

ตราสัญลักษณ์
โรงเรียน
(ถ้ามี)

โรงเรียนวัดกำแพงม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 0918251684



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: Sch450155@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุพัชฌณพงศ์ อร่ามวิทย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกำแพงม



โทรศัพท์ 0918251684

Email Address tisupat.2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 93 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ดำเนินงานตามโครงการแผนพัฒนาประจำปี
 - 2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้านกระบวนการ Active Learning



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรเพิ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน
 - 2) การออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ
แก้ปัญหาผู้เรียนรายบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายที่เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล

แนวทางแก้ไข การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนทุกคนในเรื่องการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเขียนเอกสารการเงินพัสดุตามระเบียบอย่างถูกต้องตามโครงการกิจกรรม หรือเอกสารการก่อสร้าง

แนวทางแก้ไข การอบรมสัมมนาการเขียนเอกสารการเงิน พัสดุ อาหารกลางวันที่ถูกต้อนโยบายแบบฟอร์มเดียวกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดท่าโทะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม 7 กิจวัตรความดี 2. กิจกรรม คุณธรรม 3. กิจกรรม รักชาติ 5	เชิงปริมาณ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมในการนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมสถานการณ์ฝึกการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมฝึกให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่ากตัญญู ต่อผู้มีประคุณ นำไปสู่สังคมอันสงบสุข เกิดความปรองดองสมานฉันท์ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม ๑๒ ประการ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕	32,750	นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมตามหลักสูตร และมีความกตัญญู ตามอัตลักษณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ เอื้ออาทรผู้อื่น</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ ตระหนัก รู้คุณค่า กตัญญู ต่อผู้มีประคุณ นำไปสู่สังคม</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม 7 กิจวัตรความดี 2. กิจกรรม คุณธรรม 3. กิจกรรม รักษาศีล 5 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมในการนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕</p> <p>เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมสถานการณ์ฝึกการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมฝึกให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า กตัญญู ต่อผู้มีประคุณ นำไปสู่สังคมอันสงบสุข เกิดความปรองดองสมานฉันท์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ เอื้ออาทรผู้อื่น</p>	<p>32,750</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมตามหลักสูตร และมีความกตัญญู ตามอัตลักษณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนร้อยละ ๘๕ ตระหนัก รู้คุณค่า กตัญญู ต่อผู้มีประคุณ นำไปสู่สังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ 2. เยี่ยมชั้นเรียน.	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางด้านวิชาการในการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2,000	ผู้บริหาร/บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนถูกต้องตามหลักสูตร และเป้าหมายของสถานศึกษา ครูและนักเรียนได้รับความรู้ อย่างต่อเนื่องและส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ ครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนสามารถ พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมเสียงตามสายขยายความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>นักเรียนชั้น ป. ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลการประเมินการอ่านการเขียน (RT) เฉลี่ยระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพระดับ ดีมาก</p> <p>นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีคุณภาพระดับ ดีมาก</p>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีคุณภาพระดับ ดี</p> <p>นักเรียน ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับ ดี</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับ ดี</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลการประเมินการอ่านการเขียน (RT) มีคุณภาพระดับ ดี</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม. กิจกรรม.ทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมในการนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕</p> <p>เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมสถานการณ์ฝึกการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมฝึกให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่ากตัญญู ต่อผู้มีประคุณ นำไปสู่สังคมอันสงบสุข เกิดความปรองดองสมานฉันท์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	32,750	<p>นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมตามหลักสูตร และมี ความกตัญญู ตามอัตลักษณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ เอื้ออาทรผู้อื่น</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ ตระหนัก รู้คุณค่า กตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ นำไปสู่สังคม</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกผล RT NT O-Net</p> <p>2. กิจกรรม Day Camp</p> <p>3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p>	30,000	<p>นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนชั้น ป. ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบความสามารถขั้น พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลการประเมินการอ่านการเขียน (RT) เฉลี่ยระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพ ระดับ ดีมาก</p> <p>นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตาม หลักสูตร มีคุณภาพระดับ ดีมาก</p> <p>นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีคุณภาพระดับ ดี</p> <p>นักเรียน ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับ ดี</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบความสามารถขั้น พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับ ดี</p>		<p>นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น</p> <p>ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลการประเมินการอ่านการเขียน (RT) มีคุณภาพระดับ ดี		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม.ป้องกัน/แก้ไข/พัฒนาเด็ก 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”	3,000	นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	3,000	นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมป้องกันแก้ไขพัฒนา นักเรียน	<p>ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รู้จักตนเอง สามารถ ปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข”</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร 1. กิจกรรม.อบรมสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10,000	บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ บุคลากรพัฒนาด้านวิชาชีพ ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่ เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

