



โรงเรียนวัดคีรีวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง

: หมู่ที่ 3 ตำบลท่อนเนียน อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์

: 095-395-2541



Website

: โรงเรียนวัดคีรีวง fanpage facebook



EMAIL

: sch754040@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเขมิกา สิทธิฤทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิรีวง



โทรศัพท์ : 095-395-2541

Email Address : sittirit1324@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน.....44.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย
- 2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสามารถปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ
- 3) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 4) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและครูผู้สอนสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
- 2) อุปกรณ์/วัสดุบางอย่างเก่าและชำรุดไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 3) ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายจึงต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่นทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้นักเรียนขาดการอบรมดูแลอย่างใกล้ชิดส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนวัดศรีวังเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน งบประมาณในการจัดการดูแลส่วนต่าง ๆ มีจำกัด ทำให้เกิดความไม่สะดวกหรือล่าช้าในการดำเนินงาน เช่น งานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา ครุภัณฑ์ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินการสำรวจความพร้อมของอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน ภายในสำนักงาน รวมถึงภายในโรงเรียน การมีประสานงานภายในกลุ่มงานบริหารทั่วไป วางแผน จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด โดยประสานงานกับพัสดุ และโรงเรียนประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความร่วมมือ และจัดทำโครงการเพื่อรองรับการแก้ไขปัญหา ลงในแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนวัดศรีวังเป็นโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งมีงบประมาณจำกัด ไม่สามารถพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมรับการพัฒนาน้อย เนื่องจากต้องครูต้องเข้าสอนนักเรียนทุกคาบเรียน นอกจากนี้ยังขาดการสนับสนุนอย่างจริงจัง ในเรื่องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การตรวจ ติดตาม เก็บข้อมูลต่าง ๆ มีมากเกินไป ทำให้กระทบกับการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากครูรับภาระงานมากหลากหลาย นอกเหนือจากงานสอน จึงไม่ได้สอนนักเรียนเต็มที่

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดงบประมาณให้เพียงพอกับการพัฒนาครู คินครูให้กับนักเรียน โดยลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็นนอกเหนือจากงานสอน และจัดให้มีบุคลากรสนับสนุนให้เพียงพอ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากร ให้เหมาะสมกับความต้องการและความจำเป็น ควรยกเลิกกิจกรรมที่ไม่จำเป็น หรือบูรณาการตามภารกิจ

3

บริหารงานวิชาการ**ปัญหา**

โรงเรียนวัดคีรีวงขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะครูผู้สอนประจำวิชาเอก ซึ่งมีความรู้ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม นอกจากนี้สถานศึกษายังขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนที่ต้องรับผิดชอบค่อนข้างมาก เช่น การจัดทำเอกสารรายงานต่าง ๆ ซึ่งกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาครูในด้านการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวิจัย การวัดและประเมินผล และจัดสรรอัตราบุคลากรให้เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนวิชาเอก ซึ่งมีความรู้ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

4

บริหารงบประมาณ**ปัญหา**

บุคลากรภายในโรงเรียนมักจะมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า รวมถึงปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และควรวางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้างพัฒนาระบบสารสนเทศให้ข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดศิรีวง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียนโรงเรียนวัดศิรีวง 1. กิจกรรมบันทึกความดี 2. กิจกรรมประหยัดและอดออม 3. กิจกรรมรวมพลังรักความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4. กิจกรรมธรรมมะสุดสัปดาห์ 5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 6. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 7. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดศิรีวงทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดคุณภาพอย่างยั่งยืน	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนวัดศิรีวงมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ประสานความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้เกิดคุณภาพอย่างยั่งยืน</p>		
	<p>ชื่อโครงการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>2. กิจกรรมทำปุ๋ยชีวภาพ</p> <p>3. กิจกรรมงานประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ/วัสดุเหลือใช้</p> <p>4. กิจกรรมหนึ่งนักเรียนหนึ่งกระถาง</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 เห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต</p>	4,000 บาท	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนวัดคีรีวงสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ได้ร้อยละ 70</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียน และบุคลากรสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. โรงเรียนวัดคีรีวงเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา</p>		<p>4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุก ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ 1 โรงเรียน 1 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย เป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนสังคม ศึกษา ครูผู้สอนได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</p> <p>2. ร้อยละ 90 มีการจัดการเรียน การสอนหน้าที่พลเมืองเป็น รายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้นและ ช่วงชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน หน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชา เพิ่มเติมทุกระดับชั้นและช่วงชั้น</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีครูสังคมศึกษา การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมืองสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ความ เป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็น พลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขใน สังคมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม กิจกรรมผลิตจัดหาจัดซื้อส่งเสริมการใช้สื่อ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนวัดคีรีวง กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 75 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>9,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีปัญหาได้รับการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ วางแผน และแก้ไขเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่ตนเองมีความถนัด สนใจ และสามารถนำไปใช้เป็นทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>7. ครูที่ปรึกษาประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ ร้อยละ 95</p> <p>8. สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุอุปกรณ์ได้ร้อยละ 90 ตาม ความ จำ เป็น ครบ ทุก ห้องเรียน</p>		<p>ตัวชี้วัด และมาตรฐานตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข</p> <p>4. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>7. นักเรียนรู้เท่าทันเหตุการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>9. บุคลากรครู ร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>10. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>11. บุคลากรครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ ผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของ</p>		<p>ที่เปลี่ยนแปลง นักเรียนนำเรื่องที่ได้รับการอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>8. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>9. ครูสามารถนำเทคนิควิธีการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน</p> <p>10. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน เกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเองและเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ครูสามารถวัดและประเมินผล การเรียนรู้และออกข้อสอบได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>4. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิด</p>		<p>นักเรียน</p> <p>11. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วมและได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>5. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการ วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้อ้างวางแผน และแก้ไขเพื่อปรับปรุง พัฒนาทำให้มีผลการเรียนผ่าน เกณฑ์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>6. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมที่ตนเองมีความถนัด สนใจ และสามารถนำไปใช้เป็น ทักษะพื้นฐานในการประกอบ อาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>7. ครูที่ปรึกษาประจำชั้นได้พบ นักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้ เวลาให้เกิดประโยชน์ อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจาก การสอนตามปกติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8. ครูโรงเรียนวัดคีรีวงทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>9. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ1เรื่อง นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>10. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ และนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>11. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนและครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาอย่างเข้มก่อนการทดสอบระดับชาติทุกประเภท</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มก่อนการทดสอบระดับชาติทุกประเภท</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. ผลการระดับผลการสอบ O-net ของนักเรียนชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนชั้น ป.2,ป.4 และ ป.5 มีคะแนนผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี 4. นักเรียนชั้น ป.1 มีคะแนนผลการทดสอบการอ่าน (RT) เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี 5. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดี 		<p>ประเมินศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2 ชั้นประถมศึกษาปีที่4 และชั้นประถมศึกษาปีที่5 เฉลี่ยอยู่ในระดับดี 5. เกิดผลการยกระดับผลการสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านออก (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ 6. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของนักเรียนทุกคนอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ 2. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี 3. กิจกรรมหนูน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมหนูน้อยนักสำรวจ 5. กิจกรรมพัฒนาการเพื่อการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย 4. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน 5. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ความเข้าใจในภาษาท่าทาง และสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย 	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยสามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย 2. เด็กปฐมวัยมีความใฝ่รู้และมีทักษะเบื้องต้นได้เหมาะสมตามวัย 3. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า 4. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการสื่อสาร เขียนและตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย 5. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน 6. เด็กปฐมวัยมีความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>7. เด็กปฐมวัยสามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนวัดคีรีวงมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนวัดคีรีวงมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>	1,000 บาท	1. โรงเรียนวัดคีรีวงมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้
	<p>ชื่อโครงการ ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดคีรีวง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80</p>	246,000 บาท	<p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชาวบ้านในชุมชนระดับดีเยี่ยม</p>		<p>และคุณภาพการศึกษาของนักเรียนพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชาวบ้านในชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม กิจกรรมผลิตจัดหาจัดซื้อส่งเสริมการใช้สื่อ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนวัดคีรีวง กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 75 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>9,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีปัญหาได้รับการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ วางแผน และแก้ไขเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่ตนเองมีความถนัด สนใจ และสามารถนำไปใช้เป็นทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>7. ครูที่ปรึกษาประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ ร้อยละ 95</p> <p>8. สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุอุปกรณ์ได้ร้อยละ 90 ตาม ความ จำ เป็น ครบ ทุก ห้องเรียน</p>		<p>ตัวชี้วัด และมาตรฐานตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข</p> <p>4. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>7. นักเรียนรู้เท่าทันเหตุการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>9. บุคลากรครู ร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>10. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>11. บุคลากรครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ สนับสนุนส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ ผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของ</p>		<p>ที่เปลี่ยนแปลง นักเรียนนำเรื่องที่ได้รับการอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>8. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>9. ครูสามารถนำเทคนิควิธีการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน</p> <p>10. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน เกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเองและเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ครูสามารถวัดและประเมินผล การเรียนรู้และออกข้อสอบได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>4. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิด</p>		<p>นักเรียน</p> <p>11. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วมและได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>5. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการ วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้อ้างวางแผน และแก้ไขเพื่อปรับปรุง พัฒนาทำให้มีผลการเรียนผ่าน เกณฑ์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>6. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมที่ตนเองมีความถนัด สนใจ และสามารถนำไปใช้เป็น ทักษะพื้นฐานในการประกอบ อาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>7. ครูที่ปรึกษาประจำชั้นได้พบ นักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้ เวลาให้เกิดประโยชน์ อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจาก การสอนตามปกติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8. ครูโรงเรียนวัดคีรีวงทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>9. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ1เรื่อง นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>10. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ และนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>11. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนและครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภายในและภายนอกโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์จริงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม สังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอยู่ร่วมกันเป็นสังคม และสิ่งแวดล้อมรอบตัวของนักเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภายในและภายนอกโรงเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นสังคม และสิ่งแวดล้อมรอบตัวของนักเรียน 		<p>4. นักเรียนได้เปิดโลกการเรียนรู้ใหม่ๆ และเห็นสิ่งแวดล้อมใหม่ที่ต่างไปจากชีวิตประจำวัน</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กฎระเบียบ มีความอดทน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 	<p>8,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัยและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรม จริยธรรม ตามที่โรงเรียนกำหนด ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ 2. กิจกรรมการพัฒนาอย่างเข้มก่อนการทดสอบระดับชาติทุกประเภท	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มก่อนการ	4,000 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 2. ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทดสอบระดับชาติทุกประเภท</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.2,ป.4 และ ป.5 มีคะแนนผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป.1 มีคะแนนผลการทดสอบการอ่าน (RT) เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี</p>		<p>สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. ผลการระดับผลการสอบ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2 ชั้นประถมศึกษาปีที่4 และชั้นประถมศึกษาปีที่5 เฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>5. เกิดผลการยกระดับผลการสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านออก (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>6. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของนักเรียนทุกคนอยู่ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดี		ระดับดี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมต้านภัย ห่างไกลยาเสพติด 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ร้อยละ 100 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ และเผยแพร่พิษภัยของสิ่งเสพติดในชุมชนร้อยละ 90 3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความปลอดภัยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีปลอดภัยจากยา	2,000 บาท	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดกิจกรรมรณรงค์และเผยแพร่พิษภัยของสิ่งเสพติดในชุมชน 3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</p>	<p>เสพติด</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความปลอดภัยในชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ในอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดศิรีวงทุกคนได้ศึกษาเล่าเรียนในอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	9,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีการพัฒนา และมีสิ่งใหม่ ๆ ที่น่าเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนจะมีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมแลบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีความรัก ความผูกพันกับโรงเรียนและเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน 6. กิจกรรมให้บริการแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับ 5	2,500 บาท	1. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดศิรีวง</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดครูเข้าประชุม อบรม สัมมนา ตามหนังสือของส่วนราชการและเอกชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ได้การฝึกอบรมตามความถนัดและรายวิชาที่รับผิดชอบหรือการศึกษาดูงานตามความสนใจ</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์ทั้งกับบุคลากรและนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่เข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมการศึกษาดูงาน และสามารถนำมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1. ครูได้ผ่านการอบรมและสามารถนำมาพัฒนาตนเองและนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดศิรีวง</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดครูเข้าประชุม อบรม สัมมนา ตามหนังสือของส่วนราชการและเอกชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ได้การฝึกอบรมตามความถนัดและรายวิชาที่รับผิดชอบหรือการศึกษาดูงานตามความสนใจ</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์ทั้งกับบุคลากรและนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระจ่ายอำนาจได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่เข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมการศึกษาดูงาน และสามารถนำมาปฏิบัติงาน</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1. ครูได้ผ่านการอบรมและสามารถนำมาพัฒนาตนเองและนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระจ่ายอำนาจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระ เกียรติ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมและใบงานนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร ตารางสอน ให้ สอดคล้อง กับ NEW DLTV</p> <p>3. กิจกรรมตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องรับสัญญาณ ทางไกลผ่านดาวเทียมให้พร้อมใช้งานซ่อมแซม บำรุงรักษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม</p> <p>2. ครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้นป.3 และ ป.6 มี คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ</p>	2,500 บาท	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้น เฉลี่ยอยู่ใน ระดับ ดี</p> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของ นั ก เรื ย น ชั น ประถมศีกษาปีที่ 3 เฉลี่ย รวมสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. ผลการระดับผลการสอบ O-net ของนั ก เรื ย น ชั น ประถมศีกษาปีที่ 6 เฉลี่ย รวมสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. เกิดผลการยกระดับผล ก า ร ส อ บ ป ระ เมื น ความสามารถด้านการอ่าน ออก (RT) ของนักเรียนชั้น ประถมศีกษาปีที่ 1 เฉลี่ย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนชั้น ป.1 มีคะแนนผล การทดสอบการอ่าน (RT) เฉลี่ย รวมอยู่ในระดับดี 4. นักเรียนทุกคนผ่านการ ประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเป็นไปตาม เกณฑ์ อยู่ในระดับดี		รวมสูงกว่าระดับประเทศ
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี 2. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566	ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน อย่าง เป็น รูป ธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และ มี ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ ความร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	1,000 บาท	1. สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการวาง ระบบ และดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p>		<p>3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับสูง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีเอกสารวารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและครูโรงเรียนศิรีวงทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล -</p>	14,000 บาท	<p>1. ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีผลงานชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมการจัดกิจกรรมชั้นเรียน จัดทำสื่อผลงานนักเรียน เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสมตลอดปีการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา 1. กิจกรรมวันสำคัญของชุมชน องค์กรและหน่วยงาน เช่น งานลอยกระทง วันสำคัญทางศาสนา งานประเพณี งานศพ งานแต่งงาน ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือ กับโรงเรียน	2,500 บาท	1. โรงเรียน ชุมชนหน่วยงาน องค์กรต่างๆ มีความสัมพันธ์ และความเข้าใจที่ดีระหว่างกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง เห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 2. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2		2. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง มีความเชื่อถือกับโรงเรียน 3. การบริการด้านศึกษาด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆที่ขอใช้บริการ 4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 5. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน 7. กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม 8. กิจกรรมผลิตจัดหาจัดซื้อส่งเสริมการใช้สื่อ 9. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 10. กิจกรรมบริการสารสนเทศ 11. กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนวัดศรีวัง 12. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ในการวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการ ออกข้อสอบตามมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจ ความ ถนัด และความต้องการของตน 4. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 75 ได้ร่วม กิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	9,000 บาท	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น และสนอง นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และ กระทรวงศึกษาธิการ 2. สถานศึกษานำข้อมูลจาก การวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา เกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น ครูผู้สอนทุกคนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีปัญหาได้รับการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ วางแผน และแก้ไขเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่ตนเองมีความถนัด สนใจ และสามารถนำไปใช้เป็นทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>7. ครูที่ปรึกษาประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ ร้อยละ 95</p> <p>8. สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุอุปกรณ์ได้ร้อยละ 90 ตาม ความจำเป็น ครบทุกห้องเรียน</p>		<p>ความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และมาตรฐานตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข</p> <p>4. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี คนเก่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>9. บุคลากรครู ร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>10. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>11. บุคลากรครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ ผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของ</p>		<p>และมีความสุข</p> <p>7. นักเรียนรู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง นักเรียนนำเรื่องที่ได้รับการอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>8. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>9. ครูสามารถนำเทคนิควิธีการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน</p> <p>10. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน เกิดความรู้และทักษะในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>2. ครูสามารถวัดและประเมินผล การเรียนรู้และออกข้อสอบได้ตรง ตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการ ปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ ตน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>4. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิด จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน อยู่ในระดับ</p>		<p>เรียนรู้ ด้วยตนเองและเพิ่ม ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน</p> <p>11. โรงเรียนมีระบบการ นิเทศภายในที่มี ประสิทธิภาพ ครูทุกคนมี ส่วนร่วมและได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสนับสนุนด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ดีเยี่ยม</p> <p>5. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้อ้างแผน และแก้ไขเพื่อปรับปรุงพัฒนาทำให้มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>6. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่ตนเองมีความถนัดสนใจ และสามารถนำไปใช้เป็นทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>7. ครูที่ปรึกษาประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>8. ครูโรงเรียนวัดศรีวังทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สอนทุกชั้นเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>9. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>10. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ และนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>11. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ และมีขั้นตอนและครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ บริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน 6. กิจกรรมให้บริการแนะแนวศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา อยู่ในระดับ 4 2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ 	<p>2,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูให้ คำแนะ นำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ ประจำปีโรงเรียนวัดศิรีวง</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนนักศึกษา อำเภอชนอม ประจำปี 2567</p>	<p>ความสนใจของผู้เรียน อยู่ใน ระดับ 5</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬากีฬา นักเรียนนักศึกษาอำเภอชนอม ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมเพื่อคัดเลือกนักกีฬาไปแข่งขันในระดับกลุ่ม อำเภอ จังหวัดต่อไป</p> <p>3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา</p>	11,000 บาท	<p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา</p> <p>2. ส่งเสริมและก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>4. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมและคัดเลือกนักกีฬาไปแข่งขันในระดับกลุ่ม อำเภอ จังหวัดต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>3. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึงร้อยละ 100</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับประทานอาหารกลางวันทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนมีความสุข อนามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง</p>	<p>248,400 บาท</p>	<p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (เปิดทำการสอน)</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการที่ดี</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ</p> <p>4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียน 7. กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม 8. กิจกรรมผลิตจัดหาจัดซื้อส่งเสริมการใช้สื่อ 9. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 10. กิจกรรมบริการสารสนเทศ 11. กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนวัดคีรีวง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ในการวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการ ออกข้อสอบตามมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจ ความ	9,000 บาท	1. โรงเรียน มีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่าน การพัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น และสนอง นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และกระทรวง ศึกษาธิการ 2. สถานศึกษานำข้อมูลจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>12. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>ถนัด และความต้องการของตน</p> <p>4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 75 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีปัญหาได้รับการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ วางแผน และแก้ไขเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่ตนเองมีความถนัด สนใจ และสามารถนำไปใช้เป็นทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>7. ครูที่ปรึกษาประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ ร้อยละ 95</p>		<p>การวัดและประเมินผลไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และมาตรฐานตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข</p> <p>4. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น นักเรียนมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>8. สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุอุปกรณ์ได้ร้อยละ 90 ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน</p> <p>9. บุคลากรครู ร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>10. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>11. บุคลากรครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ สนับสนุนส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ ผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>7. นักเรียน รู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง นักเรียนนำเรื่องที่ได้รับการอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>8. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการเรียนรู้อันใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>9. ครูสามารถนำเทคนิควิธีการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 2. ครูสามารถวัดและประเมินผล การเรียนรู้และออกข้อสอบได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 3. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จาก การปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ ตน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 4. เด็กและเยาวชนเกิดการ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ 		<ol style="list-style-type: none"> 10. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสืบค้นข้อมูลตามความ สนใจของนักเรียน เกิด ความรู้และทักษะในการ เรียนรู้ ด้วยตนเองและเพิ่ม ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียน 11. โรงเรียนมีระบบการ นิเทศภายในที่มี ประสิทธิภาพ ครูทุกคนมี ส่วนร่วมและได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสนับสนุนด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>5. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้อ้างแผน และแก้ไขเพื่อปรับปรุงพัฒนาทำให้มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>6. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่ตนเองมีความถนัดสนใจ และสามารถนำไปใช้เป็นที่ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>7. ครูที่ปรึกษาประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การสอนตามปกติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>8. ครูโรงเรียนวัดศิรีวงทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>9. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ1เรื่อง นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>10. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ และนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>11. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ และมีขั้นตอนและครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดศิรีวง

