



โรงเรียนวัดโคกเหล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 075-770260



Website :



EMAIL:

Sch770260@pnst4.net

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสันติ มุณีวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกเหล็ก



โทรศัพท์ 093-5973897

Email Address : lonsanti841@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 143 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน
- 2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ทำให้เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- 3) ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพครูระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโคกเหล็ก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดแย้งกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด	-	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดแย้งกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับ ป.1 – ป.6 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย นักเรียนระดับ ป.1 – ป.6 ทุกคน ร่วมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน นักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่างๆของโรงเรียน ครอบคลุมทุกกิจกรรม นักเรียนระดับปฐมวัยและ ป. 1 – ป.6 ทุกคน ใช้รูปแบบชีวิตประชาธิปไตยในห้องเรียน และการสอนของครู นักเรียนระดับ ป.1. -ป.6 ทุกคน บริหารชมรม ชุมนุมต่างๆ ได้ ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการนักเรียนเข้ารับการอบรมสัมมนา การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่างๆของโรงเรียน ครอบคลุมทุกกิจกรรม นักเรียนทุกคนใช้รูปแบบวิถีชีวิตประชาธิปไตยในห้องเรียน และการสอนของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับ ป.1 – ป.6 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนระดับ ป.1 – ป.6 ทุกคน ร่วมการเลือกตั้ง ประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนและคณะกรรมการ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานต่างๆของโรงเรียน ครอบคลุมทุกกิจกรรม</p> <p>4. นักเรียนระดับปฐมวัยและ ป. 1 – ป.6 ทุกคน ใช้รูปแบบ ชีวิตประชาธิปไตยในห้องเรียน และการสอนของครู</p> <p>5. นักเรียนระดับ ป1. -ป.6 ทุกคน บริหารชมรม ชุมนุมต่างๆได้ ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ : ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100 มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p>		<p>ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านเขียน คิดคำนวณ คิด วิจัย ญาณ แก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>1. กิจกรรมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 74 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมชมรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมบนความแตกต่างที่หลากหลาย	5,000 3,000 55,000	ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการเครือข่าย/เขตพื้นที่	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเป้าหมายของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : นักเรียน ร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา	15,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร และมีผลทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละระดับชั้นที่สถานศึกษากำหนด
7. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมทุนปัจจัยนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ : นักเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	นักเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรได้พัฒนาวิชาการ และพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100 ได้พัฒนาวิชาการ และพัฒนาตนเอง	20,000	ครูและบุคลากรได้พัฒนาวิชาการ และพัฒนาตนเอง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : ครูใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100 ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	-	ครูใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมแนะแนว บูรณาการ ป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ : นักเรียนมีความรู้และแนวทาง ในการป้องกันการทุจริตและคอร์รัปชัน เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ในการป้องกันการทุจริตและคอร์รัปชัน	-	นักเรียนมีความรู้ และแนวทาง ในการป้องกันการทุจริตและคอร์รัปชัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมต้นกล้าสูป	เชิงปริมาณ : นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพแข็งแรง และ สุขภาพจิตที่ดี	-	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมผลิตน้ำยาอเนกประสงค์	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำความรู้และความเข้าใจไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถนำความรู้ และความเข้าใจไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2,000	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถนำความรู้และความ เข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดโคกเหล็ก

