

ตราสัญลักษณ์
โรงเรียน
(ถ้ามี)

โรงเรียนวัดท้าวโทะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 0895874533



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: Sch450155@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนันทวิทย์ ธานมาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท้าวโทะ



โทรศัพท์ 0895874533

Email Addressnanthawit29wit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 49 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ดำเนินงานตามโครงการแผนพัฒนาประจำปี
 - 2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้านกระบวนการ Active Learning
 - 3) ชุมชนเข้มแข็งนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรเพิ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน
 - 2) พัฒนาบุคลากร การออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่ใช้ สื่อ IT

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การปรับปรุง สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคาร สถานที่ มีบริเวณกว้าง การดูแลไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมกัน ดูแล และพัฒนาโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายที่เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล

แนวทางแก้ไข การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนทุกคนในเรื่องการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเขียนเอกสารการเงินพัสดุตามระเบียบอย่างถูกต้องตามโครงการกิจกรรม หรือเอกสารการก่อสร้าง

แนวทางแก้ไข การอบรมสัมมนาการเขียนเอกสารการเงิน พัสดุ อาหารกลางวันที่ถูกต่อนโยบายแบบฟอร์มเดียวกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดกำแพงถม

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม รักชาติ 5	ด้านปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนวัดท่าหวะทุกคน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	22,250	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกัน จากภัยในทุกรูปแบบ มีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>		<p>พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรม รักษาศิลป์ 5 	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนและครูโรงเรียนวัดท่าหว้าทุกคน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>	<p>22,250</p>	<p>- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ เยี่ยมชั้นเรียน. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> <p>ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางด้านวิชาการในการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>-</p>	<p>ผู้บริหาร/บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>ครูดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนถูกต้องตามหลักสูตร และเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>ครูและนักเรียนได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องและส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>ครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมเสียงตามสายขยายความรู้ 	<p>ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกกลุ่มสาระและ สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้แยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง และกลุ่มอ่อน</p> <p>ครูร้อยละ ๘๐ สอนซ่อมนักเรียนกลุ่มอ่อนและเสริมนักเรียนกลุ่มกลาง-กลุ่มเก่ง</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>ครูและผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ผู้เรียนมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องสามารถนำไปใช้ในการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ผลการทดสอบแข่งขันวิชาการอยู่ในระดับดี</p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อยู่ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความพึงพอใจของนักเรียน คณะครู และผู้บริหาร ในการจัดทำวิจัยชั้นเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม. 3. กิจกรรม.ทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมในการนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕</p> <p>เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมสถานการณ์ฝึกการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมฝึกให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ทัศนคติที่ดีต่อผู้มีพระคุณ นำไปสู่สังคมอันสงบสุข เกิดความปรองดองสมานฉันท์</p>	<p>22,650</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมตามหลักสูตร และมีความกตัญญู ตามอัตลักษณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกผล RT NT O-Net</p> <p>2. กิจกรรม Day Camp</p> <p>3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p>	<p>ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกกลุ่มสาระและ สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้แยกกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง และกลุ่มอ่อน</p>	30,000	<p>นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูร้อยละ ๘๐ สอนซ่อมนักเรียนกลุ่มอ่อนและเสริม นักเรียนกลุ่มกลาง-กลุ่มเก่ง</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้และนำ ทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>ครูและผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์</p>		<p>นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น</p> <p>ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ผู้เรียนมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องสามารถนำไปใช้ในการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ผลการทดสอบแข่งขันวิชาการอยู่ในระดับดี</p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อยู่ในระดับดี</p> <p>ความพึงพอใจของนักเรียน คณะครู และผู้บริหารในการจัดทำวิจัยชั้นเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรม.ป้องกัน/แก้ไข/พัฒนาเด็ก กิจกรรมโฮมรูม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”</p>	3,000	นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมป้องกันแก้ไขพัฒนา <p>นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง</p>	3,000	นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รู้จักตนเอง สามารถ ปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข”</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม.อบรมสัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	10,000	<p>บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>บุคลากรพัฒนาด้านวิชาชีพ ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่ เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

