



โรงเรียนวัดใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ถนนในเขียว-คลองเมียด บ้านอ้ายคู ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80320



โทรศัพท์ : 098-7101749



Website :

https://data.boppobec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1080210618



Email : Sch450084@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิยะ แสงรักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่



โทรศัพท์ 098-7101749

Email Address : piya_tale@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 43 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้บริหารและคณะครูบุคลากร มุ่งแสวงหาความรู้ วิธีการใหม่ เพื่อจะพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2) ทางโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาได้เสริมความสัมพันธ์แบบเกื้อกูล ช่วยกันทำงานเป็นเครือข่าย เพื่อให้ยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการเติบโตใกล้เคียงกับโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่
- 3) ครูประจำชั้นกับผู้ปกครองมีสัมพันธ์ที่ดีแก่กัน สามารถรายงานพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ การทำกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนให้กับผู้ปกครอง เพื่อให้โรงเรียนและผู้ปกครองช่วยกันส่งเสริมให้ผู้เรียน มีพัฒนาการในการเรียนทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาลน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่
- 2) ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน
- 3) ขาดการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ปรับปรุงพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีข้อจำกัดจำนวนบุคลากร และความทันสมัยในด้านการใช้เทคโนโลยีข้อมูล เครือข่ายสารสนเทศ ทำให้ไม่ค่อยได้แจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์และข้อมูลการพัฒนาอาคาร สถานที่โรงเรียน การพัฒนานักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

แนวทางแก้ไข จัดทำสำมะโนผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ มีการจัดทำแผนการรับนักเรียนตามประกาศ นโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียนให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ ไม่ได้วางแผนพัฒนาบุคลากร ไว้ล่วงหน้าการจัดสวัสดิการมีน้อยและไม่ทั่วถึงและการขาดการวางแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

แนวทางแก้ไข ควรเสนอข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ต้องการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้เพียงพอควรสร้างขวัญกำลังใจ ตามโอกาสอันสมควรและควรมีการวางแผนการประเมินผลและการปฏิบัติงานบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน**ครูมีน้อย** ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กจะมีนักเรียนน้อยไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารงบประมาณของโรงเรียนขนาดเล็กไม่เพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนอย่างเพียงพอในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา และโอนเงินงบประมาณให้ทันต่อเวลาตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดใหม่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรม ออมทรัพย์ 3. กิจกรรม จัดแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนจำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนรู้และสามารถดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง	งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 2,000 บาท โดยถ้วนเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ ดังนี้ 2,000 บาท - -	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน 3. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรม ครุมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาพุทธ 3. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนจำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร	งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 8,000 บาท โดยถ้วนเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ ดังนี้ 7,000 บาท 500 บาท 500 บาท	1. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูท่ต่อผู้มีพระคุณ 2. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะด้านวิชาการ 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านวิชาการต่าง ๆ 2. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 5 กลุ่มสาระหลัก 3. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนจำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการอย่างเหมาะสมตามวัย	งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 7000 บาท โดยถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ ดังนี้ 1,500 บาท 5,500 บาท -	1. ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 2 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องสมุด 1. กิจกรรม การตอบคำถามจากสารานุกรม 2. กิจกรรม การเล่นิทาน 3. กิจกรรม ยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนจำนวน 43 คน เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาหาความรู้ด้วย	งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 8,000 บาท โดยถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ	1. คณะครู นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ห้องสมุดมีความทันสมัยสามารถเป็นสถานที่อำนวยความสะดวกสำหรับการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเอง มีห้องสมุดที่ทันสมัยและ น่าสนใจ		ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมของ ผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการกีฬา/กรีฑา 2. กิจกรรม ชุมนุม 3. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนจำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนรู้จักตนเอง ค้นพบความสามารถ ความถนัด ของตน และพัฒนาตนเองอย่าง เต็มศักยภาพ	งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 8,500 บาท โดยถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ ดังนี้ 5,000 บาท 500 บาท 3,000 บาท	1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และ สุนทรีย์ภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรม การอ่านเขียนคิด 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรม นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนจำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 7,000 บาท โดยถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของโรงเรียนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สูงขึ้น เฉลี่ย อย่างน้อยร้อยละ 4

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทั้งในระดับโรงเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ		2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ สูงขึ้น เฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 4
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้อง และพัฒนาสภาพภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาโรงอาหาร/ห้องเรียน กิจกรรม จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ประจำห้องต่าง ๆ ของโรงเรียน กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อม/สวนหย่อม 	<p>เชิงปริมาณ : พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณด้านหน้ากำแพงโรงเรียน และจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์ประจำห้อง / โรงอาหาร และสถานที่บริเวณโรงอาหาร</p> <p>เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีสภาพภูมิทัศน์บริเวณด้านหน้ากำแพงโรงเรียน สวยงามร่มรื่น ตลอดจนห้องครัวของโรงเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประจำห้องครัวที่ถูกต้องลักษณะ</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 10,000 บาท โดยถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดห้องเรียนได้อย่างเหมาะสมสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน สถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในด้านสวัสดิภาพต่าง ๆ สำหรับผู้เรียนและบุคลากร
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรม ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรม แนะนำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คุณครูลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับความเสมอภาคดูแลอย่างทั่วถึงและช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา จากการที่โรงเรียนดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนทุกคนผ่านการคัดกรองจากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับความเสมอภาคมีการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาจากการที่ครูลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. คุณครู เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อน ๆ นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครู</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ / นวัตกรรม</p> <p>3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>บุคลากร จำนวน 8 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ : บุคลากรมีการพัฒนาตนเองและเกิดศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 7,000 บาท โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ดังนี้</p> <p>1,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p>	<p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดจ้างครูเพื่อแก้ปัญหาครู ไม่ครบชั้น 1. กิจกรรม จัดจ้างบุคลากร 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดจ้างบุคลากรให้ เพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีอัตรากำลังเพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียน	ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน เดือนละ 9,000 บาท รวม 12 เดือน	1. ผู้เรียนมีครูผู้สอนตรง ตามวิชาเอกที่ต้องการ 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาและ มีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศเพื่อพัฒนา 1. กิจกรรม การนิเทศตามขอบข่ายงาน 2. กิจกรรม การประชุมประจำเดือน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการ เรียนรู้ ร้อยละ 100	งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 2,000 บาท (งบบุคลากร)	1. คณะครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนได้รับการ นิเทศและนำผลการนิเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมและออกแบบการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร		ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เด็กดีศรีสังคมไทย 1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้รับการเสริมสร้าง ความตระหนักในการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	2,000 บาท	1. สถานศึกษาได้สร้างความตระหนักให้นักเรียน และครูในการป้องกันการทุจริต 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม สารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองได้รับรู้ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านไลน์กลุ่มโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		1. สถานศึกษาสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและสร้างสัมพันธ์ที่ดี ผ่านการประชาสัมพันธ์ในช่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. วารสารประชาสัมพันธ์ 1 ฉบับ/เดือน ผ่านเฟซบุ๊กและเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>3. ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองทุกคนได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ผู้ปกครองสนใจ ติดตาม เพื่อรับรู้ข่าวสาร วารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ผ่านเฟซบุ๊กและเว็บไซต์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมการประชุม</p>		<p>ที่หลากหลายให้กับผู้ปกครองนักเรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรม พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรม สนับสนุนการใช้ระบบ DLTV เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนจำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 1,000 บาท โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ดังนี้ - 500 บาท 500 บาท	1. ผู้เรียนมีนิสัยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากสื่อสารสนเทศ 2. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 3. สถานศึกษาจัดให้บริการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม ต่อด้านยาเสพติด 3. กิจกรรม แนะแนว	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนจำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคม	งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 2,500 บาท โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ดังนี้ 2,000 บาท 500 บาท -	1. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร แก่ผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ 3. ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ออมทรัพย์ 2. กิจกรรม สหกรณ์ 3. กิจกรรม จัดแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนจำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนรู้สามารถสร้างอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง		1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน 3. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดใหม่

