



# โรงเรียน บ้านปากกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔



ที่ตั้ง : หมู่ ๕ ตำบลรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๖๐



โทรศัพท์ : ๐๗๕-๗๕๒๖๓๓



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/?School\\_ID=1080210728](https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1080210728)



EMAIL:

[sch752633@pnst4.net](mailto:sch752633@pnst4.net)

## คณะผู้บริหาร

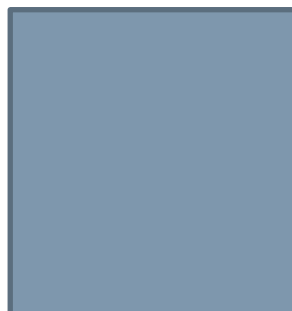
ชื่อ-สกุล นายนิคม ม่วงหิมพาน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๘๙๗๒๐๖

Email Address nikomfon@gmail.com

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๓๐๘ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๔.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๑.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน
  - 2) การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
  - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งการบริการตรวจสอบคุณภาพ การ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สื่อและเทคโนโลยีสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  - 2) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น ระเบียบวินัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นไป

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ด้านกิจการนักเรียนผู้เรียนขาดระเบียบวินัย

**แนวทางแก้ไข** ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น ระเบียบวินัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นไป

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา งบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

**แนวทางแก้ไข** เน้นการพัฒนาบุคลากรผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นการลดด้านงบประมาณ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ๑. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ครูขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน

**แนวทางแก้ไข** วิเคราะห์ปัญหาและเป้าหมายที่ชัดเจนก่อนการวางแผน เพื่อดำเนินงาน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในบางส่วนเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้อง

**แนวทางแก้ไข** อบรมหาความรู้เพิ่มเติม หรือสอบถามผู้เชี่ยวชาญเพื่อการปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปากลอง

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลอง ร้อยละ 95 เข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลอง ร้อยละ 95 ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 นักเรียนเข้าใจถึงหลักการของการบริหารงานของสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและการ	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลอง เรียนรู้ และเข้าใจนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน และเน้นผลประโยชน์ของสหกรณ์ รู้จักวางแผนและปฏิบัติงานร่วมกัน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลองมีทักษะในการทำงานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยวิธีการของสหกรณ์ภายใต้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง เน้นผลประโยชน์ของส่วนรวม รู้จักวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ใน โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและ เข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้า ของโรงเรียนและนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ กับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2 นักเรียนรู้และเข้าใจทักษะใน การทำงานและสามารถทำงาน ตามขั้นตอนได้ถูกต้องมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจตามหลัก</p>		<p>สามารถทำงานตามขั้นตอนได้ ถูกต้อง มีนิสัยรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงาน เป็นทีมได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและมีความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อม ทั้งสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย(สภานักเรียน) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมแยกขยะ ลดมลภาวะในโรงเรียน กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการ อบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วม กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ คุณธรรม เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดี ของสังคมผ่านกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม	3,000	๑ โรงเรียนมี กระบวนการพัฒนาคุณธรรม แบบมีส่วนร่วม ๒ โรงเรียนใช้โครงการ คุณธรรมเป็นเครื่องมือในการ สร้างคุณภาพความดี ๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์เพิ่มขึ้น /พฤติกรรมที่ ไม่พึงประสงค์ลดลง ๔ โรงเรียนมีองค์ความรู้/ รูปแบบ/นวัตกรรมด้านการ พัฒนาคุณธรรม ๕ โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ด้าน การพัฒนาคุณธรรม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒ นักเรียนมีโครงงานคุณธรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างคุณงามความดี ๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ระดับดีขึ้น ๔ นักเรียนเป็นแกนนำด้านคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่สังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กิจกรรม 1 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 บุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2 บุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ	3,000	บุคลากรสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 3 บุคลากรร้อยละ 100 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4 โรงเรียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนอย่างน้อย 1 เล่ม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 บุคลากรสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2 โรงเรียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อ</p>		<p>การศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ส่งเสริมพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุก คนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุก คนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุก คนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยใช้เทคนิคการสอนที่ หลากหลาย</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลางทุกคนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษาร้อยละ ๘๐		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง 1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ปลอดภัย 0 ร มส สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนบ้านปากกลาง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนสามารถพัฒนางานในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและ	5,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข นักเรียนปกติได้รับความช่วยเหลือจากนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การจัดการศึกษาพิเศษ ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วมได้</p> <p>2. บุคลากรและนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม / จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จะได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน</p>		<p>3. ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพ</p> <p>4. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้นเนื่องจากไม่ยอมมีผลการเรียน 0,ร,มส</p> <p>6. โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานดังกล่าวไปใช้ในการแก้ปัญหานักเรียนที่ติด ๐,ร,มส ในปีการศึกษาต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนระดับ มัธยมศึกษา มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	<b>เชิงปริมาณ (Output)</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-2 ทุกคนได้ฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดย ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-2 ร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะ การคิด ฟังพูดและตั้งคำถาม <b>เชิงคุณภาพ (Outcome)</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-2 ร้อยละ 90 ได้พัฒนา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์จากการทำกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 90 สามารถ พัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการทำกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 2. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาทักษะการ คิด ฟัง และตั้งคำถาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 90 พัฒนาทักษะการคิด ฟัง และตั้งคำถาม		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการทูปีนัมเบอร์วัน กิจกรรม 1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านปากลง มีการพัฒนากระบวนการคิดที่ดีต่อชุมชนและโรงเรียน 2 ครู นักเรียน และชุมชน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม 3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	5,000	1 นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ 2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจในการป้องกันปัญหาเสพติด 3 นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</p> <p>2.กิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน / ของโรงเรียน/ ของชั้นเรียน</p> <p>3.กิจกรรมที่องค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ / ชุมชนจัดขึ้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนบ้านปากลงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ๑ โครงการ</p> <p>๒. ครูประจำชั้น บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านปากลงมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม</p> <p>๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจจากการรับบริการจากโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม ไม่สร้างปัญหาให้ตัวเองครอบครัวสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ครูประจำชั้น บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านปากลง เข้าใจมีข้อมูล สามารถดูแลช่วยเหลือ มีส่วนร่วมส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่ออย่างต่อเนื่อง</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>กิจกรรม</b> กิจกรรมการอบรมศึกษา ดูงานครูและบุคลากร</p> <p><b>กิจกรรม</b> กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากร</p> <p><b>กิจกรรม</b> กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา มาจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน</p>	20,000	<p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ/ได้ร้อยละ 80</p> <p>2 ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจรเรตคตต่อวิชาซีพี ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคลากรทั่วไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ ละกลุ่มสาระ/ได้ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจมรเจตคติต่อวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมี จรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ 100</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมมีจรรยาบรรณใน วิชาชีพ ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  <b>กิจกรรม</b> กิจกรรมการอบรมศึกษา ดูงานครูและบุคลากร  <b>กิจกรรม</b> กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร  <b>กิจกรรม</b> กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา มาจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน</p> <p>3 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคลากรทั่วไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ/ได้ร้อยละ 80</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ/ได้ร้อยละ 80</p> <p>2 ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจรเจตคติต่อวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณในวิชาชีพร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจรุดรเจตคติต่อวิชาชีพ ร้อย ละ 100 3. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมี จรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ 100		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรท. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง 1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ปลอด 0 ร มส สำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาของโรงเรียนบ้านปากลง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มี ความความบกพร่องทางการ เรียนรู้ สามารถเข้าเรียนร่วมกับ เด็กปกติได้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มี ความความบกพร่องทางการ เรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	5,000	1. นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนร่วมกับ นักเรียนปกติได้อย่างมี ความสุข นักเรียนปกติให้ ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการ เรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรทุกคนสามารถพัฒนา งานในโรงเรียนให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและ การจัดการศึกษาพิเศษ ตาม โครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ได้</li> <li>บุคลากรและนักเรียนทุกคน ภายในโรงเรียนได้แสดงออกด้าน คุณธรรม / จริยธรรม มีความเห็น ออก เห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมี ส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงาน ร่วมกันของโรงเรียนชุมชน และ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง</li> <li>นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ จะได้รับ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถปรับตัว มี ปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมใน โรงเรียนและสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</li> <li>ชุมชนและหน่วยงานมี ส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาการ การป้องกันและ ฟื้นฟูสมรรถภาพ</li> <li>บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียนมากขึ้นเนื่องจากไม่ อยากมีผลการเรียน 0,ร,มส</li> <li>โรงเรียนสามารถนำผล การดำเนินงานดังกล่าวไปใช้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน 5. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน		ในการแก้ปัญหานักเรียนที่ติด ๐,ร,มส ในปีการศึกษาต่อไป
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรม งานอาชีพเพื่ออนาคต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ 95 เข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ 95 ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงเรียนรู้และเข้าใจนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและเน้นผลประโยชน์ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3 นักเรียนเข้าใจถึงหลักการของการบริหารงานของสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของสหกรณ์ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลางเน้นผลประโยชน์ของส่วนรวม รู้จักวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2 นักเรียนรู้และเข้าใจทักษะในการทำงานและสามารถทำงานตามขั้นตอนได้ถูกต้องมีเจตคติที่ดี</p>		<p>สหกรณ์ รู้จักวางแผนและปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลางมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานตามขั้นตอนได้ถูกต้อง มีนิสัยรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านปากกลาง	<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารผ่านพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี</p> <p>๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี</p> <p><b>๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน</p>	20,000	โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารผ่านพับและเพจโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ และสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		การศึกษา และได้รับข้อมูล ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจ ตรงกันในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ดูแล รักษา สุขภาพอนามัยของ ตนเองได้ <b>เชิงคุณภาพ</b>	100,000	นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมี ความรู้ และเกิดความ ตระหนักเห็นคุณค่าของการ มีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนสามารถดูแล รักษา ความสะอาดร่างกายและด้านอื่น ของตนเอง 2. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภัยจาก อันตรายจากสารเสพติดและสิ่ง ปนเปื้อนที่มากับอาหาร 3. นักเรียนได้รับบริการสุขภาพ อนามัยอย่างทั่วถึง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1 เชีงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐาน ร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนและมีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกัน การทุจริต		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนย์ปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียนและนักเรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 ประพฤติตนเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรมเป็นต้นแบบของเด็กดี</li> <li>2 เชิงคุณภาพ</li> <li>- ผู้เรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นต้นแบบของเด็กนักเรียนที่ดีมีคุณภาพ</li> <li>- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้า</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หาแนวทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญใน การใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะ ที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่ มั่นคง</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการสถานศึกษาพอเพียง กิจกรรม งานอาชีพเพื่ออนาคต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปาก ร่องละ 95 เข้าใช้บริการห้อง สหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและ ทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปาก ร่องละ 95 ความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3,000</p>	<p>. นักเรียนโรงเรียนบ้านปาก ร่องเรียนรู้และเข้าใจนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการกับการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็น รูปธรรม 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้อง สหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน และเน้นผลประโยชน์ของ สหกรณ์ รู้จักวางแผนและ ปฏิบัติงานร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3 นักเรียนเข้าใจถึงหลักการของการบริหารงานของสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของสหกรณ์ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงเน้นผลประโยชน์ของส่วนรวม รู้จักวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2 นักเรียนรู้และเข้าใจทักษะในการทำงานและสามารถทำงานตามขั้นตอนได้ถูกต้องมีเจตคติที่ดี</p>		<p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานตามขั้นตอนได้ถูกต้อง มีนิสัยรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อม ทั้งสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านปากลง



