



# โรงเรียนบ้านปลายทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบล ทุ่งปรัง อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช 80120



โทรศัพท์ : 089-9716400



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Sch771549@pnst4.net

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายหย่า ชายภักตร์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลายทอน



โทรศัพท์ 089-9716400

Email : yachayphak2509@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....122 .....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

#### ด้านสังคม (Social)

1. มีเส้นทางการคมนาคมเชื่อมต่อหลายหมู่บ้าน และเป็นเส้นทางหลักของตำบลที่ต้องผ่านถนนภายในหมู่บ้าน
2. มีผู้นำท้องที่/ท้องถิ่น และผู้นำชุมชนให้การเอาใจใส่
3. มีอาชีพ หลากหลาย เช่น ประมง ค้าขาย รับจ้างทั่วไป ทำให้โรงเรียนสามารถนำอาชีพที่น่าสนใจมาพัฒนาและจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
4. ชุมชนติดชายฝั่งอ่าวไทย เอื้อต่อการดำรงชีวิตและเป็นแหล่งเรียนรู้
5. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้อยู่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสยิต ชุมชนให้การสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียน
2. ผู้ปกครอง กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่างๆร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่างๆและวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา

#### ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment)

1. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่ดีอันเนื่องจากติดชายฝั่งทะเลและชุมชนมุสลิม
2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา และกลุ่มอาชีพ



### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านสังคม (Social)

1. ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้
2. การคมนาคมส่งผลต่อปัญหามลภาวะทางเสียงและความไม่ปลอดภัยในการเดินทาง
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้จากชุมชนน้อย
4. ผู้ปกครองมีอาชีพไม่แน่นอน และย้ายที่อยู่อาศัยบ่อยๆ ส่งผลให้การเรียนของเด็กไม่ต่อเนื่อง
5. ผู้ปกครองไม่ค่อยเข้มงวดกับบุตรหลานส่งผลให้นักเรียนขาดระเบียบวินัย

#### ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

1. ประชากรในชุมชนประกอบอาชีพที่มีรายได้ไม่แน่นอน ขาดความมั่นคงทางด้านการเงินและเศรษฐกิจที่แน่นอน
2. ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนไม่เพียงพอต่อความต้องการ

#### ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment)

มีปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เกม สื่อสังคมออนไลน์ เสี่ยงต่อพฤติกรรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1.ระบบไฟฟ้าที่ชำรุดเนื่องจากอายุใกล้ทะล
- 2.อาคารมีการก่อสร้างมายาวนานฝ้าเพดานจึงชำรุด
- 3.ประตู หน้าต่าง ห้องเรียนชำรุดเนื่องจากอายุใกล้ทะลทำให้เกิดสนิม

#### แนวทางแก้ไข

- 1.จัดให้มีการสำรวจและเสนอผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง
- 2.ของบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมแซม

2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา

- 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ บางส่วนปฏิบัติภารกิจไม่ตรงตามวิชาเอกและประสบการณ์
- 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนรับผิดชอบงานหลายภาระงาน

#### แนวทางแก้ไข

- 1.แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานให้ตรงตามความรู้ ประสบการณ์ที่มีและมอบภาระงานอย่างเหมาะสม
- 2.ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ ปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดการนิเทศภายใน
2. พัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน
3. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี

4

### บริหารงบประมาณ ปัญหา

งบประมาณในการดำเนินงานมีน้อย

#### แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินงานตามงบประมาณอย่างประหยัดและรอบคอบ
2. ดำเนินการของบประมาณจากภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปลายทอน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม รู้หน้าที่ มารยาทดี มีจิตอาสา 3.นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหาร ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมรู้หน้าที่ มารยาทดี มีจิตอาสาเพิ่มสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหารมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรม รู้หน้าที่ มารยาทดี มีจิตอาสาในระดับดี	8,000	1.นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหารรักในสถาบันหลักของชาติ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรม รู้หน้าที่ มารยาทดี มีจิตอาสา 2.นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหาร อยู่ในโรงเรียน/สังคม ร่วมกันอย่างมีความสุข 3.โรงเรียนมีบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าดู น่ามอง



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมเสริมทักษะ และเข้าค่ายการเรียนรู้ กลุ่มสาระต่าง ๆ 3. กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศเตรียมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ3 3.นักเรียนในระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1,3,6 มีผลการสอบ RT,NT และ O-NETเพิ่มขึ้นร้อย ละ3 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น	50,000	1.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอนตามหลักสูตร สถานศึกษา 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มสูงขึ้น 3.ผลการสอบ RT , NT และ O-NET เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนมีผลการสอบ RT , NT และ O-NETสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และคิดเป็น 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น ร้อยละ 75 2.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2.นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น	5,000	1.ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็นที่ดีขึ้น 2.นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล 3.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม รู้หน้าที่ มารยาทดี มีจิตอาสา	8,000	1.นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหารรักในสถาบันหลักของชาติ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรม รู้หน้าที่ มารยาทดี มีจิตอาสา 2.นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหาร อยู่ในโรงเรียน/สังคม ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหาร ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมรู้หน้าที่ มารยาทดี มีจิตอาสาเพิ่มสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหารมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรม รู้หน้าที่ มารยาทดี มีจิตอาสาในระดับดี		3.โรงเรียนมีบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าดู น่ามอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมเสริมทักษะ และเข้าค่ายการเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ 3. กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศเตรียมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ3	50,000	1.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มสูงขึ้น 3.ผลการสอบ RT , NT และ O-NET เพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนในระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1,3,6 มีผลการสอบ RT,NT และ O-NETเพิ่มขึ้นร้อยละ3 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มสูงขึ้น 3.นักเรียนมีผลการสอบ RT , NT และ O-NETสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมเด็กดีศรีปลายทอน 3. กิจกรรมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ100เข้าร่วม โครงการตามระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียน เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนเข้าร่วมโครงการและ ได้รับการช่วยเหลือครบถ้วน สมบูรณ์ตามความแตกต่างของแต่ละ บุคคล	3,000	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร</li> <li>3. กิจกรรมห้องเรียนเสริมความรู้</li> <li>4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> <li>3. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 มีผลการสอบ RT,NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีผลการสอบ RT , NT และ O-NET สูงขึ้น</li> </ol>	15,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มขึ้น</li> <li>3. ผลการสอบ RT , NT และ O-NET เพิ่มขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู เช่น ประชุมอบรมการใช้เทคโนโลยี สัมมนา ทักษะศึกษาดูงาน และส่งเสริมการพัฒนาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียน สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและ</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และตอบสนองความแตกต่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกระดับ</p> <p>4.ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพและก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู เช่น ประชุมอบรมการใช้เทคโนโลยี สัมมนา ทักษะศึกษาดูงาน และส่งเสริมการพัฒนาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียน สามารถกำหนด</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกระดับ</p> <p>4.ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ และก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	5,000	1.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6เพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		สาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3.นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 มีผลการสอบ RT,NT และ O-NETเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้น 3.นักเรียนมีผลการสอบ RT , NT และ O-NETสูงขึ้น		3.ผลการสอบ RT , NT และ O-NET เพิ่มขึ้น
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.มว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสืบค้นอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2. กิจกรรมเรียนรู้หุ่นยนต์พื้นฐานพร้อมมอเตอร์บังคับ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบสืบค้นอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพก้าวหน้าสังคม ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต	15,500	1.โรงเรียนบ้านปลายทอนได้จัดซื้อจัดหาคอมพิวเตอร์และชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์พื้นฐานพร้อมมอเตอร์บังคับเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อนักเรียนอย่างสูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และเทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ร้อยละ 70 สามารถสร้างหุ่นยนต์พื้นฐานได้</p> <p>4.จัดซื้อชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์พื้นฐานพร้อมมอเตอร์บังคับเชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านปลายทอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านปลายทอนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีได้</p>		<p>2.นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาด้านเทคโนโลยีอย่างหลากหลายและทำเทียมกัน</p> <p>3.นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ทำเทียม เหมาะสม ปลอดภัย และสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>กิจกรรมเด็กดีศรีปลายทอน</li> <li>กิจกรรมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน</li> </ol> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</li> <li>กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการตามระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมโครงการและ ได้รับการช่วยเหลือครบถ้วน สมบูรณ์ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล</li> </ol> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการ รักษาสุขภาพของตนเองให้ แข็งแรง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 รักษา อารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 รู้และมี วิธีการป้องกันตนเองจากการ ล่อลวง ช่มเหง รังแก</li> <li>บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของ ตนเองและนำไป ปฏิบัติจน เกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว</li> </ol>	<p>3,000</p> <p>1,000</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีวิธีการรักษา สุขภาพของตนเองให้ แข็งแรง</li> <li>นักเรียนรักษาอารมณ์และ สุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</li> <li>ผู้ที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มี ความพึงพอใจ ในการ ดำเนินการ ตามโครงการ ของโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี 2.นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 3.นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย 4.บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก</li> <li>2. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</li> <li>3. กิจกรรมตลาดนัด</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4.นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านปลายทอน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</li> </ol>	<p>5,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4.เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 4.เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครองและ หน่วยงานอื่น		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)



6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

**8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้**

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านปลายทอน

