



โรงเรียนบ้านนบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๕



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบล กรุงชิง อำเภอ นบพิตำ จังหวัด นครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80160



โทรศัพท์ : 093 691 9203



Website : https://data.bop-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1080210731&page=info



EMAIL: Sch450005@pnst4.net

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....88.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ

2) โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการมีการบริหารงบประมาณถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้

3) สถานศึกษามีอาคารสถานที่ห้องปฏิบัติ การและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอทำให้การให้บริการด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนจัดทำแผนและโครงการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานมีทั้งแผนและระยะสั้นและแผนระยะยาว โดยมีการกำกับ นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) บุคลากรไม่เพียงพอในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2) งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนยังไม่เพียงพอการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังน้อยเกินไป
- 3) วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ ที่มีอยู่ก็ชำรุดเสียหาย ขาดการดูแลรักษา ส่งผลต่อการบริการการศึกษา
- 4) การนิเทศติดตามเป็นแบบกัลยาณมิตรทำให้ผู้ปฏิบัติไม่มีความเอาใจใส่เท่าที่ควร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข - จัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับห้องเรียนชั้น ป.2
- จัดห้องพยาบาลร่วมกับห้องสำนักงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครู และบุคลากรในโรงเรียนสอนไม่ตรงกับวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรในโรงเรียนศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ อบรม เพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือทำแล้วไม่มีการติดตามประเมินผลหลังการวิจัย

แนวทางแก้ไข สนับสนุน ติดตาม และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ และ จัดทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา แผนปฏิบัติการกับแผนงบประมาณประจำปี ระยะเวลาต่างกัน

ทำให้การดำเนินงานการใช้งบประมาณต้องคาบเกี่ยวกัน

แนวทางแก้ไข ปรับแผนงบประมาณให้ใช้ระยะเวลาเดียวกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมปรับพื้นที่แปลงเกษตร ทำแปลงเกษตรถาวร 2. กิจกรรมปลูกพืชผักตามฤดูกาล 3. กิจกรรมการออมทุกระดับชั้น 4. กิจกรรมปรับปรุงต่อเติมห้องฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	32,000	1. ผู้บริหารและครูตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		<p>3. นักเรียน ได้เรียนรู้ กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90		
	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	-	1. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านนบตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษา- เข้าร่วมงานประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนบ ร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรมีแนวโน้มสูงขึ้น	600	1. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการสื่อความ 3. ผลการประเมินระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ	-	1. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านนบได้เข้าร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ		กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมกับชุมชนสร้างสัมพันธ์ที่ดีและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีสืบทอดต่อไป
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และของ RT, NT, O-net 2. กิจกรรมเข้าร่วมวัดความรู้ระดับเขต เครือข่าย และทั่วไป 3. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สูงกว่าระดับชาติ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงกว่าระดับชาติ 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) สูงกว่าระดับชาติ 4. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนบ ร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 75	3,735	1. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการสื่อความ 3. ผลการประเมินระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบ ร้อยละ100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>6. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบ ร้อยละ100 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>7. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบ ร้อยละ100 มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>8. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร มีแนวโน้มสูงขึ้น</p>		
	<p>โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ ICT</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อ IT ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	-	<p>1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อ IT</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมจัดทำ จัดทำ และ สนับสนุนการใช้สื่อ IT ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อ IT ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>		<p>ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อ IT ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>
	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ	10,856	1. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางพัฒนาการในด้านร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. จัดหาวัสดุการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย 2. จัดหา จัดซื้อเกมการศึกษา สำหรับนักเรียนปฐมวัย	1. เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินตามมาตรฐานด้านผู้เรียน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัย ได้รับการประเมินผลมาตรฐานด้านผู้เรียนซึ่งข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 3. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัดการศึกษาสงเคราะห์ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการในด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัดการศึกษาสงเคราะห์ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการในด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป		อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการ ค้นหาความรู้และต่อ	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมภาษาไทย คณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐	-	1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ เหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมห้องสมุด (มุมหนังสือ)	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นเรียนได้ตามศักยภาพของผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ในระดับมากที่สุด		2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน คำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นเรียนได้ในระดับมากที่สุด
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	3,500	1. นักเรียนมีความ รับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มี จิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	-	-	-
	โครงการพัฒนางานโภชนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	14,000	1. ครูและนักเรียน มีความรอบรู้และทักษะด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุกคน 2. กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว 3. กิจกรรมจัดหา จัดซื้อน้ำดื่มสะอาด 4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ นั่งรับประทานอาหาร	เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ		โภชนาการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน 2. ครูและนักเรียน มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และมีภาวะโภชนาการที่ดี
	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียน จ้างเหมาตัดหญ้า 2. กิจกรรมจ้างเหมาซ่อมแซมประตูหน้าต่างห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องอนุบาล 3. กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องสำนักงาน 4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 2. ร้อยละ 95 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเกษตร เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน	76,510	1. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่ 2. ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเกษตร สถานศึกษาพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรม To Benumber One 3. กิจกรรมห้องพยาบาล/ตู้พยาบาล 4. รณรงค์ ฝ่าระวัง ป้องกันการติดต่อของโรคระบาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยทั้งร่างกายและจิตใจ ได้รับความรู้ มีเจตคติที่ดี และปฏิบัติตนที่ถูกต้อง เป็นตัวอย่างที่ดี และเผยแพร่แก่ครอบครัวและชุมชน 2. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE 3. ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีผู้ยาไว้บริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ 4. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของครูที่จะดูแลได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ 5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคติดต่อและการป้องกันโรคติดต่อ 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยทั้งร่างกายและจิตใจ ได้รับความรู้ มีเจตคติที่ดี และปฏิบัติตนที่ถูกต้อง เป็นตัวอย่างที่ดี และเผยแพร่แก่ครอบครัวและชุมชน 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE 3. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีผู้ยาไว้บริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ 4. นักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของครูที่จะดูแลได้รับการปฐม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการสุขภาพที่ดีในเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัยก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาล และเรียนรู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติตนในการดูแลป้องกันและรักษาสุขภาพตนเองให้ได้อยู่เสมอ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE 3. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีตู้ยาไว้บริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ 4. นักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของครูที่จะดูแลได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ 5. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคติดต่อและการป้องกันโรคติดต่อ 		<p>พยาบาลเบื้องต้น และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>5. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคติดต่อและการป้องกันโรคติดต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส 3. จัดหาทุนการศึกษา 4. พาน้องกลับมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่นๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่นๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร และสรรหาครูจ้าง 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู 3. กิจกรรมวันลาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ 2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ 2. บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ	12,580	1. บุคลากรได้เพิ่มศักยภาพในการทำงานตลอดทุกภาคเรียน 2. มีบุคลากรพร้อมและเพียงพอในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ.)	โครงการพัฒนาบุคลากร และสรรหาครูจ้าง	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ	12,580	1. บุคลากรได้เพิ่มศักยภาพในการทำงานตลอดทุกภาคเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ 2. บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ		2. มีบุคลากรพร้อมและเพียงพอในการทำงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ ICT 1. กิจกรรมจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับ ICT 2. กิจกรรมจัดทำ จัดหา และสนับสนุนการใช้สื่อ IT ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อ IT ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	-	1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อ IT ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อ IT ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี 		<p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อ IT ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมงบประมาณการใช้จ่ายเงินตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตาม	-	1. โรงเรียนบ้านนบมีการจัดระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	2. กิจกรรมจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน 3. กิจกรรมบัญชีรายรับรายจ่าย 4. กิจกรรมบริหารงานพัสดุ 5. กิจกรรมบริหารงานครุภัณฑ์	ระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 98 ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบอยู่ในระดับดี 2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี		ประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนบ้านนบใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและICT 1. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสะดวกในการใช้บริการ ร้อยละ 100 2. มีข้อมูลนักเรียนและบุคลากรรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันทุกคน 3. มีการเผยแพร่ผลงานทาง Web Site ของโรงเรียนสม่ำเสมอ ร้อยละ 100 4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน ICT ทุกคน	5,670	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลที่ต้องการและเป็นปัจจุบัน 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		3. ครูและบุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ICT
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ ICT 1. กิจกรรมจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับ ICT 2. กิจกรรมจัดทำ จัดทำ และสนับสนุนการใช้สื่อ IT ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ 2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ 2. บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ	-	1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อ IT ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อ IT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และของ RT, NT, O-net</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนบ ร้อยละ100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนบ ร้อยละ100 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนบ ร้อยละ100 มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<p>1. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการสื่อความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร มีแนวโน้มสูงขึ้น		
	โครงการพัฒนางานด้านโภชนาการ 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ	1,400	1. ครูและนักเรียน มีความรอบรู้และทักษะด้านโภชนาการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องและครบถ้วน 2. ครูและนักเรียน มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และมีภาวะโภชนาการที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

