



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



## โรงเรียนบ้านประจักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านประชาอารี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 14 ตำบลโมคลาน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160



โทรศัพท์ : 089 0492584



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_kru\\_detail.php?id=98408&Area](https://data.bopp-obec.info/web/index_kru_detail.php?id=98408&Area)



EMAIL:

matiron2513@gmail.com

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมนทิรา ทัลวรรณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประชาอารี



โทรศัพท์ 089 0492584

Email Address matiron2513@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....125.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- |                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน.....1.....คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน.....-.....คน  |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน.....11.....คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน.....-.....คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน.....-.....คน  |
| 6) ลูกจ้าง                            | จำนวน.....-.....คน  |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | จำนวน.....-.....คน  |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | จำนวน.....-.....คน  |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน.....-.....คน  |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน.....-.....คน  |
| 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ                  | จำนวน.....1.....คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ
- 2) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎ กติกา มารยาทของสังคม
- 3) ผู้เรียนมีความสุข อารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้ ICT ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนมีการบริหารงานภายใต้ PCA MODEL ส่งผลให้การจัดการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด โดยพัฒนาทักษะการคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ให้มากยิ่งขึ้น
- 2) ควรจัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาประสบการณ์ของเด็กอย่างรอบด้าน เพื่อพัฒนาประสบการณ์ผู้เรียนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3) ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาชีพได้แสดงผลงานและความสามารถของตนเอง เพื่อเพิ่มพูนทักษะอาชีพแก่นักเรียน
- 4) พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองอย่างต่อเนื่องและมีการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 5) ส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะสู่สมรรถนะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเพิ่มหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะแก่ผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา อาคารเรียน ป.1 ก และพื้นที่สนามมีน้ำท่วมขัง ช่วงฤดูฝน

**แนวทางแก้ไข** การของบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม จากเงิน  
งบประมาณ และบางส่วนที่เร่งด่วนได้จัดทำโครงการและใช้เงินนอกงบประมาณ

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา โรงเรียนขาดครูผู้สอนวิชาเอกคณิตศาสตร์

**แนวทางแก้ไข** ครูประจำชั้นดำเนินการสอนวิชาคณิตศาสตร์

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนมีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน การคำนวณ และ  
ภาษาอังกฤษ

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมซ่อมเสริม จัดทำโครงการอ่านออกเขียนได้

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา .....

**แนวทางแก้ไข** .....



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านประชาอารี

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกสถานนักเรียน 2. กิจกรรมสถานนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย มีสภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนเข้าร่วมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีวินัยในตนเองได้ในระดับดีขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย มีสภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้ในระดับดีขึ้น	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย มีสภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีวินัยในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 85มีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานต่างๆของโรงเรียนรู้จักการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น และมีวินัยในตนเองได้ในระดับดี ขึ้นไป		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมบันทึกความดี 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 5. กิจกรรมวันเด็ก 6. กิจกรรมวันไหว้ครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความประพฤติที่ดีตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาโดยไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีความประพฤติที่ดีตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และมีค่านิยมที่ดี ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนยอมรับฟังเหตุผลความคิดของ ผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีไม่เพิกเฉยต่อการ กระทำที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกับครอบครัว	20,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม พึงประสงค์ของสถานศึกษา 2. ให้นักเรียนมีความยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ รู้จักการปรับตัว และมีทักษะชีวิต



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักการปรับตัวและมีทักษะชีวิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความประพฤติที่ดีตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความประพฤติที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาและมีค่านิยมที่ดี ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับฟังเหตุผลความคิดของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกที่ดีไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกับครอบครัว ชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักการปรับตัวและมีทักษะชีวิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน</p> <p>3. กิจกรรมการทดสอบวัดความรู้ระดับโรงเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p><b>20,000</b></p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ระดับโรงเรียนและระดับชาติเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>4. นักเรียนมีได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบวัดความรู้ระดับโรงเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p> <p>5. นักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัล</p> <p>6. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น</p> <p>7. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและมีผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบวัดความรู้ระดับโรงเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาต 5. ร้อยละ 30 ของนักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัล 6. ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละ 85 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและมีผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการอ่านออก เขียนได้</b> 1. กิจกรรมคลินิกรักการอ่าน 2. กิจกรรมสอนเสริม และซ่อมเสริม 3. กิจกรรมบันทึกรักการอ่านการเขียน 4. กิจกรรมนำเสนอสำนวน สุภาษิตและคำพังเพย 5. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกรักการอ่าน 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการสอนเสริม และสอนซ่อมเสริม 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกการอ่านการเขียน	3,000	1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน สูงขึ้น 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม นำเสนอสำนวน สุภาษิตและคำพังเพย</p> <p>5. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนด้วย แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และ มีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของ ผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม นำเสนอสำนวน สุภาษิตและคำพังเพย</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนด้วยแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ</p>		<p>คำนวณตามศักยภาพเป็น รายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและนันทนาการ 3. นักเรียนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 4. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม 5. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วมในระดับดีขึ้นไป	20,000	1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนมีความสามารถตามความถนัด 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพ 4. นักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่อยู่ในระดับดีขึ้น</li> <li>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</li> <li>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</li> <li>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</li> </ol>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการอ่านออก เขียนได้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคลินิกรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมสอนเสริม และซ่อมเสริม</li> <li>กิจกรรมบันทึกรักการอ่านการเขียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกรักการอ่าน</li> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมการสอนเสริม และสอนซ่อมเสริม</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน</li> <li>นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมนำเสนอสำนวน สุภาษิตและคำพังเพย</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม</p>	<p>3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกการอ่านการเขียน</p> <p>4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอสำนวน สุภาษิตและคำพังเพย</p> <p>5. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนด้วยแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอสำนวน สุภาษิตและคำพังเพย</p>		<p>3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนด้วยแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 3. กิจกรรมการทดสอบวัดความรู้ระดับโรงเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนมีได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบวัดความรู้ระดับโรงเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 5. นักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัล	20,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <p>7. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและมีผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบวัดความรู้ระดับโรงเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p> <p>5. ร้อยละ 30 ของนักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละ 85 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและมีผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาด 2. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ 4. กิจกรรมกำจัดขยะ/แยกขยะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและเห็นความสำคัญการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ในระดับดี 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ 3. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ในระดับดี 4. สถานศึกษามีอาคารเรียนมั่นคง ปลอดภัย และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีในระดับดี	45,000	1. นักเรียน เข้าใจ ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติ และเน้นความสำคัญของการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อมและความสะอาดภายในโรงเรียนให้มีสิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยเป็น 3. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี 4. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมการทำงานร่วมกับผู้อื่นร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. สถานศึกษามีบริเวณสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและเห็นความสำคัญการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>3. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ในระดับดี</p> <p>4. สถานศึกษามีอาคารเรียนมั่นคง ปลอดภัย และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีในระดับดี</p> <p>5. สถานศึกษามีบริเวณสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>		<p>5. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>6. สถานศึกษามีอาคารเรียนมั่นคง และปลอดภัยอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> <p>7. สถานศึกษามีบริเวณสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ 5. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 6. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา 7. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือน้อยถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือน้อยถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพในการช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาตนเอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง</li> <li>3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</li> <li>4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมวิทยฐานะ</li> <li>5. กิจกรรมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ</li> <li>6. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีการวางแผนพัฒนาตนเองและจัดทำวิจัยทางการเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้นักเรียน</li> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการเชิดชูเกียรติ</li> <li>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีสร้างนวัตกรรมที่พัฒนาไปสู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ</li> <li>6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้ มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน</li> </ol>		<p>ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการเชิดชูเกียรติ</li> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนพัฒนาตนเองและจัดทำวิจัยทางการเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้นักเรียน</li> <li>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการเชิดชูเกียรติ</li> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนพัฒนาตนเองและจัดทำวิจัยทางการเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้นักเรียน</li> <li>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		<p>พัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการอบรมพัฒนาตนเอง</li> <li>กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง</li> <li>กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</li> <li>กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมวิทยฐานะ</li> <li>กิจกรรมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีการวางแผนพัฒนาตนเองและจัดทำวิจัยทางการเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้นักเรียน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการเชิดชูเกียรติ</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีสร้างนวัตกรรมที่พัฒนาไปสู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ</li> </ol>	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการเชิดชูเกียรติ</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนพัฒนาตนเองและจัดทำวิจัยทางการเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้นักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้ มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการเชิดชูเกียรติ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนพัฒนาตนเองและจัดทำวิจัยทางการเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้นักเรียน</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p>		<p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรมสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน ร้อยละ 100</p>	-	<p>1. บุคลากรมีขวัญและก าลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อกัน</p> <p>2. บุคลากรมีขวัญและก าลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน</p>
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p><b>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานแผนงานและงบประมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>กิจกรรมบริหารการเงินและบัญชี</li> <li>กิจกรรมการบริหารพัสดุ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้</li> </ol>	7,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี และ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษาการบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>3. สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษาการบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ</p>		<p>3.สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษาการบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6.การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ องค์กร	<b>โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน</b> 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน (วันสำคัญ) 2. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. กิจกรรมรายงานผลทางการศึกษา 6. กิจกรรมระดมทุน 7. กิจกรรมให้บริการสื่อ อาคารสถานที่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและ สถานศึกษามีเครือข่ายในการร่วมมือต่อการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมีผลการประเมินมี ผลการประเมินในระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิด โอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมีผลการ ประเมินในระดับดีเลิศ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชนมี ความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นร้อยละ 85 2.	1,000	1. สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและ การร่วมกันรับผิดชอบต่อผลการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐานคุณภาพระดับดี 2.สถานศึกษามีการวางแผนและ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดี 3. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาคุณภาพ ระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>โครงการอ่านออก เขียนได้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคลินิกการอ่าน</li> <li>กิจกรรมสอนเสริม และซ่อมเสริม</li> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่านการเขียน</li> <li>กิจกรรมนำเสนอสำนวน สุภาษิตและคำพังเพย</li> <li>กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกการอ่าน</li> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมการสอนเสริม และสอนซ่อมเสริม</li> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกการอ่านการเขียน</li> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอสำนวน สุภาษิตและคำพังเพย</li> <li>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนด้วยแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการของผู้เรียน</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน</li> <li>นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคำนวณตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 4. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส 5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ 7. กิจกรรมรณรงค์โรคไข้เลือดออก 8. กิจกรรมรู้เท่าทันยาเสพติด	3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีร่างกายแข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดี 5. นักเรียนรู้จักวิธีในการดูแลรักษาสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดี และได้รับบริการด้านสุขภาพ 6. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ เช่น ไข้เลือดออก โรค Covid-19 และสิ่งเสพติดทุกชนิดได้ 7. นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และปัญหาคุกคามทางเพศได้ 8. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้ 9. นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ		2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพในการช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้จักวิธีดูแลรักษาสุขภาพ สุขนิสัยที่ดี และได้รับบริการด้านสุขภาพ 5. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจตลอดจนสามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคภัย โรคระบาดต่าง ๆ และรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติดทุกชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมได้อยู่ในระดับดีขึ้น</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีร่างกายแข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดี</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักวิธีในการดูแลรักษาสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดี และได้รับบริการด้านสุขภาพ</li> <li>5. นักเรียนร้อยละ 85 รู้วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และปัญหาคุกคามทางเพศได้</li> <li>6. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. นักเรียนรู้จักป้องกันตัวให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และปัญหาคุกคามทางเพศ</li> <li>7. นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป	3,900	1. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ ค้นพบศักยภาพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง







### โรงเรียนบ้านประชาอารี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ