ครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ พระพุทธศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียน ครูร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียน ครูมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 ขึ้นไป	7,500	ครู นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และปฏิบัติจนเป็นกิจนิสัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	ชื่อโครงการ สารประชาสัมพันธ์ และประชุมผู้ปกครอง 1. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและข้อมูล 2. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงาน นักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองทั้ง โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง นักเรียน และครูทุกคนใน โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) เข้าร่วมกิจกรรม 1 ร้อยละ 80 ผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) มีความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหาร จัดการภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียน 2 ผู้ปกครองความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน	13,000	1 ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะครู ประจำชั้น เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง นักเรียน 2 โรงเรียนได้นำเสนอผลงานของ นักเรียนและครูให้เป็นที่ประจักษ์ 3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ครู และผู้ปกครอง 4 โรงเรียนได้ทราบความต้องการ ของผู้ปกครองในการบริหารจัดการ ของโรงเรียน 5 ผู้ปกครองรับทราบข่าวสารและ ข้อมูลอย่างทันทั่วถึงและเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารได้ง่าย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime)	ชื่อโครงการการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดเขา(วันครู2501) ได้ใช้	28,908.53	1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	การศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจัดหา ซ่อมบำรุง วัสดุครุภัณฑ์ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงตลอดจนระบบเครือข่ายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และภายในบริเวณโรงเรียน 3. กิจกรรมการอบรมบุคลากรในโรงเรียน ให้มีทักษะการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จนเกิดทักษะการทำงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) มีวัสดุครุภัณฑ์ทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง ตลอดจนระบบเครือข่าย สำหรับการใช้ในการเรียนการสอน มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีเพียงพอต่อการใช้งาน มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และภายในบริเวณโรงเรียน		แสวงหาความรู้ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้และได้ปฏิบัติจริง 4. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ 1. กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับอำเภอ และหน่วยงานอื่น 2. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันฟุตบอล	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายในทุกวันพุธ เวลา 14.30-15.00 น. 2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา, กรีฑา นักเรียน นักศึกษาและประชาชนระดับอำเภอ เชิงคุณภาพ	30,000	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา กรีฑา และนันทนาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคคลมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การมีสุขภาพดี จะทำให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>ผู้เรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ร่วมกับชุมชน 3. กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาโดยมี วิทยากรภายนอก</p> <p>โครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน / เยี่ยม บ้านนักเรียน 3) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน 4) กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหา 5) กิจกรรมช่วยเหลือและส่งต่อ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา</p>	<p>2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ ร้อยละ 95 3 ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนระดับอำเภอ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วย กิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม 3 นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการ เรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบ ดูแลช่วยเหลือ 2 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับ การดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ 3 นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการ เรียนอย่างมีความสุข</p>	<p style="text-align: center;">8,000</p>	<p>การเล่นกีฬา กรีฑา และ นันทนาการเป็นไปด้วยดี</p> <p>1 ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็น ความสำคัญของกิจกรรมในระบบ ดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ กำหนด 2 นักเรียน มีความพร้อมในด้าน ต่างๆ และได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและ ความต้องการของแต่ละบุคคล 3 นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มี ความกระตือรือร้นในการเรียน มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4 นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศโรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501) ขอรับงบประมาณจาก อบจ.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์และทักษะด้านการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง 3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 90 มีเจตคติและมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 4. ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 100 ได้รับโอกาส และมีความมั่นใจให้แก่ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้	180,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากขึ้น เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นและมีความเป็นเลิศทางด้านภาษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภาษาต่างประเทศสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และมีภาคีที่เกี่ยวข้องเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรบริหารส่วนจังหวัด นครศรีธรรมราช		5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและสามารถให้บริหารแก่ชุมชนได้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนสร้างการดี “Primary Coffee กาแฟดี ที่วัดเขา” 1. กิจกรรมกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ โรงเรียนสร้างการดี “Primary Coffee กาแฟดี ที่วัดเขา”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 95 มีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองจากโรงเรียนโดยสามารถนำไปพบแพทย์และนักจิตวิทยา 3 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรียนร่วมโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ร้อยละ 95 4 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคลร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีความคิด	3,000	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ได้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานกิจกรรมด้านศิลปะ ตามจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ตลอดจนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ ร้อยละ 95		

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

