



โรงเรียนบ้านสะพานหัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160



โทรศัพท์ : 085-4768780



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1080210245

<https://www.facebook.com/.nst/about>



EMAIL:

sapanhanschool@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางณิชารีย์ สุขแสน
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านสะพานหิน



โทรศัพท์ 085 – 4768780

Email Address : roon1908@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 59 คน

ระดับชั้น	จำนวน
อนุบาล 1	4
อนุบาล 2	8
อนุบาล 3	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	4
ประถมศึกษาปีที่ 3	8
ประถมศึกษาปีที่ 4	8
ประถมศึกษาปีที่ 5	10
ประถมศึกษาปีที่ 6	8
รวม	59

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - | | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีบรรยากาศดี อาคาร สถานที่สะอาดและปลอดภัย
 - 2.) นักเรียนมีสุขภาพดี มีมารยาท มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตอาสา ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- .1ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT/O-NET ให้สูงขึ้น
 - .2จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่และเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น มีการชำรุด

แนวทางแก้ไข การของบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม จากเงินงบประมาณ และบางส่วนที่เร่งด่วนได้จัดทำโครงการและใช้เงินนอกงบประมาณในการซ่อมแซม ปรับปรุง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มีผู้บริหาร ขาดแคลนอัตรากำลังครูในการจัดการเรียนการสอน และมีครูไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก ไม่มีนักการภารโรง ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการ

แนวทางแก้ไข การกำหนดอัตราตำแหน่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 4 /การจัดจ้างครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET, NT ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การดำเนินการชุมชนทาง วิชาชีพในการวิเคราะห์ผู้เรียน/ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา

แนวทางแก้ไข การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและ หน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะพานหิน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<u>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</u> 1.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2.กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3.กิจกรรมวันสำคัญ 4.กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม <u>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</u> 1.กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน 2.กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ทักษะการปฏิบัติด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	15,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ทักษะการปฏิบัติด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตและปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<u>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	30,000	1. ผู้เรียนมีความสุขได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสุขได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้มีการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเล่าประสบการณ์และผลที่ได้จากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง		และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้มีการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเล่าประสบการณ์และผลที่ได้จากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<u>ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</u> 1.กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2.กิจกรรมปรับปรุงประสิทธิภาพเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ <u>ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</u>	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยน	3,000	1.ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับคุณภาพดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางของโรงเรียนต้นทาง	ความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับคุณภาพดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาสามารถบันทึกการอ่านได้ร้อยละ 75 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีความสามารถในการอ่านการเขียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ระดับดีในแต่ละชั้นและบันทึกการอ่านได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 75	2,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ในระดับดีของแต่ละชั้นและมีนิสัยรักการอ่าน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบด้านการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมทัศนศึกษา และศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา 2. . ผู้เรียนมีความยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	30,000	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>5. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>6. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>7. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p>	<p>3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักการปรับตัวและมีทักษะชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาและมีค่านิยมที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม</p>	2,000	<p>2. ผู้เรียนมีความยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>3. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักการปรับตัวและมีทักษะชีวิต</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><u>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u></p> <p>1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p>	เชิงปริมาณ		1. ผู้เรียนได้รับการดูแลให้มีโอกาสในการเรียนและการอยู่ร่วมกับสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน</p> <p>4.กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>5.กิจกรรมการส่งต่อ</p>	<p>1.ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลให้มีโอกาสในการเรียนและการอยู่ร่วมกับสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวงช่มเหงรังแกอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>2. ผู้เรียน ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>		<p>2. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก</p> <p>3. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><u>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการและสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 <p><u>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u></p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษากำหนดร้อยละ 65 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน มีสื่อการสอนที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><u>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</u></p> <p>1.กิจกรรมการปฐมพยาบาล และการส่งต่อนักเรียน ผู้ป่วยไปโรงพยาบาล</p> <p>2.กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>3.กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>4.กิจกรรมงานประกันภัยนักเรียน</p> <p>5.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p><u>ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน</u></p> <p>1.ปรับปรุงห้องเรียนและอาคารเรียน</p> <p>2.ปลูก ต้นไม้ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ และ สภาพแ วล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และ ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพของ ตนเองให้แข็งแรงอยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนใน การรักษาอารมณ์และสุขภาพ จิตที่ดีอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม ทางด้านสุขภาพกายและจิตใจ สุขภาพของตนเองให้แข็งแรงอยู่ใน ระดับคุณภาพดี</p>	<p>3,000</p> <p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนรู้และปฏิบัติตน ในการรักษาสุขภาพของ ตนเองให้แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนรู้และปฏิบัติตน ในการรักษาอารมณ์และ สุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลให้มีโอกาสในการเรียนและการอยู่ร่วมกับสังคม ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ผู้เรียนร้อยละ 90 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวงช่มเหงรังแกอยู่ในระดับคุณภาพดี ผู้เรียน ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีใน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการดูแลให้มีโอกาสในการเรียนและการอยู่ร่วมกับสังคม ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครอบครัว ชุมชน และสังคม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา ของครูและบุคลากร ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา การปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจโครงสร้างงาน 4 ฝ่าย และกิจกรรมการพัฒนางานตามข้อตกลง PA กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมวิทยฐานะ กิจกรรมการศึกษาดูงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีการวางแผนพัฒนาตนเองและจัดทำวิจัยทางการเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนพัฒนาตนเองและจัดทำวิจัยทางการเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้นักเรียน 	20,000	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการเชิดชูเกียรติ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ</u> 1. กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะครู 2. กิจกรรมการพัฒนางานตามข้อตกลง PA	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีการวางแผนพัฒนาตนเองและจัดทำ	20,000	1. ครูและบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมวิทยฐานะ</p> <p>5. กิจกรรมการศึกษาดูงาน</p>	<p>วิจัยทางการเรียนที่ส่งเสริมพัฒนา</p> <p>ความรู้นักเรียน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดหมายมีการอบรม เองพัฒนาตน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการเชิดชูเกียรติ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ</u> <u>ภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</u></p> <p><u>ชื่อโครงการ จัดจ้างครูเพื่อเพิ่มศักยภาพการ</u> <u>จัดการเรียนการสอน</u></p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา</p>	96,000	<p>1.สถานศึกษามีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความ เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.สถานศึกษามีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา</p>
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม</u> <u>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</u></p> <p>1.กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง</p> <p>2.กิจกรรมปรับปรุงประสิทธิภาพเทคโนโลยี สารสนเทศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาข้อมูลสารสนเทศมี ความถูกต้อง ครบถ้วน เป็น ปัจจุบันนำไปประยุกต์ใช้และ</p>	2,000	<p>สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน นำไป ประยุกต์ใช้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p><u>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมบริหารการเงินและบัญชี กิจกรรมการบริหารพัสดุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ในระดับดี 	8,500	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาการบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.สถานศึกษาการบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ ในระดับดี		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><u>ชื่อโครงการ ส่งเสริมภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน 4. กิจกรรมการให้บริการแก่ชุมชน 5. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2. สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. สถานศึกษาประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและให้บริการชุมชน 2. สถานศึกษามีช่องทางสื่อสารประชาสัมพันธ์กับชุมชน 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดี 2. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยสอนโดยใช้สื่อ Online กิจกรรมการส่งงานผ่านระบบ Online กิจกรรมนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรม <p><u>ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง กิจกรรมปรับปรุงประสิทธิภาพเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี 	5,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 2.3)	<p><u>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</u></p> <p><u>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะและนาฏศิลป์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงอยู่ในระดับคุณภาพดี 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรู้และปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ผู้เรียนรู้และปฏิบัติตนในการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมงานประกันภัยนักเรียน 5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 6. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด	2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนใน การรักษาอาารมณ์และสุขภาพ จิตที่ดีอยู่ในระดับคุณภาพดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม ทางด้านสุขภาพกายและจิตใจ ระดับคุณภาพดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<u>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</u> 1. กิจกรรมทำอาหาร ขนม เสริมรายได้ระหว่าง เรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ ความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี	5,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติ จริงด้วยวิธีการและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย สรุป องค์ความรู้และสามารถ นำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>2. ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการ</p>		<p>2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านสะพานหัน

