



โรงเรียนวัดสุชน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดสุชน หมู่ 8 ตำบลทุ่งไผ่ อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช 80120



โทรศัพท์ : 064 – 8027925, 084 - 4245258



Website : <https://shorturl.asia/GpWBj>



EMAIL: sch536219@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศักดิ์ภัทร์ กัณทสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขุม



โทรศัพท์ 064 - 8027925

Email Address : sakdipatboy17@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน 143 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	9	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	1	คน	
6.1 ลูกจ้างประจำ	-	คน	
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	-	คน	
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	1	คน	
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผลการทดสอบ RT NT อยู่ในระดับดี
 - 2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
 - 3) มีโครงการส่งเสริมอาชีพ ให้นักเรียนนำไปต่อยอดเป็นอาชีพได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลการประเมิน O-NET ให้สูงขึ้น
 - 2) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
 - 3) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ทั่วถึง และบริหารจัดการสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางแก้ไข จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีมาตรฐาน ดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเต็มรูปแบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรครู ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

แนวทางแก้ไข จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากร หรือส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนยกระดับผลการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสุชน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ โครงการเกษตรส่ววิถีชีวิตพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนผ่านการประเมินค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 15,000 บาท 2. กิจกรรมวันสำคัญ 5,000 บาท โครงการเกษตรส่ววิถีชีวิตพอเพียง 10,000 บาท	- นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ อยู่ร่วมและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะและมีความเป็นประชาธิปไตย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 15,000 บาท	นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ อยู่ร่วมและทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเกษตรสู่วิถีชีวิตพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนผ่านการประเมินค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 	2. กิจกรรมวันสำคัญ 5,000 บาท 3. กิจกรรมประชาธิปไตย 500 บาท โครงการเกษตรสู่วิถีชีวิตพอเพียง 10,000 บาท	ร่วมกันอย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะและมีความเป็นประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ 80 ขึ้นไปทุกมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. - สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของการพัฒนาจาก นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - ร้อยละ 80 ของผลการ ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ บรรลุเป้าหมาย - ชุมชน ผู้รับบริการและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ บริหารงานในการจัดการ สถานศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ผลการตรวจสอบและการ พัฒนาคุณภาพ อยู่ในระดับดี เลิศ 		<p>รูปธรรมมีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความ ร่วมมือและมีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการ จัดการของสถานศึกษา
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถิติการใช้ห้องสมุดร้อยละ 70 2) ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่อ่าน หนังสือครบจำนวน 10 เล่ม/ปี 	<p>โครงห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>3,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีห้องสมุดที่มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4) ร้อยละ 90 ของกิจกรรม กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เข้าศึกษา ค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุด - นักเรียนทุกคนได้อ่านหนังสือ คนละ 10 เล่ม/ปี		- โรงเรียนมีระบบการบริการ ให้กับนักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนและชุมชน - โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากร ในโรงเรียน นักเรียนและ ชุมชนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่สำคัญ - นักเรียนรักการอ่านและมี นิสัยในการรู้จักค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมกิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยี 4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียน ร้อยละ 80 ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	โครงการพัฒนาผู้เรียน 126,939 บาท	นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีความ รักและภาคภูมิใจในความเป็น ไทย ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของชาติ อยู่ร่วมและทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข มีจิต สาธารณะและมีความเป็น ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนผ่านการประเมินค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๔. นักเรียนผ่านการประเมินจิตสาธารณะในระดับดีขึ้นไป		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงานแนะแนว 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงานแนะแนว 5,000 บาท	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายชั้นเรียน 4. กิจกรรมแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน	ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 90 - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมซ่อมเสริม 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อความ และการคิดคำนวณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 10,282 บาท	- โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต และระดับชาติ ให้สูงขึ้น ร้อยละ 5 - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต และระดับชาติให้สูงขึ้น ร้อยละ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆเพิ่มสูงขึ้น - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อให้มีความสะอาด ปลอดภัย และสวยงามร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง 2. นักเรียนและบุคลากรมีพื้นที่แหล่งการเรียนรู้ และได้รับความ 	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ 57,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง - นักเรียนและบุคลากรมีพื้นที่แหล่งการเรียนรู้ และได้รับความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ 2. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว 5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารครูและบุคลากรทุกคน ได้พัฒนาตนเอง ตามความ เหมาะสม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารครูและบุคลากรได้ พัฒนาตนเอง	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 45,000 บาท	ครูได้พัฒนาทุกรูปแบบในวิธีการที่หลากหลายมีคุณภาพมุ่งสู่ครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการงบประมาณโปร่งใสใสใจมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณสู่โครงการโรงเรียน 2. กิจกรรมตรวจสอบโปร่งใส	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อย ละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ กำหนดในการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาทุกด้าน	โครงการงบประมาณโปร่งใส ใสใจมีส่วนร่วม 1,000 บาท	โรงเรียนบริหารงานการเงิน และทรัพยากร อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ในการกำกับติดตามดูแล ขับเคลื่อน ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนคณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามระเบียบกำหนดในการพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาทุกด้าน สร้างความพึงพอใจในการจัดการ การศึกษาทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการกำกับติดตามดูแล ขับเคลื่อน ดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อผ่านการประกันคุณภาพ ภายในและประเมินคุณภาพ</p>		<p>เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภายนอก ใช้งบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. กิจกรรมระดมทุนทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ 2. มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ การระดมทุนและทรัพยากรของทุกภาคส่วนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุก</p>	โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและการระดมทุนและทรัพยากรจากทุกภาคส่วน อยู่ในระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รูปแบบมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี และสามารถเรียน online ได้เมื่อมีเหตุจำเป็น เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และมีการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา	กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยี 23,000 บาท	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว 5,000 บาท	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ 2. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการเกษตรสู่วิถีชีวิตพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสวนเกษตร 2. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก 3. กิจกรรมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า/ออมทรัพย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบ จนสามารถทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสุขในการทำงาน มุ่งมั่นในการพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบ จนสามารถทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มี</p>	<p>โครงการเกษตรสู่วิถีชีวิตพอเพียง 10,000 บาท</p>	<p>นักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบจนสามารถทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความสุข มุ่งมั่นในการพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสุข มุ่งมั่นในการพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดสุชน อำเภอบางบาล จังหวัดนครศรีธรรมราช

