



# โรงเรียนบ้านไสเหียง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลเปลี่ยนอำเภอเสีล จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 086-2715748



Website :

[http://https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view.php?School\\_ID=1080210531&page=info&fbclid=IwAR3X1MXy7B\\_4zSdMcDxUd4RRVPoAya4Y\\_AWqcOnBdtLaC6id6ZWWZz5mod0](http://https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1080210531&page=info&fbclid=IwAR3X1MXy7B_4zSdMcDxUd4RRVPoAya4Y_AWqcOnBdtLaC6id6ZWWZz5mod0)



EMAIL:

[bansairaeng@gmail.com](mailto:bansairaeng@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

นางสาวปิยวรรณ ดวงใส  
ครูโรงเรียนบ้านไสเหนือ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสเหนือ



โทรศัพท์ 086-2715748

Email Address piywrndwngsi819@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 82 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....4....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนเข้มแข็งและเป็นศูนย์กลางของชุมชน มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
  - 2) โรงเรียนมีการจัดข้อมูลระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบและ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย
  - 3) บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและมีวัฒนธรรมแบบเกื้อกูล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคาร สถานที่ ต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้ได้ มาตรฐาน
  - 2) การจัดสรรครูและบุคลากรให้เพียงพอ
  - 3) ความปลอดภัยในสถานศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ห้องเรียนไม่เพียงพอและอาคารไม่ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนการสอนโดยรวมชั้น ในบางชั้นเรียน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงตามวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้ครูไม่ตรง วิชาเอกสอนในบางรายวิชา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ครูพยายามใช้สื่อที่หลากหลายและสามารถบูรณาการ  
ได้หลายวิชา

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอและขาดงบประมาณมาปรับปรุงซ่อมแซม

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนทรัพยากรช่วยเหลือจากองค์กรภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไสเหียง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมเคารพธงชาติ หน้าเสาธง 3. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนที่เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	5,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</li> <li>กิจกรรมเคารพธงชาติ หน้าเสาธงกิจกรรม</li> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</li> <li>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</li> <li>ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนที่เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น</li> <li>นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ol>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ทุกชั้นเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ</li> </ol>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าระดับ 2</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ทุกชั้นเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของชั้นเรียนมีการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นเรียนที่มีการทดสอบระดับชาติมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>		<p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบ Rt, NT, O-net เพิ่มขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม</p> <p>3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</li> <li>กิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆรอบตัว</li> <li>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามแค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</li> <li>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรูปแบบที่กำหนดตลอดปีการศึกษา</li> <li>นักเรียนทุกชั้นเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและจัดทำผลงานการอ่าน ตลอดปีการศึกษา</li> <li>นักเรียนที่ได้ส่งผลงานที่เกิดจากการอ่านเข้าร่วมประกวดในระดับโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 75 เข้ามาอ่านหนังสือในห้องสมุด หรือยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 4. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนที่เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	5,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น 3. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มีนักเรียนเรียนรวม	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดกิจกรรมการสอนเสริม RT, NT, O - NET</p> <p>2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ทุกชั้นเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ทุกชั้นเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของชั้นเรียนมีการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป</p>	30,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าระดับ 2</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบ Rt, NT, O-net เพิ่มขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม</p> <p>3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนชั้นเรียนที่มีการทดสอบระดับชาติมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ปรับปรุงห้องพิเศษ ห้องเรียนสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภค 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษและสภาพแวดล้อม 2. กิจกรรมทำความสะอาด ห้องเรียน ห้องพิเศษและเขตรับผิดชอบ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.บุคลากร/นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องพิเศษ 2.บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียน ห้องพิเศษเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด 3. ผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องพิเศษ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.บุคลากร/ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องพิเศษของสถานศึกษา 2. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียน ห้องพิเศษเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด	12,652	1. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก 2. นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ ต่อห้องเรียน ห้องพิเศษ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมกิจกรรมมอบทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เรียนดีและงานดีได้รับทุนการศึกษา 3. นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลนและด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูเข้าใจและแก้ปัญหาให้นักเรียนได้ดี 2. นักเรียนนำทุนการศึกษาไปใช้ในการศึกษาของตนเอง 3. ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจและให้ความร่วมมือ	1,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ” 2. มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งต่อคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาจนเกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเอง</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุม อบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งต่อคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาจน เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของ ตนเอง	5,000	1. ครูและผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการ ประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้ จากการพัฒนามาปรับปรุงการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น 2.บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะ ฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมาขยาย ผลให้กับผู้อื่นได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งต่อคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาจน เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของ ตนเอง	5,000	1. ครูและผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการ ประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้ จากการพัฒนามาปรับปรุงการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนางานประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 สามารถดำเนินการ จัดทำ จัดเก็บงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 สามารถพัฒนางานตามมาตรฐานสถานศึกษา 4. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน 2.ครูที่ได้ดำเนินการจัดทำ จัดเก็บเอกสารและอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายใน	1,000	1. ครู และ บุ ค ล า ก ร ในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒ นา ค ว ม ก ุณ ก ุณ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. รongรับการประเมินภายในและภายนอก



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.ครูที่ได้พัฒนางานตามมาตรฐาน สถานศึกษาทุกด้าน 4.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายใน ที่เข้มแข็ง ถูกต้องเป็นปัจจุบัน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนา ICT เพื่อการบริหารและการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนา จัดซื้อ จัดหาสื่อ ICT 2. กิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้สื่อ ICT ให้บริการ ห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนสื่อ ICT ที่ให้บริการด้านการ เรียนการสอน การเรียนรู้ และ การ ปฏิบัติงาน 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ใช้ สื่อ ICT ในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนได้ใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 2. ครูทุกคนได้ใช้สื่อ ICT ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	20,000	1.สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และ การ บริหาร จัด การ ที่มี ประสิทธิภาพและตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</li> <li>กิจกรรมอบรมยาเสพติด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</li> <li>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</li> <li>ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนที่เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น</li> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมความร่วมมือและสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรมงานพิธีต่าง ๆ ของชุมชน 2. กิจกรรมจัดทำวารสารเผยแพร่ผลการจัดการศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา 4. กิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่นๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. จัดทำวารสารเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเดือนละ 1 ครั้ง 3. ผู้ปกครองชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการ และการจัดการศึกษา	1,000	1. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา 2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 5. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆ เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนา ICT เพื่อการบริหารและการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนา จัดซื้อ จัดหาสื่อ ICT</p> <p>2. กิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้สื่อ ICT ให้บริการห้องสมุด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จำนวนสื่อ ICT ที่ให้บริการด้านการเรียนการสอน การเรียนรู้ และ การปฏิบัติงาน</p> <p>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนได้ใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>2. ครูทุกคนได้ใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>20,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</li> <li>กิจกรรมแปรงฟัน</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมอาหารปลอดภัย</li> <li>กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสุข สบายกายที่แข็งแรง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษ และหลีกเลี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปใช้ในการป้องกันเฝ้าระวังโรคติดต่อในบ้าน โรงเรียน และชุมชนได้</li> <li>นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองและแปรงฟันอย่างถูกวิธี</li> <li>นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งต่อคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาจนเกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเอง	5,000	1. ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมการสอนเสริม RT, NT, O -NET 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ทุกชั้นเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ทุกชั้น	30,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าระดับ 2 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ Rt, NT, O-net เพิ่มขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของชั้นเรียนมีการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นเรียนที่มีการทดสอบระดับชาติมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>		<p>3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง</li> <li>2. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมน่ายาสารพัดประโยชน์</li> <li>4. กิจกรรมหนูน้อยรีไซเคิล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ทำงานจนสำเร็จอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้สู่การปฏิบัติ ได้วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านไสเหียง

