



โรงเรียนบ้านในเขียว 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช 80320



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL:

Sch394378@pnst4.nat

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจุฬา จันทพราหมณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาขุนพนม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านในเขียว 2



โทรศัพท์ : 087-264-0247

Email Address : -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....41.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น
 - 1) โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
 - 2) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณโปร่งใสและตรวจสอบได้
 - 3) มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 4) ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนเพื่อการจัดการศึกษา มีความรักสามัคคีทำงานเป็นทีม ถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน



- จุดที่ควรพัฒนา
 - 1) ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคและนวัตกรรมที่หลากหลาย
 - 2) พัฒนาระบบการสอบและการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบในเชิงวิจัย
 - 3) พัฒนาความรู้ความสามารถ การใช้เทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : 1. ผู้ปกครองไม่สนใจไม่ให้ความสำคัญส่งเด็กเข้าเรียนตามอายุ
2. ผู้ปกครองส่งเด็กไปเรียนโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในเขตพื้นที่บริการของตนเอง ทำให้จำนวนนักเรียนเข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษาลดลง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนประชาสัมพันธ์รับเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนทุกคน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : จำนวนครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข : ครูผู้สอนควบชั้นเรียนและใช้การจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : ปัญหาหลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่ เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียนมีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน มากเกินไปจนส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนของนักเรียนรวมถึงการประเมินโรงเรียนใน แต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอนเนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อยเมื่อมี การประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมินในเรื่องของระบบ อินเทอร์เน็ตทางโรงเรียนยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่เสถียร ขาดงบประมาณในการ ดำเนินการและเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนา แหล่งเรียนรู้รวมถึงครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข : ทางโรงเรียนจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและมุ่งหมายทางการศึกษาใน ระดับชาติตรงตามบริบทของโรงเรียนและการนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่นักเรียน มีการนำ หลักสูตรไปใช้จริงและประเมินผลการใช้หลักสูตร นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไป ปรับปรุงแก้ไข ครูใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน การประเมินโรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้พร้อม สำหรับการประเมินควรลดการประเมินที่ไม่จำเป็นเพื่อให้ครูผู้สอนได้ทำการเรียนการสอนอย่าง เต็มที่ การจัดการเรียนการสอนครูนำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : จากภาวะขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้นเรียนจำเป็นต้องจ้างครูโดยการใช้จ่ายเงินรายได้ของสถานศึกษาจากการรับบริจาคเพื่อขอรับเงินบริจาคในการจ้างครู

แนวทางแก้ไข : การจัดกิจกรรมสนับสนุนการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านในเขียว 2

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 แสดงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2,500	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>5.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามสถานศึกษากำหนดดีขึ้น</p> <p>2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยดีขึ้น</p> <p>3.ผู้เรียนแสดงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายดีขึ้น</p> <p>4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมดีขึ้น</p> <p>5.ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมดีขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธาน นักเรียน)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานนักเรียน) 1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด 2.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย 3.ผู้เรียนร้อยละ 85 แสดงการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 4.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพะ ทางร่างกายและจิตสังคม 5.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีจิต สาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม</p>	<p>500</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานนักเรียน) นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อมและ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามสถานศึกษากำหนดดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยดีขึ้น 3. ผู้เรียนแสดงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายดีขึ้น 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมดีขึ้น 5. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมดีขึ้น 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>โครงการการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>1,500</p>	<p>โครงการการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหารร้อยละ 87 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.ผู้บริหารร้อยละ 87 มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา</p> <p>3.ผู้บริหารร้อยละ 87 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4.ผู้บริหารร้อยละ 87 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ</p> <p>5.ผู้บริหารร้อยละ 87 จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้บริหารมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดี เลิศ</p> <p>4. ผู้บริหารพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>5. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6.ผู้บริหารร้อยละ 87จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายระดับดีเลิศ</p> <p>4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับดีเลิศ</p>		<p>ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>6. ผู้บริหารจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดีเลิศ 6. ผู้บริหารจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ระดับดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O – NET กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและการเขียน กิจกรรม Matching ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย วันละคำ กิจกรรมการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง กิจกรรมสอนเข้มแบบเจาะประเด็นการสอบ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O – NET กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและการเขียน	3,000 500 500 500	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O – NET กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(ติว O-net , ติว NT ,ติว RT)	กิจกรรม Matching ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย วันละคำ กิจกรรมการทดสอบข้อสอบ มาตรฐานกลาง กิจกรรมสอนเข้มแบบเจาะ ประเด็นการสอบ (ติว O-net , ติว NT ,ติว RT) เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ6 ร้อยละ 60 มีผล NT O- NETเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ65มีผล RT เพิ่มขึ้น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 4 และ 5 ร้อยละ 65 มีผลการ	500 500 500	กิจกรรม Matching ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย วัน ละคำ กิจกรรมการทดสอบข้อสอบ มาตรฐานกลาง กิจกรรมสอนเข้มแบบเจาะ ประเด็นการสอบ (ติว O-net , ติว NT ,ติว RT) 1. โรงเรียนมีแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลางเพิ่มขึ้น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 60 มีความเข้าใจในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และคุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนและตระหนักถึงความสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผล NT O-NET เพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผล RT เพิ่มขึ้น</p>		<p>4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และอ่านออกเขียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 4 และ 5 มีผลการทดสอบ คะแนนข้อสอบมาตรฐานกลาง เพิ่มขึ้น 5. นักเรียน มีความเข้าใจในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และคุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนและตระหนักถึงความสำคัญ มากขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	103,725.80 42,542.90	โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านในเขียว 2 ได้รับการสนับสนุนตามโครงการรายการค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านในเขียว 2 ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน 		<p>หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน โรงเรียนบ้านในเขียว 2 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าถึงตัวผู้เรียนอย่างแท้จริงยิ่งขึ้น ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนในบางส่วนและมีความพึงพอใจในโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน</p>		
<p>6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนต่าง ๆ กิจกรรมการสอบชิงทุนระดับเครือข่าย</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับเครือข่าย กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับเขต กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการโรงเรียนต่าง ๆ กิจกรรมการสอบชิงทุนระดับ เครือข่าย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ แสดงออกซึ่งความสามารถในด้าน วิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์</p>	<p>15,000 5,500 5,500 3,000 1,000</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับเครือข่าย กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับเขต กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการโรงเรียนต่าง ๆ กิจกรรมการสอบชิงทุนระดับ เครือข่าย นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการและได้แสดงออกซึ่งรู้ และความสามารถในด้าน วิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ อยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูและนักเรียน มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น</p>		<p>การแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น</p>
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนสวยด้วยมือเรา</p> <p>ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>โรงเรียนมีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน</p>	<p>10,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนสะอาดห้องสมุดสบาย ร่มรื่น น่าอยู่ และปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนสามารถจัดแหล่งเรียนรู้ ให้แก่ชุมชนและนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		3. นักเรียนรู้คุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ 4. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน จัดสรรทุนการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน จัดสรรทุนการศึกษา เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 ที่ยากจนได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา	2,326 500 500	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน จัดสรรทุนการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน กิจกรรมงานเกษียณ	.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน กิจกรรมงานเกษียณ เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	16,000 3,000 10,000 3,000	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน กิจกรรมงานเกษียณ 1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.ครุมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในการเข้าอบรมประชุมและสัมมนาเพื่อพัฒนาตัวเอง กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรขอ กำหนดปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้น กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในการเข้าอบรมประชุมและสัมมนาเพื่อพัฒนาตัวเอง กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรขอ กำหนดปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้น กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปริมาณ <p>บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในการเข้าอบรมประชุมและสัมมนาเพื่อพัฒนาตัวเอง กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรขอ กำหนดปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้น กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <p>1. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างต่อเนื่อง		2. บุคลากรพัฒนาด้าน วิชาชีพให้มีวิทยฐานะที่ สูงขึ้น 3. บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่ เสมอ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. กิจกรรมสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร 1. กิจกรรมการแก้ปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมสถานีแก้หนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา เชิงปริมาณ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการแก้ปัญหา หนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. กิจกรรมสถานีแก้หนี้สิน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. บุคลากรปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรพัฒนาด้าน วิชาชีพให้มีวิทยฐานะที่ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างต่อเนื่อง		3. บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการ 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และครูทุกคนร่วมกันปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูทุกคนนำหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้ 3. หลักสูตรสถานศึกษามี องค์กรประกอบครบถ้วน 4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	2,000	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำ แผนการจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก หลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุงพุทธศักราช 2565 ได้ปรับโครงสร้างให้ยืดหยุ่น ตามนโยบายให้สอดคล้อง กับบริบทความต้องการ ความสนใจสภาพปัจจุบัน และครูนำไปใช้ในการ เรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565 มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เกี่ยวข้องร่วมปรับปรุงและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย ผู้เกี่ยวข้องร่วมปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 	2,000	<p>ระบบประกันคุณภาพภายในทั้งสองระดับมีคุณภาพตามกฎกระทรวงฯ รับรองการประเมินภายนอกครู นักเรียนมีคุณภาพโรงเรียนได้มาตรฐาน ชุมชนพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษา งานบรรลุนโยบายตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการส่งเสริมทักษะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้	3. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานของสถานศึกษา 4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีส่งต้นสังกัดและสรุปรายงานต่อสาธารณะตามรูปแบบให้ผู้เกี่ยวข้อง 6. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนงานโครงการปีต่อไป	15,000	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และรักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โครงการส่งเสริมทักษะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะ อ่าน ฟัง พูด ดู เขียน และตั้งคำถาม จากการค้นคว้าร้อยละ 80 นักเรียนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร้อยละ 85 และทัศนศึกษา 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว คุณภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	2. ผู้เรียน ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมคุณภาพ 3. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน และมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ เอกลักษณ์ไทย 4. ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	7,000	เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ทั้ง 2 ระดับชั้น เฉลี่ย ร้อยละ 90 2. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ทั้ง 2 ระดับชั้น เฉลี่ย ร้อยละ 90 3. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ทั้ง 2 ระดับชั้น เฉลี่ย ร้อยละ 90 4. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ทั้ง 2 ระดับชั้น เฉลี่ย ร้อยละ 80 5. เด็กมีทักษะการสื่อสารใช้ภาษาถูกต้อง ร้อยละ 80 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการการสอนแบบโครงงาน</p>	<p>โครงการการสอนแบบโครงงาน เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านในเขียว 2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำการสอนแบบโครงงานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถนำกระบวนการจัดทำโครงงานไปใช้ในชีวิตได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านในเขียว 2 สามารถนำการสอนแบบโครงงานการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนบ้านในเขียว 2 ความสามารถในการจัดทำโครงงานในกิจกรรมการ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. การสอนแบบโครงงานทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการส่งเสริมให้เกิดค่านิยมที่มีในการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมส่งเสริมการใช้ DLTV 	<p>เรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียน ผู้เรียนชั้น ป. 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 	15,000	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในมาตรฐาน การอ่าน การเขียน ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ผู้เรียนชั้น ป. 3 มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>6. ผู้เรียนชั้นป.1 มีผลการประเมินการอ่านการเขียน (RT) ร้อยละ 78</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียน ร้อยละ 50</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียน ป. 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 5. นักเรียนนักเรียนชั้น ป. 3 มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 6. ผู้เรียนชั้น ป. 1 มีผลการประเมินการอ่านการเขียน (RT) ร้อยละ 78		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และครูทุกคนร่วมกันปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูทุกคนนำหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้ 3. หลักสูตรสถานศึกษามี องค์ประกอบครบถ้วน 4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565</p>	2,000	หลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุงพุทธศักราช 2565 ได้ปรับโครงสร้างให้ยืดหยุ่น ตามนโยบายให้สอดคล้อง กับบริบทความต้องการ ความสนใจสภาพปัจจุบัน และครูนำไปใช้ในการ เรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการนิเทศภายใน</p>	<p>มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น</p> <p>โครงการการนิเทศภายใน โรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร กำกับ ติดตาม นิเทศ ภายในกับครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูพัฒนาการสอนของตนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นร้อยละ 80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูมีขวัญกำลังใจในการ ทำงานและร่วมกันทำงาน เป็นหมู่คณะ</p> <p>2. ครูสามารถพัฒนาการ สอนของตนเองให้ดีขึ้น</p> <p>3. มีรูปแบบและ กระบวนการนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบชัดเจน</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะเต็มศักยภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลักเพิ่มสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สูงขึ้นร้อยละห้าในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนกับผู้เรียนร้อยละ 90</p> <p>3. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มสูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศและติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เกี่ยวข้องร่วมปรับปรุงและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร่วมปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>ระบบประกันคุณภาพภายในทั้งสองระดับมีคุณภาพตามกฎกระทรวงฯ รับรองการประเมินภายนอก ครู นักเรียนมีคุณภาพ โรงเรียนได้มาตรฐาน ชุมชนพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษา งานบรรลุ นโยบายตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีส่งต้นสังกัดและสรุป รายงานต่อสาธารณะตามรูปแบบ แบบให้ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>6. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนงานโครงการปีต่อไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการหนุนน้อยคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม to be number one ด้านภัยยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด กิจกรรมฝึกการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 	<p>โครงการหนุนน้อยคุณธรรมเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านในเขี้ยว 2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำการสอนแบบโครงการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถนำกระบวนการจัดทำโครงการไปใช้ในชีวิตได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านในเขี้ยว 2 สามารถนำการสอนแบบโครงการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> การสอนแบบโครงการทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการส่งเสริมให้เกิดค่านิยมที่ดีในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนในโรงเรียนบ้านใน เขี้ยว 2 มีความสามารถในการทำ โครงการในกิจกรรมการเรียนรู้ใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา...2567..... (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านในเขียว 2