



## บทที่ 4

# แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ :</b> ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. กิจกรรม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. กิจกรรม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม 5. กิจกรรม สรุปรายงานผลโครงการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดกิจกรรมโครงการผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีผลงานกิจกรรมโครงการเด่น อย่างน้อย 1 อย่าง 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับดีขึ้นไป	27,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตโดยน้อมนำหลักการทำงานมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. สถานศึกษาได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ด้านผลผลิตต่อสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาทุกโรง (132 โรง) จัดกิจกรรมโครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่การปฏิบัติผ่านกิจกรรมและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>2. สถานศึกษาทุกโรง (132 โรง) นำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม/โครงการงานเพื่อเสริมสร้าง</li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม อบรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active Learning (Online)</li> <li>กิจกรรม ถอดบทเรียนครูผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์</li> <li>กิจกรรม นิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์</li> <li>กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์</li> <li>ร้อยละ 80 ของสถานศึกษารายงานผลการถอดบทเรียนครูผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทความต้องการของสถานศึกษา ความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนเกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จากการใช้แหล่งเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติจริง ได้อย่างมีความสุข</li> <li>โรงเรียนสามารถรายงานผลการถอดบทเรียนครูผู้สอนใน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษารายงานผลการถอดบทเรียนครูผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์		การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ 4. โรงเรียนทุกโรงมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ประวัติศาสตร์ 5. โรงเรียนทุกโรงมีร่องรอยและรายงานการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาการวัดประสพการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัยในการลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. กิจกรรม พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย 2. กิจกรรม การตรวจสอบความถูกต้องในการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ ปีการศึกษา 2566	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูปฐมวัย จำนวน 124 โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนในสังกัดสามารถวัดประสพการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น และนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนต้นแบบปฐมวัยและเครือข่ายต้นแบบเป็นต้นแบบการวัดประสพการณ์	9,500	1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการวัดประสพการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับบริบทความต้องการของสถานศึกษา ความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด</p> <p>4. กิจกรรม นิเทศ ติดตามการจัดระสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย</p>	<p>การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย มีครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ห้องเรียนคุณภาพที่มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถต่อยอด และขยายผลให้แก่โรงเรียนเครือข่ายโดยรอบได้</p> <p>3. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงมีความสุข สนุกในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวมครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>4. รายงานผลการถอดบทเรียนครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัยในสังกัด มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนของข้อมูลที่แสดงถึงวิถีคิด วิธีการจัดประสบการณ์การ</p>		<p>2. โรงเรียนต้นแบบปฐมวัย และเครือข่ายต้นแบบปฐมวัย พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานได้</p> <p>3. เด็กปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัยอย่างเป็นองค์รวมครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>4. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง</p> <p>5. โรงเรียนรายงานผลการถอดบทเรียนครูผู้สอนในการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน และผลที่เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย		ประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัยครอบคลุมทุกกิจกรรม
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม สํารวจข้อมูลครูผู้สอนด้านการรับการพัฒนด้านการจัด การเรียนรู้เชิงรุก</li> <li>2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</li> <li>3. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน</li> <li>4. กิจกรรม จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค วิธีการและคลิปการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน</li> <li>5. กิจกรรม สรุปและรายงานผลโครงการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนวิทย์-คณิต ที่ยังไม่ได้รับการอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน 70 คน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> <li>2. ครูผู้สอนมีคิปลการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลายเป็นแบบอย่างได้</li> </ol>	16,200	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีแนวทางการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ครูผู้สอนมีรูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นแบบอย่างได้</li> <li>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> การพัฒนาสมรรถนะการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ของครูภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมกันวางแผนในการจัดหลักสูตรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเพื่อออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR</li> <li>กิจกรรม นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน</li> <li>สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 50 คน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิง ความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)</li> <li>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 50 คน ได้รับการนิเทศติดตาม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ นำเทคนิค วิธีการไปออกแบบการเรียนรู้ ไปจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี อย่างน้อยร้อยละ 85</li> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการสื่อสารได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR</li> </ol>	19,200	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูภาษาอังกฤษสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามกรอบ CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีสมรรถนะในการสื่อสารมากขึ้น</li> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 4 มีคู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>ชื่อโครงการ :</b> สิ่งแวดล้อมสพป.นศ.4 ปีการศึกษา 2567	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้รับการอบรมเรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีความรู้เรื่องการ จัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	50,000	ทุกโรงเรียนมีการจัดการ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิธีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรม สืบหาข้อมูลพื้นฐานการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้น ป.1-3 / อ่านคล่องเขียนคล่อง ของ นักเรียนชั้น ป.4-6 และความสามารถ ใช้การอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ม. 1 – 3 2. กิจกรรม ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (ศึกษานิเทศก์ทุกคน/ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา 8 เครือข่าย) 3. กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 132 คน 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 132 คน 3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 132 คน 4. ครูหัวหน้างานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 132 คน	21,020	1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาการ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปลอดภัยการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ ความสามารถในการส่งเสริม การอ่านคล่องเขียนคล่อง และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนาสื่อ ในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>5. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ 8 ตัวชี้วัด (ว 9) และการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>6. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม (เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 2 โรงเรียน)</p> <p>7. กิจกรรม สรุปและรายงานผล</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3</p> <p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6</p> <p>3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความสามารถในการเสริมสร้างสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถใช้การอ่านการเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3</p> <p>4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสมรรถนะในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ 8 ตัวชี้วัด (ว 9)</p> <p>5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้</p>		<p>3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ความสามารถในการเสริมสร้างสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนมีความสามารถใช้อ่านการเขียน</p> <p>4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ 8 ตัวชี้วัด (ว 9)</p> <p>5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ :</b> เสริมสร้างความเข้มแข็งประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านสถานักเรียน 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน ประจำปี 2567 2. กิจกรรม โรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านสถานักเรียน 3. กิจกรรม ประกวดคลิปวีดิโอการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านสถานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนของแต่ละโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 132 คน 2. สถานักเรียนของทุกโรงเรียน จำนวน 132 โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ 2. โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม 3. สถานักเรียนสามารถนำเสนอผลงานเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านสถานักเรียนได้	11,850	1. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนและสามารถนำไปขยายผลการดำเนินการได้ 2. โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนและสร้างการมีส่วนร่วมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้ 3. สถานักเรียนสามารถนำเสนอผลงานเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนผ่านสถานักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมกันวางแผนการจัดฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</li> <li>กิจกรรม ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน 4 วัน</li> <li>ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน</li> <li>สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ผ่านการฝึกอบรมจำนวน 40 คน</li> <li>ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ที่ผ่านการฝึกอบรม เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ 10 ข้อ</li> <li>ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ สามารถน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน อุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</li> </ol>	42,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาขีดความสามารถด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้เหลือผู้อื่น</li> <li>ลูกเสือ เนตรนารี เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษา และชุมชน</li> <li>ลูกเสือ เนตรนารี มีความตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง มีความเชื่อมั่นในการกระทำ ความดี ช่วยเหลือสังคม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : จิตอาสา สพ.นศ.4</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัด จำนวน 8 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์</li> <li>2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ให้สะอาดและปลอดภัย</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสาธารณะ</li> <li>2. เสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะในการทำกิจกรรมทางสังคมร่วมกับผู้อื่น</li> </ol>
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวของสถานศึกษา สังกัด สพ.นศ. 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม การสำรวจวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาความเข้มแข็งระบบแนะแนว การดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน</li> <li>2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบแนะแนว การดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>3. กิจกรรม ประชุมสัมมนาเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวของ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการนำรูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ไปใช้</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนแนะแนวนักเรียนได้</li> </ol>	25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนแนะแนวนักเรียนได้</li> <li>2. สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย School Health Hero</li> <li>3. สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อเสริมสร้าง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการโรงเรียน ในการนำระบบการแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) สถานศึกษาในสังกัด</p> <p>5. กิจกรรม การประกวดคลิปสั้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว</p> <p>6. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว ของสถานศึกษา</p>	<p>3.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริม สุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย School Health Hero</p> <p>4.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว</p> <p>2. สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อเสริมสร้างระบบการแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) แนวการจัดกิจกรรมแนะแนวตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบบโปรแกรม School Health Hero ในปีการศึกษาต่อไป</p>		<p>ระบบการแนะแนว การชี้แนะ แนวทาง (Coaching) แนวการจัด กิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบบ โปรแกรม School Health Hero ในปีการศึกษาต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินการคัดกรองและพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สพป.นศ.4	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเหมาะสมตามวัย</li> <li>ครูผู้สอน ร้อยละ 70 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>สถานศึกษา ร้อยละ 70 จัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมได้เหมาะสมตามบริบทอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเหมาะสมตามวัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมี</li> <li>ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมได้เหมาะสมตามบริบทอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>	100,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเหมาะสมตามวัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>ครูผู้สอนมีทักษะความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>สถานศึกษามีกระบวนการบริหารการจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ :</b> แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 1. กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการ แข่งขันระดับชาติ/จัดนิทรรศการ จ.ชุมพร 2. กิจกรรม จัดการแข่งขันรายการ 3. กิจกรรม แข่งขันระดับชาติ/จัดนิทรรศการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการนำเสนอ ผลงานหรือ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ พัฒนาตนเองในด้านศิลปหัตถกรรม 3) ครูมีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ พัฒนาความรู้ความสามารถหรือผลงานไป สู่สากล	300,000	1. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม และ นำเสนอผลงานของตนเอง สู่สาธารณชนอย่างมั่นใจและมี ความสุข 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปต่อยอดในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน หรือ การ ประกอบ อาชีพได้ 3. ครูมีแนวทางหรือช่องทางใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ นักเรียนในระดับสากลมากขึ้น 4. โรงเรียนมีเวทีสำหรับให้ นักเรียน แสดง ออก ถึง ความสามารถที่เกิดจากการ จัดการเรียนการสอนบูรณา การทักษะอาชีพ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ความสามารถเฉพาะบุคคล สำหรับนักเรียนทุกคน</p> <p>5. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพ การศึกษามีเวทีสำหรับการ แสดง ออก ถึง ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ความเสียสละ ในการจัด บุคลากรเข้าร่วมเป็น คณะกรรมการดำเนินการ แข่งขัน และการเข้าร่วมเป็น คณะกรรมการตัดสินคัดเลือก ตัวแทนผู้แข่งขันสู่ระดับเขต พื้นที่การศึกษา</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 2</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1-3 จำนวน 60 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>10,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์มีแนว ทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ การสืบเสาะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรม ประเมินเพื่อรับทราบ นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับ ประถมศึกษา 3. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ รุ่นที่ 1-3 จำนวน 60 โรงเรียน	ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ สืบเสาะ และจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์แบบ สืบเสาะครบทุกกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ ประเมินอย่างมีคุณภาพ		2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับทราบนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถมศึกษา 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3 ในโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ และมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ (soft power)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ 2. นักเรียนระดับชั้น ป. 1-6 และ ม.1-3 ร้อย ละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับต่าง ๆ 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน	50,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถอย่างเต็มตาม ศักยภาพ 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนระดับชั้น ป. 1-6 และ ม.1-3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ประกวดสถานศึกษาต้นแบบการเสริมสร้างความปลอดภัย (คลิปสั้น และคลิป Tik Tok) ปีการศึกษา 2566 2. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน 3. กิจกรรม เต็มใจ ด้วยรัก สพป.นศ.4 (การเยี่ยมบ้านนักเรียน)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเปราะบางในสังกัดได้รับการเยี่ยมบ้าน 3. หน่วยงานภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกแห่ง	23,500	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรี ธรรมราช เขต 4 และสถาน ศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งเสริมสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม อบรมพัฒนา นักเรียนแกนนำความปลอดภัย เสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามหลากหลายรูปแบบ (รูปแบบออนไลน์)</p>	<p>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ร่วมกันถอดบทเรียน การดำเนินงาน การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ดำเนินการส่งเสริม พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 สร้างความร่วมมือ เครือข่ายการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความปลอดภัยได้รับความช่วยเหลือ มีภูมิคุ้มกันและความพร้อม สามารถรับมือกับ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>		<p>2. เกิดเครือข่ายการทำงาน ในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อน กลไกระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านทักษะ อาชีพให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจและมี ความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ และมีความ ปลอดภัยจากภัยคุกคาม หลากหลายรูปแบบ เช่น ภัย คุกคามจากยาเสพติด ความ รุนแรง การคุกคามในชีวิต และ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัย พิบัติต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ประกวดสถานศึกษาต้นแบบการเสริมสร้างความปลอดภัย (คลิปสั้น และคลิป Tik Tok) ปีการศึกษา 2566</li> <li>กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน</li> <li>กิจกรรม เต็มใจ ด้วยรัก สพป.นศ.4 (การเยี่ยมบ้านนักเรียน)</li> <li>กิจกรรม อบรมพัฒนา นักเรียนแกนนำความปลอดภัย เสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามหลากหลายรูปแบบ (รูปแบบออนไลน์)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเปราะบางในสังกัดได้รับการเยี่ยมบ้าน</li> <li>หน่วยงานภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกแห่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ร่วมกันถอดบทเรียนการดำเนินงาน การดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	23,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 และสถานศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เสริมสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม</li> <li>เกิดเครือข่ายการทำงานในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกลไกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านทักษะอาชีพให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 สร้างความร่วมมือ เครือข่ายการขับเคลื่อนระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความปลอดภัยได้รับความช่วยเหลือ มีภูมิคุ้มกันและความพร้อม สามารถรับมือกับ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>		<p>4. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจและมี ความพร้อม สามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม หลากหลายรูปแบบ เช่น ภัย คุกคามจากยาเสพติด ความ รุนแรง การคุกคามในชีวิต และ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัย พิบัติต่าง ๆ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามข้อตกลงในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การปฐมนิเทศและจัดทำบันทึก ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งในปี พ.ศ.2566 ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 26 คน และ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 8 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	132,200	1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และ รอง ผอ.อำนวยการ สถานศึกษา ที่รับการพัฒนามี ความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและการศึกษาดูงานจากสถานศึกษาด้านแบบ</p> <p>3. กิจกรรม การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดทำรายงานผลการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและการศึกษาดูงาน</p> <p>4. กิจกรรม การให้คำปรึกษาแนะนำผอ./รองผอ. ในการปฏิบัติงานทั้ง 4 ด้านในการปฏิบัติงาน 1 ปี (Coaching)</p> <p>5. กิจกรรม การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>6. กิจกรรม รายงานผลการประเมินต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี โดยปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4</p>		<p>ประสิทธิผล สมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี โดยปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่ง ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา ได้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติงานบรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>โครงการ :</b> การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม การอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในการประกอบวิชาชีพ (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>2. กิจกรรม การประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน อย่างครูมืออาชีพ (รูปแบบออนไซต์)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 121 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ มีทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p>	7,500	<p>1. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้ มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>2. ครูผู้ช่วยมีทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนางานและการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน จำนวน 140 คน</p>	16,000	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการและสามารถเขียนบันทึกข้อตกลงในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม ประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นและการเสริมสร้างความรู้ในการเขียนบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมกลั่นกรอง ตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไขข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของ ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์</p> <p>3. กิจกรรม ประชุมชี้แจงแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินของคณะกรรมการประเมิน PA</p> <p>4. กิจกรรม การดำเนินการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์</p>	<p>2. คณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการปฏิบัติงาน จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการประเมิน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์</p> <p>2. คณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการปฏิบัติงานทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประเมินสามารถดำเนินการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ได้รับการลงนามในข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) จากผู้บังคับบัญชา</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับการกลั่นกรอง ตรวจสอบให้ ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไขข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>3. คณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การจัดทำปฏิทินการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ประจำปี 2567</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การปรับปรุงข้อมูลในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS (สพป.นศ.4)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> กำหนดการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. 2567 รอบ 1 ปี จำนวน 12 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> มีการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4 เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทันตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> สพป.นศ.4 ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS ได้ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>สามารถดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามเป้าหมาย และหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>สพป.นศ.4 สามารถดำเนินการปรับปรุงข้อมูลในระบบ HRMS เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การประชุม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู)</li> <li>กิจกรรม การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและวางแผนทางการเงิน</li> <li>กิจกรรม พบปะพูดคุยกันระหว่างเจ้าหน้าที่และลูกหนี้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ (Output)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) จำนวน 6 คน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัดที่สนใจ จำนวน 150 คน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินหรือคาดว่าจะมีหนี้สินในอนาคต และมีความสนใจที่จะแก้ไขปัญหาหนี้สินร่วมกับสหกรณ์และสถาบันการเงิน จำนวน 20 คน</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา</li> <li>สามารถสร้างวินัยและวางแผนทางการเงินให้กับบุคลากร</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ (Outcome)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและวางแผนทางการเงิน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินหรือคาดว่าจะมีหนี้สินในอนาคต มีความสนใจ</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้สื่อ DLTV</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมชี้แจงแนวทางการประกวดและสรุปผลการพิจารณาคัดเลือก โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การจัดการศึกษาโดยใช้สื่อ DLTV</p> <p>2. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนปีการศึกษา 2567 ต่ำกว่า 60 คน โดยใช้สื่อ (DLTV)</p> <p>3. กิจกรรม สรุปรายงานผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนปีการศึกษา 2567 ต่ำกว่า 60 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ที่ใช้สื่อ (DLTV) จำนวน 24 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ที่ใช้สื่อ (DLTV) จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ใช้สื่อ (DLTV) ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาในปีต่อไป</p>	2,850	<p>1. คุณภาพการศึกษา ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 สูงขึ้น</p> <p>2. ครู โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ได้เข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ 2. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) 3. กิจกรรม นิเทศติดตามและรายงานผลการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามความ ต้องการจำเป็น 4. กิจกรรม สรุปและรายงานผลโครงการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ โรงเรียน ละ 1 คน/ 132 โรง จำนวน 132 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความ เข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในให้เข้มแข็งได้ 2. ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษา มีแนวทางในการจัดทำรายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) สามารถนำ ข้อมูลไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้	7,290	1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ใน กระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษา 3. โรงเรียนมีความพร้อมใน การรับการประเมินจากองค์กร ภายนอก 4. เป็นแบบอย่างหรือต้นแบบ ในการการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี การควบคุมทางการเงินและบัญชี การจัดซื้อจัด จ้างวิธีเฉพาะเจาะจง สถานศึกษา และรายงานผล การตรวจสอบ จำนวน 23 แห่ง</li> <li>กิจกรรม ตรวจสอบบูรณาการร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรม ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนการตรวจสอบภายในประจำปี การจัดทำ แผนการตรวจสอบภายในประจำปี และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสำหรับผู้ ตรวจสอบภายในเครือข่ายที่ 5</li> <li>กิจกรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หน่วยตรวจสอบได้ตรวจสอบและรายงาน ผลการตรวจสอบภายในให้หน่วยรับตรวจ ทราบ จำนวน 34 แห่ง</li> <li>หน่วยรับตรวจจำนวน 34 แห่ง ได้รับการ ตรวจสอบและได้รับทราบผลการปฏิบัติงาน ของตนเองและได้รับข้อเสนอแนะแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หน่วยรับตรวจจำนวน 34 แห่ง ได้รับการ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำการปฏิบัติงาน ให้มีคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</li> <li>หน่วยรับตรวจจำนวน 34 แห่ง นำความรู้อ ความเข้าใจไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ตามข้อเสนอแนะ และพัฒนาการปฏิบัติงานได้ ต่อเนืองอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> <li>ผู้ตรวจสอบภายในมีความรู้ความสามารถ นำมาใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบตามแผนการ ตรวจสอบภายในทุกหน่วย</li> <li>หน่วยรับตรวจทราบผลการ ปฏิบัติงานและได้รับ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง การปฏิบัติงาน จากรายงานผลการตรวจสอบ</li> <li>หน่วยรับตรวจได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และนำข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงพัฒนาในการ ปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น</li> <li>ผู้บังคับบัญชาทราบผลการ ปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค ของหน่วยงานในสังกัด สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการ บริหารจัดการได้</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. ให้ความร่วมมือตรวจสอบ บูรณาการร่วมกับกลุ่ม ตรวจสอบภายในสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานครบถ้วน 6. ผู้ตรวจสอบภายในทุกคน ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ นำมาใช้ในการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม                      อลัชธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน                      เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง                      คุณธรรม จริยธรรม อลัชธรรมาภิบาลใน                      สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                      (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p> <p>2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อ                      ดำเนินการชี้แจงตัวชี้วัด 1-10 ของสำนักงานเขต                      พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                      นครศรีธรรมราช เขต 4</p> <p>2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 31 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                      นครศรีธรรมราช เขต 4 เป็นองค์กรคุณธรรม                      ต้นแบบโดดเด่น ระดับชาติ ประจำปี                      งบประมาณ 2567</p>	150,000	<p>1. บุคลากรทางการศึกษาใน                      สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                      ประถมศึกษานครศรีธรรมราช                      เขต 4 มีฐานความคิดในการ                      แยกแยะระหว่างผลประโยชน์                      ส่วนตนกับผลประโยชน์                      ส่วนรวม</p> <p>2. โรงเรียนขับเคลื่อน                      ดำเนินงานในโครงการโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์สู่การเผยแพร่เว็บไซต์ (OIT 1-43)</p> <p>4. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการตรวจสอบ Check list OIT 1-43 ถอดบทเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ ออนไลน์</p> <p>5. กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินกิจกรรม Project Citizen สำนักพลเมือง กลุ่มเครือข่ายละ 2 โรง รวม 16 โรงเรียน สุจริต</p> <p>6. กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี เพื่อทักษะอาชีพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 29 โรงเรียน</p> <p>7. กิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ 29 โรงเรียน</p> <p>8. กิจกรรม กิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานในโครงการโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี , ถอดบทเรียนผู้บริหาร-ครู และหนังสือเล่มเล็ก</p>	<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 มี Best Practice และสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกในการบริหารงาน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 และสถานศึกษาในสังกัดมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึง ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>		<p>สุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต</p> <p>4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี ตามคุณลักษณะของโครงการโรงเรียนสุจริต 5 ประการด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	9. กิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม ของโรงเรียนที่เป็นตัวแทนไปนำเสนอกิจกรรม โรงเรียนสุจริต (ระดับภาคใต้) 10. กิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ จัดทำรายงานรูปเล่ม			
	<b>ชื่อโครงการ :</b> ติดตามการดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวันในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ 2. กิจกรรม ติดตามการดำเนินงานฯ ผ่านระบบออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาทุกโรง (132 โรง) มีความรู้ความ เข้าใจการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพ โภชนาการได้ 2. สถานศึกษาทุกโรงสามารถดำเนินโครงการ อาหารกลางวันได้ตามมาตรฐานอาหารและ โภชนาการพัฒนาสู่โรงเรียนต้นแบบ	10,000	1. สถานศึกษาสามารถดำเนิน โครงการอาหารกลางวันได้ ตามมาตรฐานอาหารและ โภชนาการ 2. สถานศึกษาสามารถพัฒนา คุณภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานอาหารกลางวันสู่ โรงเรียนต้นแบบการ ดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ :</b> สร้างและพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.นศ.4 1. กิจกรรม ประกวดสื่อ อัตลักษณ์ สพป.นศ.4 2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.นศ.4	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สมาชิกเครือข่ายประชาสัมพันธ์ 150 คน 2. ร้อยละของสมาชิกเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.นศ.4 ผ่านการอบรม 3. จำนวนสื่อที่เครือข่ายประชาสัมพันธ์ผลิต และเผยแพร่ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 มีสื่อ และช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ที่สามารถเข้าถึงได้กว้างขวาง และครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย และ สาธารณชน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 มีกลุ่มเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ ที่มีคุณภาพ สามารถ ประสานงานด้านประชาสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว 3. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.นศ. 4 มีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย เข้าใจง่าย	16,250	1. สมาชิกเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ สพป.นศ.4 มี ศักยภาพ สามารถผลิตสื่อได้ ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ที่มี คุณภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 มีสื่อ และช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ที่สามารถเข้าถึง ได้กว้างขวาง และครอบคลุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจงานของสถานศึกษา 4 ด้าน</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ ประจำปี 2567</p> <p>3. กิจกรรม การจัดทำ/ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูหรือผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา จำนวน 132 คน</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจงาน ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัด ทุกโรง สามารถใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อจัดการเรียนการสอนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูหรือผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดเก็บและรายงานข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลในระบบทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถสรุปผลการดำเนินการเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนตัดสินใจของผู้บริหาร และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	17,350	<p>1. สถานศึกษาสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ใช้ในการบริหารจัดการ วางแผนและปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา การให้บริการและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 และสถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลในระบบทั้ง 4 ระบบที่เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกดูข้อมูลได้แบบ Real time สรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารได้ และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. สถานศึกษาสามารถใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาทุกโรง มีดิจิทัลแพลตฟอร์มใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจงานของสถานศึกษา 4 ด้าน 2. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ ประจำปี 2567	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูหรือผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา จำนวน 132 คน 2. สถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจงาน ทั้ง 4 ด้าน 3. สถานศึกษาในสังกัด ทุกโรง สามารถใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อจัดการเรียนการสอนได้ <b>เชิงคุณภาพ</b>	17,350	1. สถานศึกษาสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ใช้ในการบริหารจัดการ วางแผนและปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา การให้บริการและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรม การจัดทำ/ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>1. ครูหรือผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดเก็บและรายงานข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลในระบบทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถสรุปผลการดำเนินการเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนตัดสินใจของผู้บริหาร และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>นครศรีธรรมราช เขต 4 และสถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลในระบบทั้ง 4 ระบบที่เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกดูข้อมูลได้แบบ Real time สรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารได้ และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษาทุกโรง มีดิจิทัลแพลตฟอร์มใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการ : พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของสถานศึกษาในสังกัด</b></p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบจุดติดตั้ง การใช้งานอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ในสังกัด ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน เพื่อรองรับการให้บริการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนครอบคลุมทุกพื้นที่</li> <li>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบประสานงานอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานแก่ผู้ใช้งานในโรงเรียน และบริษัทผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> <li>3. แนะนำ หรือแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง (132 โรงเรียน) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับบริการครอบคลุมทั้งโรงเรียน เพื่อรองรับการให้บริการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตภายนอกห้องเรียนกับคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ (Notebook) อุปกรณ์แท็บเล็ต Smart Phone หรืออุปกรณ์อื่นพกพาอื่น ๆ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง (132 โรงเรียน) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง (132 โรงเรียน) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ สำหรับบริการครอบคลุมทั้งโรงเรียน สามารถรองรับการให้บริการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตภายนอกห้องเรียนกับคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ (Notebook) อุปกรณ์</li> </ol>	<p>17,000.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง (132 โรงเรียน) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ สำหรับบริการครอบคลุมทั้งโรงเรียน สามารถรองรับการให้บริการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตภายนอกห้องเรียนกับคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ (Notebook) อุปกรณ์แท็บเล็ต Smart Phone หรืออุปกรณ์อื่นพกพาอื่น ๆ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง (132 โรงเรียน) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แท็บเล็ต Smart Phone หรืออุปกรณ์อื่น พกพาอื่น ๆ ของนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง (132 โรงเรียน) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนวของสถานศึกษา สังกัด สพ.นศ. 4 1. กิจกรรม การสำรวจวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของ ผู้เรียน 2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน ระบบแนะแนว การดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิต ของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการนำ รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ไปใช้ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีครูแนะ แนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนแนะแนว นักเรียนได้ 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริม สุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย School Health Hero	25,000	1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีครูแนะแนวแกนนำ และ พัฒนาให้ครูทุกคนแนะแนว นักเรียนได้ 2. สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการส่งเสริมสุขภาพจิต นักเรียนวิถีใหม่ ด้วย School Health Hero 3. สถานศึกษามีแนวทางการ พัฒนาครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน เพื่อเสริมสร้าง ระบบการแนะแนว การชี้แนะ แนวทาง (Coaching) แนวการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรม ประชุมสัมมนาเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวของ</p> <p>4. กิจกรรม ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการโรงเรียนในการนำระบบการแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) สถานศึกษาในสังกัด</p> <p>5. กิจกรรม การประกวดคลิปสั้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว</p> <p>6. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวของสถานศึกษา</p>	<p>4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว</p> <p>2. สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อเสริมสร้างระบบการแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) แนวการจัดการกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบบโปรแกรม School Health Hero ในปีการศึกษาต่อไป</p>		<p>จัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบบโปรแกรม School Health Hero ในปีการศึกษาต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>3. กิจกรรม ลงพื้นที่ประเมินความพร้อม 5 องค์ประกอบ ของโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>4. กิจกรรม ประชุมขับเคลื่อนนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ของสถานศึกษา</p> <p>5. กิจกรรม ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>6. กิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" จำนวน 5 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดมีการบริหารจัดการตามแนวทางของแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>26,440</p>	<p>1. โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการตามแนวทางของแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ประกวดสถานศึกษาต้นแบบการเสริมสร้างความปลอดภัย (คลิปสั้น และคลิป Tik Tok) ปีการศึกษา 2566</li> <li>กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียน การดูแลช่วยเหลือ คุ่มครองและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน</li> <li>กิจกรรม เต็มใจ ด้วยรัก สพ.นศ.4 (การเยี่ยมบ้านนักเรียน)</li> <li>กิจกรรม อบรมพัฒนา นักเรียนแกนนำความปลอดภัย เสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามหลากหลายรูปแบบ (รูปแบบออนไลน์)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเปราะบาง ในสังกัดได้รับการเยี่ยมบ้าน</li> <li>หน่วยงานภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกแห่ง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ร่วมกันถอดบทเรียน การดำเนินงาน การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ดำเนินการส่งเสริม พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>23,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 และสถานศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เสริมสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม</li> <li>เกิดเครือข่ายการทำงานในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกลไกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านทักษะอาชีพให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 สร้างความร่วมมือ เครือข่ายการขับเคลื่อนระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความปลอดภัยได้รับความช่วยเหลือ มีภูมิคุ้มกันและความพร้อม สามารถรับมือกับ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ		เข้าใจและมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบและมีความ ปลอดภัยจากภัยคุกคาม หลากหลายรูปแบบ เช่น ภัย คุกคามจากยาเสพติด ความ รุนแรง การคุกคามในชีวิต และ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัย พิบัติต่าง ๆ

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ **ยกเว้น** นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ**
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูล โครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
  3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน **อย่างน้อย** ตามที่กำหนด



## บทที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



## ระดับสถานศึกษา

1. สื่อสารให้สถานศึกษารับรู้และเข้าใจตรงกันในกรอบและทิศทางของนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. วิเคราะห์กรอบและทิศทางของนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ กำกับ ดูแล โดยมุ่งหวังผลสำเร็จของภารกิจงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม
2. กำหนดการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
3. ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการโดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการพิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ

# ภาคผนวก







คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔  
ที่ ๒๔๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน  
(Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พร้อมจัดทำเว็บไซต์ และนำข้อมูลขึ้นบนเว็บไซต์ ในกรณีนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- |   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ |  | ประธาน              |
| ๒. นายเริงศักดิ์ หาญมานพ  | รอง ผอ. สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔  | รองประธาน           |
| ๓. นายจิรวีทย์ มั่นคงวัฒนะ  | รอง ผอ. สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔  | กรรมการ             |
| ๔. นางศิริพร ใจห้าว   | รอง ผอ. สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔  | กรรมการ             |
| ๕. นายสุภักดิ์ มีสิทธิ์   | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลการจัดการศึกษา                         | กรรมการ             |
| ๖. นางอรศรี มากเกต  | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   | กรรมการ             |
| ๗. นางสุภาภรณ์ สุประดิษฐ์   | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล   | กรรมการ             |
| ๘. นางลำไย หนูน้อย  | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ   | กรรมการ             |
| ๙. นางขวัญใจ สุทธิกาญจน์  | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน   | กรรมการ             |
| ๑๐. นางภัทรพร ผ่อนผัน   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ             |
| ๑๑. นางนพคุณ ลายพรหม  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน   | กรรมการ             |
| ๑๒. นายศรัณยู ทิพย์อักษร  | นักวิชาการคอมพิวเตอร์  | กรรมการ             |
| ๑๓. นางสาวสิริลักษณ์ จุฑิน  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน   | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ  
และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางศิริพร ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔