



# โรงเรียนวัดชลธาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : ม.2 ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 075 - 521508



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

[sch521508@pnst4.net](mailto:sch521508@pnst4.net)

## คณะผู้บริหาร

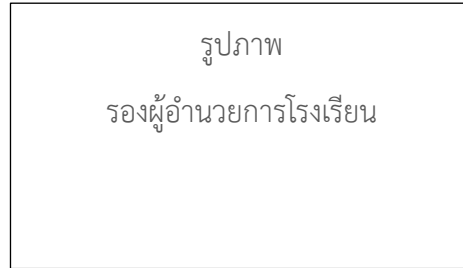
ชื่อ-สกุล นายอำพร ทองเนืองาม  
 วิชาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธาราม



โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๐๙๑๔๐๓๗

Email Address.....

ชื่อ-สกุล .....  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

**โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ**

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

**โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ**

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....97.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๗.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นและสวยงาม
  - 2) โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนาโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนขาดผู้บริหาร และอัตรากำลังครูในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดชลธาราม

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>   |   |   |                      |   |
| ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | เชิงปริมาณ<br>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมไหว้สวย<br>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตร<br>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม<br>เชิงคุณภาพ<br>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๔.๐๐)<br>๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ระดับคุณภาพดีเลิศ (ร้อยละ ๘๔.๐๐) | ๕,๐๐๐                | ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี |

| นโยบาย สพร.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>  |   |  |                      |   |
|  |   | ๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๔.๐๐)  |                      |   |
| ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย   | ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>-กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | เชิงปริมาณ<br>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย<br>เชิงคุณภาพ<br>๑.นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย   | ๕,๐๐๐                | ๑. นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย   |
| ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔) | ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโครงการพัฒนาองค์กรและการบริหารอย่างเป็นระบบ                            | เชิงปริมาณ<br>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา<br>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Read Test : RT) เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา<br>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | ๔๕,๐๐๐               | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ<br>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น |

| นโยบาย สพร.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ |                   |   |                      |   |
|  |                   | <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรมีแนวโน้มสูงขึ้น มีคุณภาพพระบดี โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย มีคุณภาพพระบดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา</p> |                      | <p>๓. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>โครงการพัฒนาองค์กรและการบริหารอย่างเป็นระบบ</p> <p>สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                                       | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘  |   |  |                      |   |
|   |   | <p>กำหนดชัดเจน</p> <p>ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๓. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>   |                      |   |
| <p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และกล้าแสดงออก</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงด้วยวิธีการต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน มีความสามารถในการอ่าน และการเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน มีนิสัยรักการอ่านเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม และตอบคำถามได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ทุกคน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น</p> | <p>๔๐,๐๐๐</p>        | <p>นักเรียนสามารถ อ่านเขียนและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เหมาะสม</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ |   |  |                      |  |
|  |   | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น มีคุณภาพระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น มีคุณภาพระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๐๐)</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้น มีคุณภาพระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๐๐)</p>                             |                      |  |
| ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมไหว้สวย</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | ๑๐,๐๐๐               | ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                         | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ |   |  |                      |  |
|  |   | ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๔.๐๐)<br>๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ระดับคุณภาพดีเลิศ (ร้อยละ ๘๔.๐๐)<br>๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๔.๐๐)   |                      |  |
| ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ<br>(๑) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ<br>(๒) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting ) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง<br>(๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง<br>(๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ๒,๐๐๐                | นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ |

| นโยบาย สพร.  | โครงการและกิจกรรม                            | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ |  |  |                      |  |
|  |  | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายระดับดีเลิศ</p>  |                      |  |
| ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | ชื่อโครงการโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Read Test : RT) เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรมีแนวโน้มสูงขึ้น มีคุณภาพพระดัดดี โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> | ๒๐,๐๐๐               | <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ |   |  |                      |   |
|  |   | ๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย มีคุณภาพระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ  |                      |   |
| ๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา         | ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียน</p> <p>๒.สถานศึกษามีจำนวนห้องน้ำมีเพียงพอต่อครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>๓.สถานศึกษามีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุอย่างเพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ความปลอดภัยและเพียงพอระดับดีเลิศ</p> <p><b>ระดับขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดีเลิศ</p> | ๓๐,๐๐๐               | <p>๑.ให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม</p> <p>๒.ให้มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยต่อผู้เรียน</p> <p>๓.ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>๔.ให้นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆได้</p> <p>๕.จัดสภาพแวดล้อมห้องน้ำและห้องสุขาให้สะอาด สวยงาม ให้เป็นสุภาน่าใช้</p> <p>๖.ให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วม</p> |

| นโยบาย สพร.  | โครงการและกิจกรรม                                  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ |  |   |                      |   |
|  |  |   |                      | รับผิดชอบในการรักษาความสะอาดห้องส้วม  |
| ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา           | ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมฯ และการงานอาชีพและสาระเพิ่มเติม</p> <p>๓. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลและประเมินผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับปฐมวัย</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับคุณภาพดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๐๐)</p> <p>๒.สถานศึกษาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๐๐)</p> | ๒,๐๐๐                | สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระ และเอกสารประกอบหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม              | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                 |
|--|--------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ |                                |   |                      |   |
|  |                                | ๓.สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๐๐)  |                      |   |
| ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                      | ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระดับปฐมวัย</p> <p>๑. ครู จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>ระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> | ๓๐,๐๐๐               | ครูได้รับการพัฒนาและนำมาจัดประสบการณ์การเรียนการสอน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ |                   |  |                      |                     |
|  |                   | <p>๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับปฐมวัย</p> <p>๑. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>ระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> |                      |                     |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                     | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---------------------------------------|---|--------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗        |                                       |   |                          |  |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา                                       |                                       |   |                          |  |
| <p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> | <p>เชิงปริมาณ<br/><b>ระดับปฐมวัย</b><br/>๑. ครู จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ<br/>๒. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข<br/>๓. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย<br/>๔. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก<br/><b>ระดับชั้นพื้นฐาน</b><br/>๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br/>๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br/>๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก<br/>๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน<br/>๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ<br/><b>ระดับปฐมวัย</b></p> | <p>๓๐,๐๐๐</p>            | <p>ครูได้รับการพัฒนาและนำมาจัดประสบการณ์การเรียนการสอน</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|--------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗              |   |  |                          |  |
|  |   | ๑. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับ<br>คุณภาพดีเลิศ<br><b>ระดับขั้นพื้นฐาน</b><br>๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ<br>คุณภาพดีเลิศ   |                          |  |
| ๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)                     | กิจกรรมการอบรม สัมมนา เชิญ<br>วิทยากรภายนอกที่มีความรู้เชี่ยวชาญ<br>ด้านการเงินมาให้ความรู้ เรื่องการวาง<br>แผนการใช้จ่ายเงิน วินัยทางการเงิน<br>การออม การสร้างความมั่นคงด้าน<br>การเงินในการดำรงชีพ | เชิงปริมาณ<br>๑. ครูทุกคน รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน การออม เพื่อ<br>อนาคตของชีวิตตนเองและครอบครัว<br><br>เชิงคุณภาพ<br>๑. ครูได้รับความรู้ และรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน การออม<br>อนาคตของชีวิตตนเองและครอบครัว  | ๒,๐๐๐                    | สถานศึกษามีระบบ<br>บริหารจัดการคุณภาพ<br>และเปิดโอกาสให้ผู้มี<br>ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี<br>ส่วนร่วม |
| ๓. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรและการ<br>บริหารอย่างเป็นระบบ   | เชิงปริมาณ<br>๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา<br>กำหนดชัดเจน<br>๒. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ<br>ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย<br>๓. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ<br>และการจัดการเรียนรู้<br><br>เชิงคุณภาพ | ๒,๐๐๐                    | สถานศึกษามีระบบ<br>บริหารจัดการคุณภาพ<br>และเปิดโอกาสให้ผู้มี<br>ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี<br>ส่วนร่วม |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|--------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗       |   |   |                          |   |
|   |   | ๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพดีเลิศ<br>๒. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายระดับคุณภาพดีเลิศ<br>๓. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |                          |   |
| ๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                     | ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรและการบริหารอย่างเป็นระบบ             | เชิงปริมาณ<br>๑. ครูทุกคนได้รับการอบรมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารการจัดการในระบบ<br><br>เชิงคุณภาพ<br>๑. ครูมีความรู้การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบวนการเรียนการสอน และการบริหารการจัดการในระบบ  | ๒,๐๐๐                    | สถานศึกษาลดภาระการประเมิน   |
| ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | เชิงปริมาณ<br>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมไหว้สวย  | ๑,๐๐๐                    | ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                                       | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b> |   |   |                      |  |
|  |   | ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตร<br>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม<br>แข็งคุณภาพ<br>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๔.๐๐)<br>๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ระดับคุณภาพดีเลิศ (ร้อยละ ๘๕.๐๐)<br>๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๕.๐๐) |                      |  |
| ๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร                                 | ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น | แข็งปริมาณ<br>๑ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ<br>แข็งคุณภาพ<br><b>ระดับปฐมวัย</b><br>๑. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการจัดการระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม<br><b>ระดับขั้นพื้นฐาน</b><br>๑. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ   | ๑,๐๐๐                | นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                                      | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|--------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  |  |   |                          |   |
|  |  |   |                          |   |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>  |  |   |                          |   |
| <p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p> | <p>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ถอด อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถสร้างชิ้นงานจากการเรียนรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ถอด อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ ระดับดีเลิศ (๘๖.๐๐)</p> <p>๒. นักเรียนสร้างนวัตกรรมได้ในระดับดีเลิศ(ร้อยละ ๘๖.๐๐)</p> | <p>๒,๐๐๐</p>             | <p>นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ถอด อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้สร้างชิ้นงานจากการเรียนรู้ได้</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|--------------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>   |  |  |                          |   |
|  |  |  |                          |   |
| <p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br/>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br/>และการดูแลสุขภาพกาย<br/>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br/>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p> | <p>ชื่อโครงการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีและมี<br/>สุนทรียภาพ</p> | <p>เชิงปริมาณ<br/>๑.นักเรียน ป ๑-๖ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ<br/>หลากหลาย<br/>๒.นักเรียน ป.๑-๖ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ<br/>๑. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และรักษาสุขภาพจิต อารมณ์<br/>สังคม แสดงออกตามช่วงวัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่มีความขัดแย้ง<br/>กับผู้อื่น ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๕.๐๐)</p> | <p>๑,๐๐๐</p>             | <p>นักเรียนมีสุขภาพ<br/>แข็งแรงและมี<br/>สุขภาพจิตดี และอยู่<br/>ร่วมกันในสังคมได้ดี</p>  |
| <p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย<br/>กิต<br/>(Credit Bank)<br/>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>   | <p>กิจกรรมฝากเงินออมทรัพย์</p>                               | <p>เชิงปริมาณ<br/>๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนวัดชลธารามมีเงินออมเป็น<br/>ค่าใช้จ่ายในการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ<br/>๑.นักเรียนโรงเรียนวัดชลธารามมีวินัยในการใช้จ่ายมีการวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p>   |                          | <p>๑.นักเรียนวัดชลธาราม<br/>มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่าย<br/>ในการศึกษา<br/>๒.นักเรียนโรงเรียนวัด<br/>ชลธารามมีวินัยในการ<br/>ใช้จ่ายมีการวางแผน</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|--------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗               |  |   |                          |  |
|   |  |   |                          | แผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย  |
| ๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)                        | ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถนำความรู้ใหม่ ๆ มาประยุกต์กับเทคโนโลยีให้เกิดนวัตกรรมที่ทันสมัย</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีความรู้ทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย มีคุณภาพระดับดีเลิศ ( ร้อยละ ๘๖.๐๐ )</p> | ๓๐,๐๐๐                   | ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ |
| ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖) | ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและพัฒนาทักษะอาชีพ  | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถในการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถสร้างชิ้นงานจากการเรียนรู้ได้</p>   | ๒,๐๐๐                    | นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                     |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b> |                   |   |                      |   |
|  |                   | เชิงคุณภาพ<br>๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ ระดับดีเลิศ (๘๖.๐๐)<br>๒. นักเรียนสร้างนวัตกรรมได้ในระดับดีเลิศ(ร้อยละ ๘๖.๐๐) |                      | คิดเห็น และแก้ปัญหา<br>ได้สร้างชิ้นงานจากการเรียนรู้ได้ |

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
  ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
  ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
  ๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด



(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่....๒....ปีการศึกษา.....๒๕๖๖..... (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖.ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนวัดชลธาราม

