



# โรงเรียนวัดนากัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 0640481155



Website :

[https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School\\_ID=1080210622](https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1080210622)



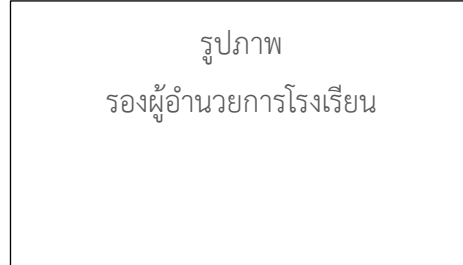
EMAIL:

Watnakhans.s@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกัลยา สุวรรณคช  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนากัน

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 0640481155

โทรศัพท์ .....

Email Address: WayKallaya@gmail.com

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....62.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปี ย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ
  - 2) โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา
  - 3) ครูมีความตั้งใจและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องและจริงจัง
- 2) นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลง พัฒนาขึ้นโดยรวม
- 3) จัดระบบการนิเทศ ติดตามให้เป็นระบบและต่อเนื่อง
- 4) ครูยังขาดการผลิตสื่อและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย การวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** - โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ เนื่องจากครูมีภารกิจมากหรืออาจดำเนินการในการประชาสัมพันธ์ในจำนวนที่น้อยครั้ง ประกอบกับไม่ค่อยได้แจ้งข้อมูลข่าวสารและข้อมูลการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนานักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และโรงเรียนขนาดเล็กมีข้อจำกัดจำนวนบุคลากรและความทันสมัยด้านการใช้เทคโนโลยีข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ

- ขาดการจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนขาดการศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการศึกษาของของสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** - ดำเนินการบริหารจัดการเป็นไปตามขอบข่ายของงานทั้ง 22 ขอบข่ายงาน และต้องดำเนินการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** - ไม่รู้งาน การไม่รู้หน้าที่หรือทำงานไม่ถูกต้องตามกระบวนการ การลำดับความสำคัญไม่เป็น

- ขาดแรงจูงใจ รู้สึกถึงความไม่ยุติธรรมของหัวหน้างาน การไม่ยอมรับระบบใหม่ ๆ รวมถึงรู้สึกว่างานเยอะเกินกว่าที่จะรับได้

- ความสัมพันธ์ เป็นปัญหาที่มีผลกระทบกับการทำงานเป็นอย่างมาก เกิดจากทัศนคติ และอคติเป็นสำคัญ

- การปกครอง โครงสร้างองค์กรไม่ชัดเจน ระบบซ้ำซ้อน

- มลพิษ Toxic ชอบไขว่แก่ง ไขว่เดี่ยวเพื่อตนเอง ไม่ยอมรับ ทำงานประสานกับใครไม่ค่อยได้

- Ice Berg ไม่ยอมรับอะไรใหม่ ๆ ไม่เปลี่ยนแปลงอะไรง่าย ๆ ไม่ยอมรับเทคโนโลยี

## 2

- แนวทางแก้ไข**
- เข้าใจการทำงานของตนเองและผู้อื่น
  - สร้างและโฟกัสเป้าหมายร่วมกัน
  - สร้างทีมด้วยความสามารถหรือจุดเด่นของแต่ละคน
  - ตรงไปตรงมา จริงใจต่อกัน ให้การสนับสนุนกัน
  - เพิ่มความสนิทสนม สานสัมพันธ์
  - เป็นผู้นำที่ดีและเป็นผู้ตามที่มีวินัย

## 3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** - การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

- การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวนครูมีน้อย ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนืองานสอน
- การวัดและประเมินผลการเรียน ขาดบุคลากรจัดทำทะเบียนวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินไม่หลากหลาย
- การประกันคุณภาพภายใน การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน มีครูน้อย
- การพัฒนาใช้สื่อ และเทคโนโลยี ระบบอินเตอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณไม่แรงพอ ขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยเนื่องจากงบประมาณดำเนินการ
- การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- การวิจัยในชั้นเรียน ขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** - ร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและส่งเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชนและนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร มีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุง แก้ไข

- สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญของบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะโรงเรียนมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนมีฐานะยากจน ยังคงพอมิทรัพย์มาเรียนได้

- ควรส่งเสริม พัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนต่าง ๆ แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ครูควรนำผลการวัดและประเมินผลไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 3

#### แนวทางแก้ไข

- ส่วนกลาง / ต้นสังกัดควรทราบและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้ง ไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านครู

- จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม การเรียนการสอนตามบริบทรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงานโดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศ ติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน

- อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำการวิจัยด้วยตนเองได้ เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะและมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบ กัลยาณมิตร

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน
- การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- การบริหารงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา
- การบริหารการเงิน
- การเงินการบัญชี
- การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

##### แนวทางแก้ไข

- รวบรวมและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน
- วางแผนการบริหารจัดการศึกษา โดยทบทวนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของหน่วยเหนือเพื่อวางแผนอย่างมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
- ศึกษากฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล
- จัดระบบบริหารของโรงเรียน การเงินการบัญชี การบริหารพัสดุและสินทรัพย์และการติดตามผล รายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการจัดวางระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพสำหรับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

- สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดนาگان

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ 4. กิจกรรมวันพ่อ / วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของวันสำคัญ - นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ รู้หน้าที่และปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน นำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข - นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างถูกต้องตามลำดับขั้นตอน	17,000 บาท	- นักเรียนได้เรียนรู้การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานและมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ	6,000 บาท	- นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</li> <li>2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมชวนพี่ พาน้อง ยกปิ่นโตเข้าวัด ฟังธรรม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</li> <li>- นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</li> <li>- นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม ธารงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</li> <li>เชิงคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้ศึกษา เรียนรู้แบบเชิงรุกโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง</li> <li>- ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น มีการวัดผลและประเมินตามสภาพจริงและวิธีการที่หลากหลาย</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรัก ห่วงแทนภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. กิจกรรมปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เลิกท่องจำความรู้ มุ่งสู่การฝึกแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้แบบแก้ปัญหาด้วยตนเอง</li> <li>- นักเรียนได้เรียนอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก</li> <li>- ครูทุกคนได้ร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนรู้ การคิดแก้ปัญหา</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเชื่อมั่นในตัวเองและพร้อมที่จะแก้ปัญหาที่ยังไม่รู้จักในอนาคต</li> </ul>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาตนเองและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	10,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</li> <li>- ครูนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</li> <li>- ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				- คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ/สำรอง 3. กิจกรรมบริการข้อมูลสารสนเทศและสื่อ ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดนาگان จำนวน 62 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับดี	30,000 บาท	- นักเรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับสังคมพหุวัฒนธรรมได้ - นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ	3,000 บาท	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	- นักเรียนได้รับโอกาสในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วม และได้รับการพัฒนาตามความบกพร่องอย่างเหมาะสม - ระบบการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพและสามารถเป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 นักเรียนผ่านการคัดกรองตามประเภทความบกพร่องและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ - ร้อยละ 80 ครูประจำชั้นและประจำรายวิชา มีแผน IEP และ IP แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและรายบุคคล		ตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ - โรงเรียนและองค์กรภายนอกประสานความร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 ทุกคนได้รับการ	10,000 บาท	- นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนา ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน RT,NT และ O-Net</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อ การเรียนการสอนด้วยตนเอง ภาคเรียน 1 ชั้น และสื่อได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีนักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการใน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและ ระดับชาติ จำนวน 3-5 รายการ เชิงคุณภาพ</li> <li>- ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและ สามารถนำไปใช้พัฒนาการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็น ตามหลักสูตร และ มาตรฐานการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ RT,NT และ O-Net สูงขึ้น</li> </ul>		<p>และทักษะที่จำเป็นในการ ดำรงชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูมีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</li> <li>- โรงเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ RT, NT และ O- Net สูงขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยนักเรียน</li> <li>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อน</li> <li>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	5,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</li> <li>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p>	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ระดับดีขึ้น มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	15,000 บาท	<p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าแก่ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</li> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</li> <li>- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในการจัดการศึกษา</li> </ul>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรทุกคนได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามสาขาวิชาเอก ความรู้ความสามารถและความเหมาะสม</li> <li>- บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษาโดยมุ่งเน้นการ</li> </ul>	5,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน</li> <li>- บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับความรู้และพัฒนาตนเองในวิชาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 รายงานผลการอบรมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม สัมมนา</li> <li>- บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน</li> <li>- บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>		<p>จากผลงานของครูและนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน</li> <li>- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ</li> <li>- บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> </ul>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม.....-.....</li> <li>2. กิจกรรม.....-.....</li> <li>3. กิจกรรม.....-.....</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ในสถานศึกษา นักเรียน จำนวน 62 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความสุจริต มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	-	- ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” - ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมทาง เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ	-	- โรงเรียนมี การ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ - โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนวัดนากันมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมในโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย สามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ		โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ใน โอกาสต่าง ๆ - โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>2. กิจกรรม.....-.....</li> <li>3. กิจกรรม.....-.....</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 62 ได้รับการ พัฒนาตนเองในด้านการเรียน อย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 95 ได้พัฒนา ตนเองในด้านอาชีพอย่างเต็มตาม ศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ ข้อมูลประกอบการวางแผนการ เรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้และ สามารถวางแผนการเรียนเพื่อ การศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักตนเอง ในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของ อาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียม ตัวสู่อชีพ สามารถวางแผนเพื่อ การประกอบอาชีพตามที่ตนมี ความสนใจและมีความถนัด - นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักและ เข้าใจตนเอง รู้และเห็นคุณค่าของ</p>	<p>-</p>	<p>- นักเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองในด้านการเรียนอย่าง เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหา และใช้ข้อมูลประกอบการ วางแผนการเรียนหรือ การศึกษาต่ออย่างมี ประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ และสามารถวางแผนการ เรียนหรือการศึกษา ต่อได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนรู้จักตนเองในทุก ด้าน รู้และเข้าใจโลกของ งานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อชีพ สามารถวางแผนเพื่อ ประกอบอาชีพที่ตนมีความ ถนัดและสนใจ - นักเรียนรู้จักและเข้าใจ ตนเอง รักและเห็นคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ ดีต่อการมีชีวิตที่มีคุณภาพ มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดี มีชีวิตที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและสามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม		ทักษะชีวิต สามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี -
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถวิเคราะห์วางแผนงานได้ - นักเรียนสามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้  เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน	-	- นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน - สามารถผลิตสินค้าและนำออกจำหน่ายได้ - นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนมีความรู้ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

**8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้**

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2567... (เดือน...พฤษภาคม....พ.ศ..2567...ถึงเดือน.มีนาคม...พ.ศ...2568...)

โรงเรียนวัดนากัน ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

