



โรงเรียนบ้านชุมชิ่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช 80320



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: sch394010@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

นางสาวกัญญา ยอดแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมขลิง



โทรศัพท์ 093-5839376

Email Address : kanyayodkaew2526@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 75 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1..คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิต
 - 2) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น
 - 3) โรงเรียนมุ่งเน้น การจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาเรื่องการคิดการวิเคราะห์ของนักเรียน
 - 2) พัฒนาการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพ การอ่านออกเขียนได้
 - 3) พัฒนาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ผู้ปกครองส่งเด็กไปเรียนโรงเรียนในตัวเมือง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนประชาสัมพันธ์รับเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่การบริการของโรงเรียนเข้าเรียนทุกคน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอทำให้ทางโรงเรียนจำเป็นต้องจ้างบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้รายได้สถานศึกษา

แนวทางแก้ไข การบริหารจัดการโดยการจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ครูครบชั้น และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้รวมถึงการจัดสรรครู มาให้ทางโรงเรียนตามหลักเกณฑ์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน เนื่องจากเป็นโรงเรียน ขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อยทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไปจนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของนักเรียนรวมถึงการประเมินโรงเรียนในแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมินและควรลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็นออกเพราะการประเมินบ่อยจนเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนครูควรวัดและประเมินไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สืบเนื่องเนื่องจากภาวะขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น จึงจำเป็นต้องจ้างครูโดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อขอรับเงินบริจาคในการจ้างครู

แนวทางแก้ไข การจัดกิจกรรมสนับสนุนการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชุมชิ่ง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. แปลงผักปลอดสารพิษ 2. ผักปลอดสารพิษในยางรถยนต์ 3. รั้วกินได้ 4. พืชสมุนไพรไทย 5. การคัดแยกขยะ	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	20,000 บาท	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้จริง 3. ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิตให้มีความพอเพียงมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นอย่างน้อย 1 แหล่งเรียนรู้/ปี การศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 100 ได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ได้รับ ประสบการณ์จริงและนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000 บาท	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดี เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทาง แหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี ของเด็กปฐมวัย</p> <p>โครงการการสอนแบบโครงงาน</p> <p>1. กิจกรรมการสอนโครงงานบ้านนักปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ร้อยละ 80</p> <p>2. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ 80</p> <p>3. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ 80</p> <p>4. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ 80</p> <p>5. เด็กมีทักษะการสื่อสารใช้ภาษา ถูกต้อง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีคุณภาพระดับ ดีมาก</p> <p>2. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ คุณภาพระดับ ดีมาก</p> <p>3. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณภาพระดับ ดีมาก</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีคุณภาพระดับ ดี 5. เด็กมีทักษะการสื่อสาร มีคุณภาพระดับ ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 4. กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน 5. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 6. กิจกรรมเล่าข่าวเช้านี้ 7. กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ 8. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 9. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน	โครงการห้องสมุดมีชีวิต เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านชุมชนสิง ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ครูจำนวน 9 คน นักเรียนระดับอนุบาล1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 75 คน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000 บาท	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมง ลูกเสือ- เนตรนารี 2.การจัดค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมเดินทางไกล - ค่ายลูกเสือสามัญ - กิจกรรมลูกเสือสำรอง	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 1 ครั้ง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนเป็นคนดี ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบและรักษาวินัยในตนเอง บำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความรัก ประองตอง สามัคคี ไม่ทะเลาะกัน	10,000 บาท	1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 3. ลูกเสือและผู้นำเพ็ญประโยชน์ได้ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมเข้าค่าย 4. ลูกเสือและผู้นำเพ็ญประโยชน์ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน 5. นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมานะ อดทน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี ของเด็กปฐมวัย</p> <p>โครงการการสอนแบบโครงงาน</p> <p>1. กิจกรรมการสอนโครงงานบ้านนักปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ร้อยละ 80</p> <p>2. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ 80</p> <p>3. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ 80</p> <p>4. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ 80</p> <p>5. เด็กมีทักษะการสื่อสารใช้ภาษา ถูกต้อง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีคุณภาพระดับ ดีมาก</p> <p>2. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ คุณภาพระดับ ดีมาก</p> <p>3. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณภาพระดับ ดีมาก</p>	20,000 บาท	เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีคุณภาพระดับ ดี 5. เด็กมีทักษะการสื่อสาร มีคุณภาพระดับ ดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - โครงการภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ 10 คณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการงานคณิตศาสตร์ 	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้นมีระดับผลการเรียน 3-4 สูงจากปี 2566 อย่างน้อยร้อยละ 3 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 4. เพื่อให้ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ 5. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) ในกลุ่มสาระที่มีการทดสอบสูงขึ้นจาก ปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยร้อยละ 5 	10,000 บาท	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นทุกชั้น 2. ผลการสอบ O-NET,NT,RT ทุกกลุ่มที่สอบสูงขึ้นตามเกณฑ์เป้าหมาย 3. ผลการประเมินการคิดวิเคราะห์และเขียน,ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ค่ายสิ่งแวดล้อม <p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ 			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ - เข้าค่ายภาษาอังกฤษ <p>กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ o-Net,NT,RT</p>			
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน - สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคน/ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ครู/กรรมการสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ครูทุกคน/ผู้เกี่ยวข้อง ได้จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. ครูทุกคนจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 	2,000 บาท	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

		<p>5. โรงเรียนติดตามตรวจ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>6. ครูทุกคนนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>		
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน 2. ดูแลรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี 3. จัด ตกแต่ง บำรุงรักษาสวຍหย่อมและไม้ยืนต้นให้สวยงาม 4. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมตามโอกาสต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น 	<p>โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคน (อนุบาล – ป.6) รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน เป็นประจำทุกวันเปิดเรียน 2. ดูแลรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่ 3. จัด ตกแต่ง บำรุงรักษาสวຍหย่อมและไม้ยืนต้นให้สวยงาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของพื้นที่ 4. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของพื้นที่ 5. ผู้เรียน (อนุบาล – ป.6) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85.71 ร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามโอกาสต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น 	30,000 บาท	<p>โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>สภาพแวดล้อมทั้งในพื้นที่บริเวณสนาม รอบอาคาร ภายในอาคารต่าง ๆ และในห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามอยู่ตลอดเวลา เป็นลักษณะของสภาพแวดล้อมที่ดี มีความเหมาะสมและสามารถเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเห็น ว่าสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อ การเรียนรู้ และมีอาคารสถานที่ที่ เหมาะสม อยู่ในระดับ ดี 2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเห็น ว่าโรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี 3. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเห็น ว่าโรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี 4. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเห็น ว่าโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี อยู่ในระดับ ดี 5. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเห็น ว่าโรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ อยู่ใน ระดับ ดี 		

	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านชุมขลิ่ง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป 4. ครูและนักเรียนมีความผูกสัมพันธ์กันตลอดไป 	<p>3,000 บาท</p>	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและครูมีความผูกพันซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพันกับสถานบันการศึกษาคือโรงเรียนบ้านชุมขลิ่ง 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแปรงฟัน - กิจกรรมเปื้อนหา - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย - กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ 	<p>3,000 บาท</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

	<p>- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด โลก</p> <p>- การแข่งขันกีฬา – กรีฑา</p>	<p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ได้รับการตรวจสุขภาพ</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ ยาเสพติดให้โทษ และอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>6. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>รักการออกกำลังกาย มีความรักสามัคคี เสียสละ อดทน และมีน้ำใจนักกีฬาและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>7. นักเรียน ร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>ด้านเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านชุมขลิง มีสุขนิสัยในการดูแล</p>		<p>3. ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิตให้มีความพอเพียงมากยิ่งขึ้น</p>
--	--	---	--	---

		<p>สุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>		
--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - ใช้ระเบียบสะสม - ประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ) การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา - การให้คำปรึกษา - การให้ทุนการศึกษา การส่งต่อ</p>	<p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 4. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 5. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 6. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมอบรมครู - กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร - กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านชุมขิงทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ</p> <p>3. ครูมีผลงานวิจัยพัฒนาผลงานของตนเอง</p> <p>4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	10,000 บาท	<p>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ มีจำนวนครูครบชั้นเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุมอบรมครู - กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร - กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านชุมขลิงทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัยพัฒนาผลงานของตนเอง 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	10,000 บาท	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ มีจำนวนครูครบชั้นเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี			

<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา -ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7 คน และครูและบุคลากร 9 คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษา 4. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษา</p>
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน - สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. ครูทุกคน/ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ครู/กรรมการสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ครูทุกคน/ผู้เกี่ยวข้อง ได้จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

		<p>การศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4. ครูทุกคนจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>5. โรงเรียนติดตามตรวจ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>6. ครูทุกคนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-จัดทำหลักสูตร</p>	<p>โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดประชุมชี้แจงครูและคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตร</p> <p>2. จัดเตรียมเอกสารในการจัดทำหลักสูตร</p> <p>3. เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าร่วมจัดทำหลักสูตร</p> <p>4. ดำเนินการจัดทำหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000 บาท	<p>โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดตามแนว หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตร และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น / ชุมชน 2. บุคลากรในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น 3. นักเรียนมีคุณภาพ 4. โรงเรียนดีมีคุณภาพได้มาตรฐานก้าวสู่สากล 		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทัชชะชีวิต - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ 	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด ร้อยละ 100 2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ 100 3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร เกมสื่อออนไลน์ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท 2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท 	2,000 บาท	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท</p>

<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศ - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านชุมขลิ่ง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป 4. ครูและนักเรียนมีความผูกสัมพันธ์กันตลอดไป</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศ 1.นักเรียนและครูมีความผูกพันซึ่งกันและกัน 2.นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพันกับสถานบันการศึกษาคือโรงเรียนบ้านชุมขลิ่ง 3.นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>
--	--	---	------------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นอย่างน้อย 1 แหล่งเรียนรู้/ปี การศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 100 ได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ได้รับ ประสบการณ์จริงและนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000 บาท	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดี เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทาง แหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมแปร่งฟัน - กิจกรรมเบื่อกา - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย - กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 85 ได้รับการบริการ ด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อ ความต้องการ	3,000 บาท	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ หลักการเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง

	<p>- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>- การแข่งขันกีฬา – กรีฑา</p>	<p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ได้รับการตรวจสุขภาพ</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ ยาเสพติดให้โทษ และอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>6. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>รักการออกกำลังกาย มีความรักสามัคคี เสียสละ อดทน และมีน้ำใจนักกีฬาและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>7. นักเรียน ร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>ด้านเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านชุมขลิง มีสุขนิสัยในการดูแล</p>		<p>3. ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิตให้มีความพอเพียงมากยิ่งขึ้น</p>
--	---	---	--	---

		สุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญโดยให้นักเรียนร่วมกิจกรรม -จัดป้ายนิเทศ -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในข้อที่ 7 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยที่โรงเรียนจัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทย 	4,000 บาท	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ 2. นักเรียนมีความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง 3. นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม 4. นักเรียนเกิดความหวงแหนส่งเสริม และนำมารยาทไทยไปปฏิบัติและแนะนำบุคคลอื่นได้

		<p>ถูกต้อง และนำความรู้ด้านมารยาทไทย แนะนำเพื่อนและบุคคลในครอบครัว</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีกริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ สังคม</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าประกวดมารยาทใน งานวิชาการ</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แปลงผักปลอดสารพิษ 2. ผักปลอดสารพิษในยางรถยนต์ 3. รั้วกินได้ 4. พืชสมุนไพรไทย 5. การคัดแยกขยะ 	<p>โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมี การดำเนินการอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 	20,000 บาท	<p>โครงการพัฒนาเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ หลักการเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง 3. ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยน การใช้ชีวิตให้มีความพอเพียงมาก ยิ่งขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา...2567..... (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านชุมขลิ่ง

