



โรงเรียนวัดนาทรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : ม.3 ต.นาทรง อ.นบพิตำ จ.นครศรีธรรมราช 80160



โทรศัพท์ : 065-4064149



Website : <http://80108763.thaischool.in.th/>

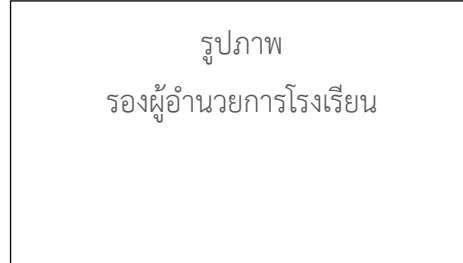


EMAIL: Watnarang.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิชิรินทร์ ผ่องแผ้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาทรง

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 099-3050990

โทรศัพท์

Email Address watnarang.school@gmail.com Email

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามขอเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 140 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
 3. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
 4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. บุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานในหน้าที่มาก ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่สัมฤทธิ์ผล มีความล่าช้าและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจและความชำนาญเฉพาะด้าน
 2. คุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติยังต่ำกว่าเกณฑ์
 3. ระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้มีความเร็วและพร้อมใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. งานสารบรรณยังมีความล่าช้า จึงทำให้ประสิทธิภาพของงานไม่ดีเท่าที่ควร หรือส่งงานไปยังต้นสังกัดล่าช้ากว่ากำหนด
2. งานโสตทัศนอุปกรณ์ไม่พร้อมใช้งาน

แนวทางแก้ไข 1. ให้เจ้าหน้าที่งานสารบรรณสำรวจและจัดลำดับความสำคัญของงาน เพิ่มครูไปช่วยดูแลในด้านงานสารบรรณเพื่อให้มีประสิทธิภาพของงานมีผลที่ดีและทันตามที่กำหนด
2. ควบคุมจัดหา ซ่อมแซมโสตทัศนอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พอเพียงและพร้อมใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.การจัดอบรมไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน
2.บุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานในหน้าที่มาก ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่สัมฤทธิ์ผล มีความล่าช้าและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจและความชำนาญเฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข 1.สำรวจความต้องการในเรื่องหรือด้านที่บุคลากรสนใจและส่งเสริมการอบรมพัฒนาศึกษาดูงานของข้าราชการ
2.จัดระบบงานบุคลากรให้ตรงกับความสามารถ และกระจายงานให้ครอบคลุมทุกคน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

- บริหารงานวิชาการ ปัญหา**
1. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่ไม่เพียงพอ
 2. สถานศึกษามีโครงการยังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางกิจกรรม
 3. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด การดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานดังกล่าวยังติดขัดอยู่เล็กน้อย แนวทางแก้ไข

- แนวทางแก้ไข**
1. ได้รับความช่วยเหลือจากหลายๆฝ่ายเรื่องงบประมาณ
 2. การเตรียมการเรื่องงบประมาณให้มากขึ้น
 3. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
 4. จัดกิจกรรมและมีห้องสมุดเคลื่อนที่ และจัดหา จัดซื้อ อุปกรณ์ให้เพียงพอ

4

- บริหารงบประมาณ ปัญหา**
1. สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ขาดความต่อเนื่อง
 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานงบประมาณ
 3. การจัดสรรเงินตามปีงบประมาณแต่การใช้จ่ายเงินตามปีการศึกษา ทำให้เกิดความสับสนในการจ่ายเงินและคืนเงินค้างจ่ายในแต่ละปี

- แนวทางแก้ไข**
1. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรควรกำหนดแผนงานโครงการต่างๆอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามแผนงานอย่างต่อเนื่อง
 2. ควรสรรหาบุคคลมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
 3. ควรให้มีการฝึกอบรมความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดนาแหร่ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการนิทรรศการและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าใจและตระหนักถึงวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าใจ ภูมิใจ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ในความเป็นไทย 4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความกตัญญูต่อบุคคล 5. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	16,142 บาท	1. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 2. นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของความเป็นไทย 3. ครูและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวที 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 4. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 5. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ 6. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดตั้งสภานักเรียน กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง กิจกรรมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ไต่เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 มีส่วนรวมในกิจกรรมประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย ผู้เรียนร้อยละ 90 เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนประชารัฐ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดนาแหงทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในระดับดีขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ (ระดับเครือข่าย, ระดับโรงเรียน (สอบชิงทุน, สอบคนเก่ง) 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกระดับชั้น (อนุบาล-ป.6) เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพทางวิชาการ	48,352	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล 2. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาและทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาและการส่งเสริมเรียน - การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญห - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญห - ปัจจัยพื้นฐานยากจน , ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	7,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา - ปัจจัยพื้นฐานยากจน , ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80	7,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้ด้วยความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ (ระดับเครือข่าย, ระดับโรงเรียน (สอบชิงทุน, สอบคนเก่ง) 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกระดับชั้น (อนุบาล-ป.6) เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพทางวิชาการ	48,352	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล 2. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาและทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการต้านยาเสพติด 1. กิจกรรมกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากหน่วยงานภายนอก 2. กิจกรรมกิจกรรมเฝ้าระวังยาเสพติดภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดนาเทรงทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการต้านยาเสพติด ๒. ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโครงการต้านยาเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ	20,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและท่ามกลางยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์</p>		<p>4. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. ได้สนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา - ปัจจัยพื้นฐานยากจน , ทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80</p>	<p>7,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการซื้อพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน 3. กิจกรรมครูได้รับการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล 4. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการ ครูและ บุคลากรได้อย่างดี 3. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการซื้อพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน 3. กิจกรรมครูได้รับการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาคุณอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล	30,000	1.ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน 2.ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 3.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4.โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและ บุคลากรได้อย่างดี 3. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้เรียนเรื่องการต่อต้านทุจริต - การต่อต้านทุจริต - ความมีวินัยและความรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์สุจริต 3. กิจกรรมประเมินพฤติกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 154 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในการป้องกันการทุจริตและสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	2,000	๑.ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในการป้องกันการทุจริต และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมงานพัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 100 ของข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาถูกต้อง	2,000	1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา สามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูล ข่าวสารจากสถานศึกษาที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน		สารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษา 4. สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ นักเรียนและผู้ปกครอง 5. สถานศึกษาสามารถดูแล และสื่อสารข้อมูลของ นักเรียนถึงผู้ปกครอง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมงานพัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 100 ของข้อมูล สารสนเทศในสถานศึกษาถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา	2,000	1. สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา ให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษามีระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน		สารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา 4. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครอง 5. สถานศึกษาสามารถดูแลและสื่อสารข้อมูลของนักเรียนถึงผู้ปกครอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา - ปัจจัยพื้นฐานยากจน , ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	7,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

