



โรงเรียนวัดเขาปูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๘ ตำบลพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๓๒๐



โทรศัพท์ : ๐๘๓๕๕๐๕๒๘๖



Website : <http://https://data.bopp-obec.info/emis/editschooldata.php>



EMAIL: sch๓๙๖๒๙๒@pnst๔.net

คณะผู้บริหาร

นางสาวทัศนีย์ นันทรักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาปูน



โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๕๐๕๒๘๖

Email Address : ntussanee@g.dlit.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔

ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 66 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๓.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๑.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น ๑) โรงเรียนมีการจัดองค์กร มีโครงสร้างการบริหารและบริหารงานอย่างเป็นระบบ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดพื้นฐาน มีทักษะชีวิต มีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๓) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต เศรษฐกิจในชุมชน อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น



จุดที่ควรพัฒนา 1) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ

2) พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพิ่มขึ้น นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนางาน

3) ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์โดยรอบให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. โรงเรียนอยู่ใกล้ตัวเมือง และผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมือง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน สร้างคุณภาพนักเรียน ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ข่าวสารให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรครู ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดจ้างบุคลากรครูทดแทนโดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา และมีครูจิตอาสาสองท่านคอยช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหา หลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตร โรงเรียนและบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีจำนวนครูน้อยและครูไม่ครบชั้น ครูมีภาระงานค่อนข้างมาก ขาดสื่ออุปกรณ์ทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่นักเรียน โรงเรียนขอบุคลากรครูตามเกณฑ์อัตรากำลังครูที่ขาดแคลนไปทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดหางบประมาณสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการจัดหาสื่อการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยี ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนวัดเขาปูน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเอกลักษณ์ไทย ๑. ร้องเพลงชาติ , ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ร้องเพลงมาร์ชนครศรีธรรมราช ๒. สวดมนต์ไหว้พระตอนเช้า และตอนเย็น , กล่าวศีลห้า , ทำสมาธิ และแผ่เมตตา สวดมนต์ ยาวสุดสัปดาห์ ๓. อบรมคุณธรรม จริยธรรม ๔. ไปวัดวันพระ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๕. ประชาธิปไตยในโรงเรียนเลือกตั้งสถานักเรียน ๖. กิจกรรมคุณธรรมสำนึกดี สูดยอดเด็กดี ขวนนื่องอ่านหนังสือ ขำวนำรู้ ออมทรัพย์ จิตอาสา พัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม ๗. กิจกรรมเสริมสร้างเอกลักษณ์ความเป็นไทย จัดโต๊ะหมู่บูชาจัดป้ายวันสำคัญและเอกลักษณ์ไทย	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเอกลักษณ์ไทยเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมสำนึกดี ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างเอกลักษณ์ความเป็นไทย ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย ๒. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมสำนึกดี	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเอกลักษณ์ไทย ๕,๐๐๐	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเอกลักษณ์ไทย นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีคุณธรรม จริยธรรม โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง</p>	<p>๓. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างเอกลักษณ์ความเป็นไทย</p> <p>โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีการวางแผนการทำงาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๒ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ โดยผ่านกิจกรรมสหกรณ์</p>	<p>โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง</p> <p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง</p> <p>นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ อีกทั้งยังมีคุณธรรม ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชโบาย (โครงการที่ ๑๐) กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น</p>	<p>โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชโบาย (โครงการที่ ๑๐) กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning’เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะ อ่าน ฟัง พูด ดู เขียน และตั้งคำถาม จากการค้นคว้าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐</p>	<p>โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชโบาย (โครงการที่ ๑๐) กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๒,๐๐๐</p>	<p>โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชโบาย (โครงการที่ ๑๐) กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learningเชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและรักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและเอกลักษณ์ไทย</p> <p>๔. นักเรียน ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. ประชุมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีการวางแผนพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๔ ฝ่าย / มอบหมายงานให้คณะครูรับผิดชอบ</p> <p>๔. ประชุมวางแผนการดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียน</p> <p>๕. นิเทศ อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๖. ประชุม/จัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>๗. ประชุม/จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน</p> <p>๙. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอคำปรึกษา ขอคำเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๑๐. จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารงาน ๔ ฝ่าย และการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๑๑. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทั้ง ๔ ฝ่าย และการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>๙๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</p> <p>๒. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๔. สถานศึกษาบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุก</p>		<p>คุณภาพการจัดการศึกษา จัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	สรุปผล การดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ฝ่าย และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ๗. สถานศึกษากำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และทักษะชีวิต ๑. กิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. นวัตกรรมการสอนแบบ RPS Plus R = Read นักเรียนอ่านเรื่องที่ตนสนใจหรือที่ครูกำหนดให้ P = Pair นักเรียนจับคู่หรือจับกลุ่มกันอ่านเรื่องที่สนใจหรือเรื่องที่กำหนดด้วยกัน	โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และทักษะชีวิต เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ	โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และทักษะชีวิต ๑๗,๓๐๐	โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และทักษะชีวิต นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>S = Share นักเรียนนำเสนอสิ่งที่ได้จากการอ่านหน้าชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>Plus = การสรุปความรู้ที่ได้อ่านออกมาในรูปแบบของแผนผังความคิด</p>	<p>ตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p>		<p>เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมและช่วยเหลือตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔. นักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ๕. นักเรียน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตน		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และทักษะชีวิต ๑. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ๒. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๔. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และทักษะชีวิต เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนร้อยละ ๘๐	โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และทักษะชีวิต ๑๗,๓๐๐	โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และทักษะชีวิต ๑. การจัดกิจกรรมลูกเสือตั้งกองลูกเสือถูกต้องตาม พ.ร.บ. ลูกเสือพุทธศักราช ๒๕๕๑ และนักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๔. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. กองลูกเสือโรงเรียนมีความสอดคล้องถูกต้องตาม พ.ร.บ. ลูกเสือ – เนตรนารี และนโยบายต้นสังกัด</p> <p>๒. ครูทุกคนจัดกระบวนการการเรียนการสอนลูกเสือสามัญสำรองถูกต้องตามวิธีการลูกเสือ</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยมีทักษะชีวิตจากการอยู่พักแรมและค่านิยม ๑๒ ประการ สารเสพติดการอยู่ร่วมกัน</p> <p>๔. กองลูกเสือโรงเรียนมีเอกสารธุรการ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครบถ้วน</p> <p>๕. โรงเรียนได้จัดตั้งกองลูกเสือ – สามัญสำรองถูกต้องตามระเบียบและมีการจัดการเรียนการสอนตามวิธีการของลูกเสือ นักเรียนมีระเบียบวินัย และทักษะชีวิต</p>		<p>ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้สารสนเทศ การอยู่ร่วมกัน</p> <p>๖. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนและศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมดูแล ช่องปากและแปรงฟันหลัง อาหารกลางวันทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เรื่องสุขภาพ ในช่องปากและสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๔. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ</p> <p>๖,๐๐๐</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดูแล ช่องปากและแปรงฟันหลัง อาหารกลางวันทุกคน นักเรียนได้รับความรู้เรื่อง สุขภาพในช่องปากอย่าง ถูกต้องและนำไปปฏิบัติได้จริง ในชีวิตประจำวันทุกคน มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และนักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตาม เกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๕. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษหลีกเลี่ยงและเสี่ยงและรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจน อบายมุขต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดูแลช่องปากและแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสุขภาพในช่องปากอย่างถูกต้องและนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันทุกคน</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๕. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ และอบายมุขต่าง ๆ		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้บริหาร กำกับ ติดตาม นิเทศภายในกับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครูพัฒนาการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นร้อยละ ๘๐	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน ๓,๕๐๐	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน ๑. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานและร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ ๒. ครูสามารถพัฒนาการสอนของตนเองให้ดีขึ้น ๓. มีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบชัดเจน ๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละห้าในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนกับนักเรียนร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มสูงขึ้น</p>		<p>๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มสูงขึ้น</p>
	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑๘,๐๐๐</p>	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูผู้สอนทุกคนกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูทุกคนมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๔. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒. ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน</p> <p>๓. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สนองความ</p>		<p>ครูผู้สอนทุกคนมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูผู้สอนทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน</p> <p>๔. ครูสามารถวัดและประเมินผล ที่มุ่งการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียน</p> <p>๕. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาพ</p>		
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่าง ๘ กลุ่มสาระ จัดทำ / จัดหาแบบทดสอบตาม มาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. กิจกรรมฝึกคิดในใจจัดทำแบบฝึกคิดใน/ ใจคณิตศาสตร์</p> <p>๓. รวบรวมข้อสอบ RT , NT และ O-NET ๕ ปี ย้อนหลัง จำแนกข้อสอบตามตัวชี้วัดให้นักเรียน ฝึกทำข้อสอบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. กิจกรรมติวเข้ม เติมเต็มความรู้</p> <p>๖. กิจกรรมสอนเสริม</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และการเขียน</p>	<p>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ในมาตรฐานการอ่าน การเขียน ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และ ได้มีการติวเข้มเพื่อเติมเต็ม ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๔. นักเรียนชั้น ป. ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>๕. นักเรียนชั้น ป. ๓ มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>๖. นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลการประเมินการอ่านการเขียน (RT) ร้อยละ ๗๘</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๔. นักเรียน ป. ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๕. นักเรียนนักเรียนชั้น ป. ๓ มีผลการทดสอบความสามารถขั้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการการแข่งขันกีฬากรีฬานักเรียนและประชาชน</p> <p>๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนภายในโรงเรียน</p>	<p>พื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๖. นักเรียนชั้น ป. ๑ มีผลการประเมินการอ่านการเขียน (RT) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>โครงการการแข่งขันกีฬากรีฬานักเรียนและประชาชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ โรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา/นันทนาการ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุขและโรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานการกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นชมร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ</p>	<p>โครงการการแข่งขันกีฬากรีฬานักเรียนและประชาชน</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>โครงการการแข่งขันกีฬากรีฬานักเรียนและประชาชน</p> <p>๑. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p> <p>๒. นักเรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ กระทรวงสาธารณสุข		
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และกำกับคุณภาพภายใน สถานศึกษา	<p>โครงการการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เกี่ยวข้องร่วมปรับปรุงและ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานสถานศึกษาปรับปรุง และกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาทั้งสองระดับ การศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาปรับปรุงจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนา การการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง สองระดับการศึกษา</p>	<p>โครงการการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๓,๕๐๐</p>	<p>โครงการการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน</p> <p>ระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้งสองระดับมีคุณภาพตาม กฎกระทรวงฯ รับรองการ ประเมินภายนอก ครู นักเรียน มีคุณภาพ โรงเรียนได้ มาตรฐาน ชุมชนพึงพอใจ ต่อผลการจัดการศึกษา งาน บรรลุนโยบายตามแผนปฏิบัติ การประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการทั้งสองระดับการศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งสองระดับการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสองระดับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในทั้งสองระดับการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมแนะแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพใจและสภาพแวดล้อมทางสังคม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๒,๐๐๐</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษ ทุกพื้นที่</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้</p> <p>ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่สมบูรณ์ ร้อยละ ๗๕</p>	<p>โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> <p>๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษ</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมแนะแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>โครงการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพใจและสภาพแวดล้อมทางสังคม ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>โครงการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒,๐๐๐</p>	<p>โครงการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผล</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการของบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๓. กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูในเรื่องของการจัดการเรียนจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นที่จำเป็น</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลเชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรมีความรู้ความสามารถความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผล</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรพัฒนาด้านวิชาชีพให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>๓. บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผล ๑. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในการเข้าอบรมประชุมและสัมมนาเพื่อพัฒนาตัวเอง ๒. กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรขอกำหนดปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้น ๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลเชิงปริมาณ บุคลากรมีความรู้ความสามารถความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผล ๑๐,๐๐๐	๑. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรพัฒนาด้านวิชาชีพให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ๓. บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผล ๑. กิจกรรมการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลเชิงปริมาณ บุคลากรมีความรู้ความสามารถความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผล ๑๐,๐๐๐	๑. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรพัฒนาด้านวิชาชีพให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ๓. บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</p> <p>๒. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน อีกทั้งยังมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>๔. สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ให้ความเห็นเสนอแนะ ให้คำปรึกษา ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น</p>	<p>โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง นักเรียน</p> <p>๓,๐๐๐</p>	<p>โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง นักเรียน</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ความเห็นเสนอแนะ ให้คำปรึกษา ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>พื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๔. สถานศึกษาจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ ความเห็น เสนอแนะ ให้ คำปรึกษา ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบายและแผน ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ความ ต้องการของท้องถิ่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และกำกับคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>	<p>โครงการระบบประกันคุณภาพ ภายใน เชิงปริมาณ ๑. ผู้เกี่ยวข้องร่วมปรับปรุงและ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ ๒. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. สถานสถานศึกษาปรับปรุง และกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาทั้งสองระดับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ๒. สถานศึกษาปรับปรุงจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนา การการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง สองระดับการศึกษา ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการทั้งสองระดับ การศึกษา</p>	<p>โครงการระบบประกัน คุณภาพภายใน ๓,๕๐๐</p>	<p>โครงการระบบประกัน คุณภาพภายใน ระบบประกันคุณภาพ ภายในทั้งสองระดับมี คุณภาพตามกฎกระทรวงฯ รับรองการประเมินภายนอก ครู นักเรียนมีคุณภาพ โรงเรียนได้มาตรฐาน ชุมชน พึงพอใจต่อผลการจัด การศึกษา งานบรรลุ นโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งสองระดับการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสองระดับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในทั้งสองระดับการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</p> <p>๒. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อีกทั้งยังมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และกำกับคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>	<p>๔. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา</p> <p>โครงการระบบประกันคุณภาพ ภายใน เชิงปริมาณ ๑. ผู้เกี่ยวข้องร่วมปรับปรุงและ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ ๒. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. สถานสถานศึกษาปรับปรุง และกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาทั้งสองระดับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ๒. สถานศึกษาปรับปรุงจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนา การการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง สองระดับการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบประกัน คุณภาพภายใน ๓,๕๐๐</p>	<p>โครงการระบบประกัน คุณภาพภายใน ระบบประกันคุณภาพ ภายในทั้งสองระดับมี คุณภาพตามกฎกระทรวงฯ รับรองการประเมินภายนอก ครู นักเรียนมีคุณภาพ โรงเรียนได้มาตรฐาน ชุมชน พึงพอใจต่อผลการจัด การศึกษา งานบรรลุ นโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการทั้งสองระดับการศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งสองระดับการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสองระดับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในทั้งสองระดับการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการโรงเรียนสุจริต	<p>โครงการโรงเรียนสุจริตเชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>	โครงการโรงเรียนสุจริต ๑,๐๐๐	โครงการโรงเรียนสุจริต นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๕. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปลาย โรงเรียนวัดเขาปูน เข้าร่วมดำเนินการกิจกรรม		มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการกิจกรรม มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และนักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ ๒. กิจกรรมที่วิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๓. กิจกรรมเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์โรงเรียน	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนสาธารณชนได้รับข่าวสารความรู้	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๓,๐๐๐	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน วัดเขาปูน ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอก มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนวัดเขาปูนเป็นองค์กร แห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และทักษะชีวิต</p> <p>๑. กิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. กิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการแบบ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน</p>	<p>โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และทักษะชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ</p>	<p>โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และทักษะชีวิต</p> <p>๑๗,๓๐๐</p>	<p>โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และทักษะชีวิต</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้</p> <p>เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อ ค้นหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. นักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. นักเรียน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตน</p>		<p>เขียน ตามความคิดของตนเอง</p> <p>นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมและช่วยเหลือตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมโฮมรูม ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพ กายสุขภาพใจและสภาพแวดล้อม ทางสังคม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหา ทางการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รู้จักตนเองสามารถ ปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒,๐๐๐</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดีและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมดูแลช่องปากและแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เรื่องสุขภาพในช่องปากและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๔. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๕. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษหลีกเลี่ยงและเลี่ยงและรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๖,๐๐๐</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดูแลช่องปากและแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสุขภาพในช่องปากอย่างถูกต้องและนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันทุกคน</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจน อบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๖. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา</p> <p>๗. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกด้านศิลปะ/ ดนตรี/กีฬา/นันทนาการ ได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>๘. ผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน</p> <p>๙. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยม บ้านจากคุณครูอย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดูแล ช้องปากและแปรงฟันหลังอาหาร กลางวันทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนได้รับความรู้เรื่อง สุขภาพในช่องปากอย่างถูกต้อง</p>		<p>เกมคอมพิวเตอร์ และ อบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๖. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลด้วยระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตรงตาม สภาพปัญหา</p> <p>๗. นักเรียนทุกคนมีความ สนใจและกล้าแสดงออก ด้านศิลปะ/ดนตรี/กีฬา/ นันทนาการ ได้อย่าง เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>และนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันทุกคน</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ และอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๖. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>๗. นักเรียนทุกคนมีความสนใจและกล้าแสดงออกด้านศิลปะ/ดนตรี/กีฬา/นันทนาการ ได้อย่างเหมาะสม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการโรงเรียนสุจริต	โครงการโรงเรียนสุจริต เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	โครงการโรงเรียนสุจริต ๑,๐๐๐	โครงการโรงเรียนสุจริต นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรม มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และนักเรียนค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๕. นักเรียนค่านึงถึงประโยชน์ ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตัวร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปลาย โรงเรียนวัดเขาปูน เข้าร่วม ดำเนินการกิจกรรม		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้
(๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๖๗

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา...๒๕๖๗..... (เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนวัดเขาปูน

