



โรงเรียนวัดกระดังงา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลขนอม อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 06-1184-5036



Website : -



EMAIL : sch528042@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปัทษกรณ์ ละอองแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระดังงา



โทรศัพท์ : 06-1184-5036

Email Address : papatchakon0611845036@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....88.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนต่างชาติสามารถอ่านออก เขียนได้
 - 2) โรงเรียนมีอาหารเข้าให้นักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลการเรียนรู้ของนักเรียน
2) ระบบการรักษาความปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องน้ำ รั้วรอบบริเวณ
โรงเรียน

แนวทางแก้ไข อยากให้หน่วยงาน เข้ามาสนับสนุนงบประมาณให้กับ
โรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษ
ขาดแคลนงบประมาณในการจ้างครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน

แนวทางแก้ไข อยากให้หน่วยงานราชการสนับสนุนในการจัดสรรบุคลากร
และงบประมาณให้กับโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีผลการสอบแข่งขันวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่ามาตรฐาน

แนวทางแก้ไข จัดสรรครูภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ตำแหน่ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา แนวทางการใช้จ่ายเงินบางประเภท

แนวทางแก้ไข ศึกษาเอกสารคู่มือ ศึกษาจากผู้มีความรู้
ครูผู้มีความชำนาญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดกระดังงา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ฐานที่ ๑ เรื่อง ผักสวนครัว 2. กิจกรรม ฐานที่ ๒ เรื่อง สมุนไพร 3. กิจกรรม ฐานที่ ๓ เรื่อง ปุ๋ยหมัก	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดกระดังงาสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดกระดังงา มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนชีวิตประจำวัน	5,000	1. ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าแนวทางการประกอบอาชีพในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองกระนอม (ขนอม)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดกระดังงา ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นประวัติศาสตร์เมืองกระนอม (ขนอม)	2,000	นักเรียนโรงเรียนวัดกระดังงา ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองกระนอม (ขนอม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมปรับปรุงอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย	4,056.99	สถานศึกษาระบบอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้งานได้อย่างสะดวก
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	1,000 2,000 2,000	ผู้เรียนลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี / กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	5,000 22,000 48,229	1.นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและร่วมกิจกรรมลูกเสือคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๘๕

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้ เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 2. พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ฯ 4. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 5. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพื้นรอง (สังคมฯ การงานฯ ศิลปะ ดนตรี พลศึกษา) 6. วัตถุประสงค์และจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนทุกคนมีผลการเรียน เฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	5,000 5,000 6,000 5,000 14,000 4,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมาย 2.นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ดีและ กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดี	29,000	1.สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อม สวยงาม ปลอดภัย 2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ขึ้นไป ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรมอนุรักษ์ พัฒนา และบำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม ตลอดจนดูแล สาธารณสมบัติของโรงเรียนให้อยู่ใน สภาพดีและสวยงามเอื้อต่อการ เรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ รับเด็กเข้าเรียนตาม พรบ. และเพิ่ม โอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำสำมะโนครัวประชากร การรับ นักเรียนและการติดตามประเมินผล	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าเรียน หรือการรับ นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการเกณฑ์เด็ก เข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตาม แผนการรับนักเรียน	2,000	เด็กในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนได้รับความเสมอภาค ทางการศึกษาให้ครอบคลุม
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาและ ศึกษาดู งาน 2. กิจกรรม PLC และนิเทศภายใน 3. กิจกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนวัดกระดังงา จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ ความสามารถในการ พัฒนางาน ร้อยละ 90	46,037.99 1,000 1,000	1. บุคลากรพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรได้ร่วมกิจกรรม PLC และได้รับการนิเทศภายใน 3. ผู้บริหารสถานศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนวัดกระดังงา ได้รับการรับความรู้จากการ ประชุม อบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน		บริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างครู 1. กิจกรรมจ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ ครูครบทุกชั้นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาทุกคน ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	88,130	1. โรงเรียนมีครูสอนครบชั้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพจากครูที่มีความรู้ ความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการ 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นและเพิ่มเติม 2. กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อ และนวัตกรรม	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมี พัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น	1,000 1,000 12,000	1.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร เป็น เด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนนักเรียนเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ความภาคภูมิใจในการทำดีเป็นที่ ยอมรับทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งตระหนักถึงการพัฒนา ประเทศชาติ รู้จักบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสาธารณะ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความจงรักภักดี ต่อชาติศาสนา และ พระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝัง ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	1,000 1,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบ วินัย มีมารยาทที่ดี
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน. 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	2,000 2,000	โรงเรียน องค์กรและชุมชน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาองค์กรและชุมชนและ ให้การสนับสนุนการพัฒนา งานทุกด้านของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนโดยใช้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมี ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ใน การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถค้นหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง	5,000	นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กีฬา และ กิจกรรมนันทนาการประสานภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวัดกระดังงามีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	3,000 7,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักรับส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 1. กิจกรรม 1 กีฬา 1 ดนตรี 1 อาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	3,500	นักเรียนสามารถ เรียนรู้กิจกรรม 1 อาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดกระดังงา