



โรงเรียนวัดคงคาเลียบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔



ที่ตั้ง : หมู่ ๑๑ ตำบลฉลอง อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๒๐



โทรศัพท์ : ๐๙๓๕๘๑๗๔๓๘



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๘๐๒๑๐๕๓๘/



EMAIL: sch๔๕๐๑๖@pnst๔.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภราดร สุทธิภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาเลียบ



โทรศัพท์ ...๐๘๐๗๑๒๕๖๘๔.....

Email Address.....porkor๒๑๗@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๔๒.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๐.....

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๓.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) ...มีพื้นที่บริเวณกว้างขวาง ร่มรื่น เหมาะแก่การทำกิจกรรมกลางแจ้ง
 - ๒) โรงเรียนไม่อยู่ในชุมชนแออัดและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
 - ๓) โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถทางด้านกีฬาให้นักเรียน
 - ๔) โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนน้อยเนื่องจากโรงเรียนอยู่ห่างไกลกับชุมชน และมีทางเข้าออกที่ไกลกับถนนเส้นหลัก ทำให้นักเรียนเดินทางลำบาก
 - ๒) การเข้าถึงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆค่อนข้างลำบาก เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนวัดคงคาเลียบเป็นโรงเรียนขนาดเล็กแต่มีพื้นที่ในความรับผิดชอบจำนวนมาก ปัญหาที่พบคือ นักเรียนทำความสะอาดไม่ทั่วถึง และด้วยโรงเรียนมีจำนวนต้นไม้เยอะจึงเป็นอันตรายต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะช่วงที่ฝนตก ลมแรง

แนวทางแก้ไข ทางผู้บริหารและคณะครูได้ประชุมและเห็นสมควรว่า ควรตัดต้นไม้ที่มีกิ่งก้านยาว ซึ่งอาจส่งผลอันตรายแก่นักเรียน และตัดแต่งต้นไม้ที่มีกิ่งก้านยื่นออกมา และคณะครูจัดแบ่งนักเรียนทำความสะอาดตามบริเวณต่างอย่างทั่วถึง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนวัดคงคาเลียบเป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้มีจำนวนครูไม่ครบชั้น และครูไม่ตรงเอก ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความยากลำบาก

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษาได้แก้ปัญหาด้วยการจัดจ้างครูด้วยเงินนอกงบประมาณเพื่อสรรหาครูให้ตรงเอกและครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนวัดคงคาเลียบเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนน้อย และนักเรียนบางคนเป็นนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จึงทำให้ผลการเรียนและการสอบวัดผลทางวิชาการต่างๆไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดมากนัก และสืบเนื่องจากครูไม่ตรงเอก และไม่ครบชั้น ทำให้เกิดปัญหาแบบระยะยาวต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารได้เล็งเห็นถึงปัญหาและแก้ปัญหาด้วยการจัดจ้างครูอัตราจ้างและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยี สื่อต่างๆมาช่วยสอน และมีการวัดผลเพื่อการพัฒนาครั้งต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนประสบปัญหาทางด้านงบประมาณ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนน้อย ทำให้ได้งบจัดสรรน้อยไม่เพียงพอต่อการพัฒนา และทางโรงเรียนมีรายได้นอกงบประมาณมาเป็นส่วนช่วยส่งเสริม แต่ผลผลิตทางการเกษตรไม่แน่นอน ทำให้ไม่สามารถควบคุมได้ว่าจะเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียนหรือไม่ เนื่องจากโรงเรียนต้องนำเงินส่วนนี้มาจัดจ้างครู

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษาได้ประชุมร่วมกับคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางการบริหารงบประมาณทั้งงบประมาณที่รัฐจัดสรรและเงินนอกงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดคงคาเลียบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ - กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุทศสัปดาห์ - กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย ๑. ๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต - กิจกรรมการสอบธรรมะทางก้าวหน้า - กิจกรรมบันทึกความดี ๑. ๓ มีความกตัญญูกตเวทิต์ - กิจกรรมวันพ่อ/วันแม่และวันครู ๑.๔ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	เชิงปริมาณ ๑) พัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความกตัญญูกตเวทิต์ ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	๖,๐๐๐	๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนทางไกลยาเสพติดได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจิตอาสา ๑.๕ มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการออมเงิน - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๑.๖ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนำนักเรียนร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ ๑.๗ ปฏิบัติกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมวันสุตสัปดาห์ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 			
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒. กิจกรรมอบรมสภานักเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนของโรงเรียนวัดคงคาเลียบ ๒) นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิ และหน้าที่ ๓) นักเรียนทุกคนได้ฝึกได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตย จากประสบการณ์จริง 	๑,๐๐๐	๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๔) นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมในปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการทำงานร่วมกัน ประสานการทำงานร่วมกับองค์กรนักเรียน อย่างเป็นกระบวนการ และมีทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม</p>		<p>๒) นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓) นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔) กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการสู่คุณภาพนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๔. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>๕. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>๖. กิจกรรมจัดทำวิจัย นวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) นักเรียนทุกคนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>๓) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) นักเรียนทุกคนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๔) ครูทุกคนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพ ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๕) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๖) ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๗) ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		<p>๓) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔) ครูทุกคนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๕) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๖) ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๗) ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน คิวิเคราะหฺ์เขียน ภาษาไทย ๑. กิจกรรมประกวดกิจกรรมภาษาไทยเนื่องในโอกาสวันสำคัญ (วันสุนทรภู่, วันภาษาไทย) ๒. กิจกรรมปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ชั้น ป.๑. ๓. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๔. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามระดับชั้น ๒) นักเรียนทุกคนได้อ่านหนังสือนอกเวลาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ เรื่อง ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออก เขียนได้ตามระดับชั้น ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านหนังสือนอกเวลาได้ สัปดาห์ละ ๑ เล่ม พร้อมทั้งบันทึกการอ่านได้ ๓) นักเรียนได้ค่าเฉลี่ยข้อสอบกลางไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	๑) นักเรียนโรงเรียนวัดคงคา เลียบสามารถอ่านออก เขียนได้ตามระดับชั้น ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดคงคา เลียบ อ่านหนังสือนอกเวลา และบันทึกการอ่านได้ ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอบข้อสอบกลาง RT และ NT มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๑. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา ๒. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๓. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์/กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๔. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา ๕. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เชิงปริมาณ ๑) ครูผู้สอนทุกคน ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และครูผู้สนใจทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นได้ ๒) นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอ ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการได้	๑๐,๐๐๐	๑) ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) ครูประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑) ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้		มาปรับวิธีการสอน ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ๓) นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๑. กิจกรรมคัดกรองวินิจฉัย ความพร้อมของแต่ละบุคคลตามแบบคัดกรองกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะนำไปพบแพทย์ ๒. ครูวิชาการช่วงชั้นและครูประจำวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ศึกษาดูงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ๓. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ๔. จัดทำทะเบียนประวัตินักเรียนพิเศษเรียนรวม ๕. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาเด็กเป็นรายกรณีและวิจัยชั้นเรียนการสอน ศึกษาเด็กเป็นรายกรณีและวิจัยชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ๑) สถานศึกษามีแผนการศึกษานักเรียนเฉพาะบุคคล แผนการศึกษาและสื่อนวัตกรรม/วิจัยซึ่งใช้เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนรวม ๒) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา ๓) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนรวมในด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ ๔) สถานศึกษาจัดอบรม ครู ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๕) นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคน ผ่านการประเมินตามมาตรฐานการเรียนรวม	๑,๐๐๐	๑) สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและผ่านการประเมินตาม ๓) นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ พัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ๔) นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการส่งเสริมการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑) สถานศึกษามีแผนการศึกษานักเรียนเฉพาะบุคคล แผนการศึกษาและสื่อนวัตกรรม/ วิจัยซึ่งใช้เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนร่วมได้ร้อยละ ๘๕ ๒) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียน		กิจกรรมช่วยเหลือในด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๑.กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่ายฯ ๒.กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ ๓.กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ๔.การส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๕.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนได้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลยาเสพติด ๒) ส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๓) ส่งเสริมให้นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณภาพของการกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	๑๐,๐๐๐	๑) นักเรียนมีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ๒) นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๓) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณภาพของการกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมป้ายติดหน้าห้องเรียน/จัดแหล่งเรียนรู้ภายใน</p> <p>๒. ปรับซ่อมอาคารเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>๓. แบ่งเขตพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนให้นักเรียนแต่ละห้องทำความสะอาดทุกวันในตอนเช้า ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับจัดสวนหย่อมดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>๖. กิจกรรม ๕ ส</p> <p>๗. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคน มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน</p> <p>๒) ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๓) ครูและบุคลากรทุกคนปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่พร้อมให้บริการกับผู้เรียน และชุมชน</p> <p>๔) ครู บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สะดวก สุขลักษณะ สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕) นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจวิธีการจัดการกับขยะในโรงเรียนตามหลัก ๕ ส</p> <p>๖) ครูและบุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของสถานศึกษาและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๒๖,๐๐๐</p>	<p>๑) โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน</p> <p>๒) โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงปรับซ่อมอาคารเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ระบบสาธารณูปโภคที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๓) โรงเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน</p> <p>๔) โรงเรียนพัฒนาให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ลดขยะในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๓) ร้อยละ ๘๐ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่พร้อมให้บริการกับนักเรียน และชุมชน</p> <p>๔) ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าอยู่น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สะดวก สุกลักษณะ สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕) นักเรียนโรงเรียนวัดกลางร้อยละ ๘๐ เข้าใจปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนและสามารถ บอกวิธีการจัดการกับขยะได้อย่างถูกต้องตามหลัก ๕ ส</p>		<p>๖) โรงเรียน มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน</p> <p>๗) โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๘) โรงเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน</p> <p>๙) โรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าอยู่น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๐) โรงเรียนวัดกลาง สามารถจัดการกับขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนและสามารถจัดการกับขยะได้อย่างถูกต้องตามหลัก ๕ ส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง / สันทนาการศิษย์ลูก</p> <p>๒. กิจกรรมโรงเรียนสุขภาวะ</p> <p>๓. กิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. การคัดกรองนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มที่มีปัญหา <p>จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</p> <p>๕. กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๗. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา - กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสุขภาวะ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมบัณฑิตน้อย 	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>๒) นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓) ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ตามกิจกรรม ต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด <p>๓) ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒) ร้อยละของนักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๓) ครูร้อยละ ๙๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร ๑.กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายวินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ๒.กิจกรรมส่งเสริมจัดทำสื่อการเรียนการสอนและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ๓.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๔.กิจกรรมศึกษาดูงาน ๕. กิจกรรมจ้างครูผู้สอน ๖.กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ๑) ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓) ครูทุกคนมีความสามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา เชิงคุณภาพ ๑) ครูร้อยละ ๗๕ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐,๕๔๕,๒๒	๑) ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓) ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒) ครูร้อยละ ๗๕ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓) ครูร้อยละ ๗๕ มีความสามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร ๑.กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายวินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ๒.กิจกรรมส่งเสริมจัดทำสื่อการเรียนการสอนและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ๓.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๔.กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑) ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๐,๕๔๕.๒๒	๑) ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๕. กิจกรรมจ้างครูผู้สอน ๖. กิจกรรม PLC	๓) ครูทุกคนมีความสามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา เชิงคุณภาพ ๑) ครูร้อยละ ๗๕ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒) ครูร้อยละ ๗๕ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		๒) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓) ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า - กิจกรรมเลี้ยงกบ - กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้โรงเรียนวัดคงคาเลียบ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๐ ได้ศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้โรงเรียนวัดคงคาเลียบ	๕,๐๐๐	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้โรงเรียนวัดคงคาเลียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๔. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>๕. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>๖. กิจกรรมจัดทำวิจัย นวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) นักเรียนทุกคนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>๓) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔) ครูทุกคนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๕) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๖) ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) นักเรียนทุกคนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>๓) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔) ครูทุกคนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๕) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้		จริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมการจัดทำแผนคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมการจัดทำSAR - กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานประกันคุณภาพ 	เชิงปริมาณ ๑) ผู้ปกครอง ชุมชนสามารถตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑) ผู้ปกครอง ชุมชนสามารถตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้ร้อยละ ๘๐ ๒) ชุมชน โรงเรียนนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	๑) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒. กิจกรรมอบรมสภานักเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 	เชิงปริมาณ ๑) มีการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนของโรงเรียนวัดคงคาเลียบ ๒) นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิ และหน้าที่	๑,๐๐๐	๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๓) นักเรียนทุกได้ฝึกได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริง</p> <p>๔) นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมในปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการทำงานร่วมกัน ประสานการทำงานร่วมกับองค์กรนักเรียน อย่างเป็นกระบวนการ และมีทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม</p>		<p>อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>๒) นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓) นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔) กิจกรรมของสภานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> ๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง /สนทนาศิษย์ลูก ๒.กิจกรรมโรงเรียนสุขภาวะ ๓.กิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.การคัดกรองนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) ๕.กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน ๖.กิจกรรมแนะแนว ๗.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	<p>เชิงปริมาณ</p> ๑) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา - กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสุขภาวะ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด เพื่อให้ นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	<p>๓,๐๐๐</p>	๑) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๒) นักเรียนทุกคนไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุขทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๓) ครูทุกคนเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>และอบายมุขทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ตามกิจกรรม ต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด <p>๓) ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>๒) ร้อยละของนักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓) ครูร้อยละ ๙๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๑.กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา ๒.กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๓.กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์/กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๔.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา ๕.กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑) ครูผู้สอนทุกคน ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และครูผู้สนใจทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นได้ ๒) นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอ ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการได้ เชิงคุณภาพ ๑) ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑) ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) ครูประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับวิธีการสอน ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ๓) นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยี เพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อม ให้มีความ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒. กิจกรรมนิเทศภายในพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และเครื่องเล่นต่าง ๆ ๓. ระบบมาตรการควบคุมป้องกันการเกิด อุบัติเหตุ โรคติดต่อการจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องน้ำ อย่างเพียงพอ มีการตรวจสอบสุขภาพอนามัย ๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น</p> <p>๒. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ วิชาชีพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการนิเทศเพื่อนำผลไปปรับปรุงการ จัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ อยู่เสมอ</p> <p>๔. โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับ การจัดการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน</p> <p>๕. โรงเรียนมีแนวทางการป้องกัน และควบคุม โรคติดต่อ อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน</p> <p>๖. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๗. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกด้าน</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น</p> <p>๒. ผู้บริหารและครูผู้สอน มี ความรู้ ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนใน ระดับปฐมวัยส่งเสริมให้ครู ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะวิชาชีพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการนิเทศเพื่อ นำผลไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมประสบการณ์การ เรียนรู้ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ</p> <p>๔. โรงเรียนให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ การเรียนรู้และจัด สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม กับการจัดการเรียนรู้ เพื่อ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๘. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๒ ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ ร้อยละ ๙๕</p> <p>๓ โรงเรียนมีการนิเทศเพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ อยู่เสมอ ร้อยละ ๙๒</p> <p>๔ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕ โรงเรียนมีแนวทางการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๖ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๙๕</p>		<p>๕. โรงเรียนมีแนวทางการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๖. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๗. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกด้าน</p> <p>๘. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๗ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกด้าน ร้อยละ ๙๕ ๘ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๐		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า - กิจกรรมเลี้ยงกบ - กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่ง เรียนรู้โรงเรียนวัดคงคาเลียบ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๐ ได้ ศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากแหล่งเรียนรู้โรงเรียนวัดคงคาเลียบ	๕,๐๐๐	นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้ศึกษาเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนวัดคงคาเลียบ

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 ๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา.....๒๕๖๖..... (เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ....๒๕๖๖.....ถึงเดือน..เมษายน...พ.ศ....๒๕๖๗.....)

ภาคเรียนที่...๑...ปีการศึกษา.....๒๕๖๗..... (เดือน..พฤษภาคม...พ.ศ....๒๕๖๗.....ถึงเดือน..กันยายน...พ.ศ....๒๕๖๗.....)

โรงเรียนวัดคงคาเลียบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔

