



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนชุมชนวัดปณณาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 4





โรงเรียนชุมชนวัดปณณาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : ม.5 ต.ทุ่งปรัง อ.สิชล จ.นครศรีธรรมราช 80120



โทรศัพท์ : 096-9426733



EMAIL: pannaram210533@gmail.com, sch771589@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรี ถนิมกาญจน์
ผู้บริหาร โรงเรียนชุมชนวัดปิ่นฉัตราราม



โทรศัพท์ 096-9426733

Email Address: Jagkreethanim2518@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 158 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย
 - 2) ส่งเสริมความสามารถด้านทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน
 - 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 - 4) การเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การสร้างนวัตกรรมให้ผู้เรียน
 - 2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผล ฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการดูแลอาคาร สถานที่ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอกการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอกชุมชน และผู้บริจาค เพื่อช่วยเหลือ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการและนักการ ในการทำหน้าที่ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข สรรหาอัตรากำลังเพิ่มเติม จ้างบุคคลเพิ่มให้เพียงพอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเน้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการเรียนรู้สร้างเครือข่ายชุมชนทางวิชาชีพ

4

บริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการบริหารภายในสถานศึกษา

ปัญหา วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจนเพื่อให้เพียงพอในแต่ละปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนวัดปณณาราม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ โคก หนอง นา โมเดล 1. กิจกรรม ปลุกพืชผักสวนครัว 1. กิจกรรม การเลี้ยงปลา 2. กิจกรรม การทำนา 3. กิจกรรม ออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก อยู่ในระดับ 85	50,000	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม หน้าเสาธงตอนเช้า สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน ประจำวัน กิจกรรมนำนักเรียนไปวัดฟังธรรม กิจกรรม“เด็กดีห่างไกลสิ่งเสพติด” กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ผู้เรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ของโรงเรียน <p>เป้าหมายด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 	<p>4,515</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ผู้ที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการ ดำเนินการตามโครงการของ โรงเรียน โรงเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน โดยการ อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อบรมระเบียบวินัย ให้กับนักเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 99 ให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 99 ผู้เรียนให้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 99 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ รู้ทันวันสำคัญ 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินีในรัชกาลที่ 10 2. วันสุนทรภู่ 3. วันต่อต้านยาเสพติด 4. วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 5. ภาษาไทยแห่งชาติ 6. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถในพระบาทสมเด็จพระ ประมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และวันแม่แห่งชาติ 7. วันวิทยาศาสตร์ 8. วันคล้ายวันสวรรคตของในหลวงรัชกาลที่ 9 9. วันปิยมหาราช 10. วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของในหลวง รัชกาลที่ 9 วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 11. วันรัฐธรรมนูญ 12. วันเด็กแห่งชาติ 13. ปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ ๙๙ ได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ ๙๙ เห็น คุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ	5,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่าง ๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนชุมชนวัดปณารามมีความพร้อมของห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 7 ห้อง</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมในห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนชุมชนวัดปณารามมีสื่อเทคโนโลยี มีห้องเรียนที่น่าเรียน และทำทนายให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดปณาราม มีห้องเรียนที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. โรงเรียนชุมชนวัดปณารามมีห้องเรียนที่มีความพร้อมด้านสื่อ เทคโนโลยี</p> <p>2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ตอบคำถามสารานุกรมไทย กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมรอบรู้ภาษาไทย กิจกรรม One word one day one sentence กิจกรรมสนุกคิดคณิตศาสตร์ กิจกรรมสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุมมนโนราห์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้น ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมด้านการอ่านและค้นหาความรู้ของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชารวมกัน ร้อยละ 81 ผู้เรียนมีพัฒนาการจากการผลการสอบวัดระดับชาติ ร้อยละ 60 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร และการคิด 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ห้องสมุดมากขึ้น ผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 83</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 83</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ร้อยละ 83</p> <p>6. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ ร้อยละ 83</p> <p>7. หลักสูตรสถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรและยกระดับความก้าวหน้าของผู้เรียนทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 83</p> <p>8. มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 83</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		9. จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 83 10. มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 83		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ 4. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 6. กิจกรรมประเมินการเรียนลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	6,660	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 4. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 99 เพื่อความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเอื้ออาทรและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ 4. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย 5. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมดีอยู่เสมอ 6. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 		<ol style="list-style-type: none"> 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมดีอยู่เสมอ 6. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว 5. ประกันชีวิตของนักเรียน 6. กิจกรรมทุนต่าง ๆ 7. กิจกรรมว่ายน้ำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ในเขตบริการ และในหมู่บ้านมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายบุคคล 2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูและครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและหาวิธีการช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนเบื้องต้นได้ 3. ร้อยละ 97 ของครูมีการนำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและจัดทำ 	5,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระบบสารสนเทศระดับระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน 4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนได้รับการแนะแนว 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ทำประกันชีวิต 6. ร้อยละ 60 ของนักเรียนได้รับทุนการศึกษาและทุนต่าง ๆ จากโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น 7. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะในการว่ายน้ำ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาหลักสูตร และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. การดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ ระดับเครือข่าย ระดับเขต ระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการการจัดทำแผนจากหลายภาคส่วน 2.สถานศึกษามีแผนการปฏิบัติที่ถูกต้องชัดเจน 3.สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ	35,635	โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา มีความยืดหยุ่น มีสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทและสภาพของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.สถานศึกษามีการกำกับติดตามตรวจสอบ</p> <p>5.สถานศึกษามีการรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>6.สถานศึกษามีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา</p> <p>7.สถานศึกษามีการแพร่ผลงาน/รางวัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนชุมชนวัดปณณารามมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินหลักสูตร ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ 80</p>		<p>สังคม และท้องถิ่น มีการกำกับ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตร และนำผลการประเมินไปใช้ในปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ 3		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรม ตรวจสอบความสะอาดห้องสุขา 3. กิจกรรม เด็กไทยฟันดี/เวชภัณฑ์ยา 4. กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำ ให้อยู่ในเกณฑ์ 5. กิจกรรม อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 6. กิจกรรม แข่งขันกีฬาประจำกลุ่มโรงเรียน 7. กิจกรรม แข่งขันกีฬาทุ่งปรั้งเกมส์ 8. กิจกรรม กายบริหารตอนเช้า 9. กิจกรรม โรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย	20,000	1. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 2. นักเรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในการดำเนินการ ตามโครงการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 91 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 91 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 91 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไป ปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว 5. ประกันชีวิตของนักเรียน 6. กิจกรรมทุนต่าง ๆ 7. กิจกรรมว่ายน้ำ 	<p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ในเขตบริการ และในหมู่บ้านมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายบุคคล 2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูและครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและหาวิธีการช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนเบื้องต้นได้ 3. ร้อยละ 97 ของครูมีการนำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและจัดทำ 	<p>5,000</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระบบสารสนเทศระดับระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน 4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนได้รับการแนะแนว 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ทำประกันชีวิต 6. ร้อยละ 60 ของนักเรียนได้รับทุนการศึกษาและทุนต่าง ๆ จากโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น 7. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะในการว่ายน้ำ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร 2. จัดกิจกรรมพัฒนา เช่น ประชุม อบรม สัมมนา ทัศนศึกษา ดูงาน 3. ประเมินประสิทธิภาพครู วPA 4. มุขิตา ครูเกษียณอายุราชการ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรม สัมมนา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องตามความต้องการจำเป็น	36,122	1. ครูที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. นิเทศการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 96 ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ 2. ร้อยละ 96 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ		3. ผู้ที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในการดำเนินการ ตามโครงการของโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ บริหารงบประมาณ 1. งานบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณ 2. งานการเงิน 3. งานบัญชี 4. งานพัสดุและสินทรัพย์ 5. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 6. การตรวจสอบภายใน 7. งานควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ การปฏิบัติงานของบุคลากรใน กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไป ตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน มีความ คล่องตัว โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ร้อยละ 97 เชิงคุณภาพ งานทุกงานในกลุ่มบริหาร งบประมาณได้รับการพัฒนา มี ความพร้อมในการให้บริการแก่	2,932	1. การบริหารงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียนมี ความถูกต้อง สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นไปตาม ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนสามารถ บริหารงานการเงินได้อย่างมี ประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผลสูงสุดต่อ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย 3. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ร้อยละ 97		ในการดำเนินการตามโครงการของโรงเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ DLIT พัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ ICT 1. ดำเนินการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสืบค้นอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 3. กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับครูบุคลากรและนักเรียน 4. กิจกรรมให้บริการด้านเทคโนโลยี ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นคนมีคุณภาพก้าวทันสังคม ใช้เทคโนโลยีเป็น ตามความเหมาะสมและนำไปใช้ใน	8,880	1. ครูมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้น 3. นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและใช้ได้ถูกต้องเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย 4. ให้บริการสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 5. นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อและการสอนได้ 2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ค้นคว้าและพัฒนาตนเองได้		สามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรม ตรวจสอบความสะอาดห้องสุขา 3. กิจกรรม เด็กไทยฟันดี/เวชภัณฑ์ยา 4. กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำ ให้อยู่ในเกณฑ์ 5. กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 6. กิจกรรมแข่งขันกีฬาประจำกลุ่มโรงเรียน 7. กิจกรรมแข่งขันกีฬาทุ่งปรั้งเกมส์ 8. กิจกรรมกายบริหารตอนเช้า 9. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	20,000	1. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 2. นักเรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในการดำเนินการ ตามโครงการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 91 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 91 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 91 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไป ปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการ โคก หนอง นา โมเดล 1. กิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรม การเลี้ยงปลา 3. กิจกรรม การทำนา 4. กิจกรรม ออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน	50,000	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการ ชุมนุมมนोरาร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก อยู่ในระดับ 85</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนวัดปณณาราม เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา คุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นไทยและกล้าแสดงออก อยู่ในระดับร้อยละ ๙๐</p>	<p>10,361</p>	<p>1.ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป</p> <p>2.เด็กเยาวชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย</p> <p>3. เด็กเยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนวัดปิ่นนาราม

