



โรงเรียนบ้านทุ่งชันหมาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลเขาน้อย อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 081-7373743



Website : -



EMAIL: Sch753534@pnst4.net

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางปิยะวรรณ สุขสมัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชันหมาก

โทรศัพท์ 081-7373743

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมสู่สังคมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 66 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - 2) ชุมชนเข้มแข็งมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีปัญหาครอบครัว บิดามารดา แยกทางอาศัยอยู่กับญาติ ครอบครัวยากจน มีภาระงานที่รับผิดชอบมากเกินไป ช่วยเหลือครอบครัวทำสวนยางพารา จึงส่งผลกระทบต่อการศึกษา
- 2) ห้องปฏิบัติการ ไม่เพียงพอ อาทิ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

1. การติดตั้งกล้องวงจรปิด / การมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. การพัฒนาอาคาร สภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับสภาพอากาศ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
2. ขาดบุคลากรด้านครูผู้สอน ไม่ครบชั้นเรียน 1 ระดับชั้น
3. ขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
2. การจัดสรรหาบุคลากร จำนวน 1 อัตรา
3. การจัดสรรหานักการภารโรง 1 อัตรา

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. นักเรียนขาดทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่ดีเท่าที่ควร
 2. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข

1. การสอนซ่อมเสริม
2. การพัฒนาสื่อเครื่องมือในการพัฒนาการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์
3. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ขอความช่วยเหลือสนับสนุนในการแก้ปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งานงบประมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

แนวทางแก้ไข

1. งานงบประมาณปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านทุ่งชั้นหมาก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านทุ่งชั้นหมาก

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมครู D.A.R.E กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักรู้คุณค่า และปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพระดับดี นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆมีคุณภาพระดับดี นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า และปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา มีคุณภาพระดับดี 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนทุกคนตระหนักรู้คุณค่า และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ นักเรียนทุกคนตระหนักรู้คุณค่า และปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา มีน้ำใจ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ภูมิปัญญา ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถและ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน ได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถและ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษา โดยรู้จักแสวงหา ความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<p>10,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับ ความคิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่างและมีจิตสำนึก ในความเป็นไทยและเป็นผู้นุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยระดับ ดี ขึ้นไป	2,000	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมอ่านบทร้อยกรองท่องบทอาขยาน 4. กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5. กิจกรรมเล่าข่าวยามเช้า	เชิงปริมาณ 1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์	5,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	10,000	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งหมดทุกกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน / เก็บข้อมูล / คัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง ร้อยละ 100 2. ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. สถานศึกษามีกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง มีคุณภาพระดับดี 2. โรงเรียนมีแบบฟอร์มในงาน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน มีคุณภาพระดับดี</p> <p>3. ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพระดับดี</p> <p>4. สถานศึกษามีกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีคุณภาพระดับดี</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียน กิจกรรมติวเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมการท่องสูตรคูณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 นักเรียนชั้น ป.1 ,ป.3, ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT,RT,O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้น ป.1 ,ป.3, ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT,RT,O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3		3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรม 5 ส. 2. กิจกรรมการป้องกันและส่งเสริมความปลอดภัย 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ 4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - ปรับปรุงห้องเรียน และห้องอื่นๆ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ซ่อมแซมอาคารเรียน - ปลูกต้นไม้ จัดสวนหน้าอาคารเรียน	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 95 2. กิจกรรมที่ส่งเสริม ความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 95 3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือ	90,000	โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>		และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน / เก็บข้อมูล / คัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง ร้อยละ 100 ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษามีกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 100 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง มีคุณภาพระดับดี 2. โรงเรียนมีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน มีคุณภาพระดับดี 3. ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพระดับดี 4. สถานศึกษามีกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีคุณภาพระดับดี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งชั้นหมากทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งชั้นหมาก มีความรู้ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก และความถนัดอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รว.ศร. ข้อ 1.2)	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด	2,000	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยระดับ ดี ขึ้นไป		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการปรับปรุง พัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบ Internet ใช้กับทีวีจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศครบทุกห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบ Internet ใช้กับทีวีจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศครบ 100%</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศได้สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบ Internet ใช้กับทีวีจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศครบ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านเทคโนโลยี</p>	30,000	สื่อ DLTV ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยังเป็น การสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาครูและนักเรียน ให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net และ NT ให้สูงขึ้น นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ ด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สารสนเทศได้สูงขึ้น ร้อยละ 3		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับการ ปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรมนิเทศการจัดทำแผนการสอน 2. กิจกรรมนิเทศการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 3 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูได้รับการนิเทศเรื่องการวัดผล ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,000	ลดภาระงานการประเมิน ของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมครู D.A.R.E 5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้ คุณค่า และปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิต อาสา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพระดับดี 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆมีคุณภาพระดับดี	5,000	1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนตระหนัก เห็นคุณค่า และเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนทุกคนตระหนัก รู้ คุณค่า และปฏิบัติตนเป็นผู้มี จิตอาสา มีน้ำใจ สามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา มีคุณภาพระดับดี		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. จัดทำ/ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน 3. จัดป้ายทำป้ายไว้นิลเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 4. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์/สื่อออนไลน์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 3. โรงเรียนจัดทำป้ายไว้นิลเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษา	2,000	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนทราบข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของสถานศึกษาและได้รับข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจ ตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	10,000	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งหมด ทุกกิจกรรม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมขยับกายสบายชีวี 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 3. กิจกรรมการอบรม/ให้ความรู้ 4. กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ 5. อาหารกลางวัน 6. นมโรงเรียน 7. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ป้องกัน	10,000	ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานป้องกัน ตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ เสี่ยงต่อความรุนแรง ไร้ศรัทธา อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 100 สร้าง ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ</p>		<p>อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น และสร้าง ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/ นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกทานตะวันออก และผักสวนครัว กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสหกรณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงาน นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพระดับดี 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอาหลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสอันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย เกิดความสุขอันยั่งยืนสำหรับผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริ ชุมชนโรงเรียนเป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืนอย่างแท้จริงตลอดไปอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพพระดั่งดี 3. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน มีคุณภาพพระดั่งดี 4. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีคุณภาพพระดั่งดี 5. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นมีคุณภาพพระดั่งดี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

