

ตราสัญลักษณ์
โรงเรียน
(ถ้ามี)

โรงเรียนวัดกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : ละติจูด 8.926451 / ลองจิจูด 99.832848



โทรศัพท์ : 096-8834649



Website : Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดกลาง



EMAIL: : sch349392@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางมะยุรา จิตรเขม้น
รก.ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลาง

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

รูปภาพ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0968834649

โทรศัพท์-.....

Email Address nokyeng_ann@hotmail.com

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน

 ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....164.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนอ่านหนังสือออกและเขียนสื่อสารได้
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี
 - 3) โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากองค์กรภายนอก สนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องน้ำ ห้องส้วม
 - 2) ระบบเครือข่ายไร้สาย
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานอาคารสถานที่ มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน มีการเสื่อมสภาพ ชำรุดตามอายุการใช้งาน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม รวมถึงระบบไฟฟ้า

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนงานโครงการเสนอของบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ ต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน
ศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนในเรื่องของการใช้งบประมาณในด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดให้มีการอบรมเจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณอย่างจริงจัง
2. จัดหาเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบฝ่ายงบประมาณ
ดำเนินการเฉพาะโดยไม่ต้องใช้ครูทำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดกลาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1) พัฒนานักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปฏิบัติกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติดได้	5,000	1) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติดได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์ การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมอบรมสภานักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย จัดให้มีการประชุมสภานักเรียน เดือนละ 1 ครั้ง 	<p>3,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 90 เคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิธีทางประชาธิปไตย</p> <p>4) ตัวแทนสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนวัดกลาง ในการพัฒนาการเรียนรู้ประชาธิปไตย</p>		<p>3) นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 4) กิจกรรมของสถานักเรียน ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของสถานักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 5. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 6. กิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็ก Bigbook	3) นักเรียนสามารถทำหนังสือเล่มเล็ก, Big Book ได้ 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียน ได้ทุกคน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ตาม ระดับชั้น 2) นักเรียนร้อยละ 80 อ่านหนังสือนอกเวลาได้ สัปดาห์ละ 1 เล่ม พร้อมทั้งบันทึกการอ่านได้	1,000 1,000 2,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนทุกคนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของ	65,000 8,000 20,753	1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนทุกคนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การทำงานได้ 3) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 19 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดกลาง สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4</p> <p>4) ครูทุกคนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>6) ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		<p>ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>3) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4) ครูทุกคนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>6) ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7) ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4) ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตาม</p>		<p>7) ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5) ครูร้อยละ 80 สามารถจัดการ เรียนรู้ให้นักเรียนเกิด กระบวนการคิดและคิด สร้างสรรค์โดยการ ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</p> <p>6) ครูร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>7) ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล จัดกิจกรรม การเรียนการสอน ศึกษาเด็กเป็นราย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) สถานศึกษามีแผนการศึกษา นักเรียนเฉพาะบุคคล แผนการ ศึกษาและสอนนวัตกรรม/ วิจัยซึ่ง</p>		1) สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบการจัดการเรียนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กรณีและ วิจัยชั้นเรียนการสอน เด็กเป็นรายกรณี และวิจัยชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำ/จัดซื้อวัสดุ คุรุภัณฑ์ สื่อการเรียน สร้าง แบบฝึก นวัตกรรม ตามแผน IEP</p> <p>3. กิจกรรมจัดสภาพห้องเรียน/สภาพแวดล้อม</p>	<p>ใช้เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนร่วม</p> <p>2) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา</p> <p>3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>4) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนผ่านการประเมินตามมาตรฐานการเรียนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษามีแผนการศึกษานักเรียนเฉพาะบุคคล แผนการศึกษาและสื่อนวัตกรรม/ วิจัยซึ่ง</p>	<p>3,000</p> <p>3,000</p>	<p>2) นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและผ่านการประเมินตาม</p> <p>3) นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ พัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>4) นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมช่วยเหลือในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>5) นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านร่างกายมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ใช้เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนรู้ร่วมได้ร้อยละ 85</p> <p>2) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการร้อยละ 85</p> <p>4) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านการประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ร่วมร้อยละ 85</p>		<p>6) สถานศึกษามีแผนการศึกษาให้นักเรียนเฉพาะบุคคล แผนการศึกษาและสื่อ นวัตกรรม/วิจัย ซึ่งใช้เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนร่วม</p> <p>7) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา</p> <p>8) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>9) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ผ่านการประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการสู่คุณภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนทุกคนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงาน กลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน ได้ 3) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 4) ครูทุกคนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย 5) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิด กระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติ 	<p>1,000</p> <p>20,753</p> <p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนทุกคนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงาน กลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 4) ครูทุกคนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>6) ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>7) ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการ ทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการ</p>		<p>5) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>6) ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>7) ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4) ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพ ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5) ครูร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>6) ครูร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7) ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของสถานศึกษา (MOE Safety Center)และเฝ้าอำนวยความสะดวกการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรร้อยละ80 ได้ตระหนักถึงความ ปลอดภัยของสถานศึกษาและเฝ้าอำนวยความสะดวกการจัดการเรียนรู้แก่ ผู้เรียน	8,000	โรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล จัดกิจกรรม การเรียนการสอน ศึกษาเด็กเป็นราย	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีแผนการศึกษานักเรียนเฉพาะบุคคล แผนการศึกษาและสื่อนวัตกรรม/ วิจัยซึ่ง		1) สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กรณีและ วิจัยชั้นเรียนการสอน เด็กเป็นรายกรณี และวิจัยชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำ/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน สร้าง แบบฝึก นวัตกรรม ตามแผน IEP</p> <p>3. กิจกรรมจัดสภาพห้องเรียน/สภาพแวดล้อม</p>	<p>ใช้เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนร่วม</p> <p>2) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา</p> <p>3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>4) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนผ่านการประเมินตามมาตรฐานการเรียนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษามีแผนการศึกษา นักเรียนเฉพาะบุคคล แผนการศึกษาและสื่อนวัตกรรม/ วิจัยซึ่ง</p>	<p>3,000</p> <p>3,000</p>	<p>ศักยภาพและผ่านการประเมินตาม</p> <p>3) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ พัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>4) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมช่วยเหลือในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>5) นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านร่างกายมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>6) สถานศึกษามีแผนการศึกษา นักเรียนเฉพาะบุคคล แผนการศึกษาและสื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ใช้เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนรู้ร่วมได้ร้อยละ 85</p> <p>2) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการร้อยละ 85</p> <p>4) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านการประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ร่วมร้อยละ 85</p>		<p>นวัตกรรม/วิจัย ซึ่งใช้เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนร่วม</p> <p>7) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาสติปัญญา</p> <p>8) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>9) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ผ่านการประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ร่วม</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. พัฒนาครูให้มีความรู้ตามหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน</p>	6,000	<p>1) ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายวินัย จรรยาบรรณในการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร</p> <p>3. กิจกรรม 1 คน 1 Best Practice</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมจัดทำสื่อการเรียนการสอน และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>6. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>7. กิจกรรมจ้างครูผู้สอน</p> <p>8. กิจกรรม PLC</p>	<p>ความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3) ครูทุกคนออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4) ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>12,000</p> <p>84,000</p> <p>3,000</p>	<p>และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3) ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการ ทางสติปัญญา</p> <p>4) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5) ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6) ครูทุกคนมีการการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>7) ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบและใช้ผลใน การ ปรับการสอน</p> <p>8) ครูทุกคนประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา</p> <p>9) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา และเต็มความสามารถ</p> <p>10) ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผล การประเมินหรือผลการวิจัย เป็น ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการ จัดการ</p> <p>11) ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ</p>		<p>ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>6) ครูมีการพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน</p> <p>7) ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปรับ การ สอน</p> <p>8) ครูประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9) ครูจัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา และเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ</p> <p>12) ครูและบุคลากรทุกคนได้ ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นเลิศ</p> <p>13) ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและ พัฒนานักเรียน รับฟังความ คิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูร้อยละ 75 มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>2) ครูร้อยละ 75 มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน</p> <p>3) ครูร้อยละ 75 มีความสามารถ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>4) ครูร้อยละ 75 มีความสามารถ ในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5) ครูร้อยละ 75 มีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการ ที่หลากหลาย 6) ครูร้อย ละ 75 มีการพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน 7) ครูร้อยละ 75 มีการศึกษาวิจัยและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลในการปรับการสอน</p> <p>8) ครูร้อยละ 80 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9) ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา และเต็ม ความสามารถ</p> <p>10) ผู้บริหารร้อยละ 80 ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>11) ผู้บริหารร้อยละ 80 สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		12) ครูร้อยละ 80 ได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นเลิศ 13) ครูร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนา นักเรียน รับฟัง ความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 2. พัฒนาครูให้มีความรู้ตามหลักสูตร 2. กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายวินัย จรรยาบรรณในการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 3. กิจกรรม 1 คน 1 Best Practice 4. กิจกรรมส่งเสริมจัดทำสื่อการเรียนการสอน และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน 5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1) ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน	6,000 1,000 1,000	1) ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7. กิจกรรมจ้างครูผู้สอน 8. กิจกรรม PLC	การวางแผนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3) ครูทุกคนออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 4) ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย 6) ครูทุกคนมีการการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน 7) ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลใน การปรับการสอน	12,000 84,000 3,000	เรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน 3) ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการ ทาง สติปัญญา 4) ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5) ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย 6) ครูมีการพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน 7) ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>8) ครูทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็มความสามารถ</p> <p>10) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>11) ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>12) ครูและบุคลากรทุกคนได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นเลิศ</p> <p>13) ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน รับฟังความ</p>		<p>วิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการ สอน</p> <p>8) ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9) ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูร้อยละ 75 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2) ครูร้อยละ 75 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3) ครูร้อยละ 75 มีความสามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4) ครูร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5) ครูร้อยละ 75 มีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการ ที่หลากหลาย 6) ครูร้อยละ 75 มีการพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน 7) ครูร้อยละ 75 มีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบและใช้ ผลในการ ปรับการสอน</p> <p>8) ครูร้อยละ 80 ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9) ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา และเต็ม ความสามารถ</p> <p>10) ผู้บริหารร้อยละ 80 ใช้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ 11) ผู้บริหารร้อยละ 80 สามารถ บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ 12) ครูร้อยละ 80 ได้ศึกษาดูงาน โรงเรียนที่เป็นเลิศ 13) ครูร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับ PLC และ นำมาใช้ในการสอนและพัฒนา นักเรียน รับฟัง ความคิดเห็น ใจ กว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร 1. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน E – school	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดกลางมีเว็บไซต์ โรงเรียน ที่มีปฏิสัมพันธ์ และ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ เชิงคุณภาพ ร้อยละมีเว็บไซต์โรงเรียนมี ปฏิสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูล สารสนเทศ	4,000	โรงเรียนวัดกลางมีเว็บไซต์ โรงเรียนที่มีปฏิสัมพันธ์และ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1. กิจกรรมสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต สื่อสังคมออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดกลาง ชั้น อนุบาล ปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่3 จำนวน 157 คน ได้เรียน วิชา คอมพิวเตอร์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดกลาง ร้อยละ 80 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ใช้สื่อ สังคมออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์	7,000	ครู นักเรียนมีความรู้และมี ทักษะด้านในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการใช้สื่อ สังคมออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์ ในการจัดการ เรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. บริการให้ความรู้สุขภาพ 10 ประการ – จัด ป้ายนิเทศ 2. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรค (การฉีดวัคซีนนักเรียน ป.1, ป5 ,ป.6) 3. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักสุข บัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ อย่างมีคุณภาพ 2) ผู้เรียนทุกคนสามารถเฝ้าระวัง โรคติดต่ออุบัติใหม่ การปฐม พยาบาลเบื้องต้นได้	1,000	1) นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดูแล สุขภาพของตนเองได้อย่าง ถูกต้อง 2) นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและการออก กายอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและควบคุม ไข้เลือดออก จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และอสม. มาให้ ความรู้	3) ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการการ ตรวจทันตสุขภาพ การตรวจวัด สายตา การวัด IQ เสริมธาตุ เหล็ก และการฉีดวัคซีนจาก	1,000	3) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์
	5. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จากเจ้าหน้าที่ตำรวจภูธร	หลัก และการฉีดวัคซีนจาก เจ้าหน้าที่รพ.สต.ทำควาย และ	2,000	4) นักเรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อ
	6. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - การตรวจ ร่างกาย กำจัดเหา เล็บ ผมหงอก และเครื่องแต่ง กาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกายภาคเรียน ละ 1 ครั้ง - การชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 2 เดือน/ ครั้ง ให้อยู่ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย - การตรวจสุขภาพช่องปาก - การวัดสายตา, การ วัด IQ,การเสริมธาตุเหล็ก - การจัดซื้อยาและ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อ บริการนักเรียนและ บุคลากร	โรงพยาบาลสิชล 4) ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่ดีมีคุณภาพ 5) ผู้เรียนทุกคนได้ดื่มน้ำที่สะอาด และบริโภคอาหารที่ถูก สุขลักษณะ ปราศจากเชื้อโรค อย่างมีคุณภาพ	2,000	ความรุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศได้ 5) โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนิน กิจกรรมร่วมกันและร่วม แก้ไขปัญหาร่วมกัน
	7. กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้เกี่ยวกับงาน อนามัยโรงเรียน	6) ผู้เรียนทุกคนได้รับการคัด กรองช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาและการรับส่งต่อ จากครูประจำชั้นให้การช่วยเหลือ	1,000	6) สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้มีการ พัฒนาตามธรรมชาติเต็ม ศักยภาพ
	8. กิจกรรมการดูแลเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อโควิด 19 - เดินทำประกอบการ ล้างมือ - เว้นระยะห่างทั้งในและนอกห้องเรียน	ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 7) ผู้เรียนทุกคนออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และ รณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>8) ผู้เรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยใน ระดับผ่าน</p> <p>9) ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>10) ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมอย่างมี คุณภาพ</p> <p>11) ผู้เรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอย่างมี คุณภาพ</p> <p>12) ผู้เรียนทุกคนดูแลใฝ่ระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถเฝ้าระวังโรคติดต่ออุบัติใหม่ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ 109 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดกลาง สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการตรวจทันตสุขภาพ การตรวจวัดสายตา การเสริมธาตุเหล็ก และการฉีดวัคซีนจากเจ้าหน้าที่รพ.สต.ท่าควาย และโรงพยาบาลสิชล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีคุณภาพ</p> <p>5) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ดื่มน้ำที่สะอาดและบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะปราศจากเชื้อโรคอย่างมีคุณภาพ</p> <p>6) ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการคัดกรองช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหาและการรับส่งต่อจากครูประจำชั้นให้การช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>7) ผู้เรียนร้อยละ 95 ออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>8) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยในระดับผ่าน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		9) ผู้เรียนร้อยละ 95 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อย่างมีคุณภาพ 10) ผู้เรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมอย่างมีคุณภาพ 11) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น อย่างมีคุณภาพ 12) ผู้เรียนร้อยละ 95 ฝึกระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

