



โรงเรียนวัดพระอาสน์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔



ที่ตั้ง : หมู่ ๕ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 098-5429396



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



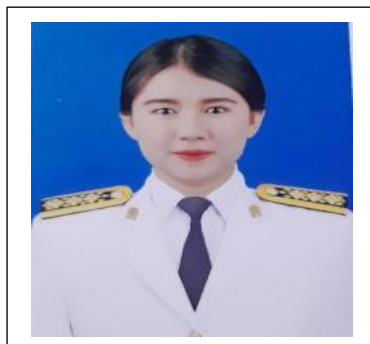
EMAIL:
sch770297@pnst4.net

คณะผู้บริหาร

นางสาวธัญกานต์ ชีแก้ว

ครูโรงเรียนวัดพระอาสาณ์ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระอาสาณ์



โทรศัพท์ 098-5429396

Email Address boonbewbank@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 28 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. บุคลากรในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความร่วมมือเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน จึงส่งเสริม การทำงานเป็นทีม ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก
3. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอมีแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ที่ชัดเจนและมี ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ ส่งผลให้ การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์
4. ผู้บริหารมีการบริหารแบบภาวะผู้นำ มีการกระจายอำนาจและมอบ อำนาจให้บุคลากร รับผิดชอบงานตามศักยภาพ รวมทั้งอำนวยความสะดวกใน การประสานงานที่ดี ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นระบบ มีความรวดเร็ว ทันเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ ตนนับถืออย่างเคร่งครัด และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา



1. โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ควบคุม และกำกับ การดำเนินงานไม่ เป็นระบบ ส่งผลให้งานขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ ไม่เป็นระบบที่สมบูรณ์ มีการนำ ข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาน้อย ส่งผลให้การดำเนินงานขาด ประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในวิชาแกนหลักอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยต่ำ
๔. สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีจำนวนน้อยส่งผลให้การจัดการเรียนการ สอนขาดความหลากหลาย นักเรียนมีความกระตือรือร้นและแรงจูงใจในการ เรียนน้อย
๕. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่ขาดแคลน ส่งผลให้ไม่สามารถระดมทุน และทรัพยากรมาใช้สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัญหาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โดยอาคารเรียนมีความชำรุด ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ช่วยกันตรวจสอบตรวจตราอาคารเรียนและสถานที่ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ อยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ครูไม่ครบชั้น และไม่เพียงพอต่อภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข การสอนด้วย DLTV และการสอนแบบควบชั้นเรียนในชั้นประถมต้น คุณครูสอนตรงตามวิชาเอก และมีการกระจายงานให้เหมาะสมกับบุคคล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ และขาดแคลนสื่อที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข สร้างความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร และงานประกันคุณภาพเพื่อให้เกิดผลที่ยั่งยืน การสร้างภาคีเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และนวัตกรรมตามบริบทของรายวิชา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณ งบประมาณไม่เพียงพอที่จะใช้ในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ใช้จ่ายงบประมาณเท่าที่จำเป็น เรียงลำดับความสำคัญในการใช้งาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดพระอาสน์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศในวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน (อนุบาล – ป. ๖) ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1,000	นักเรียนเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทย ดำรงไว้ ซึ่งความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรม เข้าวัดในวันพระและวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เป็นพลเมืองที่ดี รักษาสิทธิ์ตนเอง และอยู่ในระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง เป็นพลเมืองที่ดี และเคารพประชาธิปไตย	-	นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และรู้จักเคารพประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	500	นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดี อ่านคล่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	20,357.89	นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองเป็น นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสะอาด สวยงาม และปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน <p>การปรับปรุงสวนหย่อม สนามเด็กเล่น และสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมร่วมแรงร่วมใจกวาดขยะในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 	7,000	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้ศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกเหนือจากในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกภาคทางการศึกษา	40,000	1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน พูด อ่าน ฟัง และเขียนในระดับดี 2. นักเรียนสามารถสรุปความคิด มีทักษะการคิดและสร้างสรรค์ ผลงานได้ด้วยความภูมิใจ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรม เข้าร่วมการประชุมอบรมและสัมมนาจากต้นสังกัด	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 2. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	10,000	1. ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนได้ 2. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 4. ครูนำใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม กำกับ การ ปฏิบัติงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เชิงคุณภาพ ครูมีประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน	-	1. ครูมีความกระตือรือร้นใน การจัดทำ จัดหาและใช้สื่อ ในการสอน 2. ครูที่จัดประสบการณ์การ เรียนรู้บรรลุตาม วัตถุประสงค์
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ ICT	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีได้	9,100	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง ทุกที่ทุกเวลา โดยการใช้สื่อดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต เชิงคุณภาพผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	3,000	ผู้เรียนมีร่างกายสะอาด สุขภาพกายและใจสมบูรณ์ แข็งแรง ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้มี การลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการ เรียนรู้ทักษะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและอนาคต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพที่ ตนเองชอบ	500	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 22 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

