



โรงเรียนวัดคงคาหวดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 4



ที่ตั้ง: ม.2 ตำบลเสาเกา อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80340



โทรศัพท์: 086-2695515



EMAIL:

sch367526@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
ครู วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาหวดี



โทรศัพท์ 086- 2695515

Email Address : watcharin2509dang@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ✓ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 80 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....6.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....2.....คน |
| 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน.....1.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนมีความชัดเจน มีการมอบหมาย บทบาทหน้าที่ให้บุคลากรอย่างเหมาะสม
 - 2) มีการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
 - 3) มีนโยบายที่สามารถปฏิบัติได้จริง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) แหล่งเรียนรู้บางส่วนเสื่อมสภาพ ไม่พร้อมต่อการใช้งาน
 - 2) ผู้ปกครอง ชุมชนไม่เข้มแข็ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์รอบโรงเรียน
อาคารเรียน อาคารประกอบ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อความต้องการตามบริบทพื้นที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ไม่ตรงกับสายงานการสอน
ครูต้องรับผิดชอบงานอื่นๆนอกเหนือจากงานสอน

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน ให้ครูได้จัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การขาดงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
และเทคโนโลยีใหม่ๆ

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับ
สภาพแวดล้อม ควรมีผู้มาให้คำแนะนำปรึกษาหารือ การติดตามผล
การแก้ปัญหา และการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับ
สภาพแวดล้อม พิจารณาจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์สื่อ อุปกรณ์การเรียน
การสอนที่มีคุณภาพและ มีจำนวนที่เพียงพอกับความต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดคงคาชาติ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณธรรม 8 ประการและความรักชาติ รักความเป็นไทย	3,000	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำไปสู่การเกิดความรักชาติ รักความเป็นไทย
	1.โครงการ วันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	5,000	1.นักเรียนได้รับการเรียนรู้วันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 100 นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรี ความเสมอภาค หน้าที่พลเมือง	500	1.นักเรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตย หน้าที่ของตนเองและหน้าที่ของพลเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการ นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	500	1.ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
	2.โครงการ ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาการเรียนการสอน 2.1.กิจกรรม ประกวดวิจัยในชั้นเรียน 2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 2.ครูผู้สอนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย แก้ปัญหาและ/ หรือพัฒนางานเกี่ยวกับการสอน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 100นักเรียนได้รับการพัฒนา 2.ร้อยละ 80 ครูผู้สอนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย แก้ปัญหาและ/ หรือพัฒนาและได้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1,000	1.นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น 2.ครูผู้สอนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา 3.มีการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้อันทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกีฬา 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เชิงคุณภาพ	1,000	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีผลทดสอบการอ่านออกเขียนได้ในระดับดีเยี่ยมทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		1. ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้ และรักการอ่านมากขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกสถานที่	25,500	1. นักเรียนได้เรียนรู้รอบนอกสถานที่และประสบการณ์จริง
	2. โครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการสร้างและพัฒนาทักษะชีวิตโดยกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	5,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและทักษะชีวิต
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกีฬา 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีศักยภาพด้านต่างๆ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5,000	1. นักเรียนมีศักยภาพด้านต่างๆตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O- NET , RT , NT)	เชิงปริมาณ 1.เชิงปริมาณ1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2566	500	1 ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน 2 นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการทดสอบ O-Net, NT, RT สูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2566 .3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและรู้เท่าทัน ร้อยละ 80	1,500	1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาทักษะสู่อาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวางแผนและร่วมกันทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	3,000	1.นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักวางแผน และร่วมกันทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข จัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าอบรมสัมมนา เพื่อนำมาประยุกต์และพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน	15,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน	15,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง 2.ครูและบุคลากรทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าอบรมสัมมนา เพื่อนำมาประยุกต์และพัฒนาการเรียนการสอน		ศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 100 นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรี ความเสมอภาค หน้าที่พลเมือง	500	1.นักเรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตย หน้าที่ของตนเองและหน้าที่ของพลเมือง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 80 จัดทำสื่อ/	10,000	1.ครูได้จัดทำสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.ครูสามารถใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้ทั้ง on hand / on site / on line		2.ครูสามารถใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้ทั้ง on hand / on site / on line
2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1.มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	500	1.นักเรียนมีความรู้ สามารถ พึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือ ตนเอง และอยู่ร่วมกับสังคม ได้อย่างมีความสุข
	2.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและรู้เท่า ทัน ร้อยละ 80	1,500	1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ พัฒนาทักษะสู่อาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จัก วางแผน และร่วมกันทำงานกลุ่ม ได้อย่างมีความสุข	3,000	1.นักเรียนร้อยละ 85 รู้จัก วางแผน และร่วมกันทำงาน กลุ่มได้อย่างมีความสุข จัดระบบการทำงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ8(ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม 2567 ถึงเดือน ตุลาคม 2567)

โรงเรียนวัดคงคา

การจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒๕ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี๖๗ โดยประมาณเป็นจำนวนเงิน ๑๕๕๐๔๐, บาท จัดสรรเพื่อ
การบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน มีรายละเอียดดังนี้(คาดการณ์)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
	กลุ่มบริหารวิชาการ			
	ระดับปฐมวัย			
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเพื่อการเรียนรู้ปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-
	ระดับประถมศึกษา			
๒	โครงการพัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	-	-
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกีฬา	๒๐๐๐๐,	-	-
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)O-NET, RT, NT(๕๐๐	-	-
๕	โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๗๔๒	-	-
๖	โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐	-	-
๗	โครงการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ	๓,๐๐๐	-	-
๘	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๕๔๔๓,		พัฒนาผู้เรียน ๓๙๑๒๙,
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		-	-
๙	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔,๐๐๐	--	-
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
๑๐	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและงานฝ่ายต่างๆ	๓๐,๐๐๐	-	-
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
๑๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๓๐๐๐,	-	-
๑๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	๕๐๐	-	-
๑๓	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๕,๐๐๐	-	พัฒนาผู้เรียน ๓๙๑๒๙,
๑๔	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	๑๕,๐๐	-	-
๑๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนวัดคงคาหวัด	๑๕,๐๐๐	-	-
๑๖	โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-
๑๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	-	-
๑๘	โครงการวันสำคัญ	๕,๐๐๐	-	-
๑๙	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๕๐๐	-	-
๒๐	โครงการป้องกันนิเทศและยุวบัณฑิต	๓,๐๐๐	-	-
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน	-	-	งบ อบต

๒๒	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๐๐๐๐,		พัฒนาผู้เรียน ๓๙๑๒๙,
๒๓	โครงการเล่นน้ำปลอดภัยเพื่อเอาตัวรอดจากการตกน้ำ			งบ สปสช
	รวมทั้งสิ้น			

งานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเพื่อการเรียนรู้ปฐมวัย
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ๓
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ .	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการ
	แข่งขัน
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	จุดเน้นที่ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองทุกด้าน อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งถึงโดยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลาย ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ๑	. นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
	๒ .นางอรณี เพ็ชรทับ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗-๒๕๖๘ เมษายน - ๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การสืบเสาะ การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กด้านต่าง ๆ ในสาระสำคัญของการประเมินผลของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เก่ง ดี และมีความสุขโดยเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางคณะครูโรงเรียนวัดคงคาวิได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒ เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็กทั้ง ๑.๔ ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

เพื่อ ๒.๒จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓.

๒เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และค ๔.ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดคงคาวิทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดคงคาวิทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดคงคาวิ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ .

๑.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีความพร้อมในการเรียนในระดับประถมศึกษา

๔.เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ .๔ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ - อุปกรณ์การทดลอง			๑๕๐๐,	๑,๕๐๐	เม-๒๕๖๗ .ย. ๒๕๖๘ .มี.ค	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ นางอรณี เพ็ชรทับ
๒.	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - สีไม้ - สีน้ำ - สีเทียน - กระดาษสี - ดินน้ำมัน			๕๐๐	๕๐๐	เม-๒๕๖๗ .ย. ๒๕๖๘ .มี.ค	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ นางอรณี เพ็ชรทับ
๓.	กิจกรรมหนูน้อยรัก สุขภาพดี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ของใช้ จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น ยาสีฟัน แปรง ร่องเท้า ผ้าเช็ดหน้า			๔๐๐	๔๐๐	เม-๒๕๖๗ .ย. ๒๕๖๘ มี.ค	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ นางอรณี เพ็ชรทับ
๔.	กิจกรรมใบงาน - ใบงานคณิต - ใบงานภาษาไทย - ใบงานอังกฤษ - ใบงานวิทยาศาสตร์			๓๐๐	๓๐๐	เม-๒๕๖๗ .ย. ๒๕๖๘มี.ค	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ นางอรณี เพ็ชรทับ
๕.	กิจกรรมพัฒนาสื่อสำหรับ เด็กปฐมวัย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - กรรไกรสีน้ำ / กาว /			๒๐๐	๒๐๐	เม-๒๕๖๗ .ย. ๒๕๖๘ .มี.ค	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ , นางอรณี เพ็ชรทับ
๖.	ของเล่นเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เม-๒๕๖๗ .ย. ๒๕๖๘ .มี.ค	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ นางอรณี เพ็ชรทับ
๗.	แบบประเมินพัฒนาการ ด้านทั้ง ๔ ด้าน			๑๐๐	๑๐๐	เม-๒๕๖๗ .ย. ๒๕๖๘ .มี.ค	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ , นางอรณี เพ็ชรทับ
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

การวัดประเมินผล .๕

ตัวชี้วัดมาประเมินผล โดยประเมินเป็นคำร้อยละ/นำเอาเป้าหมาย-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	หมายเหตุ
๑. นักเรียนมีใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว	สังเกต	แบบสังเกต	
๒. นักเรียนมีความคิดรอบคอบเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม	
๓. นักเรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม	
๔. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	
๕. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	สังเกต	แบบสังเกต	

(ลงชื่อ (ผู้เสนอโครงการ
นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์(
ผู้รับผิดชอบโครงการ

) (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวนิศากร ไชยเอียด(
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาว)วชิรินทร์ เห็นพร้อม(
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาชาติ

โครงการ	พัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ .	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ มฐ ๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๑ ข้อที่ ๖ , มฐ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
สนองมาตรฐานปฐมวัย	ข้อที่ ๓ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
สนองจุดเน้น สพ.นศ.๔	จุดเน้นที่ ๔ เร่งพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ให้เหมาะสมกับชั้นเรียน จุดเน้นที่ ๕ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้) Learning Loss Recoveryให้กับ (ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ทุกระดับรวมทั้งลดความเครียดและสร้างสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุผลตามหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
ใน	การเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ๑	.นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
	๒นางสาวนิศากร ไชยเอียด.
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗-๒๕๖ เมษายน - ๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม๒ ฉบับที่)) พ ๒๕๔๕ .ศ. ปี ๕ ครั้งในทุก ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างน้อยและเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ซึ่งโรงเรียนวัดคงคาวิติได้รับการประเมินรอบสามและรับรองการประเมินแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้ดำเนินงานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีมาตรการในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตาม มาตรฐานของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๒.	จัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๓.	จัดทำแผนงบประมาณประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๔.	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตาม มาตรฐานของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๕.	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม

๕.รายละเอียดกิจกรรมวิธีดำเนินการ.

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม/	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๒	ประชุมครูกำหนดเป้าหมายวิธีการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๓	ดำเนินการกิจกรรม	มิถุนายน ๖ -๗ เมษายน ๖๘	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม นางสาวนิศากร ไชยเอียด
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน ๖๗	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม นางสาวนิศากร ไชยเอียด

๖ งบประมาณที่ใช้ . ✓ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ

จำนวน.....๕๐๐(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) บาท

ที่	รายการกิจกรรมการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร ๘กลุ่มสาระฯ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๒๐๐		๒๐๐	
๒	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง จัดทำแผนงบประมาณประจำปี	๓๐๐		๓๐๐	

รวม	๕๐๐		๕๐๐	
-----	-----	--	-----	--

๗. การประเมินผล .

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการการ/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูสามารถจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ได้	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒ .ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓ .จัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ประเมินผลตาม มาตรฐาน แบบรายงาน ประจำปี	แบบบันทึกการ ประเมิน รายงานประจำปี ๒๕๖๕
๔. ร้อยละของการดำเนินงานตามแผน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

- ๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน และสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย
- ๒ มีการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนเป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓ ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔ การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย
- ๕ โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระดับสากล
- ๖ โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน
- ๘ โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ (ผู้เสนอโครงการ
นาง)วัชรินทร์ เห็นพร้อม(
ผู้รับผิดชอบโครงการ

) (ลงชื่อ (ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวนิศากร ไชยเอียด(
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

นางสาว)วชิรินทร์ เห็นพร้อม(
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาชาติ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกีฬา
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเชิรณิในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๔ เร่งพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ให้เหมาะสมกับชั้นเรียน ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ในการบริหารและจัด การศึกษาตามบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๓ คุณภาพผู้เรียน),การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ(ลักษณะโครงการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ต่อเนือง บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศากร ไชยเอียด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการ
ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้
ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้ หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑) ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ (มุ่งพัฒนามนุษย์ให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย
ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญบนความเชื่อว่า ทุก
คนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การค้นหาความสามารถเฉพาะตนในสาขาความรู้ต่างๆ มี
ความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะภาพในแต่ละด้านของผู้เรียน พร้อมเป็นตัวแทนใน
การแข่งขันในระดับอำเภอ จังหวัด และประเทศ กับสังคมโลกในความเป็นเลิศด้านต่างๆ ต่อไป ดังนั้นกลุ่มบริหาร
วิชาการ โรงเรียนวัดคงคาชาติ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกีฬาของนักเรียนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์.

๒.๑ ผลผลิต)Outputs (

- ๒.๑.๑ นักเรียนที่มีศักยภาพสูงได้รับการยอมรับทางสังคม
- ๒.๑.๒ นักเรียนที่มีศักยภาพสามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนได้

๒.๒ ผลลัพธ์)Outcomes (

๒.๒.๑ นักเรียนที่มีศักยภาพด้านต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ

๒.๒.๒ นักเรียนที่มีศักยภาพด้านต่างๆ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน

๒.๒.๓ นักเรียนที่มีศักยภาพด้านต่างๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปกติ

๓เป้าหมาย .

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดคงคาควติ

๒. ครูทุกคนของโรงเรียนได้พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนมีศักยภาพด้านต่างๆตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯและกลุ่มพัฒนาผู้เรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒ นักเรียนมีศักยภาพสูงได้รับการยอมรับทางสังคมและสามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน .

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ ๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายนอก - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ประชุมวางแผนงาน/มอบหมายงาน - ดำเนินการตามแผนงาน - ประเมินผลการปฏิบัติงาน/สรุปผลงาน - รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ย – ธ.ค ๖๗	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
๒.	๑. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ)English camp(- เสนอโครงการ/กิจกรรม - ประชุมวางแผนงาน/มอบหมายงาน - ดำเนินการตามแผนงาน - ประเมินผลการปฏิบัติงาน/สรุปผลงาน - รายงานผลการปฏิบัติงาน	๑๕ ส.ค. ๖๗ ๑๘ ส.ค. ๖๗ ส.ค. – ๑๕ ต.ค. ๖๗ ๓๐ ต.ค. ๖๗ ๓๐ ต.ค. ๖๗	นางสาวนิศากร ไชยเอียด
๓.	๑. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ประชุมวางแผนงาน/มอบหมายงาน - ดำเนินการตามแผนงาน/จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในกิจกรรม - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑๙ พ.ค. ๖๗ ๒๒ พ.ค. ๖๗ มี.ย. ๖๗ ๑๐ ก.ค.๖๗	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
๔.	๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - ประชุมวางแผน - ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตลอดปีการศึกษา		
- ประเมินผล		

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							เงินนอกงบประมาณ	รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน					ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ (เอกสาร)	สาขา			
๑.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ ๑.กิจกรรมแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายนอก ค่าวัสดุฝึก -				๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ)English camp(วัสดุอุปกรณ์ในการ - ดำเนินงาน ของรางวัล - สำเนาเอกสาร - ไว้นิล -				๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน วัสดุอุปกรณ์ในการ - ดำเนินงาน				๙,๐๐๐					๙,๐๐๐
๔.	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - ค่าเอกสารต่างๆ				๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
รวม									๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล .

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
---------------------	--------------------------	-----------------------------

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
ผลผลิต)Outputs(๑. นักเรียนที่มีศักยภาพสูงได้รับการยอมรับทางสังคม ๒. นักเรียนที่มีศักยภาพสามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนได้	การสังเกต การสอบถาม การแข่งขันของนักเรียน	๑แบบสอบถาม . ๒แบบประเมินผล . ๓แบบสรุปการ . แข่งขัน
ผลลัพธ์)Outcomes (๑ นักเรียนมีศักยภาพด้านต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง . ๘ กลุ่มสาระฯ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ๒นักเรียนมีศักยภาพด้านต่างๆ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการ . แข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ๓นักเรียนมีศักยภาพด้านต่างๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง .	การสังเกต การสอบถาม ผลการแข่งขันของ นักเรียน	๑แบบสอบถาม . ๒แบบประเมินผล . ๓แบบสรุปการ . แข่งขัน

๗ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

๗.๑ นักเรียนที่มีศักยภาพด้านต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ

๗.๒ นักเรียนที่มีศักยภาพด้านต่างๆ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน

๗.๓ นักเรียนที่มีศักยภาพด้านต่างๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

)นางสาวนิศากร ไชยเอียด(
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

)นางประภัสสร สมเขาใหญ่(
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาวดี

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) O- NET , RT , NT)
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อสั่ง (๔ ข้อ .ศธ.การ รว)
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔ เร่งพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ให้เหมาะสมกับชั้นเรียน ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ในการบริหารและจัดการศึกษาตามบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๑,๓ คุณภาพผู้เรียน),การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ(ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศากร ไชยเอียด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการโรงเรียนวัดคงคาวิไลได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๕ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวชี้วัด และการกวตวิชา โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๗๕ มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนให้สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓และ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนแบบตัวชี้วัดและการกวตวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา	๑๖ พ -.ค.๓๐ ก ย.๒๕๖๗	ครูประจำวิชาทุกคน
๒.	จัดตัวชี้วัดเพื่อเตรียมการสอบ O-Net ,NT และ RT ในโรงเรียน	ก .ค.๖-ย.๒๕๖๗	วิชาการและคณะครู
๓.	จัดตัวชี้วัดขั้นป.๖ และ ป .๓ เพื่อเตรียมสอบ O-Net , NT	ธ .ค.๒๕๖๗ .ค.ม- ๒๕๖๘	ครูประจำวิชาทุกคน
๔.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี .ค.๒๕๖๘	วิชาการและคณะครูประจำวิชา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		

		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ (เอกสาร)	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
๑.	พัฒนาและสร้าง แบบทดสอบฯ -ติวเข้มเตรียมสอบO-Net, NTและRT ระดับโรงเรียน - จัดติวเข้มชั้น ป.๖ เพื่อ เตรียมสอบ O-Net				๕๐๐				๕๐๐
รวม									๕๐๐

๖.การประเมินผล .

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล/	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
๑ ครูประจำวิชาร้อยละ .๑๐๐ มีแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.นักเรียนชั้น ป .๑.ป – ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ติวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ O-Net, NT, RT ทุกวิชา สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปี พ .ศ.๒๕๖๖	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

๗.๑ ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบมีได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน

๗.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการทดสอบ O-Net, NT, RT สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปี
การศึกษา ๒๕๖๖

๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศากร ไชยเอียด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) (ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประภัสสร สมเขาใหญ่)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววชิรินทร์ เห็นพร้อม)
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาวดี

โครงการ	ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี คุณภาพ ๔ ข้อ .ศธ.ข้อสั่งการ รมา))
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๔ เร่งพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ให้เหมาะสมกับชั้นเรียน ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ในการบริหารและจัด การศึกษาตามบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๑,๓ คุณภาพผู้เรียน),การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ(ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศากร ไชยเอียด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑ หลักการและเหตุผล .

การวิจัยในชั้นเรียน เป็นการวิจัยเพื่อหาแนวทางสำหรับแก้ปัญหาหรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเน้นในลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยมีปัญหาการเรียนรู้เป็นจุดเริ่มต้น ผู้สอนหาวิธีการ หรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา มีการสังเกตและตรวจสอบผลของการแก้ปัญหาคำพัฒนา แล้วจึงบันทึกและสะท้อน การแก้ปัญหาหรือการพัฒนานั้นๆ การวิจัยในชั้นเรียนมักเป็นการวิจัยขนาดเล็ก (Small scale) ที่ดำเนินการโดย ผู้สอน ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนนั้นจะเห็นได้ว่าการวิจัยในชั้นเรียนนั้นมุ่งแก้ปัญหาและหรือพัฒนางานที่/ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน ซึ่งต้องบังเกิดประโยชน์แก่นักเรียนให้ในการพัฒนาการเรียนรู้อยู่แล้ว และ ต้องส่งผลต่อผลงานของครูผู้สอนและโรงเรียนตามมา และนอกจากนี้การวิจัยในชั้นเรียนนี้ยังสอดคล้องกับแนวทาง ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔(๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การ วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอน พร้อมทั้งช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และช่วยพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น ดังนั้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒ วัตถุประสงค์ .

๒.๑ ผลผลิต)Outputs(

- ๒.๑.๑ เพื่อหาแนวทางสำหรับแก้ปัญหาหรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๑.๓ เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๑.๔ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒.๓ มีการพัฒนาบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๓ เป้าหมาย .

เชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา .
- ๒. มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยมากขึ้น
- ๓. ครูผู้สอนแก้ปัญหาและหรือพัฒนางานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน/

เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนามากขึ้น .
- ๒. นักเรียนเรียนรู้โดยมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยมากขึ้น
- ๓. ครูผู้สอนแก้ปัญหาและหรือพัฒนางานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน ได้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมประกวดวิจัยในชั้นเรียน	๑๖ พ .-ค.๓๐ ต ค.๒๕๖๗	ครูประจำวิชาทุกคน
๒.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ส .ค.๖-ค.๒๕๖๗	วิชาการและคณะครู

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๗๔๒ บาท

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดจ่าย						เงินนอกงบประมาณ	รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ (เอกสาร)	সাধা		
๑.	กิจกรรมประกวดวิจัยในชั้นเรียน -วิเคราะห์สภาพปัญหาในชั้นเรียน - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน				๒๔๒				๒๔๒

๒.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน				๕๐๐					๕๐๐
รวม										๗๔๒

๖. การประเมินผล .

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล/	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
๑ ครูประจำวิชาร้อยละ .๑๐๐ มีวิจัยในชั้นเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒ ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอน พัฒนา . บรรยากาศการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

- ๗.๑ ครูประจำวิชาทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน
 ๗.๒ นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เพิ่มมากขึ้น
 ๗.๓ มีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
)นางสาวนิศากร ไชยเอียด(
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
)นางประภัสสร สมเขาใหญ่(
 หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม)
 ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาวดี

โครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ .	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ๔ ข้อ .ศธ.ข้อสั่งการ รวมา))
สนองมาตรฐานปฐมวัย	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	จุดเน้นที่ ๔. เร่งพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ให้เหมาะสมกับชั้นเรียน จุดเน้นที่ ๕ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสร้างสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน ข้อที่ ๓. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองทุก ด้านอย่างเต็มศักยภาพ ทัวถึงโดยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลาย ตามหลักสูตร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววชิรินทร์ เห็นพร้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗- เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา แต่ยังคงพบว่ามีครูจำนวนหนึ่งยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ปัญหาดังกล่าวข้างต้นสามารถแก้ไขได้โดยอาศัยการนิเทศกำกับ ติดตามและตรวจสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการช่วยเหลือแนะนำให้ครูมีความเจริญงอกงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และนำความรู้เหล่านั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การนิเทศศึกษานั้นควรตั้งอยู่บนหลักการของประชาธิปไตย คือ การเคารพซึ่งกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ จึงจะทำให้การนิเทศศึกษานั้นประสบผลสำเร็จ โรงเรียนวัดคงคาดี ได้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษาจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้นด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒ เพื่อให้ครูมีความพึงพอใจในระบบการนิเทศภายใน ๓.

๓. เป้าหมาย

๓เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.

๓ ๑.๑.ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓ ของบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ ๑๐๐ ร้อยละ ๒.๑.และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓ของบุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการนิเทศภายใน ๑๐๐ ร้อยละ ๓.๑.

๓เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.

๓ข้าราชการครูและบุคลากร ๑.๒.กรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ ๒.๒.่าลังใจในการปฏิบัติงาน

๓การบริหารจัดการของโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๓.๒.

๔. การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑แต่งตั้งคณะกรรมการ .	พ .ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๒ประชุมคณะกรรมการ .	พ .ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓จัดทำเครื่องมือการนิเทศภายใน . และแผนการนิเทศ	พ .ค.๒๕๖๗	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๔ดำเนินการนิเทศตามแผนนิเทศ .	๑๗ พ.ค.๒๕๖๗มี ๓๑- ๗.ค.๒๕๖๘	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๕ประเมินผลโครงการ .	๒๗๓ - ๑ มี๖๘ .ค.	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๖สรุปผล และรายงาน .	๓- ๗ เม๖๘ .ย.	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม

๕ .งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ

จำนวน.....๕๐๐(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) บาท

ที่	รายการกิจกรรมการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เอกสารในการดำเนินการ	๕๐๐		๕๐๐	
	รวม	๕๐๐		๕๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-------------------------	----------------------------	---------------------------------

<p>๑ การนิเทศเป็นไปตามแผนที่วางไว้ . ๒กิจกรรมด/โครงการ ำเนินไปอย่าง บรรลุผล ๓บุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการ นิเทศภายใน</p>	<p>๑ ตรวจสอบบันทึก . ๒ประเมินผล . ๓ประเมินผล .</p>	<p>๑ .แบบบันทึกการนิเทศ ๒กิจกรรม และ/แบบประเมินงาน . โครงการ ๓แบบประเมินความพึงพอใจ .</p>
---	--	---

๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

- ๗โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม ๑.
- ๗ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.
- ๗ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ๓.
- ๗บุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการนิเทศภายใน ๔.

(ลงชื่อ (ผู้เสนอโครงการ
นาง)วชิรินทร์ เห็นพร้อม(
ผู้รับผิดชอบโครงการ

) (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวนิศากร ไชยเอียด(
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาว)วชิรินทร์ เห็นพร้อม(
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาดี

โครงการ	พัฒนาทักษะสู่อาชีพ
สนองนโยบายสพฐ.	ลดภาระครูและผู้ปกครอง ข้อที่ นโยบาย) เสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ๕ ๒ ข้อ .ศธ.ร.ม.๖)
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานข้อที่	มฐ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๖ , มฐ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ .	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถใน
การแข่งขัน	
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	จุดเน้นข้อที่ ๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
พระ	
	บรมราชาบาย ด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ สู่การปฏิบัติ ๑๐
	จุดเน้นที่ อาชีพ ๑ กีฬา ๑ ดนตรี ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ ๑๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองทุกด้าน
	อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งถึงโดยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลาย ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ๑	.นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
	๒นางสาวสุธัยยะห์ อุเด็น.
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒-๕๖๘ เมษายน - ๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดคงคาวดีเป็นโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก โดยมีบริบทรอบข้างเป็นชุมชนและพื้นที่ติดทะเล นักเรียนส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพทำประมงชายฝั่ง ซึ่งการทำประมงชายฝั่งนั้นสามารถเกิดอุบัติเหตุเล็กๆน้อยๆขึ้นได้ง่าย ทางโรงเรียนจึงมีแนวคิดที่จะทำยาสามัญประจำบ้านที่ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่สามารถทำได้ง่ายด้วยตนเอง นำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้ และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพและรายได้ในอนาคต จึงริเริ่มการทำยาหม่อง โดยเริ่มตั้งแต่ ปี ๒๕๖๐ เป็นต้นมา ที่ได้้นำการทำยาหม่องสมุนไพร มาเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมลดเรียนเพิ่มเวลารู้ หลังจากนั้นจึงเกิดเป็น ยาหม่องคงคาวดี ขึ้น ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะสู่อาชีพใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ มีหลักการที่เน้นไปที่การเตรียมความพร้อม การเพิ่มทักษะของบุคคลเพื่อให้สามารถทำงานและสามารถต่อยอดสู่อาชีพได้ในอนาคต โดยแนวคิดของโครงการใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ได้วางแนวการดำเนินงานโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาทักษะของนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยเฉพาะในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยการพัฒนาทักษะสู่อาชีพจะช่วยเพิ่มโอกาสในการเพิ่มอาชีพและเพิ่มรายได้เสริมของครอบครัวผู้เรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๑.

๒ เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางาน และภูมิใจผลงานของตนเอง ๒.

๒ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๒ เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วิธีการ /สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การทำยาหม่องสมุนไพร	โรงเรียนวัดคงคาหวี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๒.	การทำผ้ามัดย้อม	โรงเรียนวัดคงคาหวี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม

๕.รายละเอียดกิจกรรมวิธีดำเนินการ.

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม/	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางอนิสา กาลสุวรรณ
๒	ประชุมครูกำหนดเป้าหมายวิธีการพัฒนาบุคลากร	พฤษภาคม ๖๗	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๓	กิจกรรม - การทำยาหม่องสมุนไพร - การทำผ้ามัดย้อม	มิถุนายน ๖ -๗ เมษายน ๖๘	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม นางอนิสา กาลสุวรรณ นางสาวอุทัยยะห์ อุเด็น
๔	ประเมินผลการดำเนินงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตุลาคม ๖ ๗- เมษายน ๖๘	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม นางอนิสา กาลสุวรรณ นางสาวอุทัยยะห์ อุเด็น

๖ งบประมาณที่ใช้ . เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ

จำนวน.....๓,๐๐๐(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) บาท

ที่	รายการกิจกรรมการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	วัสดุในการทำยาหม่อง	๒๐๐๐,		๒๐๐๐,	
๒	วัสดุในการทำผ้ามัดย้อม	๑๐๐๐,		๑๐๐๐,	
	รวม	๓๐๐๐,		๓๐๐๐,	

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘๑. เชิงปริมาณ ๑ .นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้ มีความรู้และทักษะการประกอบอาชีพ ๒ .นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ เรียนรู้การทำยาหม่อง การทำผ้ามัดย้อม	- สังเกตพฤติกรรม ตามสภาพจริง - สอบถาม	- แบบบันทึก พฤติกรรม นักเรียน - แบบสอบถาม
๘๒. เชิงคุณภาพ ๑ .นักเรียนให้มีทักษะด้านอาชีพ ๒ .นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึก พฤติกรรม นักเรียน

๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๘๕ นักเรียนร้อยละ -
นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๒ ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

(ลงชื่อ (ผู้เสนอโครงการ
นาง)วชิรินทร์ เห็นพร้อม(
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
) นางสาวนิศากร ไชยเอียด(
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาว)วชิรินทร์ เห็นพร้อม(
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาวดี

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	จุดเน้นที่ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ ๖ ชาติไทย หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม จุดเน้นที่ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ๗ในการบริหารและการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุผลตามหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา ที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ ๒. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็น ไทย สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปกป้องจิตสำนึก ค่านิยมที่ดี มีความ ภาคภูมิใจ สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย :	มาตรฐาน ที่ ๑,๒,๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน ๓ เป็นสำคัญ ข้อที่ ๓. ๒ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ๑	.นางสาวศุติยยะห์ อุเด็น ๒.นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖- ๗ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติว่า รัฐต้อง“ ดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนถึงจบการศึกษาภาคบังคับอย่าง ซึ่งการจัดการศึกษาที่ช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญได้บัญญัติ ”มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ไว้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมอยู่ด้วย

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้มีแนวทางให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม หนึ่งในกิจกรรมที่สามารถดำเนินการพัฒนาผู้เรียนได้คือ กิจกรรมทัศนศึกษา โดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหรือทัศนศึกษา ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ดังนั้นโรงเรียนวัดคงคาชาติ จึงจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง เกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓ .เชิงปริมาณ ๑

๒ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล -- ชั้นประถมศึกษาปีที่ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อย ๖ ๘๐ กว่ร้อยละ

๓ .๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน -ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มขึ้น

๔รายละเอียดกิจกรรมวิธีดำเนินการ.

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	มิ๖๗ .ย.	ฝ่ายบริหาร
๒เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ .	มิ๖๗ .ย.	
๓แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ .	มิ๖๗ .ย.	
๔ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ .		ครูแต่ละสายชั้น
สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น -	ก๖๗ .ค.	
กำหนดวัน เวลาและสถานที่ -	ก๖๗ .ค.	ครูแต่ละสายชั้น

...

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -		ครูแต่ละสายชั้น นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ นางสาวสุตยยะห์ อุเด็น
ชั้นอนุบาล *	ส .ค.- ๕ .ค.๖๗	
๑ ช่วงชั้นที่ *	ส .ค.- ๕ .ค.๖๗	
๒ ช่วงชั้นที่ *	ส .ค.- ๕ .ค.๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ นางสาวสุตยยะห์ อุเด็น
๕ติดตามผลและประเมินผลโครงการ .		
ชั้นอนุบาล *	ม .ค.๖๘	
๑ ช่วงชั้นที่ *	ม .ค.๖๘	
๒ ช่วงชั้นที่ *	ม .ค.๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ

จำนวน.....๒๕(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) บาท๔๔๓,

ที่	รายการกิจกรรมการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ

๑	/ค่าพาหนะในการอบรม -ค่าเข้าชม สถานที่ค่าอาหารเบรค/	๒๕๔๔๓,		๒๕๔๔๓,	
	รวม	๒๕๔๔๓,		๒๕๔๔๓,	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล/	เครื่องมือ
๑จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม . ๒. การปฏิบัติตามใบงาน ๓. ความพึงพอใจของนักเรียน	สำรวจ - ตรวจใบงาน - สอบถาม -	หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง - - ใบงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบนอกสถานศึกษา และประสบการณ์จริง
- นักเรียนทุกระดับชั้นได้ เรียนรู้และรับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ครู นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาสร้างเสริมทัศนคติที่ดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษาแหล่งเรียนรู้
- สนองนโยบายรัฐในเรื่องของการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้นักเรียน
- นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้จากประสบการณ์จริง และนำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวันต่อไป

(ลงชื่อ (ผู้เสนอโครงการ
นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

) (ลงชื่อ (ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวนิศากร ไชยเอียด(
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาว)วิชรินทร์ เห็นพร้อม(
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาดี

งานบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑๐พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร ๑ ๑ ข้อ .ศธ.นโยบายรวม) บุคคล.๒
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ข้อ ๒ ๓.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการประสบการณ์
สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพคุณภาพ ๔.
สนองจุดเน้น สพ.นศ.๔	จุดเน้นข้อที่ ๙ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีจรรยาบรรณ และ มาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานให้สามารถจัดการเรียนการสอนบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจน
พัฒนา	สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ๑	.นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ
๒	.นางสาววรรณิสา ศรีใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖-๗ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจและกิจกรรมต่างๆให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามนโยบายและพันธกิจหลักของหน่วยงานการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรจะส่งผลให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มพูนวิสัยทัศน์นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งเป็นการสร้างความรักสามัคคีและเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาองค์กรเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ อีกทั้งเป็นการสร้างวัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในองค์กร ทำให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์เชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับผู้บริหารและปฏิบัติงาน

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรักสามัคคีและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรในหน่วยงาน

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและระหว่างองค์กร

๒.๔ ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา การจัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓ .เชิงปริมาณ ๑

๓ ๑.๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนวัดคงคาหวัด

๓ .เชิงคุณภาพ ๒

๓ .๒. ๑ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์และพัฒนารับเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔รายละเอียดกิจกรรมวิธีดำเนินการ.

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม/	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ
๒	ประชุมครูกำหนดเป้าหมายวิธีการพัฒนาบุคลากร	พฤษภาคม ๖๗	นางสาววิจิรินทร์ เห็นพร้อม
๓	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดย ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	มิถุนายน ๖ ๗ เมษายน ๖๘	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๔	ประเมินผลการดำเนินงานสรุปรายงาน/การพัฒนาตนเอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตุลาคม ๖๗- เมษายน ๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ นางสาววรรณิสา ศรีใหม่

๕. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ

จำนวน.....๑๓,๐๐๐(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) บาท

ที่	รายการกิจกรรมการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าพาหนะในการ/ค่าลงทะเบียน - ศึกษาดูงาน/สัมมนา/ประชุม/อบรม	๑๔๐๐๐,		๑๔๐๐๐,	
	รวม	๑๔๐๐๐,		๑๔๐๐๐,	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการการ/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑. เสิ้งปริมาณ ๑. ๖๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนวัดคางคาวดี ๖๒. เสิ้งคุณภาพ ๖๑.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์และพัฒนาการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-ตรวจรายงาน - ตรวจสอบแบบสำรวจ	-แบบรายงาน - แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักสามัคคีมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร
- ๗.๔ บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(ผู้เห็นชอบโครงการ)

นางประภัสสร สมเขาใหญ่

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ

นางสาว)วัชรินทร์ เห็นพร้อม(

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคางคาวดี

ผู้อนุมัติโครงการ

งานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและงานฝ่ายต่างๆ
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ข้อ ๒ ๓.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพคุณภาพ ๔.
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ .๑	นางสาวสุตยยะห์ อุเด็น ๒นางสาววรรณิสา ศรีใหม่ .
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖-๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ 4M ได้แก่การบริหารบุคลากร (Man) ด้านงบประมาณ (Money) ด้านบริหารจัดการ (Management) และด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุอุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เอกสารงานธุรการชั้นเรียน ซึ่งการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนและงานธุรการชั้นเรียน

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและงานธุรการชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งานทุกฝ่ายงาน
- ๒.๔ เพื่อให้การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓ .เชิงปริมาณ ๑

ครูและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและงานธุรการชั้นเรียน - ร้อยละ ๑๐๐

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งานทุกฝ่ายงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓ .เชิงคุณภาพ ๒

ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น -
การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ -

๔.รายละเอียดกิจกรรมวิธีดำเนินการ.

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม/	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวสุตยิยะห์ อุเด็น
๒	ประชุมครู ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ต่างๆ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม นางสาวสุตยิยะห์ อุเด็น
๓	กิจกรรม -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน ระดับชั้นอนุบาล ๒ -๓ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงาน ๔ ฝ่าย	พฤษภาคม ๖มีนาคม ๗ ๖๘	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน
๔	ประเมินผลการดำเนินงานสรุปรายงาน/ การดำเนินโครงการ	มีนาคม ๖๗- เมษายน ๖๘	นางสาวสุตยิยะห์ อุเด็น

๕. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ

จำนวน.....๓๘,๐๐๐(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ) บาท

ที่	รายการกิจกรรมการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนชั้นอนุบาล ๒	๔๐๐๐,	-	-	๔๐๐๐,
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนชั้นอนุบาล ๓	๔๐๐๐,	-	-	๔๐๐๐,
๓	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๐๐๐,	-	-	๔๐๐๐,
๔	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๐๐๐,	-	-	๔๐๐๐,
๕	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๐๐,	-	-	๔๐๐๐,
๖	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๐๐๐,	-	-	๔๐๐๐,
๗	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๐๐๐,	-	-	๔๐๐๐,
๘	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน	๔๐๐๐,	-	-	๔๐๐๐,

	การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
๙	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงาน ฝ่าย ๔	๒,๐๐๐	-	-	๖๐๐๐,
	รวม	๓๐๐๐๐	-	-	๓๐๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการการ/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.เชิงปริมาณ ๑.</p> <p>๑ . ครูและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและงานธุรการชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒ . โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งานทุกฝ่ายงาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ . ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น</p> <p>๒ . การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สำรวจ</p> <p>ตรวจสอบการจัดซื้อ</p> <p>นิเทศชั้นเรียน</p> <p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบรายงาน</p> <p>- แบบสำรวจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและงานธุรการชั้นเรียน
- ๗.๒ ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น
- ๗.๓ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งานทุกฝ่ายงาน
- ๗.๔ การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ (ผู้เสนอโครงการ
นาง)สาวสุดียะห์ อดิน(ผู้รับผิดชอบโครงการ

) (ผู้เห็นชอบโครงการ
นางประภัสสร สมเขาใหญ่(หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาว)วัชรินทร์ เห็นพร้อม(ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาชาติ

งานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๓ ข้อที่ .ศธ.ข้อสั่งการ รวมา))
สนองจุดเน้น สพป๔.นศ.	จุดเน้นที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียม ๘ ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และเกิดเป็น “ soft Power”
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๒ . พัฒนาคุณลักษณะนักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมเอกลักษณ์ ความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลุกฝังจิตสำนึก ค่านิยมที่ดี มีความภาคภูมิใจ สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	ข้อที่การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓
สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภัสสร สมเขาใหญ่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖ เมษายน –๓๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และ สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑โรงเรียนบ้านสวนสมบุรณ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน ขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลุกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดม คุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุน ให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒. เพื่อปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อม นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนไม่ ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ใน การเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพடுத்தัน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว

ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญ
สาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน คน ๘๒

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
- ๓.๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ประการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	พ๒๕๖๗ .ค.	นางประภัสสร สมเขาใหญ่
๒. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนิน กิจกรรม	พ๒๕๖๗ .ค.	นางประภัสสร สมเขาใหญ่
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ๒๕๖๗ .ค.	นางประภัสสร สมเขาใหญ่
๔. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางประภัสสร สมเขาใหญ่ และคณะครูทุกคน
๕ .สรุปรายงานผล	๓๑ มี๒๕๖๘ .ค.	นางประภัสสร สมเขาใหญ่

๕. งบประมาณ ๓) บาท ๐๐๐,ถ้วนจ่ายทุกรายการ(

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	อาหารว่าง	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓.	ไวพจน์	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมเงิน		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๓๐๐๐,

๖. การติดตาม และประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ	สังเกต ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบสังเกต แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๒. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
นาง)ประภัสสร สมเขาใหญ่(
ผู้รับผิดชอบโครงการ

) (ลงชื่อ) (ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์(
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาว) วัชรินทร์ เห็นพร้อม(
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาควติ

โครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมเอกลักษณ์ ความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม ที่ดี มีความภาคภูมิใจ สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๓ คุณภาพผู้เรียน),การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ(ลักษณะโครงการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศากร ไชยเอียด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑ หลักการและเหตุผล .

.ศ.เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๙ ระบุให้
กระทรวงศึกษาธิการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน
บุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยตรง เพื่อให้การ
บริหารงานมีประสิทธิภาพ มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบราชการ ในส่วนหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย
กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งนี้ เป็นสมรรถนะหนึ่งที่ "ทักษะชีวิต"
ผู้เรียน จะต้องได้รับการพัฒนา เพื่อให้มีความสามารถในการจัดการกับปัญหาอุปสรรคในสภาพสังคมปัจจุบันและ
เตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่าน
อนุสรณ์ จึงจัดให้มีการดำเนินการโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างทักษะขึ้น

๒ วัตถุประสงค์ .

๒.๑ ผลผลิต)Outputs (

๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย

๒.๒ ผลลัพธ์)Outcomes (

๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓ เป้าหมาย .

เชิงปริมาณ

๑ .โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างทักษะชีวิต อย่างหลากหลาย

๒ ผู้เรียนได้รับการสร้างและพัฒนาทักษะชีวิตโดยกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย .

เชิงคุณภาพ

๑ โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช .๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ในเรื่อง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านที่ (๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมทักษะชีวิตที่ตระหนักในคุณค่าของตนเอง สามารถวิเคราะห์หัดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่าง .
สร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

๔ .กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ให้ผู้เรียน - กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ - กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม /เดินทางไกล	๑๖ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	คณะครูทุกคน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							เงินนอกงบประมาณ	รวม
		บุคลากร		ดำเนินงาน			ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ (เอกสาร)	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดิน		
๑.	จัดกิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี ให้ผู้เรียน									
๒.	- กิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือ -ค่าไวนิล -ค่าดอกไม้			๑,๐๐๐						๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม/เดิน ทางไกล -ค่าใช้จ่ายลูกเสือเนตรนารี			๓,๐๐๐	๑,๐๐๐					๔,๐๐๐
รวม										๕,๐๐๐

๖ การประเมินผล .

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
ผลผลิต)Outputs(๑. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะสำคัญ และทักษะชีวิต	๑ การนิเทศ ติดตาม . ๒ ประเมินผลหลัง . ร่วมกิจกรรม	๑ แบบสอบถาม . ๒ แบบประเมินผล .
ผลลัพธ์)Outcomes(๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาการใช้ทักษะชีวิตมากขึ้น	๑ ประเมินพฤติกรรม . ๒ การสังเกต . ๓ สอบถาม .	๑ แบบประเมินพฤติกรรม . ๒ แบบสังเกต . ๓ แบบสอบถาม .

๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

- ๗.๑ ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะสำคัญ และทักษะชีวิต
๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
)นางสาวนิศากร ไชยเอียด(
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
)นางประภัสสร สมเขาใหญ่(
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม)
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาวดี

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ๘
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาให้ความสำคัญปลอดภัยอย่างรอบด้านโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖-๗ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ๒๕๔๒ .ศ. และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวดที่ ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถาน ศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงานมีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักไม่ถึงเกณฑ์และเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรคเช่นยุงลายทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดคงคาวดี ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังป้องกัน อันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย-
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคประจำถิ่นและโรคระบาดต่าง ๆ
๔. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
๕. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขภาพในโรงเรียน
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๘. เพื่อจัดหายาเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ต่าง ๆ ในห้องพยาบาล

๓ เป้าหมาย .

๓.๑ ขิงปริมาณ ๑.

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์-
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ มีทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคประจำถิ่นและโรคระบาด

ต่าง ๆ

๔. ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน ครู และบุคลากร

๓.๒ ขิงคุณภาพ ๒.

๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย-อยู่ในระดับดี
๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ มีทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคประจำถิ่นและโรคระบาด

ต่าง ๆ อยู่ในระดับดีมาก

๔. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ . ,๑๕๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วันปี/เดือน/	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมตรวจความสะอาดเรียบร้อยของร่างกาย	ผู้เรียนทุกคน	พ๖๗ .ค. - มี๖๘ .ค.	-	ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมล้างมือให้สะอาดก่อนกินข้าว	ผู้เรียนทุกคน	พ๖๗ .ค. - มี๖๘ .ค.	-	ครูเวรประจำวัน
๓. กิจกรรมขยับกาย ขยายสมอง	ผู้เรียนทุกคน	พ๖๗ .ค. - มี๖๘ .ค.	-	ครูเสาวลักษณ์
๔. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - ประกวดวาดภาพระบายสีกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - ดู VDO ต่อต้านยาเสพติด - เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ผู้เรียนทุกคน	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๗	๔๐๐	ครูเพ็ญทิพย์
๕. กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร	ผู้เรียนทุกคน	พ๖๗ .ค. - มี๖๘ .ค.	-	ครูเสาวลักษณ์
๖. กิจกรรมรู้เท่าทันโรคประจำถิ่นและโรคระบาดต่าง ๆ - ปลอดภัยป้องกันไข้เลือดออก - ให้ความรู้และควบคุมโรคระบาดต่าง ๆ	ผู้เรียนทุกคน	พ๖๗ .ค. - มี๖๘ .ค.	๔๐๐	ครูเพ็ญทิพย์

-ดู VDO ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก -กำจัดภาชนะที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ ลูกน้ำยุงลาย -เดินรณรงค์ป้องกันลูกน้ำยุงลายแล ไข้เลือดออก				
๗. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้ผู้เรียน -ให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติในพื้นที่	ผู้เรียนทุกคน	พ๖๗ .ค. – มี๖๘ .ค.	๔๐๐	ครูเพ็ญทิพย์
๘. ฟัน ยิ้มสวย.กิจกรรม ฟ .	ผู้เรียนทุกคน	พ๖๗ .ค. – มี๖๘ .ค.	๓๐๐	ครูเสาวลักษณ์
๙ .กิจกรรมวัดน้ำหนัก ส่วนสูง	ผู้เรียนทุกคน	พ๖๗ .ค. – มี๖๘ .ค.	-	ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ
จำนวน.....๑๕,๐๐(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ) บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมตรวจความสะอาดเรียบร้อย ของร่างกาย			-	
๒	กิจกรรมล้างมือให้สะอาดก่อนกินข้าว			-	
๓	กิจกรรมขยับกาย ขยายสมอง			-	
๔	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด			๔๐๐	
๕	กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัย ด้านอาหาร			-	
๖	กิจกรรมรู้เท่าทันโรคประจำถิ่นและโรค ระบาดต่าง ๆ			๔๐๐	
๗	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้ ผู้เรียน			๔๐๐	
๘	กิจกรรม ฟัน ยิ้มสวย.			๓๐๐	
๙	กิจกรรมวัดน้ำหนัก ส่วนสูง			-	
รวม		๑๕๐๐,		๑๕๐๐,	

๖. การประเมินผล .

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพ- ทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	- สอบถาม - ตรวจวัด	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	- สอบถาม	- แบบบันทึก

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคประจำถิ่นและโรคระบาดต่าง ๆ	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลในโรงเรียน	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก -แบบประเมิน
๘. สถานศึกษามีการจัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ต่าง ๆ ในห้องพยาบาล	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์-
๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๓. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
๔. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคประจำถิ่นและโรคระบาดต่าง ๆ
๕. ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลในโรงเรียน
๖. ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และปลอดภัย
๗. ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน ครู และบุคลากร

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ(
ผู้รับผิดชอบโครงการ

) (ลงชื่อ) _____ (ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์(
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาว) วัชรินทร์ เห็นพร้อม(
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาวดี

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๒
สนองจุดเน้น สพ๔.นศ.	ข้อที่ จุดเน้นที่ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ ๖ ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๒ . พัฒนาคุณลักษณะนักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมเอกลักษณ์ ความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมที่ดี มีความภาคภูมิใจ สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	ข้อที่การจัดการจัดปร ๓ ะสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒-๕๖๘ เมษายน -๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนวัดคงคาควดี จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

เพื่อต้องการให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องของสิทธิ หน้าที่ และส่งเสริมให้นักเรียนวัดคงคาควดีได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๕

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๓. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ใน

การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
ประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน ๒๐ คน

- คณะกรรมการโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

- เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม/	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๒๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์

๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
๓.	ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ และคณะครูทุกคน
๔.	รับสมัครประธานนักเรียน ผู้สมัครประธานนักเรียนหาเสียงและนำเสนอนโยบาย โดยจัด วันให้ ๑ นำเสนอนโยบายหน้าเสาธง	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ และครูเวรประจำวัน
๕.	ลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน แต่งตั้งประธานนักเรียน พร้อมทั้งให้ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ให้การศึกษ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ และคณะครูทุกคน
๖.	ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ ๒ ครั้งและดำเนินนโยบายของคณะกรรมการนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
๗.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์

๕ งบประมาณที่ใช้ . เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ

จำนวน(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ) บาท๕๐๐.....

ที่	รายการกิจกรรมการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวม		๕๐๐	-	๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖เชิงปริมาณ.๑. ๖ของนักเรียนโรงเรียนวัดคงคา ๘๐ ร้อยละ ๑.๑. ตีมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของตน ๖ ๙๐ ร้อยละ ๒.๑.ของนักเรียนโรงเรียนวัดคงคา ดีได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑การสังเกต . ๒การสัมภาษณ์ .	๑แบบสังเกต . ๒. แบบสัมภาษณ์
๖เชิงคุณภาพ .๒. ๖ครู นักเรียน ๑.๒. และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดี ต่อกัน ๖นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วม ๒.๒. กิจกรรม ๖นักเรียนร้อยละ ๓.๒. ๙๐ เกิดความรัก ภาควุมมีใจในการร่วมกิจกรรม	๑การสังเกต . ๒การสัมภาษณ์ .	๑แบบสังเกต . ๒. แบบวัดความพึงพอใจ

๗ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

- ๑.นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๓.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
- ๔.นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประภัสสร สมเขาใหญ่)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม)

ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาดี

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนวัดคงคาหวดี
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ๓
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานข้อที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	มาตรฐานที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑. ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	จุดเน้นที่ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความปลอดภัยอย่างรอบด้านโดย ๒ การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ . พัฒนาส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้ สวยงาม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอทั้งภายในและนอกสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของโรงเรียน ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ ๒.นายณรงค์ วิชัยกุล .
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒-๕๖๘ เมษายน -๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโรงเรียนวัดคงคาหวดี มีจำนวนนักเรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น โรงเรียนเปลี่ยนจากขนาดเล็กเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนงานโครงการพิเศษขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน / ผู้ปกครอง และชุมชน อีกทั้งเพื่อทำการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่น่าอยู่ ร่มรื่น สะอาดเรียบร้อย และมีความปลอดภัย ส่งผลให้โรงเรียนมีบรรยากาศดี สภาพแวดล้อมดี เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การปรับปรุงสนามเด็กเล่น ส่งผลต่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านต่างๆ ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ความปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ๑.
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย ๒.

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดมุงกระเบื้องหลังคาสนามเด็กเล่น จำนวน ๑ จุด

เชิงคุณภาพ

- ๒.เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย

๔. รายละเอียดกิจกรรมวิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน กิจกรรม /	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
๒.	ดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	พฤษภาคม ๒๕๖-๗	นายณรงค์ วิชัยกุล

		เมษายน ๒๕๖๘	
๓.	ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	โรงเรียนวัดคงคาวดี	นายณรงค์ วิชัยกุล
๔.	ปรับปรุงระบบประปาไฟฟ้า/	โรงเรียนวัดคงคาวดี	นายณรงค์ วิชัยกุล
๕.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน	โรงเรียนวัดคงคาวดี	นายณรงค์ วิชัยกุล

๕ งบประมาณที่ใช้ . เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ

จำนวน(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) บาท๐๐๐,๑๕.....

ที่	รายการกิจกรรมการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	วัสดุอุปกรณ์	๑๕๐๐๐,	-	๑๕๐๐๐,	-
รวม		๑๕๐๐๐,	-	๑๕๐๐๐,	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖เชิงปริมาณ ๑. ๖ ๑ จัดมุงกระเบื้องหลังคาสนามเด็กเล่น จำนวน ๑.๑. จุด	-การสังเกต	แบบติดตาม - ประเมินผล	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
๖เชิงคุณภาพ ๒. ๖นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากสนามเด็กเล่นที่ ๒.๒. ปลอดภัย	การสังเกต -	แบบสังเกต -	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

๒ (นักเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประภัสสร สมเขาใหญ่)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม)

ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาวดี

โครงการ	ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ๓
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานข้อที่	มาตรฐานที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	มาตรฐานที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑. ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	จุดเน้นที่ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความปลอดภัยอย่างรอบด้านโดยการสร้าง ๒ เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ . พัฒนาส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้สวยงาม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอทั้งภายในและนอกสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของโรงเรียน ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ๑	.นายณรงค์ วิชัยกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒-๕๖๘ เมษายน -๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโรงเรียนวัดคงคาควติ มีจำนวนนักเรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น โรงเรียนเปลี่ยนจากขนาดเล็กเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนงานโครงการพิเศษขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน / ผู้ปกครอง และชุมชน อีกทั้งเพื่อทำการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เช่น ปรับปรุงทางเดินหน้าห้องน้ำปรับปรุงทางเดินเท้าโรงอาหาร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ความปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีโรงอาหารที่ถูกต้องลักษณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ได้ใช้ประโยชน์จากโรงอาหารที่ถูกต้องลักษณะ ๑๐๐

เชิงปริมาณ

๒. จัดทำปูกระเบื้องและเทพื้นรอบบริเวณทางเดินหน้าห้องน้ำ และบริเวณอ่างล้างหน้า
จำนวน ๑ จุด
๓. โรงอาหารมีทางเดินเท้าที่สะดวกแก่นักเรียน

๔. แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม /

ที่	งาน กิจกรรม /	วิธีการ สถานที่ /	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	โรงเรียนวัดคงคาควติ	ก๖๗.ย. มี.ค.๖๘	นางสาววรรณิสา ศรีใหม่
๒.	ปรับปรุงทางเดินเท้าโรงอาหาร	โรงเรียนวัดคงคาควติ	ก -๖๗.ย.มี.ค.๖๘	นายณรงค์ วิชัยกุล
๓.	ปรับปรุงระบบประปาไฟฟ้า/	โรงเรียนวัดคงคาควติ	ก.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	นายณรงค์ วิชัยกุล

๔.	ปรับปรุงทางเดินหน้าห้องน้ำ	โรงเรียนวัดคงคาหวดี	ก.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	นางสาววรรณิสา ศรีใหม่
----	----------------------------	---------------------	-----------------	-----------------------

งบประมาณและทรัพยากร . งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	งาน กิจกรรม /	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		สาขา	
๑.	อุปกรณ์ซ่อมแซมสาธารณูปโภค	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑) นักเรียนมีโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย บริเวณสวยงาม บรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้	สังเกต -	แบบติดตาม - ประเมินผล	นางสาววรรณิสา ศรีใหม่
๒) นักเรียนมีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ	สังเกต -	แบบติดตาม - ประเมินผล	นายณรงค์ วิชัยกุล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย บริเวณสวยงาม บรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ (

(๒นักเรียนมีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ

๓โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบริเวณเอื้อต่อการจัดการศึกษา (

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

นา) ยณรงค์ วิชัยกุล(

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ

(ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์(

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

นางสาว)วัชรินทร์ เห็นพร้อม(

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาหวดี

โครงการ	ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน
สนองนโยบายสพฐ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ ๒ (coaching (และการดูแลสุขภาพทางกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒ ข้อ.ศธ.นโยบาย รมว).๓)
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	จุดเน้นที่ ๑๐เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ ทัวถึงโดยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลาย ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ นางสาวสุตยยะห์ อุเด็น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖-๗ เมษายน ๒๕๖๘

๒. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านม่วงยายได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น

๒ .วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
- ๒) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๓เป้าหมาย .

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดคงคาดีทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๔กิจกรรมและการดำเนินการ .

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	

	แต่งตั้งคณะกรรมการ		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
๕	รายงาน โครงการ	เมษายน๒๕๖๗	นางสาวศุภัตยยะห์ อุเด็น

๕. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ
จำนวน.....๕๐๐(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าเอกสารคัดกรองและเยี่ยมบ้าน นักเรียนเป็นรายบุคคล	๕๐๐		๕๐๐	
	รวม	๕๐๐		๕๐๐	

๖. การประเมินผล .

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนโรงเรียนวัดคงคาดีทุกคน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มี ทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญห ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	สำรวจตรวจสอบข้อมูล/ นักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม สอบถามความ คิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
นาง) นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์(ผู้รับผิดชอบโครงการ

) (ลงชื่อ) (ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวประภัสสร สมเขาใหญ่(หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาว)วชิรินทร์ เห็นพร้อม(
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาชาติ

โครงการ	วันสำคัญ
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๓ ข้อ .(ศธ .ข้อสั่งการ รมว))
สนองจุดเน้น สพป๔.นศ.	ข้อที่ จุดเน้นที่ ๖ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นประวัติศาสตร์ ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๒ . พัฒนาคุณลักษณะนักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลุกฝังจิตสำนึก ค่านิยมที่ดี มีความภาคภูมิใจ สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	ข้อที่การจัดปร ๓ ะสภการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๒๕๖๗ เมษายน -

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านวัดคงคาวดีจึงเป็นสถานที่ที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนทุกคน
- เพื่อให้นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อต้องการให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมให้นักเรียนวัดคงคาวดีได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๘๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดคงคาวดี จำนวน ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดคงคาวดี มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม/	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
๒.	วันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ และคณะครูโรงเรียนวัด

			คองคาวดี
๓.	วันสุนทรภู่	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔.	วันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา	๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ และคณะครูโรงเรียนวัด คองคาวดี
๕.	วันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ และคณะครูโรงเรียนวัด คองคาวดี
๖.	วันวิทยาศาสตร์		
๗.	วันลอยกระทง	๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ และคณะครูโรงเรียนวัด คองคาวดี
๘.	วันคริสมาสต์ วันขึ้นปีใหม่	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ และคณะครูโรงเรียนวัด คองคาวดี
๙.	วันมาฆบูชา	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์ และคณะครูโรงเรียนวัด คองคาวดี

๕ งบประมาณที่ใช้ . เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ

จำนวน(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) บาท๐๐๐,๕.....

ที่	รายการกิจกรรมการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	วันไหว้ครู ไว้นิล- ดอกไม้ ธูปเทียน-	๑๐๐๐.	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	วันสุนทรภู่ -กระดาษสี สีไม้- สีชอล์ค-	๒๐๐	-	-	๕๐๐
๓.	วันอาสาฬหบูชาวันเข้าพรรษา/ เทียนพรรษา- เครื่องสังฆทาน-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔.	วันแม่แห่งชาติ กระดาษโปสเตอร์-	๒๐๐	-	-	๒๐๐

	กระดาษสี- สีไม้- สีชอล์ค-				
๕.	วันวิทยาศาสตร์ -กระดาษโปสเตอร์ กระดาษสี- สีไม้- สีชอล์ค-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๖.	วันลอยกระทง ดอกไม้- รูปเทียน-	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๗.	วันขึ้นปีใหม่วันคริสมาส/ ไว้นิลอุปกรณตักแต่งสถานที่-	๒๐๐๐,	-	-	๒๐๐๐,
๘.	วันมาฆบูชา -เครื่องถวายสังฆทาน	๖๐๐	-	-	๖๐๐
รวม		๕๐๐๐,	-	-	๕๐๐๐,

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖เชิงปริมาณ.๑. ๖ของนักเรียนโรงเรียนวัดคงคา ๘๐ ร้อยละ ๑.๑. ดีมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ๖ ๘๐ ร้อยละ ๒.๑.ของนักเรียนโรงเรียนวัดคงคา ดีได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p>	<p>๑การสังเกต . ๒การสัมภาษณ์ .</p>	<p>๑แบบสังเกต . ๒. แบบสัมภาษณ์</p>
<p>๖เชิงคุณภาพ .๒. ๖ครู นักเรียน ๑.๒. และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดี ต่อกัน ๖นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วม ๒.๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๖นัก ๓.๒.เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความรัก ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>๑การสังเกต . ๒การสัมภาษณ์ .</p>	<p>๑แบบสังเกต . ๒. แบบวัดความพึงพอใจ</p>

๗ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

นักเรียนทุกคนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ ๑.๗

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๒.๗

๗ นักเรียนวัดคงคาเวดีได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๓.

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ

(นางประภัสสร สมเขาใหญ่)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม)

ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาเวดี

โครงการ	เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ๓
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔ พระ	จุดเน้นข้อที่ ๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาอำนวยความสะดวกของเศรษฐกิจพอเพียงและ
	บรมราโชบาย ด้านการศึกษาระชกาลที่ ๖ สู่การปฏิบัติ ๑๐
	จุดเน้นที่ อาชีพ ๑ กีฬา ๑ ดนตรี ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ ๑๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลุกฝังจิตสำนึก ค่านิยมที่ดี มีความ
	ภาคภูมิใจ สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	ข้อที่ ๓. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองทุกด้าน อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งถึงโดยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลาย ตามหลักสูตร
	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ .	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการ
	แข่งขัน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ๑	.นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ
๓	.นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒-๕๖๘ เมษายน -๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดคงคาวดีได้จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน โดยมีการควบคุมคุณภาพอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการ ให้ครบถ้วนและจัดอาหารกลางวันอย่างเพียงพอแก่นักเรียน แต่ยังคงพบว่านักเรียนยังมีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ และบางส่วนมีน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ ทางโรงเรียนจึงคิดวิธีการส่งเสริมโภชนาการเพิ่มเติมให้นักเรียน โดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำกิจกรรมการเพาะเห็ด การทำปุ๋ยหมักแห้ง การปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงไก่ไข่ โดยใช้รูปแบบการเกษตรผสมผสานและชีววิถี ให้มีผลผลิตที่ปลอดภัยและหลากหลายหมุนเวียนกันอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับแผนการประกอบอาหารของโรงเรียนภายใต้โครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานซึ่งถือได้ว่าเป็นการให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

.๑ เพื่อให้มีวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันใหม่ สด สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัยโดยผลิตขึ้นในโรงเรียนตลอดปี

.๒ เพื่อสร้างทักษะทางด้านการเกษตรให้นักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและขยายผลต่อชุมชนได้

.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ การเสียสละ ความอดทน การมีวินัย และความรับผิดชอบ

.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรให้แก่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ – ๖๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วิธีการ สถานที่ /	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การปลูกผักบุ้งและถั่วงอก	โรงเรียนวัดคงคาหวัด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม

๕.รายละเอียดกิจกรรมวิธีดำเนินการ.

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม/	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ
๒	ประชุมครูกำหนดเป้าหมายวิธีการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๓	กิจกรรม - การปลูกผักบุ้ง - การปลูกถั่วงอก	มิถุนายน ๖๗-เมษายน ๖๘	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตุลาคม ๖๗- เมษายน ๖๘	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ

๖ งบประมาณที่ใช้ . เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ

จำนวน.....๕๐๐(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) บาท

ที่	รายการกิจกรรมการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าเมล็ดพันธุ์ผักบุ้ง	๓๐๐		๓๐๐	
๒	ค่าเมล็ดพันธุ์ถั่วงอก	๒๐๐		๒๐๐	
	รวม	๕๐๐		๕๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการการ/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘๑. เชิงปริมาณ ๑ .นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้ มีความรู้และทักษะการประกอบอาชีพ ๒ .นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ เรียนรู้การปลูกผักบุ้งและถั่วงอก	- สังเกตพฤติกรรม ตามสภาพจริง - สอบถาม	- แบบบันทึก พฤติกรรมนักเรียน - แบบสอบถาม
๘๒. เชิงคุณภาพ ๑ .นักเรียนให้มีทักษะด้านอาชีพ ๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพฤติกรรม นักเรียน

๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

รู้จักวางแผนทำงาน ๘๕ นักเรียนร้อยละ -ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๒ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต .	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

(ลงชื่อ (ผู้เสนอโครงการ
)นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ(
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ (ผู้เห็นชอบโครงการ
)นางสาวนิศากร ไชยเอียด(
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาว) วัชรินทร์ เห็นพร้อม(

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาเวตี

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศและยุวบัณฑิต
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	จุดเน้นที่ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุก ๑๐ กลุ่มเป้าหมาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๓ . สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองทุกด้าน อย่างเต็มศักยภาพ ทัวถึงโดยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลาย ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ๑	.นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์
๒	นางอรณี เพ็ชรทับ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖-๗ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดคงคาควติ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนวัดคงคาควติ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนวัดคงคาควติจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและยุวบัณฑิต ให้กับนักเรียนชั้น อนุบาล ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เจริญปริมาณ

- เพื่อให้ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- เพื่อให้ นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวบัณฑิต

๒.๒ เจริญคุณภาพ

- เพื่อให้ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- เพื่อสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้แก่ นักเรียนในรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวบัณฑิต

๓.๒. **เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- นักเรียนรุ่นต่อไปมีแรงจูงใจในการเรียนให้จบการศึกษา

๔. **รายละเอียดกิจกรรมวิธีดำเนินการ.**

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม/	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางอนิสา กาลสุวรรณ
๒	ประชุมครูกำหนดเป้าหมายวิธีการ	มิ.ย. ๖๗	นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม
๓	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มิ๖๘ .ค.	นางอนิสา กาลสุวรรณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน
๔	ประเมินผลการดำเนินงานสรุปรายงาน/ การพัฒนาตนเอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ๖๘ .ค.	นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์

๕. **งบประมาณที่ใช้** เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ

จำนวน.....๓,๐๐๐(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) บาท

ที่	รายการกิจกรรมการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	ค่า -วัสดุอุปกรณ์	๓๐๐๐,		๓๐๐๐,	
	รวม	๓๐๐๐,		๓๐๐๐,	

๖. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวบัณฑิต	สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์
๒. เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม -
- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- เกิดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้แก่นักเรียนในรุ่นต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
)นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์(
ผู้รับผิดชอบโครงการ

) (ลงชื่อ) (ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์(
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาว)วชิรินทร์ เห็นพร้อม(
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาหวดี

โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สนองนโยบายสพฐ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา)Anywhere Anytime (ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล ๑ ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว). ๔และข้อ ๒. ๑)

สนองมาตรฐาน ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สนองมาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพ.บ.ศ.๔ จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ในการบริหารและการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม

ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ข้อที่ ๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้สามารถจัดการเรียนการสอนบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ

๒.นางสาวนิศากร ไชยเอียด

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ -เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธี การเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อ จำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ดังนั้น ทางโรงเรียนได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัยให้เพียงพอับความต้องการของผู้เรียน ครู เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดซื้อ จัดทำ ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.รายละเอียดกิจกรรมวิธีดำเนินการ.

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม/	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ
๒	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ

๔	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ นางสาวนิศากร ไชยเอียด
๕	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๖๗	ครูและบุคลากรทุกคน
๖	ดำเนินการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ ๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๕. ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล ๗. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ๘. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พฤษภาคม ๖๗-เมษายน ๖๘	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๗	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗-เมษายน ๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๘	สรุปและรายงานผล	เมษายน ๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ

๕. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ระบุ

จำนวน.....๑๐,๐๐๐บาท) ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ(

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ให้ครูในกลุ่มสาระฯ นำนักเรียนผลิต สื่อการเรียนโดยให้นักเรียนเป็นผู้ผลิต สื่อการเรียนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในหลักสูตร	๑๐๐๐๐,		๑๐๐๐๐,	
	รวม	๑๐๐๐๐,		๑๐๐๐๐,	

๖.การประเมินผล .

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ ๒. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อ การสอน ๓. ครูใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินการสร้างนวัตกรรม ๒. ประเมินจาก รายงานการใช้สื่อการสอน ๓.รายงานสรุปการ ดำเนินกิจกรรมจาก ครูที่ปรึกษา	๑. แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม ๒. แบบประเมิน รายงานการใช้สื่อการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ (ผู้เสนอโครงการ
)นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ(ผู้รับผิดชอบโครงการ

) (ลงชื่อ (ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวเพ็ญทิพย์ แก้วสังข์(หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

) (ลงชื่อ) (ผู้อนุมัติโครงการ
)นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม(ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาวดี

โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดคงคาหวดี

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคมให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังใจในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติ บ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพราะจำทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแล ด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายไม่เจริญเติบโต ตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดคงคาหวดี มีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งหมด ๖ - ๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลเสาเภา ใช้ในการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย คือ ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอด ๑ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒ที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ๓

๓. เป้าหมายการดำเนินงานตัวชี้วัด/

๓.เชิงปริมาณ ๑

- ๓.๑. มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี ๙๐ นักเรียนร้อยละ ๑
- ๓.๑. ๑๐๐ นักเรียนที่ร้อยละ ๒มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอด ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖

๓.เชิงคุณภาพ ๒

- ๓.๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๑
- ๓.๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน ๒

๔. วิธีการดำเนินการ

๔. ๑ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการ
- ๔.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณ ๒
- ๔.ดำเนินงานตามโครงการ ๓
- ๔.ประเมินผลโครงการ ๔
- ๔.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๕

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา เดือนพฤษภาคม พ ๖๖ ระหว่าง วันที่๒๕๖๗.ศ .๒๕๖๗ถึง วันที่ ๑๐ เดือนตุลาคม พ .ศ.๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดคงคาดี หมู่ที่ ๒ ตำบลเสาภา อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนวัดคงคาดี

๘. งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลเสาภา จำนวนเงิน ๒๒๙สองแสนสองหมื่น) บาท ๕๐๐, (รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย) (แก้พันห้าร้อยบาทถ้วน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

- ๙. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอด ๑ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๙.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ๓

ผู้เสนอโครงการ.....(ลงชื่อ)

) นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาศ(

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดคงคาดี

) ผู้ขอรับเงินอุดหนุน(

ผู้เห็นชอบโครงการ.....(ลงชื่อ)

(นางฮุตัยยะห์ อุเด็น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดคงคาดี

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ผู้อนุมัติโครงการ.....(ลงชื่อ)

(นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาดี

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

โครงการ กิจกรรม/กองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลเสภา

เรื่อง ขอเสนอแผนงานโครงการเล่นน้ำปลอดภัยเพื่อเอาตัวรอดจากการตกน้ำ/

เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ โครงการเล่นน้ำปลอดภัยเพื่อเอาตัวรอดจากการตกน้ำ

กลุ่มประชาชน/องค์กร/ด้วย หน่วยงาน โครงการเล่นน้ำปลอดภัยเพื่อเอาตัวรอดจากการตกน้ำ(ระบุชื่อ)
มีความประสงค์จะทำแผนงาน..กิจกรรม/โครงการ/โครงการเล่นน้ำปลอดภัยเพื่อเอาตัวรอดจากการตกน้ำ โดย
ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ.....องค์การบริหารส่วนตำบลเสภา.....เป็นเงิน..
๑๑,๐๐๐..บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : รายละเอียดแผนงาน(สำหรับผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด) กิจกรรม/โครงการ/

๑. หลักการเหตุผล

จากสถิติเด็กจมน้ำเสียชีวิตในแต่ละปีมีจำนวนมากมายจนไม่สามารถป้องกันได้ เนื่องจากปัญหาเด็กว่ายน้ำไม่เป็นและไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นได้ ส่วนใหญ่เด็กจมน้ำเสียชีวิตมักเกิดเหตุในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อนของทุกปี เพราะในพื้นที่ชนบทมักจะมีแหล่งน้ำมากมาย ทั้งที่เป็นแหล่งน้ำจากธรรมชาติและแหล่งน้ำที่ขุดขึ้นใหม่ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาภัยแล้ง จึงต้องมีแหล่งน้ำเพื่อกักเก็บน้ำเอาไว้ใช้ในหน้าแล้ง แต่อากาศร้อนจัดทำให้เด็กๆ ในชนบทมักจะอาศัยแหล่งน้ำต่างๆ เป็นที่คลายร้อน และเป็นที่เล่นสนุกสนานกัน จึงเป็นจุดเสี่ยงที่จะเกิดเหตุการณ์เด็กจมน้ำเสียชีวิตได้

โรงเรียนวัดคงคาดี มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็น ในการแก้ปัญหาดังกล่าว ได้จัดโครงการ เพื่อให้นักเรียนเอาตัวรอดจากการจมน้ำ รู้จักวิธี ”เล่นน้ำปลอดภัยเพื่อเอาตัวรอดจากการตกน้ำ“ ป้องกันตนเองสามารถแก้ไขปัญหาเมื่อต้องพบกับเหตุการณ์จริงจากพื้นที่เสี่ยงต่อการตกน้ำจมน้ำ และเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เด็กมีชีวิตรอดเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง จึงขอจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนช่วยเหลือตัวเองในการเล่นน้ำได้ .
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง .ง สมบูรณ์
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือคนอื่นเมื่อเห็นคนจมน้ำ.
๔. เพื่อให้นักเรียนสนใจกีฬาทางไกล จากยาเสพติด.

๓. วิธีดำเนินการ

๑. ขออนุมัติงบประมาณและจัดสรรพให้โรงเรียน
๒. โรงเรียนดำเนินตามโครงการเล่นน้ำอย่างปลอดภัยเพื่อเอาตัวรอดจากการตกน้ำ โดยจัดส่งนักเรียน ชั้น ป.๔-๖ อบรมที่สระว่ายน้ำพร้อมฝึกการเอาตัวรอดและช่วยเหลือคนอื่น
๓. ดำเนินการช่วง ตุลาคม ๒๕๖๗ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
๔. โรงเรียนสรุปพร้อมงานโครงการภาพถ่าย

๔. กลุ่มเป้าหมาย.๓๕.คน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมซีสโตน โฮเทล

๗. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพโครงการเล่นน้ำอย่างปลอดภัยเพื่อเอาตัวรอดจากการตกน้ำ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

- ค่าลงสระว่ายน้ำคนละ	บาท ๘๐๓๕ คน	เป็นเงิน ๒,๘ ๐๐ บาท	
- ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ	บาท ๘๐๐๖ ชั่วโมง (๒ ครั้ง ครั้งละ ๓ ชม)	เป็นเงิน ๔,๘ ๐๐	บาท
- ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน		เป็นเงิน ๑, ๐๐๐	บาท
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มคนละ (พักเบรก) ..๓๐..บาท		เป็นเงิน ๑,๐๕๐	บาท
- ค่าป้ายไวนิลโครงการ ขนาด ๒x๑.๕ เมตร จำนวน ป้าย ๑		เป็นเงิน ๓๕๐	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนช่วยเหลือตัวเองในการเล่นน้ำได้ .
- ๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ .
- ๓ เรียนรู้และรู้จักการช่วยเหลือคนอื่นเมื่อเห็นคนจมน้ำ.
- ๔ นักเรียนสนใจกีฬาทางไกล จากยาเสพติด.

๘. สรุปแผนงานโครงการ/กิจกรรม/

บันทึกข้อมูลลงโปรแกรม .ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียดเพื่อให้เจ้าหน้าที่ (อปท)กองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว โดยสามารถลงรายการได้มากกว่า ๑ รายการ สำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น (

๘.๑ หน่วยงานกลุ่มประชาชน/องค์กร/ ที่รับผิดชอบโครงการ ตามประกาศฯ) กิจกรรม/พ .ศ.๒๕๖๑ ข้อ

๑๐)

ชื่อกลุ่ม/องค์กร/หน่วยงาน)ประชาชน.....(

- ๑. หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. [ข้อ ๑๐)๑(]
- ๒. หน่วยงานสาธารณสุข เช่น อปท. [ข้อ ๑๐)๑(]
- ๓. หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. [ข้อ ๑๐)๑(]
- ๔. หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ ๑๐)๒(]
- ๕. องค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ ๑๐)๒(]
- ๖. ศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ [ข้อ ๑๐)๓(]
- ๗. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (.อปท)[ข้อ ๑๐)๔(]

๘.๒ ประเภทการสนับสนุน .ศ.ตามประกาศฯ พ)๒๕๖๑ ข้อ ๑๐)

- ๑. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ สถานบริการ หรือหน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ ๑๐)๑(]
- ๒. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคขององค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ ๑๐)๒(]
- ๓. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ /เด็กเล็ก) (คนพิการ/ผู้สูงอายุ [ข้อ ๑๐)๓(]
- ๔. สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๑๐)๔(]
- ๕. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ ๑๐)๕(]

๘.๓ กลุ่มเป้าหมายหลัก

- ๑. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน
- ๒. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....คน
- ๓. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....๓๕.....คน
- ๔. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน
- ๕. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน
- ๖. กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน
- ๗. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน
- ๘. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน
- ๙. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๑๐)๔(]
- ๑๐. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน.....คน

๘.๔ กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

- ๘.๔.๑ กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด
 - ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
๔. การรณรงค์ให้ความรู้/ฝึกอบรม/ประชาสัมพันธ์/
๕. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
๖. การคัดกรองและดูแลรักษาแม่ตั้งครรภ์ปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
๘. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๘.๔.๒ กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์ให้ความรู้/ฝึกอบรม/ประชาสัมพันธ์/
๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัยความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์/กระบวนการเรียนรู้/
๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
๘. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๘.๔.๓ กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์ให้ความรู้/ฝึกอบรม/ประชาสัมพันธ์/
๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัยความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์/กระบวนการเรียนรู้/
๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/ยาสูบ/
๙. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๘.๔.๔ กลุ่มวัยทำงาน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์ให้ความรู้/ฝึกอบรม/ประชาสัมพันธ์/
๕. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
๖. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์การตั้งครรภ์ไม่พร้อม/
๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/ยาสูบ/
๙. อื่น ๆ (ระบุ)

- ๘.๔.๕ กลุ่มผู้สูงอายุ
- ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๔. การรณรงค์ให้ความรู้/ฝึกอบรม/ประชาสัมพันธ์/
 - ๕. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
 - ๖. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
 - ๗. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
 - ๘. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๘.๔.๖ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
- ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๔. การรณรงค์ให้ความรู้/ฝึกอบรม/ประชาสัมพันธ์/
 - ๕. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
 - ๖. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
 - ๗. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
 - ๘. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
 - ๙. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๘.๔.๗ กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ
- ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๔. การรณรงค์ให้ความรู้/ฝึกอบรม/ประชาสัมพันธ์/
 - ๕. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
 - ๖. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
 - ๗. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
 - ๘. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๘.๔.๘ กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง
- ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๔. การรณรงค์ให้ความรู้/ฝึกอบรม/ประชาสัมพันธ์/
 - ๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
 - ๖. อื่น ๆ (ระบุ)

- ๘.๔.๙ สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๑๐)๔(]
- ๑. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
 - ๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
 - ๓. ค่าใช้จ่ายในการอบรมพัฒนาศักยภาพ/
 - ๔. ค่าวัสดุครุภัณฑ์/
 - ๕. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ)
- ๘.๔.๑๐ กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ)
- ๑. อื่น ๆ (ระบุ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนงานโครงการ/
) นางสาววัชรินทร์ เห็นพร้อม (
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาวดี