



โรงเรียนบ้านปราบราษฎร์อุทิศ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลสี่ขีด อําเภอลิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช 80120



โทรศัพท์ : -



Website : <http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School ID=1080210547&Area CODE=8004>



EMAIL: bpr80040109@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐกฤต ชื่นชนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราบราษฎร์



โทรศัพท์ 085-7354981

Email Address : jonathan639xxx@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....115.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจต่อการเรียน สนใจใฝ่รู้ต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ด้านการบริหารจัดการ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจอย่างเต็มศักยภาพ ยึดผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบของการประชุมผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษาสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการกับผู้ปกครอง การทำแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์

ด้านบุคลากร

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความเสียสละ มุ่งมั่นตั้งใจ มีความรักความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม ใฝ่เรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ด้านหลักสูตรและการสอน

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่นทุกปีการศึกษา
2. สถานศึกษามีการเพิ่มชั่วโมงเรียนตามจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. สถานศึกษาเน้นการฝึกทักษะกระบวนการผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การทำโครงงาน การนำเสนอผลงานหน้าที่ประชุมชน

ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

1. สถานศึกษามีห้องเรียนที่เพียงพอครบทุกชั้นเรียน
2. สถานศึกษามีห้องครัว โรงอาหาร อ่างล้างมือ ห้องน้ำที่เหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน
3. สถานศึกษามีไฟฟ้า มีระบบกรองน้ำประปาของหมู่บ้านอยู่ในสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีห้องวิทยาศาสตร์ที่มีเครื่องมือ/อุปกรณ์ทดลองที่เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



จุดเด่น (ต่อ)

5. สถานศึกษามีห้องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้จริง
6. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น มีบ่อน้ำขนาดใหญ่เหมาะสมแก่การเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ มีแปลงปลูกผักที่มีดินดีเหมาะสมแก่การเพาะปลูกพืชผักสวนครัว มีสวนปาล์ม
7. สถานศึกษามีสนามตะกร้อ และสนามหญ้าขนาดใหญ่
8. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตทั้งระบบ LAN ระบบ WI-FI
9. สถานศึกษามีกล้องสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ครบทุกห้องเรียน
10. สถานศึกษามีสนามตะกร้อ ห้องปฐมพยาบาล ห้องสหกรณ์
11. สถานศึกษามีพื้นที่เหมาะสมต่อการทำการเกษตรในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ดินดี (การปลูกพืชผักสวนครัว) มีบ่อน้ำตามธรรมชาติ (บ่อเลี้ยงปลา) บ่อหมักปุ๋ยหมัก

ด้านสังคม (Social)

1. ชุมชนร่วมใจกันสนับสนุนปัจจัยทั้งในรูปแบบของเงิน แรงงาน ความรู้ (ปราชญ์ชาวบ้าน) แหล่งเรียนรู้ (สถานที่) ทุนการศึกษาสิ่งของ อาหารและเครื่องดื่ม ฯลฯ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ

ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชนมีเป็นจำนวนมาก สามารถนำมาพัฒนาให้เป็นของดีประจำโรงเรียน ของดีประจำตำบล เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ เช่น การทำไส้อ้วจากเห็ดแครง การทำเห็ดทอด การทำข้าวหลาม การทำมีดพริก การพัฒนาพื้นที่ภายในชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม

ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental)

1. พื้นที่ภายในชุมชนส่วนใหญ่เป็นที่ราบ มีสวนมากมาย มีพันธุ์พืชที่มีความหลากหลาย มีถ้ำ มีน้ำตก และมีทิวทัศน์ที่สวยงาม สามารถพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางการเกษตรหรือแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติได้



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนบางรายไม่มีผู้ปกครองช่วยกำกับดูแลเรื่องการเรียนรู้ เนื่องจากต้องออกไปประกอบอาชีพตลอดทั้งวัน ทำให้ผู้เรียนมีงานค้างส่งหรือมีการส่งงานล่าช้า
2. ผู้เรียนบางรายติดเกม ทำให้ผู้เรียนมีปัญหางานค้างส่ง

ด้านการบริหารจัดการ

1. เงินงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอหรือไม่เอื้อต่อค่าใช้จ่ายในบางประเภท ทำให้สถานศึกษาจำเป็นต้องใช้วิธีการระดมทุนหรือหารายได้ด้วยตนเอง (รายได้ของสถานศึกษา) อันเป็นการสร้างภาระให้แก่สถานศึกษา เช่น การจ้างครูอัตราจ้างในสาขาที่ขาดแคลน โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา

ด้านบุคลากร

1. สถานศึกษาไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน
2. สถานศึกษาขาดครูประจำการในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ครูมีชั่วโมงสอน งานฝ่าย งานโครงการ และงานอื่น ๆ ที่ต้องรับผิดชอบเป็นจำนวนมาก ทำให้มีเวลาในการเตรียมการสอนและสอนได้ไม่เต็มที่จนต้องจัดสอนทดแทนนอกเวลาทำการอยู่เป็นประจำ

ด้านหลักสูตรและการสอน

1. ครูมีชั่วโมงสอนเป็นจำนวนมาก และยังมีงานฝ่าย งานโครงการ และงานอื่น ๆ ที่ต้องรับผิดชอบอีกมากมาย ทำให้ครูไม่มีเวลาในการเตรียมการสอนหรือเตรียมการสอนให้แก่ผู้เรียนได้ไม่เต็มที่

ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

สถานศึกษาไม่มีหอประชุม

2. สถานศึกษาไม่มีกำแพง รั้ว เพื่อแบ่งแยกอาณาเขตภายในกับภายนอกสถานศึกษาให้ชัดเจน
3. กระจายสัญญาณของระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเก่าชำรุดทรุดโทรม ของบประมาณแต่ไม่ได้รับการจัดสรรตามความต้องการจำเป็น

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ระดมทุนวัสดุ อุปกรณ์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก จำนวนครูไม่ครบอัตรากำลัง

แนวทางแก้ไข จัดหาครูผู้สอนให้ตรงวิชาเอก จัดจำนวนครูให้ครบตามอัตรากำลัง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเอาใจใส่ จำนวนชั่วโมงสอนมากเกินไป ภาระงานสนับสนุนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข จัดหาครูผู้สอนให้ตรงวิชาเอก จัดจำนวนครูให้ครบตามอัตรากำลัง จัดจำนวนชั่วโมงให้มีความเหมาะสม ลดภาระงานสนับสนุน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมระดมทุนในการจัดจ้างครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปราบราษฎร์อุทิศ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | - ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์ทุกครั้ง ทุกคน 2. เด็กและผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาทุกครั้ง ทุกคน 3. เด็กและผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. เด็กและผู้เรียนมีความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เด็กและผู้เรียนมีความประพฤติดีผ่านเกณฑ์การประเมิน | 10,000 | 1. เด็กและผู้เรียนเป็นเด็กดีของโรงเรียน พ่อแม่ และเป็นคนดีของสังคม 2. เด็กและผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นขององค์ความรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และการประกอบอาชีพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. เด็กและผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริต และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กและผู้เรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยด้านมารยาทธรรม สามัคคีธรรม และปัญหาธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมตามที่คณะกรรมการนักเรียนกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. เด็กและผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ร้อยละ 80</p> <p>3. เด็กและผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่าง</p> | <p>2,000</p> | <p>1. เด็กและผู้เรียนเป็นเด็กดีของโรงเรียน พ่อแม่ และเป็นคนดีของสังคม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้ เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. เด็กและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมสอนเสริมการอ่าน การเขียน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดีในระดับดีขึ้นไป | 5,000 | 1. โรงเรียนได้ค่าเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-NET สูงขึ้น |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละนิด ภาษาอังกฤษวัน ละคำ 2. กิจกรรมเล่าข่าวหน้าเสาธง 3. กิจกรรมแนะนำหนังสือมาอ่าน 4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านสูงขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ | 10,000 | 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน มีทักษะการ อ่านสูงขึ้น และมีนิสัยรักการ อ่าน 2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะ กรรมการสถานศึกษา ชุมชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 5. กิจกรรมเล่านิทานประจำสัปดาห์ | 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 | | และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอ่าน |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมนักเรียนทดสอบวัดความรู้ 4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ | เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เด็กและผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ 2. เด็กและผู้เรียนค้นพบความสนใจใน ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษ 3. เด็กและผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ | 60,000 | 1. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามมาตรฐานของหลักสูตรการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนเด็กผู้เรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 4. เด็กและผู้เรียนพัฒนา บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการ ดำเนินชีวิต และเสริมสร้าง ศิลธรรม จริยธรรม 5. เด็กและผู้เรียนมีจิตสำนึกและ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและ ประเทศชาติ | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสำรวจ รวบรวม นักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมวางแผน ให้ความช่วยเหลือ และ ส่งเสริมนักเรียน 5. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ของเด็กและผู้เรียนครบทุกคน 2. ครูออกเยี่ยมบ้านเด็กและ ผู้เรียนครบทุกคน 3. ผู้เรียนได้รับการคัดกรองครบ ทุกคน 4. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือ และส่งเสริมครบทุกคน 5. จัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับ นักเรียนเรียนรวมครบทุกคน | 4,000 | 1. เด็กและผู้เรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนา อย่างเสมอภาค |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. เด็กและผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมอย่างรอบด้าน ทัวถึงและเสมอภาคทุกคน | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | - ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะและกีฬา 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาและกรีฑานักเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน - ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-NET | เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาทุกคน 2. เด็กและผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพทุกคน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 4. โรงเรียนได้ค่าเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-NET | 25,000 | 1. เด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กและผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร ผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษาและดำเนินการตามแผน กิจกรรมชุมนุม | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กและผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยภายในโรงเรียนทุกคน บริการให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สภาวะเสี่ยง ร่วมทั้งพฤติกรรมเบี่ยงเบน | 10,000 | <ol style="list-style-type: none"> เด็กและผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ผู้ปกครองพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการบริหารและระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>แก่นักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีความปลอดภัยห่างไกลโรค 2. เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี 3. เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีความสุขที่สมบูรณ์ แข็งแรง | | |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำรวจประชากรวัยเรียนในเขตบริการ 2. กิจกรรมเกณฑ์เด็กวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียน 3. กิจกรรมสำรวจ รวบรวม ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 5. กิจกรรมวางแผน ให้ความช่วยเหลือ และ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของเด็กและผู้เรียนครบทุกคน 3. ครูออกเยี่ยมบ้านเด็กและผู้เรียนครบทุกคน 4. ผู้เรียนได้รับการคัดกรองครบทุกคน | <p>4,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตลอดจนส่งเสริมพัฒนาอย่างเสมอภาค |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | ส่งเสริมนักเรียน | 5. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน 6. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เด็กและผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมอย่างรอบด้าน ทั้งถึงและเสมอภาคทุกคน | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นจัด 2. กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาปรับใช้ 3. กิจกรรมร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมนิเทศภายใน 5. กิจกรรมประชุมประจำเดือน | เชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นจัดครบทุกคน 2. ครูมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำวิจัยและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้จัดกิจกรรมทางการเรียนรู้ทุกคน 3. จัดให้มีการนิเทศภายในทั้ง 4 | 20,000 | 1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา เด็กผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>กลุ่มงาน เน้นกลุ่มงานบริหาร วิชาการด้านหลักสูตร การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการวิจัย ในชั้นเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาครบทุกคน</p> | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน ในรูปแบบต่างๆ ทั้ง 4 กลุ่มงาน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ ทุกคน</p> <p>2. ครูนำความรู้ที่ได้จากการ ประชุม อบรม สัมมนา มาใช้ใน</p> | 1,000 | 1. ครูสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | การจัดการเรียนรู้ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษา | | มีความพึงพอใจต่อ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. กิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา 5. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีผลการประเมิน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สูงขึ้นหรือเป็นไปตาม ค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดใน ทุกมาตรฐาน | 1,000 | 1. ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จากทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และเกิดความภาคภูมิใจ ร่วมกัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 7. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 8. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 2. ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมการประเมินตนเองผ่านระบบ IQA | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนลดโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันร่วมกัน โดยการประเมินตนเองผ่านระบบ IQA ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | 1,000 | 1. ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมและเกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมประเมินตนเองผ่านระบบ IQA | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนผ่านการประเมิน IQA ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | 3,000 | 1. ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมและเกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและผู้ปกครอง 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านแอปพลิเคชัน Line และ Facebook | เชิงปริมาณ 1. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. โรงเรียนได้สื่อสารกับ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านแอป พลิเคชัน Line และ Facebook ทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบบริหาร คุณภาพ โดยเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ 90 | 2,000 | 1. ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จากทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ บริหารและระดมทรัพยากร มาใช้ในการจัดการศึกษา ทำ ให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อ กัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ 3. กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ | เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียน เรียนรู้ ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ร้อยละ 95 2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลใน การจัดการเรียนรู้ครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เด็กและผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลา | 10,000 | 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ค่าเฉลี่ยใน การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานทั้ง RT NT และ O-NET สูงขึ้น |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการวางแผนให้ความช่วยเหลือ นักเรียน 4. กิจกรรมบริการแนะแนว | เชิงปริมาณ 1. ครูออกเยี่ยมบ้านเด็กและ ผู้เรียนครบทุกคน 2. ผู้เรียนได้รับการคัดกรองครบ ทุกคน 3. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือ และส่งเสริมครบทุกคน 4. เด็กและผู้เรียนได้รับบริการแนะ แนว ให้คำปรึกษา ตลอดทั้งปี | 4,000 | 1. ผู้เรียนมีความสุขกาย และสุขภาพจิตที่ดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. เด็กและผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งถึงและเสมอภาคทุกคน | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก | เชิงปริมาณ 1. เพาะเห็ดนางฟ้า ได้น้ำหนักไม่น้อยกว่า 50 กิโลกรัมต่อปี 2. ปลูกผักปลอดสารพิษ ได้น้ำหนักไม่น้อยกว่า 50 กิโลกรัมต่อปี | 15,000 | 1. ผู้เรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง เสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 3. ทำปุ๋ยหมักไว้ใช้ในการปลูกผักตลอดทั้งปี 4. เด็กและผู้เรียนมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะ และความรู้เกี่ยวกับอาชีพ สามารถนำไปใช้ต่อยอดในชีวิตประจำวันได้ 2. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านปราบราษฎร์อุทิศ

