



โรงเรียนบ้านในถู่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง :

หมู่ที่ 5 บ้านในถู่ ตำบลท่าศาลา อําเภوتاศาลา
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160



โทรศัพท์ :

0954287492



Website:

[https://data.boppobec.info/web/home.php?
School_ID=1080210258](https://data.boppobec.info/web/home.php?School_ID=1080210258)



EMAIL:

sch521403@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

นายธณวัฒน์ มีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในถุ้ง



โทรศัพท์ 0954287492
Email: thanawat38008@gmail.com

นางสุพรรณษา คลีเกษร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในถุ้ง



โทรศัพท์ 0856925345
Email: supensar25345@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เหน็จการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 422 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 31 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1 คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	21 คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	- คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	- คน
6) ลูกจ้าง	จำนวน	8 คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	- คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	จำนวน	3 คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	5 คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	- คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) เด็กนักเรียนมีคุณธรรม โดดเด่นตามคุณธรรมอัตลักษณ์ “สะอาด มารยาทดี มีวินัย น้ำใจงาม”
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาครู และบุคลากร ด้านวิชาการ สร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติครู
- 3) ครู ผู้สอน จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนที่เป็น Active Learning เน้นให้เด็กนักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนานักเรียนให้บรรลุตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การเปิดและสร้างโอกาสให้เด็กนักเรียนมีความกล้าในการแสดงออกที่สร้างสรรค์
- 2) การสร้างแรงจูงใจและเป้าหมายในการพัฒนาตนเองให้เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3) การหาช่องทางในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับของเด็กนักเรียนผู้ปกครอง กับทางครูผู้สอน และสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่บางจุดยังไม่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่เกิดการชำรุด และดูแลให้เกิดความปลอดภัยที่สุดกับนักเรียน พร้อมทั้งดูแลความสะอาดและความสวยงาม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในวิชาเอกภาษาไทย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูที่ได้รับมอบหมายสอนภาษาไทย เข้ารับการพัฒนาตนเอง และพร้อมที่จะนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่มีค่าการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกระบวนการ PLC แลกเปลี่ยนกับผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในกลุ่มสาระดังกล่าว วิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัด ใช้สื่อเทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภคไม่เพียงพอและมีแนวโน้มสูงขึ้น เนื่องจากค่าไฟฟ้าสูงขึ้น

แนวทางแก้ไข รณรงค์การใช้พลังงานอย่างจริงจัง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านในถุ้ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมเทอดพระเกียรติวันราชินี 2. กิจกรรมเทอดพระเกียรติวันสถาปนาลูกเสือ 3. กิจกรรมเทอดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมเทอดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมเทอดพระเกียรติวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 6. กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 7. กิจกรรมเทอดพระเกียรติวันพ่อแห่งชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวินัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สนับสนุน เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยแก่ผู้เรียน 2. โรงเรียนและชุมชนมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	37,500	นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติและได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาผู้นำนักเรียนสู่ประชาธิปไตย ในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประเมินความสะอาดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม 2. กิจกรรมชมรม 3. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง 4. กิจกรรมถือธงมาโรงเรียน 5. กิจกรรมถือธงเดินกลับบ้าน 6. กิจกรรมการเดินแถวไปรับประทานอาหาร 7. กิจกรรมการแปร่งฟัน 8. กิจกรรมการเข้าแถวรับอาหารและซื้อขนม 9. กิจกรรมเข้าค่ายผู้นำนักเรียน 10. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน โครงการดาวความดี <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบันทึกคะแนนพฤติกรรมนักเรียนตาม เกณฑ์ดาวความดี 2. กิจกรรมมอบประกาศเกียรติบัตรยกย่องผู้ทำ ความดี 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ ของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้และสนใจในหน้าที่ พลเมืองที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ของ ชุมชนในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนนำหลักประชาธิปไตย เป็นหลักในการปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิต และมีพฤติกรรม เป็นคนดีของสังคม	138,144	นักเรียนประพฤติตนอยู่ใน ระเบียบวินัย มีความรู้ ความ เข้าใจในระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง มีความรู้และสนใจในหน้าที่ พลเมืองที่ดี มีความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ ชุมชนใน ท้องถิ่น ยึดถือวิถีชีวิต ประชาธิปไตยเป็นหลักปฏิบัติ ตนในการดำรงชีวิตและมี พฤติกรรมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับผู้ทำความดี</p> <p>โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. กิจกรรมการนำนักเรียนไปเรียนรู้ในรายวิชา/กลุ่มสาระต่าง ๆ</p>			
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>โครงการส่งเสริมการใช้ ICT และสื่อเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านในถุ้ง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านในถุ้ง ร้อยละ 65 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p>	<p>232,200.20</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น คุณครูใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. คุณครูใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่เพียงพอแก่นักเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมตอบคำถาม/เปิดพจนานุกรมและสารานุกรม 2. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน 3. กิจกรรมจัดป้ายนิทรรศการ โครงการสืบทอดมรดกทางภาษาบุชาครูภิ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วม	13,676	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง (ป.1-3) 2. กิจกรรมเดินทางไกลและค่ายลูกเสือสามัญ (ป.4-6) โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการเข้าค่ายลูกเสือ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม ความเป็นระเบียบวินัย เอื้ออาทรต่อผู้อื่น	142,026.24	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม ความเป็นระเบียบวินัย เอื้ออาทรต่อผู้อื่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนการจัดการเรียนรวม 2. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติ การพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ ตามโครงการสร้างศูนย์ SSS ระดับอำเภอท่าศาลา 3. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	6,980	เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย</p> <p>โครงการภาษาอังกฤษ</p> <p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมต้น</p> <p>โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 65 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน</p>	200,340.20	<p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมอบรมปฏิบัติการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานของครู</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัย</p>	11,000	นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรงสมบูรณ์ และปลอดภัยจากสารเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมอบรมและปฏิบัติการซ่อมแผนปฏิบัติการกรณีเหตุอัคคีภัยให้กับนักเรียนและครู บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. กิจกรรมรณรงค์ขับขีปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100 %</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปรู้จักการป้องกันโรคต่าง ๆ และหลีกเลี่ยงสารเสพติดและโรคติดต่อ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสมรรถภาพ น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และปลอดภัย</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมให้ทุนการศึกษานักเรียนยากจน/มีความยากลำบาก</p> <p>3. กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับการช่วยเหลือ และได้รับทุนการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษา และได้รับการ</p>	67,680	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือ และได้ศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือนักเรียนทุกคนได้ศึกษาต่อ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ คุณครูได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจ และเหมาะสมกับตัวเอง	48,053	คุณครูได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจ และนำมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรมแสดงความยินดี	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลและการยกย่องชมเชยจากผู้บริหารหรือหน่วยงานต้นสังกัด	48,450	การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอน อย่างชัดเจนอยู่ในระดับดี 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	3,400	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานสถานศึกษา มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น 2. สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา 		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการบริษัทสร้างการดี (โรงเรียนสุจริต)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>3,300</p>	<p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>กิจกรรมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำสารประชาสัมพันธ์ในระบบออนไลน์ กิจกรรมไลน์กลุ่มชั้นเรียนระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำสารประชาสัมพันธ์ในระบบออนไลน์เดือนละ 1 ฉบับ มีไลน์กลุ่มชั้นเรียนเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองทุกชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีช่องทางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนมีช่องทางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กรอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการใช้ ICT และสื่อเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน กิจกรรมการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนมีอุปกรณ์ ICT ใช้ในการจัดการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้น ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนพร้อมใช้งานและมีความเร็ว <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา</p>	<p>93,000</p>	<p>โรงเรียนมีอุปกรณ์ ICT และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกที่ทุกเวลา</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับ การดูแลเรื่องสุขภาพอนามัย 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปรู้จัก การป้องกันโรคต่าง ๆ และ หลีกเลี่ยงสารเสพติดและ โรคติดต่อ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี สมรรถภาพ น้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง และปลอดภัย</p>	<p>73,680</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรงสมบูรณ์ และปลอดภัย จากสารเสพติด</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมวิชาการสืบสานงานอาชีพ โครงการบริษัทสร้างการดี โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตยึดหลักเศรษฐกิจ พอเพียง กิจกรรมปลูกผักยกแคร่</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะใน งานอาชีพและสามารถนำไปสร้าง รายได้ให้กับตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะงานอาชีพและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>35,990</p>	<p>นักเรียนมีทักษะอาชีพ และ สามารถนำไปประกอบ อาชีพสร้างรายได้</p>

หมายเหตุ :

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567