

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)



โรงเรียนวัดถ้ำเทียนฉวย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



โรงเรียนวัดถ้ำเทียนฉวย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 14 ตำบลทุ่งปรัง อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช เขต 4



โทรศัพท์ : 087-468-1501



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1080210537



EMAIL: sch771689@pnst4.net

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอรุณ ศรีรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำเทียนฉวย



โทรศัพท์ : 087-468-1501

Email Address : arunsichon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 239 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง(ครูพี่เลี้ยง) จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง สามารถยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถพิเศษต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านกีฬาวอลเลย์บอล ด้านการแสดง ดนตรี และนาฏศิลป์
2. โรงเรียนวัดถ้ำเทียนฉวย ได้ดำเนินการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการที่สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการและกิจกรรม จัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีโครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงาน เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติจริง



จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ทักษะการสร้างชิ้นงาน นอกจากนี้จะต้องส่งเสริมเรื่องของ ความรักสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการประหยัดพลังงาน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
2. โรงเรียนควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ควรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมการนำกระบวนการ PLC มาขับเคลื่อนการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ภาระงานของฝ่ายบริหารทั่วไปมีความหลากหลายทำให้การบริหารไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
2. ครุมีภาระงานหลายหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน
3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศมากมายหลายด้านทำให้บางงานไม่เป็นระบบ

แนวทางการแก้ปัญหา

1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานให้ชัดเจน
2. ใช้รูปแบบการบริหารงานโดยการกระจายบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากรให้เหมาะสมกับคนและงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ข้อมูลสารสนเทศบางรายการไม่เป็นปัจจุบัน เช่น ทะเบียนเครื่องราช
2. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน
3. ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้ อัตรากำลังที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

แนวทางการแก้ปัญหา

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม
2. วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น
2. ขาดการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ปัญหา

1. ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น
2. กำหนดปฏิทินการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครูมีความรู้เรื่องระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ไม่ครบถ้วน
2. การบริหารงบประมาณเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความเสี่ยง

แนวทางการแก้ปัญหา

1. ครูผู้รับผิดชอบต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ
2. สอบถามผู้ที่มีความรู้ หรือบุคลากรฝ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในระเบียบ กฎหมาย หรือข้อปฏิบัติที่สงสัยหรือไม่เข้าใจ
3. เข้าร่วมประชุม อบรม ด้านบริหารงบประมาณในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดถ้ำเทียนถวาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา พัชรสุธิติมลลักษณ์ พระบรมราชินี 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง / วันแม่แห่งชาติ 4. วันนวมินทรมหาราช	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 239 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนจำนวน 239 คน ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5,000	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 97 สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
	2. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมงานประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ และวัสดุเหลือใช้ 3. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว และต้นไม้ประดับ	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	8,600	1. บุคลากรเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 2. บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 239 คน ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการโรงเรียนสีขาวส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย</p>	1,000	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน 239 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับศาสนา 2. นักเรียนจำนวน 239 ได้กับการปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดีงามอย่างถูกต้อง รู้จักวัฒนธรรมไทย และการเป็นศาสนิกชนที่ดี 3. นักเรียนจำนวน 239 คน ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 	3,000	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมศึกษาในโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบส่งเสริมศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 239 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบส่งเสริมศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีประสบการณ์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน STEM Education</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริง และสร้างนวัตกรรมที่ใช้ส่งเสริมเป็นพื้นฐาน 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET วิชาหลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผลสัมฤทธิ์การสอบ NT วิชาหลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม</p> <p>2) กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนละ 1 โครงงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม และต่อยอดเป็นโครงงานที่เด็กสนใจ อีก 2 โครงงาน และมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ รู้จักการสังเกต การตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p> <p>3. ครูได้รับการอบรมด้านเทคนิควิธีสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p>	5,000	<p>1. เด็กได้รับการพัฒนาศักยภาพในการฝึกคิด เรียนรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหาและหาคำตอบด้วยตนเอง ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจ ความสามารถด้านภาษา สังคมและทักษะการเคลื่อนไหว</p> <p>2. ครูได้รับความรู้และมีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>3. โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มีการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. กิจกรรมรักการอ่าน “นิทานแสนสนุก” 3. กิจกรรมมุมการเรียนรู้ 4. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ เกมการศึกษา 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ให้สัมพันธ์กันและเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว เหมาะสมกับวัย 	8,500	<ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ง่ายๆ ร่วมกับบุตรหลาน และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาเด็กร่วมกัน 5. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ที่ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยพัฒนาการทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์และทักษะต่าง ๆ สามารถกล้าแสดงออกได้อย่างมั่นใจเหมาะสมกับวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 รู้จักกฎ ระเบียบ วินัย และมีน้ำใจ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น รู้จักการรอคอยเหมาะสมกับวัย และมีสมาธิในการทำงาน</p>		<p>2. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรง และเรียนรู้ด้วยความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการทางด้านความรู้ ทักษะเบื้องต้น และทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาได้ เรียนรู้วิธีการที่หลากหลายผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ใช้ภาษา การสื่อสารและคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ รักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน 2. กิจกรรมสะสมวันละคำ (ภาษาไทย ส่วนวนไทย คำราชาศัพท์ ภาษาอังกฤษ ภาษาใต้) 3. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน 4. กิจกรรมจัดทำสมุดเล่มเล็ก 5. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านระดับปฐมวัย 6. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านระดับประถมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาทุกคนอ่านออก เขียนได้อย่างเหมาะสมตามช่วยวัยตามนโยบายของรัฐบาล 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาทุกคนอ่านออก เขียนได้อย่างเหมาะสมตามช่วยวัยตามนโยบายของรัฐบาล 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p>		
	<p>2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการใช้ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศในห้องสมุด 2. กิจกรรมจัดมุมความรู้ 3. กิจกรรมยืม – คืนหนังสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากห้องสมุด</p>	<p>10,000</p>	<p>ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อสนองความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ยังช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้แก่นักเรียนเพื่อเป็นรากฐานในการใช้ห้องสมุดอื่น ๆ ต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT กิจกรรมทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 	115,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพโดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรวม 	3,000	1. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่าน การเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่าน การเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>5. กิจกรรมจัดหาและ พัฒนาสื่อนวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนเรียนรวม</p> <p>6. กิจกรรมปรับปรุงสภาพห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อการสอน</p>	<p>2. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะ</p> <p>4. จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 85</p>		<p>2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวม</p> <p>3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะ</p> <p>4. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมสอบวัดความรู้ เตรียมความพร้อมเรียนต่อ ม.1 ในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงระดับจังหวัด</p> <p>3. กิจกรรมสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสมัครสอบเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงตามโครงการห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ ทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะ</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>2. บุคลากรมีทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p>	20,000	<p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความ เป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา</p> <p>2. นักเรียนได้ร่วมเข้าสอบแข่งขันทางวิชาการเพื่อวัดระดับความรู้ของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนได้มีโอกาสเข้ารับศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา</p> <p>4. ครู อาจารย์ เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวอลเลย์บอลวัดถ้ำคัพ 2. กิจกรรมทุ่งปริงเกมส์ 3. กิจกรรมวอลเลย์บอล อบจ. คัพ 4. กิจกรรมวอลเลย์บอล วิทยุการบิน <p>มินิวอลเลย์บอล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 239 คน ได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคม ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ในระดับต่าง ๆ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ในด้านต่าง ๆ โดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม 2. มีตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ในระดับที่สูง ๆ ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล วัดถ้ำค้ำ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล วัดถ้ำค้ำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ตัวแทนนักกีฬาวอลเลย์บอลของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล วัดถ้ำค้ำ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 95</p> <p>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95</p>	15,000	<p>สถานศึกษา มีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ตลอดจนถึงประชาชนในชุมชนได้ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาวอลเลย์บอลเป็นสื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 	เชิงปริมาณ บริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย เหมาะสมในการเป็นแหล่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 100 %	55,000	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการโรงเรียนสีขาวส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้และทักษะตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัยอับติเหตุ โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>2. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนจำนวน 239 คน ได้ได้เรียนรู้ และทักษะ วิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัยอับติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงความรุนแรง โรคมัยอับติเหตุ ปัญหาทาง</p>	1,000	นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัยอับติเหตุและปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน ร้อยละ ๙๐ 2. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 3. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100	2,000	1. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ที่รองรับสนองงานนโยบาย 3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดสร้าง เครื่องมือแบบสอบถามความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน</p>		<p>4. สถานศึกษาได้ปรับปรุง หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลง ทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้ง ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p>		<p>6. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพครูเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>2. ครูและผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นที่สมบรูณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p>	3,000	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เป็นคนที่สมบรูณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. ได้จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง</p> <p>3. ได้มีการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาทางอารมณ์ และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม</p> <p>4. มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเอง อบรม/สัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. ผลการดำเนินการต่าง ๆ ตามภารกิจขององค์กรมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p> <p>3. บุคลากรร่วมกันพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ครูได้รับความรู้ประสบการณ์ตรง</p> <p>2. ครูมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>3. ส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี</p> <p>4. ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและการอบรมสัมมนามาพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ (2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเอง อบรม/สัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. คลากรมีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. ผลการดำเนินการต่าง ๆ ตามภารกิจขององค์กรมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p>	40,000	<p>1. ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง</p> <p>2. ครูมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>3. ส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี</p> <p>4. ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและการอบรมสัมมนา มาพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. บุคลากรร่วมกันพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 3.1)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 2)</p>	<p>โครงการการป้องกันทุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การป้องกัน การทุจริต ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณตนต่อต้านการทุจริต กิจกรรมป้ายคำขวัญต้านทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต โรงเรียนมีการดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม โรงเรียนดำเนินงานแผนงาน/โครงการอย่างมีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตจนเป็นวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมประชุมเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดอย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ผู้ปกครองและชุมชนอย่าง น้อยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม ประชุมเกี่ยวกับการพัฒนา สถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาอย่างน้อยระดับ ดีขึ้น	3,000	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล มีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยระดับดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการจัดหาสื่อเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อในรูปแบบต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมี สื่อ ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน	10,000	1. โรงเรียนมี สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข		2. นักเรียนมีสมรรถนะครบ 5 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร พุทธศักราช 2551 และปรับปรุงแก้ไข
	2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับบริการสารสนเทศ ICT เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและการสืบค้นข้อมูล	25,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพโดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมเติบโตสมวัย 2. กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน 3. กิจกรรมก้าวทันโรค เลือกบริโภคอาหาร สุขภาพที่ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการด้าน สุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการปฐม พยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อ เจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเองและรู้จัก หลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ ร้อยละ 90 4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์ ร้อยละ 90	7,000	1. เพื่อให้บริการด้าน สุขภาพอนามัยของนักเรียน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ทันทีเมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิด อุบัติเหตุ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก รักษาสุขภาพอนามัยของ ตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและ ป้องกันโรคติดต่อ 4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง		
	2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านกีฬา 1. กิจกรรมวอลเลย์บอลวัดถ้ำคัพ 2. กิจกรรมฟุตบอลลีก 3. กิจกรรมวอลเลย์บอล อบจ. คัพ 4. กิจกรรมวอลเลย์บอล วิทยุการบินมินิวอลเลย์บอล	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 239 คน ได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	30,000	1. นักเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ในด้านต่าง ๆ โดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคม ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ในระดับต่าง ๆ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา		2. มีตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ในระดับที่สูง ๆ ขึ้นไป
	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพครูเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง	3,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองเป็นไป ด้วยดีและอบอุ่น</p>		<p>2. ได้จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง</p> <p>3. ได้มีการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ การพัฒนาทาง อารมณ์ และจริยธรรมทางสังคม (ที่ดิงาม</p> <p>4. มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมงานประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ และวัสดุเหลือใช้ 3. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว และต้นไม้ ประดับ	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนด กิจกรรมและมีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง	8,600	1. นักเรียนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต 2. บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง