



# โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 15 ตำบล ท่าศาลา อำเภอ ท่าศาลา จังหวัด นครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80160



โทรศัพท์ : 075 - 300616 โทรสาร 075 - 300616



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view\\_history.php?School\\_ID=1080210256&page=history](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1080210256&page=history)



EMAIL : sch369486@pnst4.net

## คณะผู้บริหาร

นางสาวชุตี กาญจนวงศ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘



โทรศัพท์ 086 - 0450638

Email adm4011@pnst4.net

นางณอมวรรณ ช่างทอง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘



โทรศัพท์ 099 - 3632996

Email thanormwan861@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 810 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....36.....คน
- 4) พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....2.....คน
- 5) วิทยากรอิสลาม จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดที่ควรพัฒนา ด้านสังคม (Social)

1. การเข้ามาของคนภายนอกส่งผลต่อวิถีชีวิตการยังชีพของชุมชน

### ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

2. การแข่งขันทางเศรษฐกิจที่สูงทำให้ต่างคนต่างทำงานของตัวเองและมีการแยกตัวห่างไกลกันมากขึ้น
3. ชุมชนมีอาชีพที่หลากหลาย แต่ก็ยังเป็นอาชีพที่ยังคงไม่ได้มีความมั่นคงในตลอดทั้งปี

### ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment)

1. สภาพพื้นที่เป็นที่ราบชายฝั่งทะเล น้ำท่วมถึง ในฤดูฝน
2. การเข้ามาของเรือพาณิชย์ที่เป็นเรือใหญ่ ที่ส่งผลให้เกิดการทำลายระบบนิเวศที่เป็นแหล่งอาหารทำให้อาชีพประมงต้องลดน้อยลง



### จุดเด่น ด้านสังคม (Social)

1. ชุมชนมีวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง
2. ชุมชนได้รับการสนับสนุนให้มีบทบาทในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และถ่ายทอด วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. คนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม โดยมีหลักการปฏิบัติต่าง ๆ ความเชื่อการยึดถือตามหลักศาสนา
4. คนในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี

### ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

1. พื้นที่ในชุมชนเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล เหมาะที่จะทำประมง การเกษตร ทำสวน และเลี้ยงสัตว์
2. ชุมชนมีอาชีพจากธรรมชาติที่มีระบบนิเวศที่สมบูรณ์ซึ่งชาวบ้านจะจับปูเปี้ยวมาขายซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมากการทำประมงของชุมชนทำให้เกิดการสร้างเศรษฐกิจและรายได้ในชุมชน
3. การมีอาชีพเสริมนอกจากประมง เช่น รับจ้างทั่วไป ค้าขาย การลอบไถ่จากทำยาสูบ การเข้าร่วมกลุ่มวิสาหกิจในชุมชน คือ กลุ่มวิสาหกิจบ้านอนุรักษ์บ้านแหลมโสมสเดย์ กลุ่มวิสาหกิจร้อยสร้อยร้อยใจ เป็นต้น
4. ชุมชนที่มีเศรษฐกิจที่ดี มีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพราะ ชุมชนมีเศรษฐกิจที่มีการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา เศรษฐกิจในชุมชน ได้แก่ สวน ประมง ปศุสัตว์ รัฐบาลการ รับจ้างทั่วไป อาชีพอื่น ๆ เป็นต้น

### ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment)

1. ชุมชนให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหารักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. มีทรัพยากรป่าไม้ชุมชน คือ ป่าชายเลน
3. มีอ่าวทองคำซึ่งเป็นแหล่งธรรมชาติในชุมชนเต็มไปด้วยสัตว์ทะเลที่เป็นแหล่งอาหารของชุมชน ได้แก่ ปู ปลา ปลาหมึก หอย กุ้ง เป็นต้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของนักเรียนในห้องเรียนและความปลอดภัยนอกห้องเรียน

**แนวทางแก้ไข** ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และมอบหมายความรับผิดชอบให้ครูประจำชั้น ครูผู้รับผิดชอบตามเขตพื้นที่ในโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายออกของครู ซึ่งส่งผลต่อการวางแผนมอบหมายงาน และรูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนวางแผนจัดทำข้อมูลอัตรากำลัง ประชุมมอบหมายงานในระดับชั้นเรียน, การปฏิบัติงานตามหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และการประเมินผลการปฏิบัติงานในรูปแบบคณะกรรมการ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การจัดการสอนคุณภาพนักเรียนไม่เหมาะสมกับระดับชั้น และการขาดเรียนของนักเรียนไม่มีเหตุผลและความจำเป็น

**แนวทางแก้ไข** การจัดทำกำหนดการสอน แผนการสอนแบบบูรณาการ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ, จัดให้มีการเยี่ยมบ้าน การประชุมผู้ปกครอง เพื่อการสื่อสารและความสัมพันธ์ที่ดี

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่ตรงกับแผนงานโครงการของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** บันทึกข้อความก่อนทุกครั้งก่อนเบิกงบประมาณ และการอนุมัติงบประมาณยึดตามแผนงานโครงการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง</b> 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม (วิถีพุทธ, วิถีอิสลาม) นักเรียนทุกคน 3. กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ นักเรียนทุกคน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ต่างกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	<b>40,000</b>	1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ต่างกัน 5. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 6. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันฉัตรมงคล</li> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี</li> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10</li> </ul>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีเลิศ</li> <li>2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับดีเลิศ</li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่ต่างกัน ในระดับดีเลิศ</li> <li>4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ในระดับดีเลิศ</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนมีความมั่นคงต่อสถาบันหลักของชาติโดยน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</li> </ol>	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนมีความมั่นคงต่อสถาบันหลักของชาติโดยน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ</li> <li>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ (12 สิงหาคม)</li> <li>- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9</li> <li>- กิจกรรมวันชาติ(เฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ 9 )               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจละหมาดวันศุกร์</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา                   <ul style="list-style-type: none"> <li>วันมาฆบูชา แห่ผ้าขึ้นธาตุ วันอาสาฬหบูชา</li> <li>เข้าพรรษา วันสารทเดือนสิบ</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> </ul>	<p>2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ต่างกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนมีความมั่นคงต่อสถาบันหลักของชาติโดยน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับดีเลิศ</p>		<p>3. ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ต่างกัน</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่ต่างกัน ในระดับดี เลิศ 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม ในระดับดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียน (ชั้นอนุบาล-ม.3) ได้ ประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการ ดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 93 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียน (ชั้นอนุบาล-ม.3) ได้ ประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษา	250,000	1. ผู้เรียน (ชั้นอนุบาล-ม.3) ได้ประสบการณ์ตรงจากการ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจ ในการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเลือกตัวแทนของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน จากการสมัครของนักเรียนผ่านกระบวนการเลือกตั้งตามระบบประชาธิปไตย จัดเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนร่วมประชุมวางแผนแบ่งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาร่วมประชุมปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมที่</p>	<p>7,000</p>	<p>1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยในโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน และจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>2. กิจกรรมหน้าเสาธง ดำเนินการโดยสถานักเรียนมอบหมายให้นักเรียนร่วมดำเนินการนำเสนอข่าว / คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วันละคำและสุภาชิตทุกวัน กิจกรรมกายบริหาร / แอโรบิก / การบริหารท่ามวยไทย ทุกวันพุธ และกิจกรรมการตรวจและควมรับผิดชอบของนักเรียนที่รับผิดชอบบริเวณต่างๆทุกวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำสถานักเรียน นักเรียนเข้าร่วมจำนวน 16 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		<p>คณะ และมีความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ol>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>โครงการจัดระบบธุรการและสารสนเทศเพื่อการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเก็บรักษา และรายงานอย่างเป็นระบบ ทั้ง 4 ฝ่ายงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเก็บรักษา และรายงาน</p>	<p><b>145,000</b></p>	<p>1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเก็บรักษา และรายงานอย่างเป็นระบบ ทั้ง 4 ฝ่ายงาน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับ 4</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำระบบข้อมูล O-NET,NT,RT</li> </ul> <p>3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลฝ่ายบริหารงานบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำระบบ DPA</li> </ul> <p>4. กิจกรรมจัดทำข้อมูลฝ่ายงานบริหาร</p> <p>งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำระบบ E-Budge ,E-Money</li> </ul> <p>5. กิจกรรมจัดทำข้อมูลฝ่ายงานบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม DMC</li> <li>- จัดทำระบบ B-Obec -EMIS</li> <li>- ระบบรับส่งเอกสาร</li> <li>- ระบบงานบริหารเว็บไซต์โรงเรียน</li> <li>- ระบบงานวารสารประชาสัมพันธ์</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย และ IT</li> <li>- กิจกรรม moe safety center</li> </ul> <p>6. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสื่อ social media</p>	<p>อย่างเป็นระบบ ทั้ง 4 ฝ่ายงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. สถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนนำความรู้ทักษะทางด้าน ICT มาใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเก็บรักษา และรายงานอย่างเป็นระบบ ทั้ง 4 ฝ่ายงาน ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ</p>		<p>2. สถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. พัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ทักษะทางด้าน ICT มาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	7. อบรมและพัฒนาครูและนักเรียนทางด้าน ICT มาใช้ในชีวิตประจำวัน	3. สถานศึกษานักเรียนนำความรู้ ทักษะทางด้าน ICT มาใช้ในชีวิตประจำวันระดับดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	<b>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและเปิดบ้านวิชาการ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้หลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ 5. กิจกรรมพัฒนา RT, NT และ O-NET 6. กิจกรรมห้องสมุดคุณและคิดเลขเร็ว 7. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน 8. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การประเมินผลนานาชาติ PISA 9. กิจกรรมยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ 10. กิจกรรมสนับสนุนชุมนุม 11. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 85 2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการปฏิบัติจริง ร้อยละ 85 3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 85 4. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมร้อยละ 85	<b>145,000</b>	1. โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตนเองให้สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการใช้ปฏิบัติจริง ให้มีระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดให้มีระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>4. นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ให้มีระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาขีดความสามารถของตัวเองตามศักยภาพ</li> <li>4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเล่านิทาน</li> <li>2. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม</li> <li>3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>4. กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>5. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำและสำนวนชวนอ่าน</li> <li>6. กิจกรรมอ่านหนังสือให้น้องฟัง</li> <li>7. กิจกรรมเรื่องเด่นประจำสัปดาห์</li> <li>8. กิจกรรมวิถีอาเซียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>2. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>3. ครูผู้สอนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการสอน และพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ</li> </ol>	<p><b>13,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>3. ครูผู้สอนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการสอน และพัฒนาตนเอง</li> <li>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงใจในการดำเนินงาน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมี นิสัยรักการอ่าน ในระดับดีเลิศ 3. ครูผู้สอนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการสอน และพัฒนาตนเอง ในระดับดีเลิศ 4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงใจในการ ดำเนินงาน ในระดับยอดเยี่ยม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</b> 1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติ จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน - กิจกรรมที่เน้นทักษะปฏิบัติหรือจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning บูรณาการในแผนการ จัดการเรียนรู้ 2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	5,000	1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูมีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้</p> <p>3.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p><b>โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา</b></p> <p>- จัดกิจกรรมกองลูกเสือสำรอง</p>	<p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับดีเลิศ</p> <p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงานในระดับดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>172,937.84</p>	<p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน</p> <p>1. พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกองลูกเสือสามัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</li> <li>- จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</li> <li>- จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</li> <li>- กิจกรรมสวนสนาม</li> <li>- กิจกรรมถวายบังคม วันวชิรวิรุฒ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> <li>2. สร้างสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> <li>3. พัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> <li>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ</li> <li>2. สร้างสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมในระดับดีเลิศ</li> <li>3. พัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน ในระดับดีเลิศ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. พัฒนาผู้เรียนในการสร้างสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</li> <li>3. พัฒนาคูครูในการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน</li> <li>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กีฬา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมชุมนุมกีฬาและนันทนาการ (จัดการแข่งขันฟุตบอลตามสายชั้น ป.4-ม.3)</li> <li>กิจกรรมเข้าร่วมกีฬาระดับกลุ่ม อบต.ท่าศาลา ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด</li> <li>กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล</li> <li>กิจกรรมประกวดร้องเพลง</li> <li>กิจกรรมศิลปะ</li> <li>กิจกรรมชุมนุมศิลปะ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะในโอกาสต่างๆ</li> </ol>	<p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ในระดับดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</li> <li>ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</li> <li>ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมในระดับดีเลิศ</li> </ol>	<p>132,100</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</li> <li>ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</li> <li>ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ในระดับดีเลิศ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ในระดับดีเลิศ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ การจัดการเรียนรวมเด็กพิเศษเรียนร่วมด้วยระบบ RTI	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีการพัฒนาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคลตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ครูที่รับผิดชอบนักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนรายงานข้อมูลนักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านโปรแกรม SET และโปรแกรม IEP	5,000	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>Online ทันตามกำหนด ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูที่รับผิดชอบนักเรียนพิเศษเรียนร่วมรายงานข้อมูลนักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านโปรแกรม SET และโปรแกรม IEP Online อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด ในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>ความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมดี</p> <p>4. ครูที่รับผิดชอบนักเรียนพิเศษเรียนร่วมรายงานข้อมูลนักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านโปรแกรม SET และโปรแกรม IEP Online ตามกำหนด</p> <p>5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจและดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ในระดับดีเลิศ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b></p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานอื่น</p> <p>2. กิจกรรมยกย่องชื่นชมคนเก่งทางวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการปฏิบัติจริง ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้น</p>	295,000	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการตรวจสอบการวัดผลและประเมินผลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>คุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการปฏิบัติจริง ให้มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดให้ มีระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ให้มีระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา</p>	<p>10,000</p>	<p>สำคัญส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียนตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>5. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป</p> <p>1. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ	2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 3. ครูพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลให้มีคุณภาพทุกรายวิชาที่สอน 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 94 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสาร 2. ครูพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลทุกรายวิชาให้มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ในระดับยอดเยี่ยม		2. ครูพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลให้มีคุณภาพ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมอบรมปฏิบัติการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานของครู	<b>เชิงปริมาณ</b>	30,000	1. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘ ดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยได้ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องต่างๆ เพื่อความปลอดภัยในการทำงาน การเรียนรู้และชีวิตประจำวันในโรงเรียน เช่น ห้องพยาบาล ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องน้ำ ห้องส้วม</p> <p>3. กิจกรรมอบรมและปฏิบัติการซ่อมแผนปฏิบัติการหนีเหตุอัคคีภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘</p> <p>4. กิจกรรมรณรงค์ขับเคลื่อนความปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100 %</p> <p>5. กิจกรรมสำรวจข้อมูลตามรายการเกณฑ์ความปลอดภัย</p> <p>6. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับการประเมิน</p> <p>7. การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>1. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘ มีบรรยากาศและกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนได้ครบถ้วนจำนวน 32 องค์กรประกอบ</p> <p>2. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้รับการฝึกซ้อมแผนภัยพิบัติอัคคีภัยอย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘ เสนอชื่อเข้ารับการประเมินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>4. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘ ทุกคนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องใน</p>		<p>จุดเน้นและตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘ ได้รับการส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการเรียนของนักเรียนและการทำงานของครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	<p>โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘ ได้รับการดูแลในเรื่องความปลอดภัยได้ในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘ ได้รับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมแรงงาน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อให้สถานศึกษามีความสะอาด</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษามีความสวยงาม</p> <p>3. เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัย</p> <p>4. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	100,000	<p>1. สถานศึกษามีความสะอาด</p> <p>2. สถานศึกษามีความสวยงาม</p> <p>3. สถานศึกษามีความปลอดภัย</p> <p>4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 94  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เพื่อให้สถานศึกษามีความสะอาดระดับดีเลิศ 2. เพื่อให้สถานศึกษามีความสวยงาม ระดับดีเลิศ 3. เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ระดับดีเลิศ 4. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีเลิศ		5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล SDQ 3. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 4. กิจกรรมโฮมรูม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	10,610	1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและได้จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ซึ่งสามารถทำการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>6. กิจกรรมการมอบเงินทุนอุดหนุน</p> <p><b>โครงการอาหารกลางวัน</b></p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึงไม่น้อยกว่าร้อยละ 94</p> <p>2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และมีลักษณะ จิตสังคมที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 94</p>	<p>2,618,500</p>	<p>ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันทั้งการส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง</p> <p>2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และมีลักษณะจิตสังคมที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนมีค่าดัชนีมวลกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาและมีสุขภาพจิตดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 94</p> <p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และมีลักษณะจิตสังคมที่ดี ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนมีค่าดัชนีมวลกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาและมีสุขภาพจิตดี ในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>3. ผู้เรียนมีค่าดัชนีมวลกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาและมีสุขภาพจิตดี</p> <p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ในระดับดีเลิศ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการการพัฒนาครูบุคลากร</b> 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับประกวดและรับรางวัลต่างๆ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมเรียนรู้วินัย 5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 6. กิจกรรมครูไทยพุทธไปทำบุญที่วัด 7. กิจกรรมครูมุสลิมผู้ชาย ไปละหมาดที่มัสยิดครูมุสลิมผู้หญิง ละหมาดที่โรงเรียน 8. กิจกรรมบุคลากรร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 9. กิจกรรมขวัญกำลังใจ 10. กิจกรรมการมอบกระเช้าเยี่ยมไข้(บุคลากรในโรงเรียน)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	136,625.77	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง 4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	11. กิจกรรมการร่วมทำบุญพ่อแม่ บุตร สามี ภรรยาของบุคลากรในโรงเรียน กรณีที่เสียชีวิต 12. กิจกรรมสืบสานประเพณีสวดดีและมุทิตาจิต ครูผู้เกษียณอายุราชการ	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษาและการ พัฒนาตนเอง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการการพัฒนาครูบุคลากร</b> 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับประกวดและรับรางวัลต่างๆ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมเรียนรู้วินัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	<b>136,625.77</b>	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษาจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>6. กิจกรรมครูไทยพุทธไปทำบุญที่วัด</p> <p>7. กิจกรรมครูมุสลิมผู้ชาย ไปละหมาดที่มัสยิด ครูมุสลิมผู้หญิง ละหมาดที่โรงเรียน</p> <p>8. กิจกรรมบุคลากรร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>9. กิจกรรมขวัญกำลังใจ</p> <p>10. กิจกรรมการมอบกระเช้าเยี่ยมไข้(บุคลากรใน โรงเรียน)</p> <p>11. กิจกรรมการร่วมทำบุญพ่อแม่ บุตร สามี ภรรยาของบุคลากรในโรงเรียน กรณีที่เสียชีวิต</p> <p>12. กิจกรรมสืบสานประเพณีสวดดีและมุทิตาจิตครู ผู้เกษียณอายุราชการ</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษาและการ พัฒนาตนเอง</p>		<p>มาใช้ในการพัฒนางานและ การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหาร อัตรากำลัง</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>สวัสดิการเงินออมทรัพย์ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมออมทรัพย์รายเดือน</li> <li>กิจกรรมออมทรัพย์รายสัปดาห์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนฝากเงินสวัสดิการของโรงเรียนร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเงินสวัสดิการไปแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายในครอบครัวเบื้องต้นได้</li> </ol>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออมเงินไว้เบิกจ่ายยามจำเป็น</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถกู้เงินฉุกเฉินและสามารถตามเงินไซที่กำหนดและได้เงินปันผลเมื่อครบ 1 ปี</li> <li>เงินฝากสวัสดิการของโรงเรียนแก้ปัญหาความเดือดร้อนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้</li> <li>ช่วยแก้ปัญหาหนี้สินครูไม่เป็นหนี้นอกระบบ</li> </ol>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA</li> <li>กิจกรรมจัดทำ SAR บุคคล</li> <li>กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)สถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘</li> <li>ครูได้จัดทำ SAR บุคคล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ปีการศึกษา 2566 ครูร้อยละ 100 จัดทำ SAR บุคคล</p> <p>3. ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘ จัดทำรายงาน SARโรงเรียน จำนวน 6 เล่ม</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ปีการศึกษา 2566 ครูจัดทำ SAR บุคคล อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘ จัดทำรายงาน SAR</p>		<p>3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘ มีรายงาน SAR โรงเรียน จำนวน 6 เล่ม</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การเงิน บัญชีและพัสดุ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างครบถ้วน ร้อยละ 85</li> <li>2. การบริหาร การเงินบัญชีและพัสดุโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ การบริหารงานงบประมาณร้อยละ 80</li> <li>3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 80</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. การบริหาร การเงินบัญชีและพัสดุโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบการบริหารงานงบประมาณ ระดับดีมาก</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน ระดับดีมาก		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p><b>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและเปิดบ้านวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้หลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>3. กิจกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนา RT, NT และ O-NET</li> <li>6. กิจกรรมท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็ว</li> <li>7. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน</li> <li>8. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การประเมินผลนานาชาติ PISA</li> <li>9. กิจกรรมยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>10. กิจกรรมสนับสนุนชุมนุม</li> <li>11. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 85</li> <li>2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการปฏิบัติจริง ร้อยละ 85</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 85</li> <li>4. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมร้อยละ 85</li> </ol>	145,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตนเองให้สูงสุด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอนที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุก กลุ่มเป้าหมาย ให้มีระดับคุณภาพดี เลิศ</li> <li>2. ครูจัดกระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่าน การปฏิบัติจริง ให้มีระดับคุณภาพดี เลิศ</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดให้มีระดับ คุณภาพดีเลิศ</li> <li>4. นักเรียน และผู้ปกครอง มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ให้มี ระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ol>		





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้ปกครอง 300 คนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ระดับดีเยี่ยม</li> <li>2. สถานศึกษาพัฒนานักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีเยี่ยม</li> <li>3. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์นำไปใช้ใน ชีวิตได้ ระดับดีเยี่ยม</li> <li>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ระดับดีเยี่ยม</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>โครงการสัมพันธ์ชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</li> <li>กิจกรรมจัดทำจุลสารของโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>จัดทำจุลสารรายาแปดสัมพันธ์เดือนละ 1 ฉบับ</li> <li>ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความ</li> </ol>	<p><b>23,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</li> <li>สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน</li> <li>การบริหารงานทั่วไปและการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. การบริหารงานทั่วไปและการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา วิทยาศาสตร์พลังสิบ บ้านนักวิทยาศาสตร์ รักษ์พงไพร และทะเลมหาสมุทร</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโมบายแสนสวย</li> <li>- กิจกรรมบ้านพลังงานแสงอาทิตย์</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียน (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สังคมศึกษา) ได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา และพัฒนาตนเองตามแนวสะเต็มศึกษา ร้อยละ 85</p>	<p>44,300</p>	<p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียน(วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สังคมศึกษา) ได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา และพัฒนาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมดาราศาสตร์กับสถาปัตยกรรม</li> <li>- กิจกรรม ROBOT PROGRAMMING</li> <li>- กิจกรรม The Young Desinger</li> </ul> 2. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประถม 4. กิจกรรมรักษ์พงไพร 5. กิจกรรมทะเล มหาสมุทร	2. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน 1 ช่วงชั้น 1 ชิ้นงาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 60 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียน (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สังคมศึกษา) ได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา และพัฒนาตนเองตามแนวสะเต็มศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงานตามแนวสะเต็มศึกษา 1 ช่วงชั้น 1 สะเต็ม อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ		2. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน 1 ช่วงชั้น 1 ชิ้นงาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการจัดทา พัฒนาสื่อและส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</li> <li>2. ครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</li> <li>3. ครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</li> <li>4. ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>2. ครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</li> <li>3. ครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>5. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>6. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการ ดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 9</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการที่มีคุณภาพ ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. ครูจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพใน ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ครูจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>6. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความ พอใจในการดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีเลิศ 5. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับคุณภาพดีเลิศ 6. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน -กิจกรรม อย.น้อย -กิจกรรมฟันสวยด้วยมือหนู องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย -กิจกรรมสุขภาพภิบาล อาหารและโภชนาการ -กิจกรรมการรณรงค์เกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรค	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. ผู้เรียนมีค่าดัชนีมวลกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มี	<b>30,000</b>	1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 3. ผู้เรียนมีค่าดัชนีมวลกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสมรรถภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>-กิจกรรมกำจัดและป้องกันกำจัดเหาและฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน</p> <p>องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม</p> <p>- กิจกรรมสุขภาพดี ชีวิตมีสุข</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย</p> <p>องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมตรวจสุขภาพครู</p> <p>องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</p>	<p>สมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาและมีสุขภาพจิตดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>4. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีค่าดัชนีมวลกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา</p>		<p>ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาและมีสุขภาพจิตดี</p> <p>4. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาล</p> <p>5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ศึกษาและมีสุขภาพจิตดี ในระดับดีเลิศ 4. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาลในระดับดีเลิศ 5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงานในระดับดีเลิศ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมครูประเมินพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้านและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก 2. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูประเมินพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้านและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 85 2. ครูจัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อ	<b>10,000</b>	1. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและครูก็มีวิธีการในการพัฒนาเด็กให้ดียิ่งขึ้นไป 2. เด็กมีการเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>4. กิจกรรมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้</p>	<p>การเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ร้อยละ 85</p> <p>3. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ 85</p> <p>4. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขร้อยละ 85</p> <p>5. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูประเมินพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้านและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูจัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ในระดับดีเลิศ</p>		<p>3. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมเด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>4. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>5. เด็กได้อยู่ในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการโรงเรียนสีขาว</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>4. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>5. กิจกรรมโครงสร้างบริหารห้องเรียน</li> <li>6. กิจกรรมสุขภาพดียามเช้า</li> <li>7. กิจกรรมรักษาความสะอาด</li> <li>8. กิจกรรมอบรมค่ายต่อต้านยาเสพติด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ในระดับดีเลิศ</li> <li>4. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขในระดับดีเลิศ</li> <li>5. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> <li>2. ผู้เรียน มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</li> </ol>	<p><b>10,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดตลอดจน</li> <li>2. ผู้เรียนมีความพอใจในการดำเนินงาน เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ความหลากหลายทางศาสนาและ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>9. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเช่น ศาลเยาวชน ศูนย์บำบัดยาเสพติด ฯลฯ</p>	<p>3. ผู้เรียนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</p> <p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ในระดับดีเยี่ยม</p>		<p>วัฒนธรรม ตลอดจนมีปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษา ในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน</li> <li>- กิจกรรมที่เน้นทักษะปฏิบัติหรือจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p>2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้</li> </ul> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีเลิศ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ 3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับดีเลิศ 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงานในระดับดีเลิศ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

**8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้**

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...2566...ถึงเดือน...กันยายน...พ.ศ...2567...)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘





