



โรงเรียนบ้านทุ่งชน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลหัวตะพาน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160



โทรศัพท์ : 075-750107



Website :

https://data.boppobec.info/web/index_building.php?School_ID=1080210269



EMAIL: sch750107@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสิริรักษ์ มิตรกระจ่าง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชน



โทรศัพท์

Email Address : sirirak.mit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 228 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 15 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....2...คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 2 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีอาคารสถานที่ เพียงพอ
 - 2) ข้าราชการครูและบุคลากร มีความสามารถด้านเทคโนโลยีและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
 - 3) ชุมชนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา
 - 4) อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2) การพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ปัญหาด้านครอบครัว สังคม ความเป็นอยู่ของเด็กไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ที่ดี เด็กอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย การดูแลไม่ทั่วถึงทำให้เด็กระดับชั้นมัธยมศึกษามีปัญหาพฤติกรรม เช่น เทียวกลางคืน มั่วสุมบ้านเพื่อนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแล ทำให้ขาดเรียนบ่อยและมีแนวโน้มออกกลางคันสูง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1) ขาดอาคารประกอบที่เหมาะสม เช่น โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนไม่เหมาะสม ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาคารบางหลังชำรุดทรุดโทรม
- 2) บริเวณโรงเรียนต่ำกว่าถนนและบ้านเรือนใกล้เคียง ทำให้มีปัญหาการระบายน้ำ และน้ำท่วมเป็นประจำทุกปี สภาพพื้นที่เฉอะแฉะ น้ำท่วมขัง เป็นอุปสรรคต่อการจัดห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุอุปกรณ์ ได้รับความเสียหาย เป็นภาระของครูและนักเรียน
- 3) โรงเรียนไม่มีนักรักษาโรง สำหรับดูแลอาคารสถานที่และความปลอดภัยของสถานศึกษา เด็กต้องช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร เปิดปิดประตูห้องเรียน ฯลฯ

แนวทางแก้ไข

- 1) การของบประมาณในการก่อสร้างโรงอาหาร และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา ให้เหมาะสม
- 2) ปรับพื้นที่ในโรงเรียนให้สูงขึ้น ทำคูระบายน้ำ
- 3) จัดสรรตำแหน่งนักรักษาโรงให้กับโรงเรียน เพื่อลดภาระของครู นักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูใหม่ยังขาดทักษะ ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามกรอบงาน เช่น งานด้านการเงิน พัสดุ

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาครูให้มีความรู้/ความเข้าใจระเบียบปฏิบัติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติต่ำ
2) ปัญหาจากสื่อ ภัยจากโซเชียล เกมออนไลน์ ทำให้นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน ไม่ตั้งใจสอบ นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ปกครองไม่ติดตามการเรียนของนักเรียน
3) ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาขาดแรงจูงใจในการเรียนต่อ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสนใจของผู้เรียน เน้นอาชีพ การมีงานทำ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1) ข้อจำกัดในการจัดซื้อจัดจ้างเช่นคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ที่โรงเรียนไม่สามารถจัดซื้อได้ ทำให้ครูไม่มีเครื่องมือ / สื่อเทคโนโลยี ต้องรอจัดสรรจากหน่วยงานอื่น ทำให้ขาดประสิทธิภาพ ห้องเรียนไม่ทันสมัย ไม่มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ดิจิตอล ที่ส่งเสริมการเรียนรู้
2) ครูและบุคลากร ยังขาดประสบการณ์ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้เสี่ยงต่อการทำผิดระเบียบ

แนวทางแก้ไข 1) จัดอบรมให้ความรู้ระเบียบด้านการเงิน พัสดุ แก่เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ ทุกปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งชน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 3. กิจกรรมสหกรณ์ 4. กิจกรรมบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการวันสำคัญและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา – กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระราชินี กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ทักษะการปฏิบัติด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	10,000.00	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ทักษะการปฏิบัติด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการทัศนศึกษา และศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน อ. 1-ม.3 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2) สถานศึกษามีกิจกรรมสภานักเรียน 3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม	90,000.00	1. ผู้เรียนมีความสุขได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมจิตอาสา โครงการวันสำคัญและประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา – กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วัน เถลิงพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว สมเด็จพระราชินี กิจกรรมวันพ่อ. กิจกรรมวันแม่ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนผ่านโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา 2)สถานักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ อยู่ในระดับ ดีมาก		เรียนรู้ที่หลากหลาย 3)ผู้เรียน มีจิตอาสา 4)ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามหลักสูตร
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ โครงการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ โครงการพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง โครงการส่งเสริมการใช้ ICTเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา 2.ผู้เรียนมีทักษะความสามารถด้านการใช้ เทคโนโลยี 3) ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เชิงคุณภาพ	50,000.00	1)ผู้เรียนมีความสามารถด้าน การอ่าน คิดวิเคราะห์ 2) ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3) ครูมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมอ่าน เขียนคำพื้นฐานตามระดับชั้น 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 70 สามารถเขียนบันทึกการอ่านได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้ตามระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	20,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนตามระดับชั้น 2) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1)กิจกรรมจิตอาสา 2)กิจกรรมออมทรัพย์ 3)กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีตามอัต	30,000.00	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านวิชาการ และกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4) กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ 5) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 6) กิจกรรมค่ายวิชาการ (ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ ฯลฯ) 7) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ลักษณะของสถานศึกษาโดยไม่ขัดต่อหลัก ศีลธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน 80 กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น แสดงออกได้อย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น 6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านกิจกรรมกีฬา/นันทนาการ 7. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		นันทนาการ 3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิต 4 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนที่มีปัญหา ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	10,000.00	1. ผู้เรียนได้รับการดูแลให้มีโอกาสในการเรียนและการอยู่ร่วมกับสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. กิจกรรมการส่งต่อ 6. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - คัดกรองนักเรียน -จัดทำแผน IEP -พัฒนานักเรียนตามแผน-ประเมินผลตามสภาพจริง 7. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ 8. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน 9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้วิธีป้องกันตนเองจากภัย ทั้ง 9 รูปแบบ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		2. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก 3. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 2 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าร้อยละ 50	50,000	1. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสพติด โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลส่งเสริมทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพและรู้วิธีหลีกเลี่ยงจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ 2. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน	50,000.00	1. นักเรียนรู้และปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 2. นักเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนให้พ้นจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา - กิจกรรมการส่งต่อ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. ผู้เรียนที่มีปัญหาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	13,000.00	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมการพัฒนางานตามข้อตกลง PA 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. การส่งเสริมการให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ 6. กิจกรรมศึกษาดูงาน. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อยู่ในระดับ คุณภาพดี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีการวางแผนพัฒนาตนเองและจัดทำวิจัยทางการเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้ นักเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการเชิดชูเกียรติ 	<p>80,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมพัฒนาตนเอง กิจกรรมการพัฒนางานตามข้อตกลง PA กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมวิริยะฐานะ กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อยู่ในระดับ ดี มาก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีการวางแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการเชิดชูเกียรติ 	<p>50,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา -มีการจัดกองทุนสวัสดิการครู สำหรับให้ครูได้แก้ปัญหาภาระค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น ดอกเบี้ยต่ำ	- ครูและบุคลากร ไม่มีหนี้สินที่เกินกำลังความสามารถ	-	สถานศึกษาไม่มีปัญหาเรื่องหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -แก้ปัญหาให้นักเรียนขาดเรียน และนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน -คัดกรองนักเรียนเพื่อจัดหาทุนการศึกษา -การแนะแนวศึกษาต่อ /แนะแนวอาชีพ - ทุนการศึกษา	-นักเรียนชั้น ม.1-3 อัตราการออกกลางคันเป็น 0 -นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 60 ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา -นักเรียนชั้น ม.1-3 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค	20,000.00	-นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 100 จบการศึกษาภาคบังคับ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาทางเว็บไซต์ 2. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ ป้ายข้อมูล 3. กิจกรรมพัฒนาระบบ ITA 4.การสื่อสารผ่าน Line Facebook	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสถานศึกษาที่ครบถ้วนถูกต้องสืบค้นได้ทางระบบข้อมูลของโรงเรียน (website) เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	10,000.00	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้ได้ การติดต่อสื่อสาร การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาผ่าน Application ต่างๆ (Line Facebook website) ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นำไปประยุกต์ใช้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้งบประมาณและใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารการเงินและบัญชี กิจกรรมการบริหารพัสดุ จัดทำระบบ ITA Online อย่างครบถ้วน จัดอบรมเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณที่เป็นระบบมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเลิศ สถานศึกษาการบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ ในระดับดี สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผน 	2,000.00	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาการบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน 4. กิจกรรมการให้บริการแก่ชุมชน 5. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาผ่าน Application ต่างๆ (Line Facebook website) ที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง 2. สถานศึกษาประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. สถานศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรม กับชุมชนและให้บริการชุมชน 4. สถานศึกษามีช่องทางสื่อสาร ประชาสัมพันธ์กับชุมชน เชิงคุณภาพ 1. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจในการ บริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80	25,000.00	1. สถานศึกษามีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประชุม ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อ เสริมสร้างความเข้าใจอันดี 2. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ และได้มาตรฐาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ -พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดย สอนโดยใช้สื่อ Online 2. กิจกรรมการส่งงานผ่านระบบ Online	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพ	30,000.00	1. นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียน 4. กิจกรรมท่องเที่ยวโลก Online 5. จัดซื้อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีมาใช้ เพื่อการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุง ห้องเรียน ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ ทันสมัย มี ห้อง Smart Classroom อย่างน้อย 1 ห้อง 6. นักเรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้ศูนย์ดิจิทัล ชุมชน	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. กิจกรรมเสียงเพลงตามสาย 5. กิจกรรมกีฬา – กรีฑาภายในและ ภายนอก 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน กีฬาและนันทนาการ 7. กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี 8. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 9. ร่วมกับรพ.สต.ในการดูแล แก้ไขปัญหา สุขภาพของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม ทางด้านสุขภาพกายและจิตใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และ ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพของ ตนเองให้แข็งแรง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพจิตที่ดี รู้จักการจัดการอารมณ์ที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใจและรู้จัก เห็นใจผู้อื่น ยอมรับความแตกต่าง	40,000.00	1. นักเรียนรู้และปฏิบัติตนใน การรักษาสุขภาพของตนเอง ให้แข็งแรง 2. นักเรียนรู้และปฏิบัติตนใน การรักษาอารมณ์และ สุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมชุมนุมเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรมชุมนุมปลูกมะนาวในท่อบ่อ 4. กิจกรรมเรียนรู้ทักษะอาชีพกับสถาบันอาชีวศึกษา (ช่างตัดผม การทำขนม ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ฯลฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนชั้น ป.4-6 ทุกคน ร่วมกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ทักษะอาชีพกับสถาบันอาชีวศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้น ม.1-3 ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะด้านการงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 75 มีทักษะอาชีพ อย่างน้อย 1 ทักษะ 	50,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านทุ่งชน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

