



โรงเรียนวัดเปียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 บ้านเปียน ตำบลรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160



โทรศัพท์ : 093 - 5970311



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1080210729&page=info



EMAIL: sch450003@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวละออ จันทร์ชุม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเป็ยน



โทรศัพท์ 093-5970311

Email Address : sch450003-4768@pnst4.net

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 150 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	9	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	1	คน
6) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
7) ลูกจ้าง	จำนวน	-	คน
8) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา (IQA AWARDS) ระดับ “ดีเด่น” ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก
2. สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
3. สถานศึกษาผ่านการอบรมกิจกรรม อย.น้อยในโรงเรียน ประจำปี 2566
4. สถานศึกษาได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอกับผู้เรียน
2. การรักษาระดับผลการทดสอบระดับชาติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารและสิ่งปลูกสร้างมีความชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข เสนอบประมาณในการขอซ่อมแซมปรับปรุง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข คืนครูกลับห้องเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน
แนวทางแก้ไข ของงบประมาณในการจัดซื้อ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการจัดกิจกรรมตามโครงการไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองให้มีความชำนาญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดนาขุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 7. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญา 8. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 9. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิตะ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	15,176 บาท	นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเป็ยนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 7. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญา 8. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 9. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ	15,176 บาท	นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		1. นักเรียนโรงเรียนวัดเป็ยน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุก กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาระบบ บริหารงานงบประมาณ 4. บริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ 5. จัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าประชุม 2. จำนวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3. แผนปฏิบัติการประจำปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และมี คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สม ศ.	13,676 บาท	การดำเนินงานของโรงเรียน วัดเป็ยน มีการบริหารจัดการที่ มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมเกร็ดเล็กเกร็ดน้อยคำไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสุขกับการเรียนและค้นคว้าหาความรู้สู่โลกกว้าง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนและค้นคว้าหาความรู้สู่โลกกว้างเพิ่มขึ้น 	<p>30,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ 2. นักเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าในทุกด้าน 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าอยู่เสมอ 5. ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือเทิดพระเกียรติ 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา 3. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 4. กิจกรรมลูกเสือรักษ์พงไพร 5. กิจกรรมลูกเสือจรรยา 6. กิจกรรมลูกเสือจูเนียร์ 7. กิจกรรมลูกเสือสุจริต 8. กิจกรรมเดินทางไกล ชั้น ป.1-5 9. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีชั้น ป.6 <p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 	<p>โครงการลูกเสือ-เนตรนารีเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนลูกเสือ-เนตรนารีครบตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจริยธรรมความมีระเบียบวินัยและความอดทน 4. ผู้เรียนร้อยละ 90เกิดการเรียนรู้ในการทำงานเป็นหมู่คณะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาต่างๆได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนลูกเสือ-เนตรนารีครบตามหลักสูตร 	<p>โครงการลูกเสือ-เนตรนารี 12,000บาท</p> <p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 42,776 บาท</p>	<p>โครงการลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือครบตามหลักสูตรมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมในทุก ๆ ด้านดีขึ้น มีระเบียบวินัยและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา การดำเนินงานของโรงเรียนวัดเปียน ทำให้นักเรียนเป็นคนที่มีสมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์สังคม มีความรู้ความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. ผู้เรียนสามารถยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>3. ผู้เรียนมีจริยธรรมความมีระเบียบวินัยและความอดทน</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการทำงานเป็นหมู่คณะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และแก้ปัญหาต่างๆได้</p> <p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีจำนวน 10 คน</p> <p>2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มี</p>	4,000 บาท	นักเรียนได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง ที่มีต่อโรงเรียนวัดเป็ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหารและการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดให้</p>		
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี</p>	<p>55,000 บาท</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้แสดงออกซึ่งรู้และความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ เพิ่มขึ้น 2. ครูและนักเรียน มีการ ค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ เพิ่มขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. จัดห้องเรียน 2. ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในและ ภายนอกบริเวณโรงเรียน โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์ 1. แบ่งเขตรับผิดชอบ 2. จัดกิจกรรม 5 ส. 3. ร่วมงานประเพณีกับชุมชน 4. กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การใช้สิทธิ์ เลือกลง กู้จัดลูกน้ำยุงลาย 5. กิจกรรมจิตอาสาบริการชุมชน 6. กิจกรรมอื่นๆ ในโรงเรียน	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิ ทัศน์และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 โรงเรียนมีการปรับปรุง ดูแล และพัฒนาสภาพแวดล้อม สถานศึกษา อาคารสถานที่และ อาคารประกอบและ สาธารณูปโภคต่างๆที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมี ส่วนร่วมทุกคน เชิงคุณภาพ	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๕๓,๐๕๕ บาท โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ 30,000 บาท	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิ ทัศน์และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน 1. สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนสะอาดห้องสมุดสบาย ร่มรื่น น่าอยู่ และปลอดภัยเอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนสามารถจัดแหล่ง เรียนรู้ ให้แก่ชุมชนและนักเรียน 3. นักเรียนรู้คุณค่าของการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึงการ ทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกันระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80</p>		<p>4. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัด กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ช่วยเหลือสังคม รู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกันได้บรรลุผลสำเร็จมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		4. นักเรียนรู้จักปรับตัวและ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ กระบวนการ การจัด กิจกรรม เพื่อสาธารณะประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม รู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกันได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การส่งเสริมและการพัฒนานักเรียน 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. การส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% 2. มีการจัดทำรายงานผลปี การศึกษาละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน และรับทราบข้อมูลครบถ้วน	2,000 บาท	ได้รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล มีการเยี่ยมบ้าน นักเรียน มีการคัดกรองนักเรียน รายบุคคล ทั้งในด้านการเรียน ด้านสุขภาพ ด้านสุขภาพจิต และพฤติกรรม ด้านครอบครัว มีการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน มีการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และมีการส่งต่อ อย่าง ครบถ้วนและมีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม 2. ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างปฏิสัมพันธ์/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและนอกองค์กร 4. กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	41,027 บาท	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม 2. ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างปฏิสัมพันธ์/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและนอกองค์กร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	41,027 บาท	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4. กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม 2. ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างปฏิสัมพันธ์/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและนอกองค์กร 4. กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	41,027 บาท	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าประชุม	13,676 บาท	การดำเนินงานของโรงเรียนวัดเป็ยน มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ 4. บริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ 5. จัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	2. จำนวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. แผนปฏิบัติการประจำปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ 4. บริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าประชุม 2. จำนวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. แผนปฏิบัติการประจำปี เชิงคุณภาพ	13,676 บาท	การดำเนินงานของโรงเรียนวัดเป็ยน มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	5. จัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 7. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญา 8. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 9. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	15,176 บาท	นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดเป็ยนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>		
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีจำนวน 10 คน</p> <p>2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มี</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>นักเรียนได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง ที่มีต่อโรงเรียนวัดเป็ยน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหารและการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดให้</p>		
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>				
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>55,000 บาท</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้แสดงออกซึ่งรู้และความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		1. นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น 2. ครูและนักเรียน มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น		
2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมงานสุขศึกษาในโรงเรียน 3. กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย 4. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 5. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำเดือน 6. กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ 7. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดเป็ยน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลใกล้ชิด ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย	8.000 บาท	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเป็ยนได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักการให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		อุปนิสัยและปัญหาทางเพศ ตลอดจนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักการให้เกียรติผู้อื่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เกิดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ เชิงคุณภาพ	42,776 บาท	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก สถานศึกษา การดำเนินงานของ โรงเรียนวัดเป็ยน ทำให้นักเรียน เป็นคนที่สมบูรณ์และสมดุลทั้ง ด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์สังคม มีความรู้ ความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

