



โรงเรียนวัดพระเลียบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ 14 ตำบลท่าช้าง อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160



โทรศัพท์ : 087-8878373



Website : https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1080210242



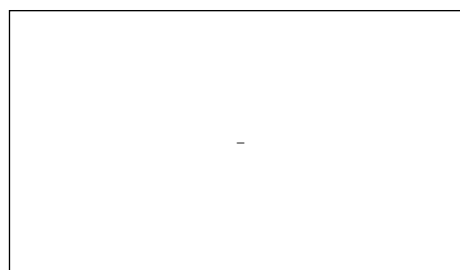
EMAIL : sch450150@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอมฤต หล้าหลั่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระเสียบ



ชื่อ-สกุล -
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระเสียบ



โทรศัพท์ 087-8878373

Email Address amaritlaa2021@gmail.com

โทรศัพท์ -

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 136 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	11	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	3	คน

6.1 ลูกจ้างประจำ	-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	1	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	- คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ความร่วมมือครู บุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน
 - 2) ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศด้านวิชาการของนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่
 - 2) สภาพครุภัณฑ์นักเรียน การช่วยเหลือนักเรียน
 - 3) การนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข การปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้ปลอดภัยอยู่เสมอ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยจากสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบเก่าแก่ มีอายุการใช้งานมานานหลายปี สภาพปัญหาครอบครัวนักเรียน การหย่าร้าง ฐานะความยากจนของผู้ปกครอง การขาดเรียนบ่อยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความปลอดภัย จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านการเรียน การให้ทุนการศึกษา ฯลฯ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดนักการภารโรงเรียนดูแลอาคารสถานที่ การเปิด ปิด ประตูหน้าต่าง การทำความสะอาดอาคารสถานที่ ซ่อมแซม และบำรุงรักษา

แนวทางแก้ไข แต่งตั้งครู ผู้รับผิดชอบ ผู้นำนักเรียนเขตรับผิดชอบ ครูดูแลนักเรียน อาคารสถานที่ประจำวัน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ที่ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ประชุม PLC อบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองทางระบบออนไลน์ และนิเทศ กำกับ ติดตาม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำบัญชี การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภท และการจัดทำ
ทะเบียนคุมงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ประชุม PLC อบรมพัฒนา และนิเทศ กำกับ ติดตาม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดพระเลียบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อน)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 . ครู บุคลากร และผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 2. ครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคน ในสถานศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	16,500-	1. ครู บุคลากร และผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้ในระดับเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ 1. บริหารหลักสูตรสถานศึกษา 2. ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศิลปกรรม</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 สถานศึกษามี หลักสูตรจัดการเรียนรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> <p>2. ร้อยละ 85 ครูมีการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p> <p>3. ร้อยละ 85 ผู้เรียนแต่ละระดับชั้น มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามตัวชี้วัดกลุ่ม วิชาสาระประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรจัดการ เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรม และ</p>	<p>8,000-</p>	<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตร จัดการเรียนรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย สมบูรณ์ ครบถ้วน ได้ในระดับสูง กว่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมาย กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามตัวชี้วัดกลุ่มวิชา สาระประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย ได้ในระดับสูง กว่าที่เป้าหมายกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประชาชนปไตย ที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วน</p> <p>2. ครูจัดการเรียนรู้อประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตยให้นักเรียนทุกคน แต่ละรับชั้นมีความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม ตัวชี้วัดกลุ่มวิชาสาระ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนแต่ละรับชั้นมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามตัวชี้วัดกลุ่ม วิชาสาระประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ 1. บริหารหลักสูตรสถานศึกษา 2. พัฒนานักเรียนปฐมวัย 3. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4. การส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี 5. การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม และการนำหลักสูตรไปใช้ 2. กิจกรรมส่งเสริมนอกหลักสูตร พัฒนาการ 4 ด้าน 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชา รายวิชาเพิ่มเติม และส่งเสริมความเป็นเลิศ 4. กิจกรรมจัดทำ จัดทำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 สถานศึกษา ครู และบุคลากร มีการปรับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทุกคนมีการปรับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามตัวชี้วัดของกลุ่มสาระวิชาที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>51,000-</p>	<p>1. สถานศึกษา ครูและบุคลากร มีการปรับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการค้นคว้า กิจกรรมแข่งขันการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 สถานศึกษา ครู และบุคลากรส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษา และครู บุคลากรทุกคนส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ได้ระดับสูงกว่าเป้าหมายกำหนด 	<p>8,000-</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษา ครูและบุคลากรส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 สถานศึกษา ครู และบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ <p>ครอบคลุมตามบทบริบทหลักสูตร และความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>6,000-</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษา ครู และบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมตามบทบริบทหลักสูตร และความต้องการของผู้เรียน ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาส่งเสริม ครูและบุคลากรทุกคน สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมตามบทบาทหลักสูตร และความต้องการของผู้เรียน ได้ระดับสูงกว่าเป้าหมายกำหนด</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้อุ้มนักเรียนเรียนรวม ตามประเภทนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนเรียนรวม</p> <p>3. กิจกรรมจัดหาทุนให้นักเรียนเรียนรวมตามประเภทนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 สถานศึกษา ครูและบุคลากร จัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามประเภทของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกคน จัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามประเภทของนักเรียน ได้ระดับสูงกว่าเป้าหมายกำหนด</p>	10,000-	1. สถานศึกษา ครู และบุคลากร จัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามประเภทของผู้เรียน ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ 1. พัฒนานักเรียนปฐมวัย</p> <p>2. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ การนำนักเรียนแต่ละระดับชั้นที่มีความสามารถเข้าทดสอบแข่งขัน ประกวด ยกย่องเชิดชูเกียรติ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่ายเขตพื้นที่ และระดับภาค ฯลฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 สถานศึกษา ครูและบุคลากร จัดการศึกษาเพื่อเสริมให้ผู้เรียนเป็นเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกคนจัดการศึกษาเพื่อเสริมให้ผู้เรียนเป็นเลิศ</p>	30,000-	1. สถานศึกษา ครูและบุคลากรจัดการศึกษาเพื่อเสริมให้ผู้เรียนเป็นเลิศ ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ 1. โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ</p> <p>2. โครงการส่งเสริมดนตรี</p> <p>3. ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพภูมิทัศน์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า.</p> <p>2. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ</p> <p>3. กิจกรรมดนตรีตามความสามารถ</p> <p>4. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 สถานศึกษา ครูและบุคลากร จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุข</p>	63,000-	1. สถานศึกษา ครูและบุคลากร จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	อาคารประกอบ สภาพภูมิทัศน์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมให้ความรู้ ทักษะการเผชิญเหตุจาก ภัยต่าง ๆ	และความปลอดภัยของ สถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสัมมนาประชากรเด็กวัยเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 สถานศึกษา ครูและ บุคลากรเพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทุกคน เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา ให้กับ ผู้เรียนและเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย ในสถานศึกษา ในเขตและนอก เขตบริการของสถานศึกษา	2,000-	1. สถานศึกษา ครูและ บุคลากรเพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมาย กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ 1. พัฒนาบุคลากร</p> <p>2. นิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรม PLC อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและพัฒนาตนเองทางออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาได้รับพัฒนา ทำให้การปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p>	31,000-	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับพัฒนา ทำให้การปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ 1. พัฒนาการบริหารภายใน สถานศึกษา 2. นิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 3. กิจกรรมส่งเสริม ครู บุคลากร ส่งผลงาน ประกวด Best Plectice</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษามีการบริหารเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน สถานศึกษา ทำให้ครูและ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>	<p>3,500-</p>	<p>1. สถานศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษามีการบริหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารครู บุคลากร และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมาย กำหนด</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ 1. พัฒนาบุคลากร 2. นิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรม PLC อบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ครู และบุคลากร มี ความรู้ ทักษะในการใช้จ่ายเงิน</p>	<p>4,000-</p>	<p>1. ครู และบุคลากร มี ความรู้ ทักษะในการใช้ จ่ายเงิน การออมเงิน และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การออมเงิน และการแก้ปัญหาหนี้สิน เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรทุกคน มีความรู้ ทักษะในการใช้จ่ายเงิน การออมเงิน และการแก้ปัญหาหนี้สิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ		การแก้ปัญหาหนี้สิน ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินการบริหารงานต่าง ๆ การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมครู บุคลากร PLC	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรลดภาระการประเมินภาระงานแต่ละฝ่ายงานของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	1,500-	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรลดภาระการประเมินภาระงานแต่ละฝ่ายงานของสถานศึกษา ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุก คนลดภาระการประเมินภาระงาน แต่ละฝ่ายงานของสถานศึกษา และสถานศึกษามีคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร มี ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความสุจริต โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากร มีความรู้ ทักษะในการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สถานศึกษาสุจริตอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	3,000-	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความสุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ได้ใน ระดับสูงกว่าที่เป้าหมาย กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ 1. สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ชุมชน</p> <p>2. การจัดระบบสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์สถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรม ผลงานสถานศึกษา ทางFace Book</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 สถานศึกษามีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาระงานที่เกี่ยวข้อง และงานผลงานที่ดี (Bast Placetice) เกิดขึ้นจากผลการปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาระงานที่เกี่ยวข้อง และงานผลงานที่ดี (Bast Placetice) เกิดขึ้นจากผลการปฏิบัติงานให้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง</p>	8,000-	1. สถานศึกษามีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาระงานที่เกี่ยวข้อง และงานผลงานที่ดี (Bast Placetice) ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล ทาง Internet Youtube Line FaecBook กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เด็กและผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ครู บุคลากร และผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย 	<p>10,000-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากร และผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผู้เรียน ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมตรวจสุขภาพ คัดกรอง นักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ผู้เรียนได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต 	<p>8,000-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตทำให้ผู้เรียน เรียนดี มีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร ยารักษาโรค แบบแผนไทย น้ำสมุนไพร ผลิตภัณฑ์ใช้ประกอบอาหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 สถานศึกษา ส่งเสริม และเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 85 ครูและบุคลากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะและเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 85 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา ส่งเสริม และเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะและเสริมสร้างทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนทุกคน และผู้เรียนการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>10,000-</p>	<p>1. สถานศึกษา ส่งเสริม และเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะและเสริมสร้างทักษะอาชีพ แก่ผู้เรียนทุกคน และผู้เรียนการมีรายได้ระหว่างเรียน ได้ในระดับสูงกว่าที่กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ได้ในระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดพระเลียบ

