



โรงเรียนบ้านในเขียว 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



โทรศัพท์ : 06 3590 9396



Website : https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1080210615



EMAIL: sch763028@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิยะ แสงรักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในเขียว



โทรศัพท์ 09 8710 1749

Email Address : piya_tale@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 23 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สนามในโรงเรียนมีบริเวณกว้างขวาง
 - 2) มีภูมิทัศน์และบรรยากาศที่ดี
 - 3) การคมนาคมสะดวก



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียน และสื่อประกอบการเรียนการสอน ขาดแคลน และชำรุด
 - 2) ห้องน้ำชำรุดทรุดโทรม
 - 3) ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้า และประปา ชัดข้อง ชำรุด รวมถึงไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากนักเรียนและครูมีจำนวนน้อย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้การบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพเป็นไปได้ยาก ภาระงานมากกว่าบุคลากร

แนวทางแก้ไข ประชุมปัญหาที่พบในโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อหาทางออก อาจมีการยุบรวมหรือไปเรียนร่วมกับโรงเรียนข้างเคียง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อภาระงานต่าง ๆ ครูสอนไม่ครบชั้น และต้องสอนในวิชาที่ตนไม่ถนัด ขาดความรู้ ความชำนาญภาระงานที่ได้รับ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในการจ้างบุคลากรเพิ่มให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดทุกปีการศึกษา ทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง รวมถึงขาดสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณ หรือสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการใช้งาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา รายรับของสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อรายจ่ายของสถานศึกษา บางครั้งเมื่อนำไปจ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ ของโรงเรียนก็ไม่เพียงพอที่จะนำมาใช้ในการโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษา

แนวทางแก้ไข สำนักรายจ่ายสถานศึกษา แล้วจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อรายจ่าย หรือประชุมเพื่อหาแนวทางในการจัดสรรงบประมาณร่วมกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านในเขียว 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันจักรี 4. กิจกรรม วันฉัตรมงคล 5. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 6. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 7. กิจกรรม วันนวมินทรมหาราช 8. กิจกรรมวันปิยมหาราช	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด	3,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติและสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 4. ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีมีจิต สาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม 5. ผู้เรียนเกิดความรักในสถาบัน หลักของชาติและสามารถน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 5. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญา 6. กิจกรรม จิตอาสาและบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ 7. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาค ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 แสดงการ ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	1,000	1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง สงบสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามสถานศึกษากำหนดดีขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยดีขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนแสดงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายดีขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมดีขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมดีขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรม การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย 3. กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม ปรับปรุงห้องสมุด 2. กิจกรรม รักการอ่าน 3. กิจกรรม ตอบคำถามประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรม ดูหนังสือสร้างโลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	1,000	1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ 2. นักเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าในทุกด้าน 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความสุขกับการเรียนและ ค้นคว้าหาความรู้สู่โลกกว้าง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ สามารถแสวงหาความรู้จาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว และสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน และค้นคว้าหาความรู้สู่โลกกว้าง</p>		<p>4. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าอยู่เสมอ</p> <p>5. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV)</p> <p>2. กิจกรรม แนะนำ</p> <p>3. กิจกรรม โฮมรูม/PLC</p> <p>4. กิจกรรม ชุมนุม</p> <p>5. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม</p> <p>6. กิจกรรม การใช้สื่อ และเทคโนโลยี (ICT)</p> <p>7. กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการ จัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการให้ คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้าน การเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจ และอาชีพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ การอ่าน การเขียน การสื่อ สารและการคิดคำนวณเพิ่ม มากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถใน ด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนความสามารถใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8. กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>9. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p>	<p>3. ร้อยละ 80 ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี</p>		<p>การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีปัญหา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคม และจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV</p> <p>2. นักเรียนได้รับการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ</p> <p>3. ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้</p>		<p>มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>8. นักเรียนทราบถึงกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน</p> <p>9. นักเรียนรู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>10. นักเรียนนำเรื่องที่ได้รับ การอบรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ</p> <p>4. นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย</p> <p>5. นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง ภาระงาน หรือเจตคติ / คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>7. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		8. นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียน กำหนด 9. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) 2. กิจกรรม แนะแนว 3. กิจกรรม โฮมรูม/PLC 4. กิจกรรม ชุมนุม 5. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรม การใช้สื่อ และเทคโนโลยี (ICT) 7. กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 8. กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจ และอาชีพ 3. ร้อยละ 80 ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่	5,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เลือุกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก</p>		<p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>8. นักเรียนทราบถึงกฎระเบียบต่าง ๆ ของทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคม และจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV</p> <p>2. นักเรียนได้รับการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ</p> <p>3. ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ</p>		<p>โรงเรียน</p> <p>9. นักเรียนรู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>10. นักเรียนนำเสนอเรื่องที่ได้รับ การอบรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย</p> <p>5. นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>7. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก</p> <p>8. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมสังคม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด 9. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนต่าง ๆ 4. กิจกรรมการสอบชิงทุนระดับเครือข่าย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น	3,000	1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้แสดงออกซึ่งรู้และความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรม ห้องเรียนแสนสวย 2. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 โรงเรียนมีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	5,000	1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนสะอาดห้องสมุดสบาย ร่มรื่น น่าอยู่ และปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนสามารถจัดแหล่งเรียนรู้ ให้แก่ชุมชนและนักเรียน 3. นักเรียนรู้คุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ 4. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม จัดสรรทุนการศึกษา 3. กิจกรรม บริการให้คำปรึกษา 4. กิจกรรม ระบบ SET	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 ที่ยากจน ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	1,000	1. นักเรียนในโรงเรียนมีโอกาและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา มีความสุขที่เรียนในโรงเรียน และมีอนาคตที่ดี ทั้งด้านการศึกษาต่อ รวมถึงการประกอบอาชีพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม คิ่นครูสู่ห้องเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	216,000	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม คัดครูสู่ห้องเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีวุฒิ/มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ มีความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้	216,000	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยา บรรณของวิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>1. กิจกรรม การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. กิจกรรม การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>3. กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรม ทักษะชีวิต</p> <p>2. กิจกรรม แนะแนว</p> <p>3. กิจกรรม โฮมรูม/PLC</p> <p>4. กิจกรรม ชุมชุม</p> <p>5. กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>6. กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการจัดการเรียนเรื่องทักษะชีวิต</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจ และอาชีพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมี</p>

		<p>3. ร้อยละ 80 ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการหรือเจตคติ / คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>		<p>วุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>5. นักเรียนทราบถึงกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน</p> <p>6. นักเรียนรู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>7. นักเรียนนำเรื่องที่ได้รับ การอบรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
--	--	---	--	--

		<p>ค่านิยม สังคม และจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนเรื่องทักษะชีวิต 2. นักเรียนได้รับการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ 3. ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ 4. นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย 5. นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ 		
--	--	--	--	--

		<p>กระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถ ในการแข่งขันในเวทีระดับโลก</p> <p>7. นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียน กำหนด</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ การปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม สื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่ สนใจ ร้อยละ 70 ได้รับการ ข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนผ่านทางช่องทางต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่ สนใจ ได้รับการข่าวสาร และ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนผ่าน ทางช่องทางต่าง ๆ</p>	5,000	1. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่ สนใจ ได้รับการข่าวสาร และ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ อย่าง เท่าทันเหตุการณ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) กิจกรรม แนะแนว กิจกรรม โฮมรูม/PLC กิจกรรม ชุมนุม กิจกรรม สอนซ่อมเสริม กิจกรรม การใช้สื่อ และเทคโนโลยี (ICT) กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจ และอาชีพ ร้อยละ 80 ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ ผู้เรียนร้อยละ 90 เลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น

		<p>เจตคติ / คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV</p> <p>2. นักเรียนได้รับการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน</p>		<p>6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>8. นักเรียนทราบถึงกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน</p> <p>9. นักเรียนรู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>10. นักเรียนนำเรื่องที่ได้รับ การอบรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
--	--	--	--	--

		<p>ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ</p> <p>3. ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ</p> <p>4. นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย</p> <p>5. นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>7. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก</p> <p>8. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>9. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม บริการอนามัยโรงเรียน กิจกรรม งานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน กิจกรรม โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย กิจกรรม อาหารเสริม (นม) กิจกรรม ตรวจสุขภาพประจำเดือน กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ กิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลใกล้ชิด ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ตลอดจนเห็น 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านในเขียว ๑ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักการให้เกียรติผู้อื่น

		<p>คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักการ ให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการเฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาสุขภาพและส่งเสริม พฤติกรรมสุขภาพ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพตนเองและ บุคคลใกล้ชิดและสร้างเสริม เจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</p> <p>3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p>		
--	--	--	--	--

		<p>5. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>6. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>7. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ทักษะชีวิต 2. กิจกรรม แนะแนว 3. กิจกรรม โฮมรูม/PLC 4. กิจกรรม ชุมนุม 5. กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการจัดการเรียนเรื่องทักษะชีวิต 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้าน 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น

	<p>6. กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>การเรียนรู้ ความประพฤติ เศรษฐกิจ และอาชีพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมาย</p> <p>นอกเหนือจากการสอนตามปกติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เลือกรับกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก</p>		<p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>5. นักเรียนทราบถึงกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน</p> <p>6. นักเรียนรู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>7. นักเรียนนำเรื่องที่ได้รับ การอบรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
--	--	--	---

		<p>7. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคม และจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนเรื่องทักษะชีวิต 2. นักเรียนได้รับการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ 3. ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ 4. นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย 5. นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ 		
--	--	---	--	--

		กระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 6. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถ ในการแข่งขันในเวทีระดับโลก 7. นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียน กำหนด		
--	--	---	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
 (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านในเขียว 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

