



โรงเรียนบ้านทุ่งเกราะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : 53/6 หมู่ที่ 4 ตำบลโมคลาน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 093-583-6407



Website : -



EMAIL: sch750101@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสัตยิต ยี่สำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเกราะ



โทรศัพท์ ๐๙๓-๕๘๓-๖๔๐๗

Email Address sunyit๕๕๖@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวรณิ น่วมมุน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเกราะ



โทรศัพท์ ๐๘๓-๖๕๒๐๒๘๐

Email Address kenee.noummoon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๖๓๒ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖๖ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๒๘๘ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๓ คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ๓ คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ สะท้อนถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
 - ๒) ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความสามารถ ความสนใจ และพหุปัญญา
 - ๓) ผู้บริหารมีการจัดการที่ดี สร้างเครือข่าย สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู บุคลากร และส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการนิเทศอย่างเป็นระบบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) การส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดชีวิต
 - ๒) การสร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีทางเลือกในการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ ประกอบด้วยโรงเรียนไม่ได้มีพื้นที่เชื่อมต่อกัน ทำให้การบริหารจัดการดูแลไม่ทั่วไปเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอให้กับโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา งบประมาณที่ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาครูมีข้อจำกัด และการส่งเสริมสนับสนุนในด้านสวัสดิการให้แก่ครูมีข้อจำกัดในเรื่องข้อกฎหมายในการใช้จ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข หาช่องทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเอง ในรูปแบบออนไลน์ และจัดให้มีการจัดตั้งกลุ่ม เพื่อสนับสนุนด้านสวัสดิการให้แก่ครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๒. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนมากจนเกินไป
- แนวทางแก้ไข** ๑. มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ลดภาระงานเอกสารอื่นที่นอกเหนือจากการสอน
ให้น้อย

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับในการจัดกิจกรรมตามโครงการไม่เพียงพอ
- แนวทางแก้ไข** การขอรับประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วน
ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านทุ่งเกราะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต/โครงการคุณธรรม ๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๓. กิจกรรมจิตอาสา ๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๕. กิจกรรมค่ายอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๖. กิจกรรมเด็กดีศรีทุ่งเกราะ ๗. กิจกรรมคุณธรรมตามศาสนบัญญัติ ๘. กิจกรรมมารยาทงาม สลามได้ ไหว้สวย	เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐ ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป ๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ๑) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป ระดับคุณภาพดีเลิศ ๓) ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๗๕,๐๐๐	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต/โครงการ คุณธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>๓. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมค่ายอนุรักษ์พัฒนา สิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. กิจกรรมเด็กดีศรีทุ่งเกราะ</p> <p>๗. กิจกรรมคุณธรรมตามศาสนบัญญัติ</p> <p>๘. กิจกรรมมารยาทงาม สลามได้ ไหว้ สวย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น ไป</p> <p>๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น ระดับ คุณภาพดีเลิศ</p> <p>๓) ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๗๕,๐๐๐</p>	<p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ผู้เรียนปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวม ๕ วิชาหลักเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และจุดเน้นของโรงเรียนระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมทดสอบการอ่านเขียน ครั้งที่ ๑</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน</p> <p>๓. กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียน ครั้งที่ ๒</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕</p>	<p>๑๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน การเขียน และสามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการรายวิชาภาษาไทยในระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ และระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โรงเรียนลูกเสือต้นแบบกิจกรรม ๑. กิจกรรมสถาปนาลูกเสือ ๒. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๓. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลายระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๘,๐๐๐	ผู้เรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกันมากขึ้น
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม ๑. กิจกรรมการดำเนินการคัดกรองนักเรียน ๒. กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปเฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ร้อยละ ๘๐% เชิงคุณภาพ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปเฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๓,๐๐๐	๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามกับผู้เรียน ๓. ทางโรงเรียน มีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับ</p> <p>เครือข่าย</p> <p>๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขต</p> <p>พื้นที่กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับ</p> <p>เครือข่ายท่าศาลา ๓</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถในทางที่สร้างสรรค์และนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถในทางที่สร้างสรรค์และนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	๕๐,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้มีเวทีสำหรับการแสดงความรู้ความสามารถในทางที่สร้างสรรค์อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียน ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก๓. โรงเรียนบ้านทุ่งเกราะเป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรม สํารวจจุดเสี่ยง แก้ไขปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัย ๒. กิจกรรม ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้วินัยเชิงบวก ๓. กิจกรรม การช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษามีมาตรการดูแล ฝ้าระวังช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้ปลอดภัยจากอันตรายรอบด้าน ร้อยละ ๘๐ ๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการวางกฎเกณฑ์ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โรคภัยไข้เจ็บ ภัยจากสื่อ และบุคคล ร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษามีมาตรการดูแล ฝ้าระวังช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้ปลอดภัยจากอันตรายรอบด้าน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการวางกฎเกณฑ์ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โรคภัยไข้เจ็บ ภัยจากสื่อ และบุคคล ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 		
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบันและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพและบำรุงขวัญของบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรมีแผนพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ(ID- Plan) ปีละ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๑</p> <p>๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ชั่วโมง ร้อยละ ๑๐๐ ๒๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากร มีความเป็นครูมืออาชีพ สามารถ .๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>๘๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรรับ การ ส่งเสริมพัฒนาให้มีความเป็นมืออาชีพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรสามารถนำ ความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้กับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรได้มีขวัญและ กำลังใจในการทำงานสามารถ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและบำรุงขวัญของบุคลากร ๑. กิจกรรมการวางแผนอัตรากำลัง ๒. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรมีแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ(ID- Plan) ปีละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร มีความเป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	-	๑. ครูและบุคลากรรับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความเป็นมืออาชีพ ๒. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและบำรุงขวัญของบุคลากร ๑. กิจกรรมกิจกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรมีแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ(ID- Plan) ปีละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ร้อยละ ๑๐๐	-	๑. ครูและบุคลากรได้มีขวัญและกำลังใจในการทำงานสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓) ต่อ		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร มีความเป็น .๑ ครูมีอาชีพ สามารถพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษาอย่างมี คุณภาพ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๒.โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและสามารถ นำไปใช้งานได้จริง เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๒. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและสามารถ นำไปใช้งานได้จริง ระดับ ดีเลิศ	๑๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบงานประกัน คุณภาพที่ได้มาตรฐานตาม กฎกระทรวง ๒. ระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษาสามารถรองรับการ ประเมินทุกระดับ ๓. บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมพัฒนา มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความก้าวหน้าในการพัฒนา เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ BTK Data Share ๑. กิจกรรม BTK Online ๒. กิจกรรม BTK Data new	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียน ได้ แสดงศักยภาพในการจัด การศึกษาของโรงเรียน ให้เป็น ที่ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้ง ภาครัฐ เอกชนเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับทราบผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนและมีความพึง พอใจการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้ง ภาครัฐ เอกชน สามารถสืบค้น ข้อมูลของโรงเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐	-	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชน ได้รับทราบการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ๒. ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานการจัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างมี คุณภาพ ๔. ประสานความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กร อื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงใน การพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต/โครงการคุณธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>๓. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมค่ายอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. กิจกรรมเด็กดีศรีทุ่งเกราะ</p> <p>๗. กิจกรรมคุณธรรมตามศาสนบัญญัติ</p> <p>๘. กิจกรรมมารยาทงาม สลามได้ ใหัวสวย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น</p> <p>ไป</p> <p>๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น</p>	<p>๗๕,๐๐๐</p>	<p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒) ต่อ		ระดับ คุณภาพดีเลิศ ๓) ผู้เรียนปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ชิงคุณภาพ		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ ๑.กิจกรรม จัดทำวีดิทัศน์นำเสนอโรงเรียน. ๒.กิจกรรมไอทีออฟเดตนิวิส์ Facebook Website ๓.กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียน ได้ แสดงศักยภาพในการจัด การศึกษาของโรงเรียน ให้เป็น ที่ประจักษ์ ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้ง ภาครัฐ เอกชนเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับทราบผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนและมีความพึง พอใจการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐	๑.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆทั้ง ภาครัฐและเอกชน ได้รับทราบการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๒. ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานการจัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)		เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถใช้วงจรบริหาร คุณภาพ PDCA ในการบริหาร จัดการสถานศึกษา โดยร่วมกัน กับคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดี		๔. ประสานความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กร อื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงใน การพัฒนาการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศ ๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยี ๒. กิจกรรมค้นหาคนเก่งด้านไอที ๓. กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และ ระบบเครือข่าย	เชิงปริมาณ นักเรียนในสถานศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนในสถานศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๑๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ๒. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่าง ถูกต้อง ๓. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ใน การค้นหาข้อมูลศึกษาวิชาอื่น ๆ ได้ ๔. นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วย ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีข้อมูลเป็น ปัจจุบันและสามารถดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ	-	โรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ พิเศษ บทก.ให้โอกาส ๑. กิจกรรม บ้านทุ่งเกราะให้โอกาส	เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจาก ระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และนักเรียนออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๕๐ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้น เรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวกให้ได้รักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก ระดับคุณภาพ ดี เลิศ	๕,๐๐๐	ให้โอกาสนักเรียนที่ออกกลางคันได้ กลับมาศึกษาจนจบหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบบริหาร .๑ คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีระบบประกัน .๒ คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและสามารถ นำไปใช้งานได้จริง</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหาร .๑ คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและสามารถ นำไปใช้งานได้จริง ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมีระบบงานประกัน คุณภาพที่ได้มาตรฐานตาม กฎกระทรวง ๒. ระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษาสามารถรองรับการ ประเมินทุกระดับ ๓. บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมพัฒนา มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความก้าวหน้าในการพัฒนา เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงาน และเสริมสร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๒. กิจกรรมศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง / โคนหนองนาโมเดล	เชิงปริมาณ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในดำรงชีวิต ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในอาชีพในอนาคตได้

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกักตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก

ภายในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๖..... (เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๗..... (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงเดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านทุ่งเกราะ

